

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г.

**Рецензент(ы):**

Хисматуллина Л.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90182316

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра теории и практики английского языка отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, IGAhmetzyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "иностранный язык" имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Курс "иностранный язык" относится к базовому циклу Б1.Б.3. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;

- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;

- системой лингвистических знаний.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-5	0	14	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Tenses	1	6-10	0	22	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Modals	1	11-15	0	20	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions.	1	16-18	0	16	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Passive	2	1-5	0	20	0	
6.	Тема 6. Articles and nouns.	2	6-10	0	22	0	
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers.	2	11-15	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.	2	16-18	0	18	0	
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	1-5	0	20	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	3	6-10	0	10	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses.	3	11-15	0	18	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals.	3	16-18	0	24	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Sentences.

#### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences.

### Тема 2. Tenses

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

### Тема 3. Modals

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.

### Тема 4. Negatives and questions.

#### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Word order. Negative questions and question tags. Question words.

### Тема 5. Passive

#### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.

### Тема 6. Articles and nouns.

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns.

**Тема 7. Determiners and quantifiers.**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Determiners. Quantifiers.

**Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses.

**Тема 9. Infinitives and Gerunds.**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds.

**Тема 10. Reporting**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs.

**Тема 11. Relative clauses.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses.

**Тема 12. Conditionals.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Tenses	1	6-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Modals	1	11-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions.	1	16-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	1-5	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	3	6-10	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses.	3	11-15	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals.	3	16-18	подготовка к контрольной работе	34	контрольная работа
	Итого				126	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "иностранный язык" предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития "критического мышления", развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса "иностранный язык" должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Sentences.**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Determine simple, compound, complex sentences

### **Тема 2. Tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the verb

### **Тема 3. Modals**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the modal verb

### **Тема 4. Negatives and questions.**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Fill in the gaps with no, not, none, no one, nobody

### **Тема 5. Passive**

### **Тема 6. Articles and nouns.**

### **Тема 7. Determiners and quantifiers.**

### **Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.**

### **Тема 9. Infinitives and Gerunds.**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Choose the right form of the verb

### **Тема 10. Reporting**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Make necessary changes and determine the right reporting verb

### **Тема 11. Relative clauses.**

контрольная работа , примерные вопросы:

-Choose the right half of the sentences

## Тема 12. Conditionals.

контрольная работа , примерные вопросы:

-Open the brackets, insert the right form of the verb

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

Test:

1. Fill in the gaps.
2. Open the brackets.
3. Insert the right form of the verbs.
4. Choose the right answer.
5. Make the necessary changes.

### 7.1. Основная литература:

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Английский язык. Основной курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности, Осетрова, Елена Евгеньевна; Суханова, Ирина Дмитриевна; Давлетшина, Диляра Кутдусовна, 2010г.

Английский язык для специальности "Связи с общественностью", Салье, Татьяна Евгеньевна; Валиева, Юлия Мелисовна; Воскресенская, Ирина Никитична, 2009г.

Английский язык. Вводный курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.

Proficiency masterclass, Gude, Kathy; Duckworth, Michael, 2009г.

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна; Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

1. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни B1-B2. Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 251 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183>

2. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни B1-B2 / Авт.-сост. Т.В. Илкина и др.; под ред. Т.В. Илкиной. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. ? 251 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182>



3. Овчинникова И.М. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие/ И.М.Овчинникова. - М., 2010

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550>

4. Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров. ?3-е изд., стер.. ?Москва: Академия, 2010. ?411, [1] с.; - 490 экз.

5. Кобрин, Новелла Александровна. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студ. вузов / Н. А. Кобрин, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. ?М.: Высш. шк., 2009. ?368 с. - 25 экз.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков, Гуревич, Валерий Владимирович, 2004г.

Грамматика современного английского языка, Крылова, Инна Павловна; Гордон, Елена Михайловна, 2007г.

1. Гуревич, Валерий Владимирович. Практическая грамматика английского языка = Practical English grammar: Упражнения и комментарии: Учеб. пособие / В.В.Гуревич. ? М.: Флинта: Наука, 2003.

2. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка = A Grammar of present-day English practical course: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. ? 9-е изд. ? Москва: Книжный дом "Университет": Высшая школа, 2003.

3. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / А. А. Худяков. ?М.: Академия, 2005. ?256 с.

4. George Yule. Oxford practice grammar. Advanced. - Oxford university press, 2009.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

Cambridge English Corpus - [www.cambridge.org/corpus](http://www.cambridge.org/corpus)

English Club - [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

English4today - [www.english4today.com](http://www.english4today.com)

Language Leader - [www.pearsonlongman.com/languageleader](http://www.pearsonlongman.com/languageleader)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хисматуллина Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.