

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Виноградова Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9415137319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Виноградова Т.Ю. , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления об основном понятийном аппарате курса;
- повышение уровня коммуникативной компетенции (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях);
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - основные лингвистические понятия в рамках курса;
  - правила русского речевого этикета.
2. должен уметь:
  - создавать тексты разных жанров;
  - адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.
3. должен владеть:
  - нормами современного русского языка;
  - профессионально значимыми жанрами;

- основами реферирования и аннотирования литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.	1	1-4	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Классификация норм.	1	5-8	2	8	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Функциональные стили языка	1	9-11	4	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.	1	12-14	4	6	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "культура речи". Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Понятия "разговорный язык" и "литературный язык". Территориальные диалекты, социально-профессиональные диалекты (жаргоны), просторечие.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Отличительные признаки языка и речи. Формы существования национального языка: территориальные и социальные диалекты, просторечие, литературный язык. Виды территориальных диалектов: фонетические, лексические, грамматические. Виды социальных диалектов. Характеристика просторечия. Признаки литературного языка. Общая характеристика понятия "культура речи". Культура речи как лингвистическая наука. Коммуникативные речи.

**Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Классификация норм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Вариантность языковых норм. Виды норм. Особенности русской орфоэпической системы. Стилистические разновидности в пределах русской орфоэпической системы. Характер русского ударения. Понятие акцентологического варианта. Семантические, стилистические, хронологические варианты. Орфография. Принципы русской орфографии. Понятие орфограммы. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями). Морфологические нормы. Грамматическая вариантность имён существительных. Образование форм сравнительной степени прилагательных. Склонение числительных. Вариантность глаголов. Синтаксические нормы. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Типология норм. Нормы императивные и диспозитивные. Общая характеристика языковых норм. Кодификация языковой нормы.

**Тема 3. Функциональные стили языка**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Функциональные стили языка: общая характеристика. Научный стиль: лингвистические особенности, система жанров. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Правила составления конспекта. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Публицистический стиль: жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Особенности языка рекламы. Разговорная речь: условия функционирования, роль внеязыковых факторов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

функционально-смысловые (коммуникативные) типы речи: описание, повествование, рассуждение. Общая характеристика разновидностей речи.

**Тема 4. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Модель коммуникативного акта. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Барьеры коммуникации. Речевой этикет. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Организационные принципы речевой коммуникации: принцип кооперации П.Грайса (максимы полноты информации, качества информации, релевантности, манеры), принцип вежливости Дж.Н.Лича (максимы такта, границ личной сферы, великодушия, необременения собеседника, одобрения, позитивности, скромности, согласия, симпатии), принцип последовательности, принцип предпочитаемой структуры. Виды общения. Стратегия и тактики речевого общения. Барьеры коммуникации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.	1	1-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Классификация норм.	1	5-8	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Функциональные стили языка	1	9-11	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.	1	12-14	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются традиционные лекции, лекции с заранее запланированными ошибками, практические занятия, деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с методом развивающейся кооперации), взаиморецензии проектов.

Примеры деловых игр:

Речи на праздничном мероприятии.

Игровая ситуация: моделируется ситуация торжества (юбилей школы, открытие фирмы, нового факультета и т.д.). Распределяются роли между участниками (руководитель предприятия, приглашенный гость из дружеской организации, представитель городской администрации, старейший работник, представитель населения). Каждый произносит речь в соответствующей манере. После этого участники, зрители и преподаватели совместно обсуждают, указывают на ошибки и т.д.

Журналистский репортаж с места события.

Игровая ситуация: группа студентов разыгрывает сценку (пожар, крушение поезда, выступление политика, открытие магазина). Участники, изображающие журналистов, ведут репортажи, каждый в манере своей газеты (радиостанции, телеканала). Это могут быть официальная газета (радиостанция, телеканал), отражающая точку зрения властей, оппозиционное издание, "бульварное" издание, "глянцевый" журнал, молодежное издание, рекламное издание, интернет-издание.

Подготовка года русского языка в городе.

Игровая ситуация: нескольким конкурирующим организациям предлагается выиграть проект по празднованию года русского языка (с выделением финансов). Проекты оцениваются группой, играющей роль чиновников администрации, представителей населения, специалистов (юрист, экономист). Группы могут предлагать (изображать) плакаты, листовки, передачи на радио и телевидения, городские конкурсы, приглашения именитых гостей, интервью со специалистами и т.д.

Тематика практических занятий

1. Язык и речь. Коммуникативные качества речи.
2. Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические).
3. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и взаимодействие.
4. Разновидности речи.
5. Функциональные стили.
6. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Защита проекта.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек - полезный человек
2. Молодежь и наркотики
3. Причины преступности среди малолетних
4. Влияние детективов, боевиков на детей
5. Книга, научившая меня многому
6. Что представляет собой свобода
7. Терпимость - редкое достоинство
8. Достойное похвалы милосердие
9. Не пойман - не вор
10. Дружба - это умение молчать вдвоем
11. Зрелость - это способность осознавать предел своих возможностей
12. История - исследование людских ошибок
13. Клевета - это месть трусов

2) Создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия "язык" и "речь"? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры.

## **Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Классификация норм.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2011. - 108 с.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2011. - 108 с.

## **Тема 3. Функциональные стили языка**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. свойственный ? 2. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 3. В работе научного кружка .... двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 4. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1 5. Нейтральные языковые средства составляют основу .... стиля речи. А) разговорного Б) официально-делового В) любого

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. свойственный ? 2. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 3. В работе научного кружка .... двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 4. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1 5. Нейтральные языковые средства составляют основу .... стиля речи. А) разговорного Б) официально-делового В) любого

## **Тема 4. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2011. - 108 с.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2011. - 108 с.

## **Итоговая форма контроля**



зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие "культура речи". Предмет и цель курса. Аспекты культуры речи.
2. Язык и речь. Функции языка.
3. Современная языковая ситуация в России.
4. Типы речевой культуры.
5. Формы существования национального языка. Понятие литературного языка.
6. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения норм. Типы языковых норм.
7. Орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Стили произношения.
8. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
9. Лексические нормы. Виды речевых ошибок.
10. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).
11. Коммуникативный аспект. Коммуникативные качества речи. Условия успешного общения.
12. Модель речевого акта. Понятия ?коммуникативное намерение?, ?речевые стратегии и тактики?
13. Принципы речевой коммуникации.
14. Функциональные стили языка. Общая характеристика.
15. Языковые особенности и жанры официально-делового стиля. Виды документов.
16. Языковые особенности и жанры научного стиля.
17. Языковые особенности и жанры публицистического стиля.
18. Языковые особенности разговорного стиля.
19. Русский речевой этикет. Проблема обращения. Основные изменения в речевом этикете последних десятилетий.
20. Невербальные средства общения.

### 7.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. (Электронное издание) 2-е изд. СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522843>
2. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Курс лекций [Электронный ресурс] / Г.К.Трофимова. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495796>
3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>
4. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>
5. Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391714>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455174>

2. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка[Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809>
3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>
4. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О.В. Филипповой. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457190>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Русский язык и русский мир от А до Я - <http://russian-world.info/kultura-rechi>

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.