

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Право в сфере образования Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Айнутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Айнутдинова К.А. Кафедра уголовного права Юридический факультет, KaAAjnutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) Заложить теоретические основы правовых знаний;
- 2) Сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- 3) Способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- 4) Понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- 5) Развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- 6) Развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Данная программа адресована студентам, в соответствии с ГОС ВПО.

Программа состоит из модулей и УЭ таким образом, что при необходимости ее легко можно разделить на отдельные темы, на основе которых можно построить доклады, рефераты и курсовые работы.

Компьютеризация законодательного процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла (Б2).

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	обладать культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) Основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- 2) Роль права в политической системе РФ;
- 3) Систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- 4) Конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- 5) Систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

2. должен уметь:

- 1) Выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- 2) Использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- 3) Анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- 4) Применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

3. должен владеть:

- 1) Терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- 2) Навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- 3) Навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К выступлениям перед аудиторией по правовой проблематике, применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. 1 Основы теории государства и права	6		1	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. 2 Основы конституционного права Российской Федерации	6		1	0	0	Дискуссия
3.	Тема 3. 3 Основы муниципального права Российской Федерации	6		1	1	0	Дискуссия
4.	Тема 4. 4 Основы гражданского права Российской Федерации	6		1	1	0	Дискуссия
5.	Тема 5. 5 Основы семейного права Российской Федерации	6		0	1	0	Тестирование
6.	Тема 6. 6 Основы трудового права Российской Федерации	6		0	1	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1 Основы теории государства и права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и методология правоведения. Структура курса. Понятие, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство. Понятие и виды социальных норм. Основные концепции правопонимания. Источники (формы) права. Система права. Отрасли права. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормы права, их признаки, виды, структура. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушения: понятие, состав и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе. Основные правовые семьи и правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Тема 2. 2 Основы конституционного права Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, юридические свойства и виды конституций. Общая характеристика Конституции Российской Федерации ? основного закона государства. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика. Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративной формы государственного устройства Российской Федерации. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. 3 Основы муниципального права Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и источники муниципального права. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие и источники муниципального права. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 4. 4 Основы гражданского права Российской Федерации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, предмет и источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Принципы гражданского права Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правосубъектность физических лиц. Понятие и правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие, содержание и виды права собственности. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Общая характеристика наследственного права. Понятие, основания и порядок наследования. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 "О защите прав потребителей". Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг). Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок. 2. Понятие, содержание и виды права собственности. 3. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. 4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 5. Общая характеристика наследования по закону. 6. Общая характеристика наследования по завещанию. 7. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).

Тема 5. 5 Основы семейного права Российской Федерации

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, условия и порядок заключения брака. Общая характеристика прекращения брака. 2. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов. 3. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. 4. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.

Тема 6. 6 Основы трудового права Российской Федерации

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. 2. Основания прекращения трудового договора. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. 1 Основы теории государства и					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

права

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2 Основы конституционного права Российской Федерации	6			10	дискуссия
3.	Тема 3. 3 Основы муниципального права Российской Федерации	6			10	дискуссия
4.	Тема 4. 4 Основы гражданского права Российской Федерации	6		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к эссе	5	эссе
5.	Тема 5. 5 Основы семейного права Российской Федерации	6		подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 6 Основы трудового права Российской Федерации	6			10	дискуссия
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов лично-ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентностного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности.

Изучение дисциплины "Основы теории частного права" предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода, "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии : развития критического мышления, проектная, медиатехнология, моделирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1 Основы теории государства и права

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 2. 2 Основы конституционного права Российской Федерации

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 3. 3 Основы муниципального права Российской Федерации

дискуссия , примерные вопросы:

Тема 4. 4 Основы гражданского права Российской Федерации

дискуссия , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Тема 5. 5 Основы семейного права Российской Федерации

тестирование , примерные вопросы:

1. Согласно Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. ♦ 1-ФКЗ ?О судебной системе Российской Федерации? к судам субъектов Российской Федерации относятся: а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации; б) мировые судьи; в) верховные суды республик; г) суды городов федерального значения; 2. В соответствии с ГК РФ несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов по достижении: а) 14 лет; б) 15 лет; в) 18 лет; г) 16 лет; 3. В соответствии с ГК РФ к некоммерческим организациям относятся: а) потребительские кооперативы; б) общества с ограниченной ответственностью; в) производственные кооперативы; г) акционерные общества;

Тема 6. 6 Основы трудового права Российской Федерации

дискуссия , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1) Изучение основной и дополнительной литературы;
- 2) Работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- 3) Изучение нормативных правовых актов федерального уровня и субъектов федерации;
- 4) Изучение материалов судебной практики и интернет-ресурсов;
- 5) Изучение материалов периодической печати по правовым вопросам;
- 6) Подготовку к практическим занятиям;
- 7) Выполнение контрольной работы;
- 8) Подготовку к зачету;
- 9) Подготовку реферата;
- 10) Индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=228169>
2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=234193>
3. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368559>
4. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 308 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=494083>

7.2. Дополнительная литература:

1. Татур, Ю. Г. Высшее образование : методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-136-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469152>
2. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=172805>
3. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>
4. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. EducationAcrossCultures [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1396-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462841>
5. Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сборник научных статей. Материалы V ежегодной международной научной конференции, 19-22 апреля 2010 г. [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, С.А. Рубаник. - М.: РАП, 2011. - 696 с. - ISBN 978-5-93916-285-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518017>
6. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410007>
7. Управление школой: организационные и психолого-педагог. аспекты: Слов.-справ. / Под ред. А.М.Моисеева, А.А.Хвана - М.: Вузковский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXII, 227 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=455626>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
Сайт ?Государственная Дума Российской Федерации? - www.duma.gov.ru
Сайт ?Федеральные органы исполнительной власти? - www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44.html
Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant-plus.ru
Справочная правовая система ?Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Копировальная техника для печати текстовых заданий, электронный планшет, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Айнутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.