

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилязов И.А.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р. , Нигаматов А.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гилязов И.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов исторического мышления ? способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять

различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение

к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Республики Татарстан.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору' основной профессиональной

образовательной программы 21.03.01 'Нефтегазовое дело' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность основных процессов в истории Татарстана с древнейших времен до современности на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;
- особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;
- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;
- основные типы и виды источников по истории Татарстана с древнейших времен до современности;
- историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;

2. должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;
- использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана;

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;
- методами использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.	6		2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв	6		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	6		2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX в.	6		2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Татарстан в XX - начале XXI вв	6		4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводное занятие .Держава Хунну: Теории происхождения тюркского проэтноса. Зарождение хуннского государства.Общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад державы Хунну при Модэ. Внутренняя и внешняя политика державы.Упадок и распад хуннского государства. Древние тюрки в Восточной Европе: Гунны, берсилы, хазары и болгары на Северном Кавказе и Подонье. Образование гуннской державы Аттилы и ее завоевательные походы. Оногуры и огоры. Савирская федерация и авары. Древние тюрки на территории Татарстана. Тюркский каганат: Возникновение государства тюрков. Внутренняя и внешняя политика каганата в 552 - 604-х гг. Государственное устройство "Вечного тюркского Эля". Западно-Тюркский каганат (604-757 гг.) и его место в истории Восточной Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Великая Болгария: Вторая гражданская война в Тюркском каганате и образование Великой Болгарии.Социально-политический и экономический строй государства при Кубрате. Распад Великой Болгарии и завоевание ее Хазарским каганатом. Хазарский каганат: Хазарский каганат, его место в истории Восточной Европы. Хозяйственно-экономический уклад государства. Социально-политическая структура Хазарского общества. Внутренняя и внешняя политика. Источники по истории государственности Татарстана

Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и этапы переселения болгарских и родственных племен на Среднюю Волгу. Этническая карта Среднего Поволжья. Образование государства у волжских болгар, его территория в начале X - начале XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Города Волжской Болгарии в X - начале XIII вв. и их специфика. Тип государства и форма правления. Институты государственной власти. Социальная иерархия общества. Культура домонгольской Болгарии. Феодално-владельческая система в государстве. Изменения в государственном устройстве к XII веку. Хозяйственно-экономическое развитие Волжской Болгарии в домонгольский период. Борьба центральной власти с сепаратизмом к феодалной раздробленностью. Территориальное расширение государства. Внешняя политика болгарских царей. Борьба с Русью. Международная обстановка накануне монгольских завоеваний. Болгаро-монгольские столкновения с 1223 по 1235 гг. Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии. Последствия монгольских завоеваний для Восточной и Центральной Европы.

Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-политическое устройство Улуса Джучи. Взгляды и теории о государственном устройстве Улуса Джучи. Улус Джучи и "Золотая Орда". Монгольская и тюркские социальные структуры. Государственно-чиновничья система. Экономика Улуса Джучи. Симбиозность и многоукладность золотоордынской экономики. Экономика городов кочевого и полукочевого населения. Роль торговли в Улусе Джучи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика Улуса Джучи. "Башнево устройство". Первая гражданская война в Улусе Джучи (1282-1303 гг.). Реформы первой половины XIV в. "Великая замятня" и временное усиление Улуса Джучи. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Южное направление внешней политики. Причины распада Улуса Джучи. Культура Улуса Джучи.

Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанское ханство: возникновение, территория, население и города. Социально-политическая система Казанского ханства в XV - первой половине XVI вв. Экономическое развитие Казанского ханства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика государства в XV - первой половине XVI вв. Завоевание Казанского ханства Россией. Культура Казанского ханства.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические изменения в Казанском крае во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Экономическое развитие края во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Культура народов Казанского края в XVIII в. Край в Отечественной войне 1812 года. Крестьянские реформы 60-х гг. Общественное движение 70-90-х гг в Казанской губернии. Декабристы. Национальное движение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические изменения в Казанском крае во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Экономическое развитие края во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Культура народов Казанского края в XVIII в. Край в Отечественной войне 1812 года. Крестьянские реформы 60-х гг. Общественное движение 70-90-х гг в Казанской губернии. Декабристы. Национальное движение.

Тема 6. Казанская губерния в XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство, промышленность, торговля в первой половине XIX в. Участие народов края в Отечественной войне 1812 г. Обострение социальных противоречий в первой половине XIX в. Губерния накануне крестьянской реформы 1861 г. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1860-х гг.: условия и итоги преобразований. Казанская губерния в пореформенный период: развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли. Крестьянское, рабочее и революционно-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е гг. XIX в. Просветительское и джадидистское движение среди татар во второй половине XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство, промышленность, торговля в первой половине XIX в. Участие народов края в Отечественной войне 1812 г. Обострение социальных противоречий в первой половине XIX в. Губерния накануне крестьянской реформы 1861 г. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1860-х гг.: условия и итоги преобразований. Казанская губерния в пореформенный период: развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли. Крестьянское, рабочее и революционно-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е гг. XIX в. Просветительское и джадидистское движение среди татар во второй половине XIX в.

Тема 7. Татарстан в XX - начале XXI вв

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанская губерния накануне и в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Казанская губерния в 1907 - начале 1917 гг. Татарстан в период гражданской войны и иностранной интервенции 1918-1920 гг. Проблема самоопределения татарского народа и ее решение в 1917-1920 гг. Татарстан в период экономических, социальных, культурных преобразований 1920-1930-х гг. Политические репрессии 1920-1930-х годов в Татарстане. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Социально-экономическое развитие Татарстана во второй половине 1940-х - 1980-х гг. Татарстан на путях социально-экономического и политического обновления 1985-1996 гг. Татарстан в начале XXI в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Казанская губерния накануне и в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Казанская губерния в 1907 - начале 1917 гг. Татарстан в период гражданской войны и иностранной интервенции 1918-1920 гг. Проблема самоопределения татарского народа и ее решение в 1917-1920 гг. Татарстан в период экономических, социальных, культурных преобразований 1920-1930-х гг. Политические репрессии 1920-1930-х годов в Татарстане. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Социально-экономическое развитие Татарстана во второй половине 1940-х - 1980-х гг. Татарстан на путях социально-экономического и политического обновления 1985-1996 гг. Татарстан в начале XXI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.	6		подготовка к реферату	4	Реферат
4.	Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв	6		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.	6		подготовка к тестированию	4	Тестирование
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX в.	6		подготовка к реферату	10	Реферат
7.	Тема 7. Татарстан в XX - начале XXI вв	6		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История Татарстана' предполагает использование следующего программного

обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя

электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС

Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по

максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'Консультант студента', доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный

ресурс 'Консультант студента' является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ

через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых

договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в

части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Теории происхождения тюркского проэтноса. 2. Зарождение хуннского государства. Общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад при Модэ. 3. Внутренняя и внешняя политика державы. Упадок и распад хуннского государства. 4. Гунны, берсилы, хазары и болгары на Северном Кавказе и Подонье. Образование гуннской державы Аттилы и ее завоевательные походы. Оногуры и огоры. 5. Возникновение государства тюрков. Внутренняя и внешняя политика каганата в 552 - 604-х гг.

Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины и этапы переселения болгарских и родственных племен на Среднюю Волгу. 2. Этническая карта Среднего Поволжья. 3. Тип государства и форма правления. 4. Изменения в государственном устройстве к XII в. 5. Внешняя политика болгарских царей. Взаимоотношения с Русью. 6. Болгаро-монгольские столкновения с 1223 по 1235 гг. 7. Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии. 8. Болгаро-монгольские столкновения с 1223 по 1235 гг. 9. Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии.

Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.

Реферат , примерные вопросы:

1. Взгляды и теории о государственном устройстве Улуса Джучи. Улус Джучи и Золотая Орда.
2. Монгольская и тюркская социальные структуры. Государственно-чиновничья система.
3. Экономика городов кочевого и полукочевого населения. Роль торговли в Улусе Джучи.
4. "Башнево устройство".
5. Первая гражданская война в Улусе Джучи (1282-1303 гг.).
6. Реформы первой половины XIV в.
7. Великая замятня и временное усиление Улуса Джучи.
8. Восточное направление внешней политики.
9. Западное направление внешней политики.
10. Южное направление внешней политики.
11. Причины распада Улуса Джучи.

Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв

Устный опрос , примерные вопросы:

1. "Казанское ханство" и теории его возникновения. Территория и население государства.
2. Тип государства и система правления. Фискальная система государства.
3. Структура экономики государства. Характеристика земледелия и скотоводства.
4. Торговля и ремесла в Казанском ханстве. Развитие вспомогательных видов хозяйства.
5. "Политические партии" в Казани и их роль во внутренней и внешней политике.
6. Взаимоотношения Казани с татарскими государствами и Турцией. Борьба с Московией.
7. Поход Ивана IV летом 1552 года и осада Казани. Падение Казани.
8. Героизм татарского и других народов в защите своего государства.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Административно-территориальные и социально-политические изменения в Казанском крае в XVIII в.
2. Экономическое развитие Казанской губернии.
3. Политика Российского самодержавия по христианизации и русификации народов Среднего Поволжья в XVIII в.
4. Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья и Приуралья.
5. Народы Среднего Поволжья в крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева.
6. Культура Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX в.

Реферат , примерные вопросы:

1. Казанская губерния в 1900-1905 гг. Начальный этап событий первой русской революции в губернии. Подъём революционного движения весной-летом 1905 г.
2. Октябрьские дни 1905 г. в Казани. Срыв декабрьского вооруженного восстания. Рабочее и крестьянское движение в период спада революционных событий.
3. Экономическое развитие и общественное движение в 1907-1914 гг.
4. Губерния в период первой мировой войны 1914 - февраль 1917 г.
5. События февральской 1917 г. революции в губернии. В период между февралем и октябрём 1917 г.: борьба политических сил и приход большевиков к власти.
6. Установление и укрепление советской власти на территории губернии / октябрь 1917 - июль 1918 гг.
7. Вторжение сил чехословацкого корпуса и Учредительской армии и борьба с ними. Борьба на территории Татарстана против колчаковцев.

Тема 7. Татарстан в XX - начале XXI вв

Устный опрос , примерные вопросы:

7. Образование Татарской АССР.
8. Татарстан в годы НЭПа /1921-1927 гг.
9. Народное хозяйство республики в годы В.О.войны.
10. Республика в послевоенное десятилетие.
11. Социально-экономическое развитие в 1956-1965 гг.
12. Индустриальный рост республики во второй половине 1960-х - 1980-х гг.
13. На путях политического обновления в 1985-1996 гг.: основные этапы суверенизации.
14. Провозглашение суверенитета Татарстана и подъем культуры народов республики в первой половине 1990-х гг.
15. Общественно-политическая жизнь в республике на современном этапе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Древние тюрки: державы Хунну и Аттилы.
2. Тюркские каганаты.

3. Великая Болгария.
4. Хазарский каганат.
5. Возникновение Волжской Болгарии. Территория, населения, города.
6. Социально-политическое устройство Волжской Болгарии в X - в начале XIII вв.
7. Хозяйственно-экономическое развитие Волжской Болгарии в X - в начале XIII вв.
8. Борьба народов Волжской Болгарии против монгольской империи.
9. Культура домонгольской Болгарии.
10. Обычаи, верования и религия Волжской Болгарии.
11. Возникновение Улуса Джучи. Административно-территориальное устройство, население и города.
12. Классификация источников по истории Татарстана, их специфика.
13. Китайско-монгольская группа источников.
14. Армяно-готско-византийские источники.
15. Древнетюркские источники.
16. Арабо-персидская группа источников.
17. Западноевропейская группа источников.
18. Древнерусские и русские источники.
19. Болгаро-татарская группа источников.
20. Борьба народов Волжской Болгарии против монгольских завоевателей.
21. Улус Джучи: возникновение, территория, население, города.
22. Система счета и метрология в Волжской Болгарии.
23. Календари в Волжской Болгарии.
24. Восточное направление внешней политики Улуса Джучи.
25. Западное направление внешней политики Улуса Джучи.
26. Ислам в Волжской Болгарии и его роль в обществе.
27. Южное направление внешней политики Улуса Джучи.
28. Суфизм и его тарикаты в Поволжье.
29. Казанское ханство: возникновение, территория, население, города.
30. Социально-политическое развитие Казанского ханства.
31. Ислам и суфизм в Улусе Джучи.
32. Экономическое развитие Казанского ханства.
33. Восточные религии в Улусе Джучи: митраизм, бон, манихейство.
34. Христианство в Улусе Джучи: несторианство, православие, католицизм.
35. Внешняя политика Казанского ханства.
36. Героическая оборона Казани в 1552 г.
37. Административно-территориальные преобразования в Казанском крае во второй половине XVI-XVIII вв.
38. Политика христианизации и русификации в крае во второй половине XVI-XVIII вв.
39. Национально-освободительное движение народов Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.
40. Территория, население, сельское хозяйство Казанской губернии в первой половине XIX в.
41. Промышленность и торговля Казанской губернии в первой половине XIX в.
42. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.
43. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
44. Реализация буржуазных реформ 60-70-х гг. в губернии.
45. Протест демократическое интеллигенции. "Казанский заговор".

46. Промышленный подъем. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата (порепорформенный период).
47. Казанская губерния в 1900-1905 гг.
48. Экономическое развитие и общественное движение в 1907-1914 гг.
49. Губерния в период первой мировой войны /1914 - февраль 1917 г./.
50. Казанский университет и его роль в распространении науки и культуры в крае в первой половине XIX в.
51. Состояние среднего образования. Система татарского образования в крае в первой половине XIX в.
52. Открытие Казанского экономического общества. Издательское дело. Периодическая пресса (первая половина XIX в.).
53. Татарская литература. Русский театр в Казани (первая половина XIX в.)
54. Развитие науки в Казани в 60-90-е гг. XIX в.
55. Состояние среднего образования. Издательское дело. Периодическая пресса (60-90-е гг. XIX в.).
56. Художественная литература (60-90-е гг. XIX в.).
57. Архитектура. Живопись. Театр. (60-90-е гг. XIX в.).
58. Исторические условия формирования татарского просветительства, его социальная природа.
59. Основные этапы развития просветительского движения среди татар.
60. Религиозные течения в среде татарского населения во второй половине XIX века.

7.1. Основная литература:

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. - 320 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с.-
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с.-
Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 397 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002031>

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальная библиотека Республики Татарстан - http://kitaphane.tatarstan.ru/history/books_history.htm

Национальная библиотека Республики Татарстан - http://kitaphane.tatarstan.ru/history/books_history.htm

Татарское историческое общество - <http://history.tatar/>

Татарское историческое общество - <http://history.tatar/>

ТЮРКО-ТАТАРСКИЙ МИР - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbo.

ТЮРКО-ТАТАРСКИЙ МИР - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbo.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ,

практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и

научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу

обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника

университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности.

Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой

образовательных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.01 "Нефтегазовое дело" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р. _____

Нигамаев А.З. _____

"__" _____ 201__ г.