

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Телевидение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Реформы Петра1. Время после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	2	0	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. СССР в период "хрущёвской оттепели".	1	12	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Предмет, принципы и функции исторической науки. 2.Основные походы, методы и источники изучения истории. 3.Место истории а системе гуманитарного знания. 4. Призвание варягов. 5. Образование Древнерусского государства: "Киевская Русь". 6. Норманнская, антинорманнская, центристская теории образования государства. 7. Древняя Русь и Византия. 8. Принятие христианства. 9. Ярослав Мудрый. 10. Причины феодальной раздробленности.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Тема 3. Реформы Петра1. Время после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра 1. 2.Политические и социально-экономические реформы первой четверти ХУШ века. 3.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 4."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П и Европейское просвещение: общее и особенное. 5.Формы и пути расширения Российской империи в ХУШ веке.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. 2.Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. 3.Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции. 4.Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма. 5.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина -0 последняя попытка эволюционной модернизации империи. Причины незавершенности реформ. 6.Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.

Тема 7. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. СССР в период "хрущёвской оттепели".

Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. 2.Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между "холодной" войной и разрядкой. 3. Феномен Горбачёва. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР. 4.РФ: становление рыночной экономики и политической системы. 5.Основные векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений. 6. Место России в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Реформы Петра1. Время после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. СССР в период "хрущёвской оттепели".	1	12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Предмет, принципы и функции исторической науки. Основные походы, методы, источники и литература изучения истории. (Татищев, Карамзин, Соловьёв, Ключевский, историки 19, 20 веков, взгляды современных учёных?). Место истории а системе гуманитарного знания. Вспомогательные дисциплины. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель X-XI11 вв.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Устный опрос , примерные вопросы:

Феодальная война второй четверти XV века. Иван3. Реформы Избранной рады. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613?1682). Реформа Никона и раскол церкви.

Тема 3. Реформы Петра1. Время после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

Устный опрос , примерные вопросы:

Противоречия петровских реформ. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой. Две русско-турецкие войны. Три раздела Польши. Реформы в правление Александра 1-го. Проект графа М.М.Сперанского. "Декабризм". Начало освободительного движения в России. Внутренняя и внешняя политика Николая 1-го.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинная (революционная) демократия. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века.

Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Устный опрос , примерные вопросы:

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. 2. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. 3. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический взрыв? второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. 4. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. 5. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.). Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России.

Тема 6. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской Империи. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: от Февраля к Октябрю. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Тема 7. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Политика "военного коммунизма", переход к НЭПу. Складывание однопартийной системы. Образование СССР. Внешняя политика СССР. Вступление России в Лигу наций. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско - финская война.

Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. СССР в период "хрущёвской оттепели".

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашисткой Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Тема 9. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

Устный опрос , примерные вопросы:

От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Перестройка и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия ускорения. Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление ?гласности?, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание ?холодной войны?. Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Современная Россия: проблемы модернизации. Место России в современном мире.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Прав-ды.

"Господин "Великий Новгород".

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
Культура России в XVIII в.
Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
Николай I: внутренняя и внешняя политика.
"Кавказская политика" Российской империи XIX века.
Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
Александр III: противоречия контрреформ.
Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
Российская внешняя политика в период правления Николая II.
Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
Национальный вопрос в Российской империи XX века.
II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
Учредительное собрание: созыв и роспуск.
Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
Доктрина мировой революции.
Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
Церковь в СССР в 1920-е гг.
Начало "нового" советского искусства.
Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
Политическая элита СССР в 1920-е гг.
Формирование культа личности Сталина.
Конституция "победившего социализма".
Власть и интеллигенция.
Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
СССР и Германия в 1930-е гг.
Г.К. Жуков: полководец и человек.
Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.

Левитан - голос войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная вой-на.

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным су-ществованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализ-ма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную техни-ку и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической систе-мы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концеп-ции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)

Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

История [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

7.2. Дополнительная литература:

История Отечества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218438>

Орлов А.С., История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-392-13417-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.I-V. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Телевидение.

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.