

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и интеллектуальных систем



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Разработка корпоративных приложений Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Технологии разработки информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Сидиков М.Р.

Рецензент(ы): Хасьянов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасьянов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и интеллектуальных систем:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Сидиков М.Р. (Кафедра программной инженерии, Высшая школа информационных технологий и интеллектуальных систем), sidikov.marsel@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19	владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения
ПК-3	владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Особенности конфигурации приложения со слабой связью между компонентами
- Способы конфигурации приложения с помощью инструментов Spring
- Принципы построения REST-сервисов.

Должен уметь:

- Разрабатывать приложения с использованием фреймворка Spring
- Проектировать REST API

Должен владеть:

- Фреймворком Spring

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Реализовывать приложения с использованием MVC-подхода с применением фреймворка Spring
- Реализовывать приложения с использованием REST-подхода с применением фреймворка Spring

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.04 "Программная инженерия (Технологии разработки информационных систем)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Обзор фреймворка Spring.					

Средство сборки Maven.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Способы конфигурации Spring-приложения.	4	0	0	15	20
3.	Тема 3. Реализация подхода MVC в Spring MVC.	4	0	0	15	20
4.	Тема 4. Проектирование REST API	4	0	0	14	24
5.	Тема 5. Реализация Rest-сервисов и модульное тестирование.	4	0	0	14	24
	Итого		0	0	72	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Обзор фреймворка Spring. Средство сборки Maven.

Структура фреймворка Spring. Способы подключения фреймворка к проекту. Spring Context, Spring Beans, Spring Core, Spring AOP, Spring Security, Spring JDBC. Версии Spring. Сборка приложения с помощью Maven. Фазы Maven - clean, compile, test, package, install. Файл pom.xml. Папка .m2. Жизненный цикл сборки.

Тема 2. Способы конфигурации Spring-приложения.

Интерфейс ApplicationContext. Класс ClassPathXmlApplicationContext. Конфигурация контекста через context.xml-файл. Объявление компонента в xml, ссылка на компонент, аргументы конструктора, передача значений в свойства компонента. Идентификатор компонента. Bean Scopes. Различия между Singleton и Prototype.

Тема 3. Реализация подхода MVC в Spring MVC.

Model-View-Controller в фреймворке Spring MVC. Контроллеры в Spring, интерфейс Controller. DispatcherServlet. Способ настройки DispatcherServlet через web.xml. Жизненный цикл запроса в Spring MVC. Интерфейс ViewResolver, интерфейс HandlerMapping, классы реализаций данных интерфейсов. Объект ModelAndView.

Тема 4. Проектирование REST API

Понимание REST-подхода. Свойства REST-архитектуры. Требования к REST-архитектуре - Модель клиент-сервер, Отсутствие состояния, Кэширование, Единообразие интерфейса, Идентификация ресурсов, Манипуляция ресурсами через представление, "Самоописываемые" сообщения, Гипермедиа как средство изменения состояния приложения, Слои.

Тема 5. Реализация Rest-сервисов и модульное тестирование.

Модульное тестирование. Инструмент модульного тестирования JUnit. Подключение JUnit. Класс ObjectMapper. Формат передачи данных JSON. Структура JSON-объектов в REST API. Реализация Rest-контроллеров средствами Spring MVC. Тестирование приложения с помощью Postman и средствами IntelliJ IDEA. Анализ ответов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-19	1. Обзор фреймворка Spring. Средство сборки Maven. 2. Способы конфигурации Spring-приложения.
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-19	3. Реализация подхода MVC в Spring MVC. 4. Проектирование REST API
3	Отчет	ПК-3 , ПК-19	5. Реализация Rest-сервисов и модульное тестирование.
	<i>Зачет с оценкой</i>	ПК-19, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Присутствуют серьезные ошибки. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

1. Структура фреймворка Spring.
2. Способы подключения фреймворка к проекту.
3. Spring Context, Spring Beans, Spring Core,
4. Spring AOP, Spring Security,
5. Spring JDBC.
6. Версии Spring.
7. Сборка приложения с помощью Maven.
8. Фазы Maven - clean, compile, test, package, install.
9. Файл pom.xml. Папка .m2.
10. Жизненный цикл сборки.

2. Контрольная работа

Темы 3, 4

1. Интерфейс ApplicationContext.
2. Класс ClassPathXmlApplicationContext.
3. Конфигурация контекста через context.xml-файл.
4. Объявление компонента в xml, ссылка на компонент.
5. Аргументы конструктора, передача значений в свойства компонента. Идентификатор компонента. Bean Scopes.
6. Различия между Singleton и Prototype.
7. Model-View-Controller в фреймворке Spring MVC.
8. Контроллеры в Spring, интерфейс Controller. DispatcherServlet.
9. Способ настройки DispatcherServlet через web.xml. Жизненный цикл запроса в Spring MVC.
10. Интерфейс ViewResolver, интерфейс HandlerMapping, классы реализаций данных интерфейсов. Объект ModelAndView.

3. Отчет

Тема 5

Необходимо подготовить отчет по разрабатываемому в рамках курса проекту. В отчете необходимо отразить:

1. Цель разрабатываемого решения.
2. Проблема, решение которой выполняется путем реализации проекта.
3. Задачи, которые были решены для достижения поставленной цели.
4. Исходный код с комментариями.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Структура фреймворка Spring.
2. Способы подключения фреймворка к проекту.
3. Spring Context, Spring Beans, Spring Core,
4. Spring AOP, Spring Security,
5. Spring JDBC.
6. Версии Spring.
7. Сборка приложения с помощью Maven.
8. Фазы Maven - clean, compile, test, package, install.
9. Файл pom.xml. Папка .m2.
10. Жизненный цикл сборки.
11. Интерфейс ApplicationContext.
12. Класс ClassPathXmlApplicationContext.
13. Конфигурация контекста через context.xml-файл.
14. Объявление компонента в xml, ссылка на компонент.
15. Аргументы конструктора, передача значений в свойства компонента. Идентификатор компонента. Bean Scopes.
16. Различия между Singleton и Prototype.
17. Model-View-Controller в фреймворке Spring MVC.
18. Контроллеры в Spring, интерфейс Controller. DispatcherServlet.
19. Способ настройки DispatcherServlet через web.xml. Жизненный цикл запроса в Spring MVC.
20. Интерфейс ViewResolver, интерфейс HandlerMapping, классы реализаций данных интерфейсов. Объект ModelAndView.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
		2	15
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	3	20
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Spring в действии [Электронный ресурс] / Уоллс К. - М. : ДМК Пресс, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745686.html>

Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / Васюткина И.А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 152 с Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219731.html>

Практикум по языку SQL [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стасышин В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 60 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229372.html>

7.2. Дополнительная литература:

Node.js. Разработка серверных веб-приложений в JavaScript [Электронный ресурс] / Хэррон Д. ; Пер. с англ. Слинкина А.А. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 144 с Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748090.html>

'JavaScript в примерах [Электронный ресурс] / Кингсли-Хью Э., Кингсли-Хью К. ; Пер. с англ. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 272 с.- (Серия 'Для программистов').' Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746683.html>

'SQL [Электронный ресурс] / Файли К. ; Пер. с англ. - М. : ДМК Пресс, 2008. - 45 с.- (Серия 'Quick Start').' Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940742335.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Spring IO - <https://spring.io/>

Spring Wiki - https://ru.wikipedia.org/wiki/Spring_Framework

Spring по-русски! - <http://spring-projects.ru/projects/spring-framework/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Для успешного прохождения курса студент должен иметь предустановленное программное обеспечение, а именно JDK, PostgreSQL, Tomcat. Студент должен внимательно слушать и конспектировать лабораторный материал. Доступ к кратким конспектам занятий, а также к исходному коду проектов осуществляется через сервис Github.
самостоятельная работа	Студент должен самостоятельно воспроизвести все работы, выполненные преподавателем на занятии. В случае возникновения вопросов выполнить поиск решения аналогичной проблемы в сети интернет. Преподаватель должен быть уведомлен о возникновении сложных для самостоятельного разрешения ситуаций. Если домашнее задание выполнено полностью, студент может попросить новое, более сложное задание.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Для успешного написания контрольной работы студент должен отработать навыки использования соответствующего программного обеспечения, в том числе - PostgreSQL и Tomcat. Также студент должен иметь полное представление об архитектуре тех программных решений, которые используются в разработке корпоративных приложений.
отчет	Отчет о проведенной работе должен содержать как описание функционала разрабатываемой в рамках курса системы, так и описание архитектуры. Код должен быть оформлен в виде "Приложения". Разрешаются вставки кода внутрь отчета с поясняющими комментариями. Отчет обязательно должен содержать ссылку на исходных код системы в сервисе Github.
зачет с оценкой	Для подготовки к зачету студенту необходимо изучить весь материал, который был дан на лекциях. Изучить дополнительную литературу. Отработать навык разработки приложений в рамках выполнения самостоятельной работы. Также необходимо отработать умение доносить материал, изученный в рамках курса преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Разработка корпоративных приложений" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Разработка корпоративных приложений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки Технологии разработки информационных систем .