

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.01(Г)

Направление подготовки: 50.04.03 - История искусств

Профиль подготовки: История искусств тюрко-мусульманского мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мустафина Д.А.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Венидиктова Е. А.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин;
ОПК-2	Способен применять полученные знания в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач;
ОПК-3	Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства;
ОПК-4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен к организации культурологической деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения
ПК-10	Способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти
ПК-2	Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации
ПК-3	Способен делать разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения
ПК-4	Способен к организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения
ПК-5	Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и их оформлять результаты
ПК-6	Способность учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы
ПК-7	Способность применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки; искусствоведческие, исторические, культурологические подходы в исследовании искусства, с привлечением современных информационных технологий
ПК-8	Способность пользоваться понятийным аппаратом в области теории и истории искусств

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Способность использовать приобретенные знания для популяризации искусства: выступать с лекциями, сообщениями
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. На испытании, состоящем из двух этапов (подготовка к ответу и изложение=объяснение), студенты получают экзаменационный билет, включающий два проблемно-тематических вопроса из содержания дисциплин, входящих в экзамен. На подготовку к ответу перед членами государственной аттестационной комиссии, студенту предоставляется один академический час. В процессе ответа и после его завершения председатель и члены экзаменационной комиссии могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Основные регионы расселения современных тюркских народов	ОПК-1
2.	Современные государства и государственные образования тюркских народов	ПК-2, ОПК-2
3.	Понятие "тюрк". Эволюция его значения в прошлом.	ПК-1, ОПК-3
4.	Происхождение тюркских народов по данным лингвистики и археологии. Образование державы Хунну. Шаньюй Модэ.	ПК-3, ОПК-4
5.	Образование державы Хунну. Внутреннее устройство державы Хунну. Экономическое и культурное развитие хунну. Хунну и Китай: эволюция взаимоотношений. Распад державы Хунну. Исторические судьбы хуннов в Центральной Азии.	УК-4, ПК-3, ОПК-4
6.	Гунны в Восточной и Центральной Европе. Империя Аттилы.	ПК-6, ОПК-2
7.	Происхождение древних тюрков. Первый Тюркский каганат: внутренне устройство, внешняя политика. Кризис и распад Первого Тюркского каганата.	УК-2, ОПК-3
8.	Второй Тюркский каганат (орхоно-енисейские тюрки).	УК-1, ПК-2
9.	Военная организация и вооружение древних тюрков.	УК-2, ПК-10

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
10.	Духовное и письменное наследие древних тюркских народов.	УК-3, ПК-3
11.	Уйгурский каганат.	ПК-4, ОПК-4
12.	Государство енисейских кыргызов.	ПК-5, ОПК-3
13.	Протоболгарские племена. Государство Кубрата.	УК-2, ПК-6
14.	Хазарский каганат.	ПК-9, ПК-4
15.	Волжская Булгария.	УК-3, ПК-7
16.	Карлуки. Государство Караханидов.	УК-4, ПК-8
17.	Государство Газневидов.	УК-3, ПК-4
18.	Огузы и туркмены в эпоху средневековья.	УК-4, ПК-8, ОПК-2
19.	Империя Великих Сельджукидов	УК-3, ПК-9
20.	Государство Хорезмшахов.	УК-2, ПК-7
21.	Кипчаки: хозяйственное развитие и культура.	ПК-3, ПК-1
22.	Образование и история империи Чингисхана.	УК-5, ПК-6
23.	Поход Бату-хана и становление Улуса Джучи	УК-3, ПК-7
24.	Золотая Орда в период могущества и расцвета. Распад Золотой Орды и образование татарских ханств	УК-4, ПК-4
25.	Казанское ханство: политическая история, экономика и культура.	УК-1, ПК-5
26.	Астраханское ханство: политическая история, экономика и культура	УК-5, ПК-10
27.	Крымское ханство: политическая история, экономика и культура.	УК-1, ПК-8
28.	Государство кочевых узбеков (Шейбаниды в Средней Азии).	УК-1, ПК-4
29.	Касимовское ханство: политическая история, экономика и культура.	УК-2, ПК-6
30.	Казахское ханство: политическая история, экономика и культура.	УК-3, ПК-7
31.	Османское государство (1299 ? 1453): политическая история, экономика и культура.	УК-4, ПК-8
32.	Османская империя во второй половине XV - XVII вв.: политическая история, экономика и культура.	УК-6, ПК-8
33.	Османская империя в XVIII в.: политическая история, экономика и культура	УК-5, ПК-9
34.	Османская империя в XIX - начале XX вв.: политическая история, экономика и культура.	УК-4, ПК-9, ПК-10
35.	Бухарский эмират: политическая история, экономика и культура..	ПК-9, ОПК-1
36.	Хивинское ханство: политическая история, экономика и культура..	ПК-8, ОПК-4
37.	Кокандское ханство: политическая история, экономика и культура.	УК-4, ПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
38.	Государство Сефевидов: политическая история, экономика и культура	УК-1, ПК-10

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Отличное знание рассматриваемого вопроса. Студент дает полные ответы на вопросы, показывает умение анализировать, делать выводы, объяснять историческое явление. Ответ является логически последовательным, отражает различные аспекты вопроса.	Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями. Студент показывает хорошее знание дисциплины, умеет анализировать. но при изложении фактов допускает ошибки. Ответ является логически последовательным, отражает различные аспекты вопроса.	В целом удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками. Студент дает частичные ответы, может объяснить, но не знает всех фактов. При ответе чувствуется неуверенность, не всегда правильно показывает причинно-следственную связь, но достаточно знает и дает ответы на дополнительные вопросы с ошибками.	Незнание рассматриваемого вопроса. Грубейшие ошибки. Студент не может дать ответы с минимальным объемом информации, объяснить исторические процессы, не может установить причинно-следственную связь. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не понимает суть вопроса или дает ответ на другой вопрос.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Супруненко Ю.П., Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. - 320 с. (Исторический путеводитель) - ISBN 978-5-4444-0321-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>

2. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/415370>

3. Мельянцев В.А., Новая история стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / Мельянцев В.А., Ланда Р.Г., Родригес А.М., Селиванов И.Н., - М. : ВЛАДОС, 2014. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012389.html>

4. Федулин А.А., Аманжолова Д.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

5. Литература народов России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под ред. Хайруллина Р.З. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: бакалавриат) 978-5-16-011145-2. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/612574>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

К государственной итоговой аттестации (экзамену) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 'История искусств (История искусств тюрко-мусульманского мира'.

Подготовку к экзамену следует начинать с внимательного ознакомления с программой. Рекомендуется обратить особое внимание на формулировки разделов, тем, основных проблем, в рамках которых формируются вопросы для экзамена, на соотношение вопросов между собой. Это позволит облегчить, разгрузить процесс запоминания, будет содействовать развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

В ходе подготовки к экзамену студенту необходимо обращаться к пройденному материалу, зафиксированному им в конспектах лекций, а также использовать два или более учебных пособия, монографическую литературу и интернет-ресурсы. Такой подход позволит, сравнив учебную информацию, раскрыть все многообразие изучаемого явления и будет способствовать лучшему запоминанию материала. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям рекомендуется сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Безусловно, студент, занимавшийся систематически и закреплявший информацию постепенно, сумеет лучше сориентироваться и извлечь пройденный материал из памяти в обстановке экзамена. На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания студентом учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 50.04.03 "История искусств" и магистерской программе История искусств тюрко-мусульманского мира .