

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___" _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Сабирова Л.А.

Рецензент(ы): Асратян Норайар Мартинович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабирова Л.А. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), slilja2006@rambler.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ключевые понятия, теории и методы политологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способы работы в команде, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития политики;

уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом политологии;

владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понятийным и методологическим аппаратом политологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии	4	2	2	0	4
2.	Тема 2. Политическая власть	4	4	4	0	6
3.	Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции	4	2	2	0	6
4.	Тема 4. Основные институты политической системы общества	4	2	2	0	6
5.	Тема 5. Политический процесс и субъекты политики	4	2	2	0	6
6.	Тема 6. Политическая социализация и политическое участие	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Политическая культура и языковая политика	4	4	4	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии. Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии. Законы и категории политологии. Методы исследования политических институтов и процессов. Сравнительная политология.

Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как центральный элемент политики. Понятие и особенности политической власти. Структура политической власти: ресурсы, объекты, источники. Легитимность политической власти и проблемы легитимности. Типология власти. Власть и политика. Основные формы правления: монархия, республика, олигархия, плутократия.

Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и политическая система.

Тема 4. Основные институты политической системы общества

Государство как основной институт политической системы и субъект политики. Признаки государства. Сущность и функции государства. Типология государства. Правовое государство и его признаки. Социальное государство и его признаки. Проблемы формирования правового государства в России. Республика Татарстан как субъект Российской Федерации.

Политические партии как субъекты политики. Понятие и функции политических партий. Типы политических партий. Партийные системы и их типы. Массовые общественно-политические движения, группы давления. Типы общественно-политических движений

Тема 5. Политический процесс и субъекты политики

Сущность и содержание политического процесса. Способы реализации политического процесса. Понятие субъекты политики. Понятие лидерства. Характерные черты и функции политического лидера. Стили и виды лидерства. Теории политического лидерства. Политические элиты и их роль в политической жизни. Общациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России.

Тема 6. Политическая социализация и политическое участие

Понятие политической социализации. Содержание и функции политической социализации. Условия и факторы политической социализации. Агенты, этапы и модели политической социализации. Понятие и формы политического участия. Предпосылки и мотивация политического участия. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Избирательная система Российской Федерации

Тема 7. Политическая культура и языковая политика

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры. Общациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания. Формы и уровни политического сознания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Тестирование	ОК-1	1. Политология как наука, объект и предмет политологии 2. Политическая власть 3. Политическая система общества, ее элементы и функции 4. Основные институты политической системы общества 5. Политический процесс и субъекты политики 6. Политическая социализация и политическое участие 7. Политическая культура и языковая политика
2	Деловая игра	ОК-5	2. Политическая власть 3. Политическая система общества, ее элементы и функции 6. Политическая социализация и политическое участие
3	Письменная работа	ПК-1	1. Политология как наука, объект и предмет политологии 2. Политическая власть 3. Политическая система общества, ее элементы и функции 4. Основные институты политической системы общества 5. Политический процесс и субъекты политики 6. Политическая социализация и политическое участие 7. Политическая культура и языковая политика
4	Ситуационная задача	ОК-5	2. Политическая власть 3. Политическая система общества, ее элементы и функции 4. Основные институты политической системы общества 6. Политическая социализация и политическое участие
	Зачет	ОК-1, ОК-5, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлены хорошие способности владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- Какой метод политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?
А. Институциональный. В. Нормативно-ценностный. С. Деятельностный. D. Сравнительный.
- Понятие государства в концепциях представителей религиозной политической мысли трактовалась как: А. гражданское состояние людей; В. диктатура определенного общественного класса; С. часть универсального порядка, создателем и правителем которого является Бог; D. общественный договор.
- Какая из функций политологии выступает теоретической основой политического строительства, политических реформ? А. Рационализации политической жизни. В. Гносеологическая. С. Аксиологическая. D. Мотивационно-регулятивная.
- Какой из перечисленных методов относится к общеполитическим? А. Анкетный опрос. В. Наблюдение. С. Анализ. D. Лабораторный эксперимент.
- Какое высказывание о главе президентской республики является наиболее правильным? А. Он в значительной мере независим от парламента.
В. Он в значительной мере зависим от правительства. С. Он в значительной мере независим от конституции. D. Он в значительной мере зависим от парламента.

6. На какие типы подразделяются партии в зависимости от участия в осуществлении власти? А. Правящие и оппозиционные. В. Мягкие и жесткие. С. Клерикальные и антиклерикальные. D. Демократические и антидемократические.
7. Какими нормами ограничена власть монарха в условиях конституционной монархии? А. Политическими. В. Моральными. С. Правовыми. D. Религиозными.
8. Как называется система институтов, через которые воля граждан и групп переносится в сферу принятия политических решений? А. Система экономического представительства. В. Система социального представительства.
С. Партийная система. D. Политическая система.
9. Перед кем, в первую очередь, ответственно правительство в парламентской республике? А. Перед законодательной властью. В. Перед судебной властью. С. Перед исполнительной властью. D. Перед местной властью.
10. Кто является главным "контролером" элиты? А. Массы в целом. В. Лидер элиты. С. Другая элита.
11. Методология биополитики основана на А. объяснении политики с помощью социальных факторов; В. признании общих начал у человека и животных; С. объяснении политических явлений воздействием географических факторов;
D. объяснении политических явлений с помощью воздействия сверхъестественных сил;
12. Какому направлению политической мысли присущи сверхклассовость, непримиримость к инакомыслию? А. Консерватизму. В. Большевизму. С. Анархизму. D. Либерализму.
13. На что ориентирована, согласно Т. Парсонсу, политическая система общества?
А. На разрешение конфликтов. В. На адаптацию общества к окружающей среде. С. На развитие общественного сознания. D. На поддержание устоявшегося образа жизни.
14. В каком году в России проводился референдум по новой Конституции? А. В 1993. В. В 1996. С. В 1985. D. В 1989.
15. Какое понятие соответствует следующему определению: "Совокупность определенных структур власти, которые функционируют в рамках политической системы общества и преследуют цель ее стабилизации, опираясь на социальные интересы и используя специфические методы? А. Политическая партия. В. Политический режим. С. Политическая система. D. Политическая организация.
16. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?
А. На открытые и закрытые. В. На завершённые и незавершённые.
С. На централизованные и децентрализованные. D. На консервативные и трансформирующиеся.
17. Какая из перечисленных ниже организации не является частью политической системы общества? А. Общество любителей русской словесности. В. Политическая партия. С. Средства массовой информации. D. Церковь.
18. Какая страна является примером республики? А. Великобритания. В. Япония. С. Германия. D. Саудовская Аравия.
19. Определением какой разновидности политической идеологии является следующее: "Учение о революционных методах перехода от капитализма к социализму, стратегии и тактике революционного рабочего движения": А. Марксизм-ленинизм. В. Либерализм. С. Консерватизм. D. Социал-демократизм.
20. Каким целям и задачам требует подчинить индивидуальные помыслы и поступки политическая идеология? А. Использования собственности. В. Использования власти. С. Использования личности. D. Использования общественности.
21. Для какой идеологии характерна претензия на монопольное обладание абсолютной истиной об идеальном устройстве общества? А. Тоталитарной. В. Консервативной. С. Либеральной. D. Социал-демократической.
22. Какому понятию соответствует следующее определение: "Непосредственное обращение к избирателям для окончательного решения законодательного, внутри - или внешнеполитического вопроса": А. Референдум. В. Социологический опрос. С. Апелляция.
23. Выберите из приведенных ниже правильное определение политической системы.
А. Совокупность социальных институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами. В. Содержание и качество социальных ценностей, традиции и норм, регулирующих политические отношения. С. Уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан. D. Общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения.
24. Как переводится на русский язык латинское слово "totalis", давшее название тоталитаризму? А. Деспотизм. В. Единоличная власть. С. Авторитарная власть. D. Цельность, полнота.
25. Какому типу политической системы соответствует определение: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах"? А. Тоталитаризм. В. Демократия. С. Авторитаризм. D. Либерализм.

2. Деловая игра

Темы 2, 3, 6

"Знаешь ли ты конституцию Российской Федерации"

1. Как называется:

Торжественное вступление к тексту Конституции

Выражение недоверия Президенту со стороны парламента

Всенародное голосование

Форма национально-территориального устройства, союз государств

Многообразие, множественность точек зрения

Независимость, самостоятельность государства

2. Составьте список принципов, которые являются основами конституционного строя России.

3. Права человека (право на труд). В Конституции РСФСР 1918 года: В целях уничтожения паразитических слоёв общества вводится всеобщая трудовая повинность. РСФСР признаёт труд обязанностью всех граждан Республики и провозглашает лозунг Не трудящийся да не ест. Конституция 1936 года: Труд в СССР является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу. Кто не работает, тот не ест. Граждане СССР имеют право на труд, т.е. право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством. Конституция 1977 года: Источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого советского человека является свободный от эксплуатации труд советских людей. Граждане СССР имеют право на труд, т.е. на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера. Вопрос: Назовите основные положения Конституции РФ 1993 года, характеризующие право на труд.

4. Может ли Вологодская область? (Да или нет)

Выпускать свои деньги;

Сформировать свою армию;

Может ли Департамент образования Вологодской области ввести новые предметы в школе в дополнение к федеральной системе школьного образования;

Заключить внешнеторговый договор с Финляндией;

Установить свою таможенную границу с Кировской областью?

5.Задание: заполните схему под условным названием Народ выбирает, перечислив выборные государственные должности в РФ.

Народ выбирает:

1. 2. 3.4.5.

6.Предлагаем вам по памяти восстановить текст Присяги Президента, вписав недостающие положения.

Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать., защищать..и ., .. и..государства, верно служить....

7. Время действия Президента (Да или нет)

6 часов: Президент звонит министру обороны и приказывает ему прислать за ним машину

7 часов: В своём кабинете подписывает распоряжение о назначении одного из генералов командующим Военно-воздушными силами страны

7.30 Объявляет об отставке Правительства

8 часов: На заседании Государственной Думы представляет кандидатуру на должность Председателя Центрального банка

8.30 Подписывает распоряжение о назначении Генерального Прокурора

9 часов: Подписывает Указ о награждении группы милиционеров орденами и медалями

10 часов: Подписывает договор о торговле России и Канады

11 часов: Объявляет амнистию

12 часов: Работает над проектом Государственного бюджета

13 часов: Обедает и отдыхает

15 часов: Вводит чрезвычайное положение в Москве в связи с забастовкой водителей троллейбусов

16 часов: Звонит министру обороны, приказывает прислать машину, едет на завод, который не выполнил план. Разобравшись, увольняет директора

17 часов: Назначает нового Председателя Правительства с согласия Государственной думы.

18 часов: Принимает верительные грамоты иностранных послов.

8. В США он называется Конгресс,

в Швеции -риксдаг,

в Германии - рейхстаг,

в Польше - сейм.

Как, в соответствии с Конституцией, он называется в нашей стране?

9. Суд выносит приговор,

Президент подписывает Указ,

Государственная Дума принимает закон. А что издаёт правительство?

10. Что по поводу описания Герба РФ говорит современная Конституция?

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Абсентеизм -проявление равнодушного отношения населения к политической жизни, уклонение от участия в ней, в т. ч. от участия в голосовании на выборах.

Абсолютизм- форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти, фактическим отсутствием разделения властей.

Авангард - передовая, ведущая часть какого-либо коллектива, социальной группы, общества.

Аваркия политическая- совокупность мер и средств, используемых государственными органами, направленных на обособление политических институтов в целях создания замкнутой политической системы, отдельных ее организационных структур, их видов.

Автократия- одна из форм государственного правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полновластии одного лица в государстве.

Автономия - способность, право самостоятельного, относительно независимого функционирования территориально-политических субъектов в составе государственного образования, закрепленное конституцией.

Авторитаризм- тип политического режима, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или потестарного (властного) органа, но при наличии ее определенных ограничений: экономических (допускает многообразие форм собственности), политических (зачастую имеет опору в блоке партий и движений), социальных (не претендует на введение единообразия, не уничтожает враждебные силы, классы и т.п.), идеологические (допускает ограниченное и латентное существование иных, кроме традиционных, систем ценностей).

Авторитарная личность -набор особых личностных характеристик, включая ригидность, нетерпимость в мировоззрении и невозможность принятия различных точек зрения.

Авторитарный - основанный на беспрекословном подчинении власти, диктаторский; (2) властный. Авторитарное лидерство предполагает единовластное и директивное (т.е. категорически приказное, не терпящее возражений) управление людьми. Лидер здесь сосредоточивает в своих руках почти все основные управленческие функции и не позволяет подчиненным выходить за жесткие рамки отведенных им ролей. Тщательно контролируя работу людей, он постоянно держит их под угрозой применения силы или других мер принуждения и наказания за те или иные ошибки.

Авторитет - тип власти, при котором люди с готовностью подчиняются приказам, поскольку считают осуществление власти легитимным. М. Вебер различал легально-рациональный, традиционный и харизматический авторитет. Легально-рациональный авторитет предполагает подчинение формальным правилам, которые были установлены посредством общепризнанных процедур. Следование традиционному авторитету предполагает принятие правил, которые воплощают обычаи и древнюю практику. В случае харизматического авторитета приказам подчиняются потому, что последователи верят в экстраординарные качества своего лидера. Всякий режим, который пользуется минимальной общественной поддержкой, имеет, с точки зрения М. Вебера, некоторые основы легитимности, даже если этот режим в значительной мере полагается на силу.

Анархизм -политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. "Анархизм" это вывернутая наизнанку буржуазность. (В.И. Ленин).

Аристократия - форма государственного правления, основанная на власти знатного привилегированного меньшинства, избранных (лучших), а также сам социальный слой, состоящий, как правило, из крупных землевладельцев (в феодальной России и в других странах эпохи средневековья и Нового времени).

Буржуазия - неточно используемый термин при описании характеристик среднего или правящего класса при капитализме. Предполагается, что эти классы заинтересованы в сохранении капитализма и борются с рабочими за распределение прибавочной стоимости. Более правильное понимание термина связано с городским классом предпринимателей и промышленников, характерным для раннего капитализма.

Бюрократия -тип организации, которой присущи четкая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение; штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату.

Вето -в самом широком плане означает запрещение какого-либо решения, принятого полномочным органом, но не совпадающего с позицией органа или лица, которые обладают этим правом. В политической практике право вето означает возможность запрещения одним политическим органом или лицом выполнять решение или постановление другого органа или лица.

Властвующая элита - небольшая группа, к которой относят людей, концентрирующих в своих руках политическую и экономическую власть.

4. Ситуационная задача

Темы 2, 3, 4, 6

1. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: "Политика означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает.

2. Объясните высказывание Платона о том, что "политика"- это искусство жить вместе.

3. Античные философы утверждали, что "человек по природе своей животное (существо) политическое". Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.

4. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:

-Морали в политике нет, есть только целесообразность? (В.И. Ленин).

-Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи такие, которые можно разрешить только при помощи насилия? Все достигнутое политическим действием угрожает "спасению души" (М.Вебер).

Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов? (И.Кант).

5. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

6. Как Вы думаете, почему Аристотель в своей классификации наук в работе "Никомахова этика" отвел ведущее место науке о политике, определив её главную функцию как согласование всеобщего блага с благом других людей, управление общественными делами? Дайте обоснование своего ответа.

7. Политический мыслитель России XVII в. Юрий Крижанич в своём трактате утверждал. Из всех мирских наук самая благородная и всем господа это политика или королевская мудрость. И из всех наук она наиболее пристойна королям и их советникам. Главной задачей политической науки является познание с помощью политической мудрости состояния народа и страны? Прокомментируйте данное высказывание и объясните его сущность.

1.8. Какие, на Ваш взгляд, главные функции политики выделяет французский философ П.А. Гольбах в своей работе. Естественная политика, или беседы об истинных принципах управления? Свои выводы сформулируйте на основе предложенных высказываний:

"Политика" это искусство управлять людьми заставляя их содействовать сохранению и благополучию общества.

"Политика" призвана формировать нравы народов; она должна воспитывать в них склонности, необходимые для поддержания их жизни и безопасности, для процветания страны.

"Политика", направленная на обеспечение благополучия лишь в настоящем, является очень слабой и легкомысленной. В политике следует предвидеть и предупреждать ход событий.

9. Какие законы и тенденции, действующие в политической жизни, познаны и сформулированы в политической науке. Приведите доказательные примеры и опишите их.

10. Каковы границы политики, обозначенные в высказывании американского политолога П.Меркла: В лучшем случае политика благородный поиск хорошего порядка и справедливости; в худшем эгоистическое присвоение власти, славы и богатства.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Политика как объект политологии. Ее структурные элементы и функции.
2. Структура политологии и ее функции.
3. Политическая власть как предмет политологии. Признаки власти.
4. Структура власти. Виды власти.
5. Легитимность власти. Причины делегитимизации власти.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.
7. Политический режим. Характерные черты видов политического режима.
8. Гражданское общество. Основы гражданского общества.
9. Государство как универсальный институт политической системы. Его основные элементы и признаки. Функции государства.
10. Форма государственного правления. Виды
11. Республика как форма правления. Виды республик.
12. Форма государственного устройства. Виды.
13. Правовое и социальное государства. Их признаки и функции.
14. Политические партии, их признаки, структура, функции.
15. Партийные системы. Типы партийных систем.
16. Общественно-политические движения, их характерные черты, функции и основные виды.
17. Политический процесс, его сущность и содержание. Способы реализации политического процесса.
18. Политические институты, их структура и функции.
19. Политический лидер, его характерные черты и функции.
20. Политическая элита. Характерные черты, функции и типы политических элит.
21. Политическая социализация, ее функции. Агенты, этапы и модели политической социализации.
22. Политическое участие и его формы.
23. Выборы как форма политического участия и правила голосования.
24. Типы избирательных систем.
25. Политическая культура, ее характерные черты. Структура и уровни политической культуры.
26. Основные модели и типы политической культуры. Типы политических субкультур
27. Политическое сознание, его источники и функции.
28. Формы политического сознания.
29. Уровни политического сознания.
30. Политическая символика как элемент политической культуры.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	4	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология . / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=441099>
2. Зеленков М. Ю. Политология. / М.Ю. Зеленков. М: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2017. - 340 с. URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415102>
3. Мельник В.А. Политология / Мельник В.А. - Мн.: Высшая школа, 2014. - 367 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509705>

7.2. Дополнительная литература:

1. Грязнова А.Г., Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>
2. Духина, Т.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2012. - 108 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514563>
3. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=146105>

4. Тинт Ю.С. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246102>

5. Яшкова Т.А. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Файловый архив для студентов - <https://studfiles.net/preview/2229892/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, справочниках. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на семинарских занятиях, в ходе которых студенты подробно анализируют основные составляющие изучаемой темы. В ходе доклада или диалога с преподавателем рассматривается содержание основных тем курса, обсуждаются последние публикации по изучаемым проблемам.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: <ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- варианты решения;- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: <ul style="list-style-type: none">- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование проводится в начале семинара, продолжительность - 15 минут. Перед проведением тестирования целесообразно разъяснить методiku выполнения теста и критерии его оценивания. После выполнения теста необходимо ознакомить студентов с правильными ответами и организовать самопроверку. Задания к тестам даются в соответствии с ФОС. Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать в тесте вопросы закрытого типа с одним и несколькими правильными ответами, вопросы открытого типа, вопросы на соответствие понятий и определений; - выбирать вопросы, соответствующие школьному курсу естественнонаучных дисциплин; - отдавать предпочтение вопросам, отражающим наиболее общие основы естественнонаучных концепций; - отводить время на выполнение теста из расчёта 2 минуты на 1 вопрос. <p>Важной частью тестирования является ознакомление студентов с результатами теста. Целесообразно осуществить такое ознакомление в виде самопроверки или взаимопроверки выполнения тестовых заданий</p>
деловая игра	<p>При подготовке к деловой игре студент должен познакомиться с достаточным количеством литературных источников по означенной проблеме, предпочтение отдавать литературе, опубликованной в течение последних 5 лет, проработать содержание лекционных и семинарских занятий. Допускается обращение к Интернет-сайтам. Список литературы, предлагаемый в данных методических указаниях, поможет определить круг авторов, на труды которых следует обратить особое внимание. По заранее озвученной теме деловой игры студенты осуществляют тщательную подготовку, включая определение контекстного содержания проигрываемых ролей.</p>
письменная работа	<p>В соответствии с технологической картой письменный опрос является одной из форм текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине. При подготовке к письменному опросу студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительные материалы по заявленной теме. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избежать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом.</p>
ситуационная задача	<p>Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от студента проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации.</p>
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Немецкий язык и английский язык .