

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этноконфликтология Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Муфтахутдинова Д.Ш.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- социальные проблемы этнокультурных различий народов;
- социальный ракурс этнолингвистического поведения;
- Механизмы формирования этнического самосознания;
- Идеологический уровень этнического самосознания;
- Исторические и политические факторы межэтнических взаимоотношений
- природу и типологию межэтнических конфликтов

Должен уметь:

- владеть методикой этносоциологического исследования;
- толерантно воспринимать этническое многообразие мира
- уметь разрешать межэтнические и межконфессиональные конфликты

Должен владеть:

- современными навыками выстраивания отношений на основе толерантности, диалога и сотрудничества
- навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском обществе и анализа конкретных этносоциологических данных

Должен демонстрировать способность и готовность:

- критически оценить основные варианты этнической политики: доминирования и сегрегации, ассимиляции, мультикультурализма и межкультурного диалога
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. теоретические вопросы этничности	2	2	0	0	7
2.	Тема 2. социальные проблемы этнокультурных различий	2	0	2	0	7
3.	Тема 3. Идеологический уровень этнического самосознания	2	2	0	0	7
4.	Тема 4. природа и типология межэтнических конфликтов	2	2	4	0	15
5.	Тема 5. Национальная политика	2	0	2	0	10
6.	Тема 6. методика этносоциологического исследования	2	0	2	0	10
	Итого		6	10	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. теоретические вопросы этничности

Две трактовки нации: нация согражданство и этнонация. Дискуссии вокруг понимания этничности. Что такое народ, этнос? Кого относят к этническим меньшинствам. Понимание национализм в отечественной и мировой литературы. Источники национализма. Право на самоопределение. Типы национализма. Демократия и национализм.

Тема 2. социальные проблемы этнокультурных различий

Культура как предмет этносоциологического анализа. Проблемы культурных границ. Станут ли культурные различия причиной войн в исторической перспектив? Проблемы взаимодействия культур. Этническое разнообразие культурных характеристик социальных групп. Роль национальных школ. Язык как основа идентификации и этнический символ. Реализация статуса государственных языков как фактор межэтнического со

Тема 3. Идеологический уровень этнического самосознания

Этническая идентичность и национальное самосознание: подходы к пониманию. Этничность в структуре идентичностей и структура этнического самосознания. Формирование этнического самосознания. Идеологический уровень этнического самосознания. Идеологемы национальных движений в России. Моциально=психологический уровень этнического самосознания. Типы идентичностей.

Тема 4. природа и типология межэтнических конфликтов

Природа межэтнического конфликта. Причины межэтнических конфликтов. Типологизация межэтнических конфликтов: территориальные, языковые, экологические, экономические, статусные, межгрупповые. Формы конфликтов: региональные войны, краткосрочные вооруженные столкновения, невооруженные конфликты, манефистирующие, идеологические. Зоны межэтнических конфликтов. Северный Кавказ. Урало-Поволжье и Сибирь. О регулировании межэтнических конфликтов. Пути урегулирования межэтнических конфликтов.

Тема 5. Национальная политика

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность. Социальный ресурс федерализма в России. Социальные и политические условия формирования толерантности в российском обществе. Проблемы неравенства в этносоциальном прстранстве России. Интеграционные установки принимающего большинства как условие адаптации мигрантов.

Тема 6. методика этносоциологического исследования

Некоторые вопросы методики и источниковедения этносоциологического исследования. Особенности выборки. Язык беседы. Личность интервьюера. Язык инструментария (анкеты и бланк интервью). Метод фильтра. Метод снежного кома. Метод отбора по косвенным признакам. Особенности опроса. Переписи населения Текущий учет населения. Ведомственные источники. Публикация материалов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с - <http://znanium.com/catalog/product/492183>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-2	1. теоретические вопросы этничности
2	Тестирование	ПК-3	2. социальные проблемы этнокультурных различий 3. Идеологический уровень этнического самосознания 4. природа и типология межэтнических конфликтов
3	Реферат	ОПК-2	5. Национальная политика
	Зачет	ОПК-2, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Проявлено превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Проявлено хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Проявлено удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Проявлено неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

1. Сравните основные положения трех парадигм этничности по ряду критериев, заполнив соответствующие графы в предложенной ниже таблице.

Критерии

для сравнения Примордиализм Конструктивизм Инструментализм

Влияние теоретического направления классической социологии

Трактовка этнической группы

Сильные стороны парадигмы

Слабые стороны парадигмы

2. Нарисуйте схему, отражающую структуру социальной идентичности и отметьте на ней место этнической составляющей.

3. Составьте схему, позволяющую понять логику превращения этнической идентичности в национальную идентичность.
4. Подготовьте краткое сообщение о проблемах интеграции и мультикультурализма в одной из постсоветских стран (СНГ или стран Балтии).
5. Дайте собственное определение этнической толерантности и, исходя из собственного определения нарисуйте эмблему толерантности.

2. Тестирование

Темы 2, 3, 4

Тест

1. Ориентирована на исследование того, каким образом люди строят свою повседневную жизнь, поэтому одним из типов исследования в ней стал так называемый разговор-анализ (Г. Гарфинкель) ? это наука ...

юридическая антропология

этноэтикет

этнопсихология

этнометодология

2. Либеральный философ _____ века лорд Эктон различал ?хороший? (британского типа, относящийся к государству) и ?плохой? (французский, происходящий от национально-расовой принадлежности) понимания национализма.

XX

XVIII

XVII

XIX

3. В пределах бывшего СССР существовали _____ крупные историко-этнографические провинции.

7

4

15

2

4. Учеными выявлено около _____ языков, на которых разговаривают различные этнические общности и группы.

700

6000

200

1200

5. 4 декабря 1985 года Генеральная Ассамблея ООН утвердила Декларацию о праве на развитие, в которой вновь напомнила о:

праве народов на самоопределение

защите коренных (малочисленных) народов

территориальной целостности государств

национальных меньшинств

6.

Состоит в упорядочении и анализе экспертной информации _____ этап экспертизы.

5

3

2

4

7. ?В этносах со сплоченной мезоструктурой выход за пределы predeterminedных ею брачных кругов, в том числе вступление в межнациональные браки, относительно редок и, как правило, не превышает _____ всех заключаемых браков, даже если этнос проживает в смешанном в этническом отношении регионе? (Сусоклов).

3-4%

5-10%

10-15%

1-2%

8. Изначально складывалась как наука о формах совместной жизни и деятельности людей

политология

социология

этнология

психология

9. Территориальные группы людей, выделяемые на основании их генетического родства, которое проявляется внешне в определенном физическом сходстве по многим признакам, ? это:

коренные народы
национальные меньшинства
расы
этноссы
10. Связан с проведением митингов, демонстраций, пикетов, открытых столкновений с оппонентами и органами власти конфликт
людей
идей
действий
стереотипов

Критерии оценки

1 балл - за 1 правильный ответ, максимально 10 баллов.

3. Реферат

Тема 5

1. Типология этнических конфликтов.
2. Основные теории этноса.
3. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
4. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
5. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
6. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
7. Этническое самосознание: идеология и поведение.
8. Социально-психологические проблемы этничности.
9. Типология этнических конфликтов
10. Этнические коммуникации.
11. Этнические конфликты и пути их разрешения.
12. Культура и ее этнические функции.
13. Современная мировая культура и этнические культуры.
14. Этнический фактор в государственном устройстве России.
15. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.
16. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики Российской Федерации.
17. Социологические аспекты национальных отношений.
18. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
19. СМИ как фактор межэтнических отношений.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понимание национализм в отечественной и мировой литературе.
- Источники национализма.
2. Право наций на самоопределение.
 3. Типы национализма. Демократия и национализм
 4. Национальный характер и этнические стереотипы.
 5. Язык как основа идентификации и этнический символ. Реализация статуса государственных языков как фактор межэтнического согласия и напряженности
 6. Социальные проблемы этнокультурных различий
 7. Идеологический уровень этнического самосознания
 8. Понятие этнического конфликта, его виды и причины.
 9. Национальная политика, специфика правовой базы.
 10. Особенности организации этносоциологического исследования.
 11. Методы сбора эмпирических данных в этноконфликтологии.
 12. Социальный ресурс федерализма в России.
 13. Социальные и политические условия формирования толерантности в российском обществе.
 14. Интеграционные установки принимающего большинства как условие адаптации мигрантов
 15. Пути разрешения этнических конфликтов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492183>

Многоязычное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - ISBN 978-5-369-01367-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467830>

7.2. Дополнительная литература:

Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России : этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М. : Весь Мир - М. : Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014291>

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 367 с. ? (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028597>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни / Мнацаканян М.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: ISBN 5-238-00605 - <http://znanium.com/catalog/product/872164>

Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России : этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М. : Весь Мир - М. : Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - <http://znanium.com/catalog/product/1014291>

Этнопсихология: Учебное пособие в схемах: Учебное пособие для студентов вузов / Цветков В.Л., Соловьева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с - <http://znanium.com/catalog/product/891122>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала.
практические занятия	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. на занятии обсуждается устно проблема, заранее данная на подготовку в качестве домашнего задания. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию
самостоятельная работа	Перед началом изучения курса "этноконфликтология" как учебной дисциплины, студентам необходимо внимательно разобраться в содержании учебной программы курса и пользоваться ею в ходе самостоятельной работы. Изучая программу, обратите внимание на следующие элементы: А) какие знания имеют особое значение для освоения содержания предлагаемых тем; Б) какая литература рекомендуется для изучения в качестве основной.
письменная работа	В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой(российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов(монографии) по определенной проблеме, проведено описание подходов ,методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позицией автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы. Письменные работы представляются на кафедре в срок, установленный учебным графиком. Письменные работы оцениваются по 10-балльной шкале. -Правильность оформления ? 0,5 балла; -Оценка введения(адекватность постановки цели) ? 1,5 балла; -Степень раскрытия темы и анализ источников ? 6 баллов; -Наличие и адекватность выводов и наличие приложений ? 2 балла
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Этноконфликтология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Этноконфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История, экономика и культура тюркских народов .