

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халитова А.Х.

Рецензент(ы):

Яо Любовь Маркеловна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , АНHalitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины и курсы по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ? .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс "Политология" знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	...
ОК-2 (общекультурные компетенции)	...

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука	3		4	0	0	
2.	Тема 2. История развития политических идей	3		4	0	0	
3.	Тема 3. Общество и политическая власть	3		4	0	0	
4.	Тема 4. Политическая система	3		0	4	0	
5.	Тема 5. Политические институты	3		0	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Политическая культура	3		0	4	0	
7.	Тема 7. Политическая идеология	3		0	4	0	
8.	Тема 8. Политические процессы и конфликты	3		0	4	0	Реферат
9.	Тема 9. Международные отношения	3		0	4	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

Тема 2. История развития политических идей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

Тема 3. Общество и политическая власть

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению сущности власти. Ресурсы и типы власти. Политическая власть и ее атрибутивные признаки. Государственная власть и ее характерные черты. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

Тема 4. Политическая система

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория политических систем. Структура и функции политической системы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Политические режимы. Типология политических режимов. Тоталитаризм как политический феномен XX в. Авторитарные политические режимы. Демократический режим: исторические формы и теоретические модели демократии.

Тема 5. Политические институты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государство: понятие, происхождение, органы и функции. Типология государственных систем. Формы государственного устройства и правления. Правовое социальное государство. Современное российское государство. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Избирательные системы. Выборы как политический институт. Модификации основных избирательных моделей.

Тема 6. Политическая культура

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая культура как субъективное измерение политики Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация. Политическое участие и его формы.

Тема 7. Политическая идеология

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль идеологий в политике. Политические идеологии современности: либерализм, неоконсерватизм, марксистская традиция, современная международная социал-демократия.

Тема 8. Политические процессы и конфликты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?политический процесс?, его отличие от правового, экономического, идеологического процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Реформы и революции в политическом развитии общества. Политическая модернизация. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия ?развития? политического процесса. Нестабильный ?кризисный? политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: ?политический стиль?. Понятие ?политическое решение?. Особенности политической модернизации современной России.

Тема 9. Международные отношения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности мирового политического процесса. Субъекты и формы международных отношений. Структура и система международных отношений. Основные теории международной политики. Современные тенденции международных отношений. Проблема глобализации. Политическая глобалистика: понятие и структура. Страны Запада и страны ?третьего мира? в условиях глобализации. Россия и ее национально-государственные интересы в международной политике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Политические институты	3		подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
8.	Тема 8. Политические процессы и конфликты	3		подготовка к реферату	12	Реферат
9.	Тема 9. Международные отношения	3		подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;

- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука

Тема 2. История развития политических идей

Тема 3. Общество и политическая власть

Тема 4. Политическая система

Тема 5. Политические институты

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы 1. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения. 2. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни? 3. Проведите политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции. 4. Шан Ян, основатель школы легистов, подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание. Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства с другой? 5. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять. По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять? 6. Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения? 7. Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? Насколько этот принцип распределения применим сегодня? 8. Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека. Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела. О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель? 9. Н. Макиавелли утверждал, что если государь желает удержать в повиновении подданных, он не должен считаться с обвинениями в жестокости. Согласны ли вы с подобной логикой? Всегда ли оправдана жестокость? Или же она не имеет никаких оправданий? 10. Т. Джефферсон подчеркивал: Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет. Согласны ли вы с американским мыслителем? 11. Раскройте содержание теории общественного договора. Объясните, почему теорию божественного происхождения государства сменила теория общественного договора? 12. Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: Власть это зло, абсолютная власть это зло абсолютное. М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: Власть всегда аморальна. По словам английского ученого Т. Мартина, власть, как и любовь, это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое. С чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти? 13. Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью? 14. Социолог В. Парето подразделил элиты на львов и лис. Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологии? Какая элита согласно теории Парето существует в современной России?

Тема 6. Политическая культура

Тема 7. Политическая идеология

Тема 8. Политические процессы и конфликты

Реферат, примерные вопросы:

Примерные темы докладов (рефератов) 1. Харизма и ее роль в политике. 2. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. 3. Концепция ?поля политики? П.Бурдьё 4. Теория и практика лоббизма в современной России и США ? сравнительный анализ. 5. Популизм: история и современность. 6. Политическое лидерство в России. 7. Политическая элита России. 8. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. 9. Группы давления в российской политике. 10. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития. 11. Феномен политического манипулирования. 12. Политическая культура как фактор развития общества. 13. Интернет и политика. 14. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования. 15. Место и роль России в современной геополитической картине мира. 16. Международные политические конфликты: от насилия к согласию. 17. Фундаментализм в современном мире. 18. Идеологические установки националистических группировок в России. 19. Изменение статуса Церкви в общественно-политической жизни России. 20. Политические аспекты глобальных проблем человечества. 21. Анализ политического поведения студенчества в современной России. 22. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д. Истома и Г. Алмонда. 23. Политические мифы и их роль в политике. 24. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров. 25. ?Черный пиар? как способ искажения политических коммуникаций. 26. Политический имидж в христианских и мусульманских странах. 27. Реанимация ?образа врага? в современной российской политике. 28. ?Цветные? революции ? случайность или закономерность?

Тема 9. Международные отношения

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты для текущего контроля знаний 1. На подтверждение или опровержение базовых положений, составляющих основу цельного представления о политике, нацелены _____ политологические исследования а) прикладные; б) прогнозные; в) социологические; г) фундаментальные. 2. Формы участия людей в политике могут быть ? а) личными и обезличенными; б) комплиментарными и некомплиментарными; в) конвенциональными и неконвенциональными; г) оригинальными и тривиальными. 3. Политика как коммуникация мыслилась а) М. Фиорином; б) Х. Арндт; в) К. Дойчем; г) Д. Истоном. 4. Объектом политологии является ? а) общество в целом; б) классы и социальные группы; в) равенство и неравенство; г) процесс властного распределения в обществе. 5. Идею народного суверенитета отстаивал ? а) Ж. Боден; б) Т. Гоббс; в) Н. Макиавелли; г) Ж.-Ж. Руссо. 6. Патриархальная теория обосновывала происхождение ? а) государственной власти; б) религии; в) политической науки; г) общества. 7. Взгляды на современную трансформацию общества и мира характеризуются ? а) плюрализмом; б) монизмом; в) протестантизмом; г) функционализмом. 8. В период после XVIII века русская политическая мысль развивалась в форме ? а) теоретических моделей; б) светских концепций; в) религиозного учения; г) концепций политического протеста. 9. К основоположникам концепции гражданского общества можно отнести а) Платона; б) Дж. Локка; в) А. де Токвиля; г) Н. Макиавелли. 10. Основой гражданского общества выступает ? а) совокупность граждан, имеющих право голоса; б) объединение граждан данного государства; в) самоорганизация граждан, независимая от власти; г) политическая элита. 11. ?Ресурсы власти? являются _____ власти а) признаками; б) целью; в) потенциальными основаниями; г) сущностью. 12. Партийный аппарат, рядовые члены (партийные массы), сторонники партии ? это _____ политической партии а) ресурсы; б) структурные элементы; в) принципы; г) отличительные черты.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Специфика и основные функции политологии.
3. Мораль и политика: общее и специфическое.
4. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).

5. Религиозная традиция политической мысли и ее сущность.
6. Социологическая традиция политической мысли.
7. Русская политическая мысль XIX - начала XX вв.
8. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - начала XX вв.
9. Тоталитарные политические режимы. Предпосылки формирования и особенности функционирования.
10. Демократия, ее сущность и отличительные признаки.
11. Сравнительный анализ основных подходов к демократии.
12. Плебисцитарная концепция демократии: позитивное содержание и ограничения.
13. Политика и ее внутренняя структурная.
14. Политическая власть и механизм ее функционирования.
15. Государство как политический институт.
16. Политическая система общества.
17. Политическая система современной России.
18. Гражданское общество и его признаки.
19. Политическая элита и теория элит.
20. Классификация политических элит и способы их рекрутирования.
21. Политическое лидерство и его типы.
22. Группы интересов в политике, понятие и функции.
23. Конвенциональное и неконвенциональное политическое участие.
24. Лоббизм как социально-политическое явление. Модель лоббирования.
25. Корпоративизм и неокорпоративизм.
26. Политические партии и партийные системы.
27. Многопартийность и однопартийность: плюсы и минусы.
28. Партийная система РФ.
29. Общественно-политические движения.
30. Избирательные системы и компании.
31. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система.
32. Концепции политической культуры.
33. Типы политической культуры.
34. Особенности политической культуры переходного типа.
35. Политическое участие и его основные формы.
36. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.
37. Понятие, структура и функции политической идеологии.
38. Основные типы политических идеологий.
39. Национализм как политическая идеология.
40. Либерализм как политическая идеология.
41. Консерватизм как политическая идеология.
42. Политические процессы: понятие, типология.
43. Технологии управления политическими процессами.
44. Политические конфликты: понятие, уровни, типы.
45. Способы разрешения политических конфликтов.
46. Политические конфликты в современной России.
47. Мировая политика: понятие, содержание, основные уровни.
48. Международные отношения и их характеристика.
49. Субъекты и участники международных политических отношений.

51. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности.

52. Классические и современные геополитические теории.

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544339>

2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

3. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028538>

7.2. Дополнительная литература:

Батурин, В.К. Социология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'Социальная работа' / В.К. Батурин. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02143-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028861>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.novopol.ru - politics.html

www.alohatime.ru - politics.html

www.edu.ru - uchebresources/?

www.politstudies.ru - vm/vm1/1-5.htm

www.polit.susu.ac.ru - uchebresources/?

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ?КИБЕРЛЕНИНКА? - <https://cyberleninka.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;
2. Терминологические словари;
3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Решающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";
4. Литература, выпущенная кафедрой:
 - Халитова, А.Х. Политические выборы в России и Татарстане. - Казань, Изд-во "Дом печати", 2003. - 226 с.
 - Задания для самостоятельного контроля знаний студентов по курсу "Политология" (Учебно-методические материалы для студентов всех форм обучения (на русском и татарском языках). - Казань, ТГГПУ, 2008. - 125 с.
 - Абдрахманова, Л.В. Практикум по политологии (Учебно-методическое пособие). - Казань, ТГГПУ, 2009. - 80 с.

- Абдрахманова, Л.В. Политология: методические указания для организации самостоятельной работы (Учебно-методическое пособие). Казань, ТГГПУ, 2010. - 63 с.

5. Ноутбук, проектор;

6. Компьютерный класс.

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Халитова А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яо Любовь Маркеловна _____

"__" _____ 201__ г.