

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Институт Омбудсмана БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вагизов Р.Г. , Аксенов А.Б.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 829014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Аксенов А.Б. ; Вагизов Р.Г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Институт Омбудсмана" является изучение роли и значения института Омбудсмана в международном и внутригосударственном механизме защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Спецкурс "Институт Омбудсмана в международной системе защиты прав человека" предлагается для изучения по профилю международное право. Он может быть рассмотрен как основа для факультативов, разработанных преподавателями конкретного вуза (факультета). Дисциплина изучается на 2 курсе первого семестра. БЗ. ДВ1.

Для юридических факультетов рекомендуется включение дисциплины "Институт Омбудсмана в международной системе защиты прав человека" в рабочий план III-IV курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- способы определения права, применимого в конкретной ситуации;
- международные договоры и международные обычаи, регулирующие институт омбудсмана;
- содержание российского права.

2. должен уметь:

- анализировать тексты источников международного права материалов судебной практики, практики международных судов,
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "институт омбудсмeна в международной системе прав человека";
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами правового сравнительного, комплексного и ситуационного анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны

Знать:

- способы определения права, применимого в конкретной ситуации;
- международные договоры и международные обычаи, регулирующие институт омбудсмeна;
- содержание российского права,.

Уметь:

- анализировать тексты источников международного права материалов судебной практики, практики международных судов,
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "институт омбудсмeна в международной системе прав человека";
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами правового сравнительного, комплексного и ситуационного анализа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Возникновение института Омбудсмeна						
----	--	--	--	--	--	--	--

и история его развития.

3

1-4

2

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Омбудсмeна в странах со стабильным политическим режимом.	3	5-7	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	3	8-10	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.	3	11-12	2	4	0	реферат
5.	Тема 5. Деятельность института Омбудсмeна.	3	13-14	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.	3	15	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	3	16-17	2	2	0	деловая игра
8.	Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	3	18	2	4	0	дискуссия
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	3	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение института Омбудсмeна и история его развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие института Омбудсмана в Швеции. Развитие института Омбудсмана в Финляндии (Финское развитие шведского опыта). 1950-е годы: появление ?военных? омбудсменов в Норвегии и Западной Германии. Появление института Омбудсмана в Дании. Парламентский Уполномоченный по делам администрации в Великобритании. Развитие института Омбудсмана в Канаде. США - как страна омбудсменов. Государственный посредник - модификация Омбудсмана в условиях Франции. Распространение института Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом: основные факторы и закономерности процесса

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение и история развитие института Омбудсмана в Швеции. 2. История развития института Омбудсмана в Финляндии, Норвегии, Германии, Дании, Великобритании, Канаде и США 3. История создания института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 2. Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики омбудсмана в Швеции, Финляндии. Дании, Норвегии: омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом. 2. Отличительные характеристики омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом. 3. Особенности деятельности Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. Омбудсменовская служба. Устные и письменные жалобы омбудсмену юстиции. Функции омбудсмана: инспектирование судов, тюрем, правительственных агентств, полиции и др.; подготовка рекомендаций по жалобам граждан, расследование, надзор. Сферы деятельности омбудсмана: пе?нитенциарная, медицинского обслуживания, попечение несовершеннолет?них, налогообложение, Вооруженные Силы и т.д. Омбудсмен по вопросам борьбы с этнической дискриминацией. Над?зор за гражданской и военной центральной государственной админист?рацией. Отличительные характеристики омбудсмана в Швеции, Финляндии. Дании, Норвегии: омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека; независимость от законодателя; право доступа ко всем про?токолам и материалам, право расследования, инспектирование; право возбуждения уголовного дела, свобода усмотрения и др. Основные характе?ристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности. Институт Европейского омбудсмана (1995 г.) в Европейском Союзе. Компетенция парламентского посредника Европарламента. Независи?мость, политическая нейтральность, гласность как основные принципы деятельности Европейского омбудсмана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. 2. Основные характе?ристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. 3. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности

Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение истории развития и становления международных стандартов прав человека. Раскрытие содержания международно-правовых норм по правам человека и их классификации, изложение основных принципов и норм в области прав человека, анализирует эволюцию взглядов правоведов в области международных стандартов прав человека, правореализацию в международной и правовой системе России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международная защита прав человека: механизмы и способы. 2. Деятельность Европейского суда по правам человека. 3. Права человека в современной международной политике: проблемы и приоритеты.

Тема 5. Деятельность института Омбудсмана.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Направления работы института Омбудсмана. Нормативная основа института Омбудсмана. Цели и задачи Омбудсмана. Сфера компетентности Омбудсмана. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмана. Инициация и проведение расследований. Действия по результатам расследования. Взаимодействие института Омбудсмана со структурами представительной и исполнительной власти. Институт Омбудсмана и судебная власть. Институт Омбудсмана и иные государственные (национальные) институты защит прав человека. Взаимодействие Омбудсмана с неправительственными организациями и СМИ. Омбудсмены как личности. Омбудсмен и его аппарат. Две модели института Омбудсмана - скандинавская и классическая.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нормативная основа института Омбудсмана. 2. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмана. 3. Модели института Омбудсмана - скандинавская и классическая 4. Направления работы института Омбудсмана и сфера компетентности.

Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность правозащитных организаций. Создание Комитета прав человека в СССР (1970 г.), Московской Хельсинской группы (1976 г.). Конституционные идеи А.Д.Сахарова. Кризис общественных правозащитных организаций. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Масовые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Силах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ: необходимость усиления гарантий прав свобод, недостаточность существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина. Концепция прав человека, деятельности Уполномоченного по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.). Российская система несудебных национальных учреждений в области прав человека: ? Уполномоченный по правам человека РФ (1996 г.); ? Комиссия по правам человека при Президенте РФ (1993 г.); ? Специализированные комиссии, комитеты по отдельным проблемам в области прав человека при Президенте РФ (по вопросам помилования, по реабилитации жертв политических репрессий, по гражданству), при Государственной думе РФ, при Правительстве РФ. Разграничение компетенции Комиссии по правам человека при Президенте РФ и института Уполномоченного по правам человека в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История развития и деятельность правозащитных организаций в России. 2. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Масовые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Силах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. 3. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. 4. Концепция прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека. 5. Комиссии по правам человека в РФ.

Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. Задачи Уполномоченного по правам человека: усиление гарантий государственной защиты прав и свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др. Аппарат Уполномоченного по правам человека. Управление по восстановлению общих и специальных прав граждан. Отдел по жалобам беженцев и вынужденных переселенцев: определение правового статуса, трудоустройства, пенсионное обеспечение. Основные направления международного сотрудничества: восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего российского законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. 2. Задачи Уполномоченного по правам человека. 3. Аппарат Уполномоченного по правам человека. 4. Основные направления международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных, др. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: Татарстан, Башкортостан, Свердловская, Астраханская, Саратовская, Смоленская, Ленинградская области, др. Порядок избрания и вступления в должность. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека. Университетский омбудсмен. Омбудсмен по защите прав ребенка. Военный омбудсмен. Омбудсмен по делам инвалидов. Развитие института Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан: контроль Уполномоченного по правам человека. Представительство Уполномоченных по правам человека в конституционных (уставных) судах субъектов РФ. Основные направления сотрудничества Уполномоченного по правам человека с государственными институтами и неправительственными правозащитными организациями. Институт омбудсмана в странах СНГ и Балтии: основные принципы деятельности, порядок обращения граждан, компетенция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. 2. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. 3. Формирование института специализированных омбудсменов: Уполномоченных по правам ребенка, женщин, военнослужащих, университетских омбудсменов. 4. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение института Омбудсмана и история его развития.	3	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.	3	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	3	8-10		4	дискуссия
4.	Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.	3	11-12	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Деятельность института Омбудсмана.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.	3	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.	3	16-17		4	деловая игра
8.	Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.	3	18		4	дискуссия
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика рефератов⁴

Перечень вопросов для подготовки к зачету;

Методические рекомендации по написанию научных работ по дисциплине : "Институт Омбудсмана";

Планы семинарских и практических занятий;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение института Омбудсмана и история его развития.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение и история развитие института Омбудсмана в Швеции. 2. История развития института Омбудсмана в Финляндии, Норвегии, Германии, Дании, Великобритании, Канаде и США 3. История создания института Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 2. Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные факторы и закономерности процесса распространения института Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом. 2. Отличительные характеристики омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом. 3. Особенности деятельности Омбудсмана в странах со стабильным политическим режимом.

Тема 3. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия. 2. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость. 3. Специализированные омбудсмены. Условия и специфика деятельности.

Тема 4. Права человека как инструмент международной политики в современном мире.

реферат , примерные темы:

1. Становление и развитие международных стандартов о правах человека. 2. Возникновение института Омбудсмана как элемента механизма защиты прав человека. 3. Участие института Омбудсмана в процессе защиты прав человека при подачи индивидуальных обращений в международные организации. 4. Современная концепция прав человека. 5. История формирования концепции прав человека в мировой политико-правовой мысли. 6. Проблема прав человека в русской политико-правовой мысли. 7. Роль и значение института Омбудсмана в осуществлении международного контроля за реализацией актов ООН о правах человека. 8. Россия и Совет Европы: история взаимоотношений в области прав человека. 9. Сравнительная характеристика института омбудсмана в различных странах. 10. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: сравнительный анализ. 11. Институт Омбудсмана в европейском механизме защиты прав человека. 12. Институт Омбудсмана во внутригосударственном механизме имплементации норм международного права в России. 13. История и перспективы правовой реформы в России. 14. Концепция правового государства в российской гуманитарной мысли XIX-XX вв. 15. А.Д.Сахаров о правах человека в XX в.: прогнозы и перспективы. 16. Конституционные идеи А.Д.Сахарова. 17. Право на жизнь: философско-правовые обоснования. 18. Право на смерть: биоэтические дискуссии. 19. Международный Билль о правах человека: история создания. 20. СМИ и права человека. 21. История правозащитного движения в СССР и современной России. 22. Проблема предотвращения насилия в современном обществе. 23. Права женщин в РФ. 24. Права детей в РФ. 25. Юридическое наследие России. 26. Национально-культурная специфика прав человека. 27. Права человека как инструмент международной политики. 28. Права человека и проблемы геополитики. 29. Проблема ограничения прав человека. 30. Нарушение прав человека в современном мире: проблемы, противоречия, перспективы. 31. Права русскоязычного населения в странах СНГ. 32. Права человека в странах СНГ: проблемы и перспективы. 33. Проблема прав человека в трудах А.И.Солженицына. 34. Право на здоровый образ жизни. 35. Право на развитие индивидуальности. 36. Законопроект "Об Уполномоченных по правам участников образовательного процесса?". 37. Европейский Союз и права человека. 38. Деятельность правозащитных организаций конкретного города или региона. 39. Идея естественного права в русской юридической мысли. 40. Права человека в условиях глобализации. 41. Защита прав инвалидов. 42. Защита прав жертв террористических актов и иных преступлений. 43. Права человека и Интернет. 44. Механизмы защиты экологических прав граждан. 45. Информационные права и свободы граждан: проблемы и перспективы. 46. Обращение российских граждан в Европейский Суд по правам человека: анализ практики. 47. Роль института Омбудсмана в процессе формирования Российского законодательства по защите прав человека в соответствии с нормами международного права. 48. Влияние международных стандартов о правах человека на развитие законодательства об Омбудсманах в субъектах Российской Федерации. 49. Институт специализированных уполномоченных в сферах наиболее грубого или массового нарушения прав человека. 50. Международные и национальные неправительственные правозащитные организации по защите прав человека.

Тема 5. Деятельность института Омбудсмана.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нормативная основа института Омбудсмана. 2. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмана. 3. Модели института Омбудсмана - скандинавская и классическая. 4. Направления работы института Омбудсмана и сфера компетентности.

Тема 6. Предпосылки формирования института защитника прав человека в РФ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. История развития и деятельность правозащитных организаций в России. 2. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Массовые нарушения прав человека в местах заключения, Вооруженных Силах и др. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы. 3. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. 4. Концепция прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека. 5. Комиссии по правам человека в РФ.

Тема 7. Системное построение института Уполномоченного по правам человека в РФ.

деловая игра , примерные вопросы:

1. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека. 2. Задачи Уполномоченного по правам человека. 3. Аппарат Уполномоченного по правам человека. 4. Основные направления международного сотрудничества Уполномоченного по правам человека в РФ. 5. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.

Тема 8. Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ, в субъектах РФ и странах СНГ и Балтии.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. 2. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. 3. Формирование института специализированных омбудсменов: Уполномоченных по правам ребенка, женщин, военнослужащих, университетских омбудсменов. 4. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ИЗУЧЕНИЮ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ;

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ;

Планы семинарских и практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Возникновение и развитие института Омбудсмена в Швеции.
3. Развитие института Омбудсмена в Финляндии (Финское развитие шведского опыта).
4. 1950-е годы: появление "военных" омбудсменов в Норвегии и Западной Германии.
5. Появление института Омбудсмена в Дании.
6. Парламентский Уполномоченный по делам администрации в Великобритании.
7. Развитие института Омбудсмена в Канаде.
8. США - как страна омбудсменов.
9. Государственный посредник - модификация Омбудсмена в условиях Франции.
 - a. Распространение института Омбудсмена в странах со стабильным политическим режимом: основные факторы и закономерности процесса.
10. Права и свободы человека и гражданина (Глава 2 Конституции РФ).
11. Парламентский омбудсмен.
12. Омбудсменовская служба.
13. Устные и письменные жалобы омбудсмену.
14. Функции омбудсмена: инспектирование судов, тюрем, правительственных агентств, полиции и др.; подготовка рекомендаций по жалобам граждан, расследование, надзор.
15. Сферы деятельности омбудсмена: пенитенциарная, медицинского обслуживания, попечение несовершеннолетних, налогообложение, Вооруженные Силы и т.д.
16. Омбудсмен по вопросам борьбы с этнической дискриминацией.
17. Надзор за гражданской и военной центральной государственной администрацией.
18. Отличительные характеристики омбудсмена в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии.
19. Омбудсмен как парламентский механизм защиты прав человека.
20. Основные характеристики в деятельности омбудсменов: доступность, беспристрастность и независимость.
21. Специализированные омбудсмены.

22. Условия и специфика деятельности омбудсменов.
23. Институт Европейского омбудсмeна в Европейском Союзе.
24. Компетенция парламентского посредника Европарламента.
25. Независимость, политическая нейтральность, гласность как основные принципы деятельности Европейского омбудсмeна.
26. Генезис идей прав человека в истории мировой политико-правовой мысли.
27. Генезис идей правового государства в истории мировой политико-правовой мысли.
28. Поколения прав человека.
29. Исторические документы, закрепившие права человека как основу либеральной доктрины (Англия, США, Франция, Германия, Швеция и др.).
30. Идея прав человека в истории российской политико-правовой мысли.
31. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского.
32. Направления работы института Омбудсмeна.
33. Нормативная основа института Омбудсмeна.
34. Цели и задачи Омбудсмeна.
35. Сфера компетентности Омбудсмeна.
36. Процедура выдвижения, назначения, отчетности и возможности отставки Омбудсмeна.
37. Инициация и проведение расследований.
38. Действия по результатам расследования.
39. Взаимодействие института Омбудсмeна со структурами представительной и исполнительной власти.
40. Институт Омбудсмeна и судебная власть.
41. Институт Омбудсмeна и иные государственные (национальные) институты защит прав человека.
42. Взаимодействие Омбудсмeна с неправительственными организациями и СМИ.
43. Омбудсмeны как личности.
44. Омбудсмен и его аппарат.
45. Две модели института Омбудсмeна - скандинавская и классическая.
46. Деятельность правозащитных организаций.
47. Создание Комитета прав человека в СССР (1970 г.).
48. Московской Хельсинской группы (1976 г.).
49. Конституционные идеи А.Д.Сахарова. Кризис общественных правозащитных организаций.
50. Политический и экономический кризис в СССР (70-80-е гг.). Массовые нарушения прав человека в местах заключений, Вооруженных Силах и др.
51. Необходимость реорганизации пенитенциарной системы РФ.
52. Общественно-экономические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ.
53. Концепция прав человека, деятельности Уполномоченного по правам человека.
54. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г.
55. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.).
56. Уполномоченный по правам человека РФ (1996 г.);
57. Комиссия по правам человека при Президенте РФ (1993 г.);
58. Специализированные комиссии, комитеты по отдельным проблемам в области прав человека при Президенте РФ (по вопросам помилования, по реабилитации жертв политических репрессий, по гражданству) при Государственной думе РФ, при Правительстве РФ.

59. Разграничение компетенции Комиссии по правам человека при Президенте РФ и института Уполномоченного по правам человека в РФ.
60. Порядок назначения на должность, освобождения от должности, компетенция Уполномоченного по правам человека.
61. Задачи Уполномоченного по правам человека: усиление гарантий государственной защиты прав и свобод человека, содействие восстановлению нарушенных прав человека, совершенствование законодательства и др.
62. Аппарат Уполномоченного по правам человека.
63. Управление по восстановлению общих и специальных прав граждан.
64. Отдел по жалобам беженцев и вынужденных переселенцев: определение правового статуса, трудоустройства, пенсионное обеспечение.
65. Основные направления международного сотрудничества: восстановление нарушенных прав российских граждан за рубежом, иностранных граждан в РФ, приведение внутреннего российского законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека.
66. Порядок подачи и рассмотрения жалоб Уполномоченному по правам человека.
67. Принципы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства.
68. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.
69. Основные направления деятельности Уполномоченных по правам человека.
70. Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
71. Защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы.
72. Обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах.
73. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных, др.
74. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
75. Деятельность Уполномоченных по правам человека в Республике Татарстан
76. Порядок избрания и вступления в должность Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
77. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
78. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека.
79. Университетский омбудсмен.
80. Омбудсмен по защите прав ребенка.
81. Военный омбудсмен.
82. Омбудсмен по делам инвалидов.
83. Развитие института Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
84. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан: контроль Уполномоченного по правам человека.
85. Представительство Уполномоченных по правам человека в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
86. Основные направления сотрудничества Уполномоченного по правам человека с государственными институтами и неправительственными правозащитными организациями.
87. Институт омбудсмана в странах СНГ и Балтии: основные принципы деятельности, порядок обращения граждан, компетенция.
88. Право на смерть. Эвтаназия: активная и пассивная.
89. Право на жизнь: сущность и специфика.
90. Международная защита прав человека.
91. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
92. Региональное сотрудничество в области прав человека (Совет

Европы).

93. Основные направления деятельности ООН.
94. Структура Совета Европы и ООН: сравнительный анализ.
95. История создания Международного Билля о правах человека ООН.
96. Деятельность Совета Европы по защите прав человека.
97. Биоэтические дискуссии современности.
98. Парламентские механизмы защиты прав человека (институт омбудсмана в мире).
99. Институт омбудсмана в европейских государствах.
100. Институт омбудсмана в США.
101. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
102. Проблема прав человека в контексте деятельности Уполномоченного по правам человека в 2003 г. (по материалам доклада за 2003 г.).
103. Деятельность Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
104. Правозащитное движение в СССР и современной России.
105. Социально-правовая защита женщин: Россия и мировой опыт.
106. Перспективы развития правового государства в России.
107. Социально-правовая защита детей: Россия и мировой опыт.
108. Защита экологических прав граждан: Россия и мировой опыт.
109. Терроризм и защита прав человека: проблемы и противоречия.
110. Охрана здоровья граждан: мировой и российский опыт.
111. Правовое просвещение и образование в России: проблемы и перспективы развития.
112. Правовая реформа в России: направления и перспективы развития.
113. Международные акты по защите жертв терактов и борьбе с терроризмом.
114. Российское законодательство по защите прав жертв терактов и борьбе с терроризмом.
115. Основные черты и особенности правового государства.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>

7.2. Дополнительная литература:

1. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>

Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=352029>

Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство "Самарский университет", 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=453266>

Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2011. 828, [1] с

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>

7.3. Интернет-ресурсы:

БИБЛИОТЕКА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА УНИВЕРСИТЕТА ШТАТА МИННЕСОТЫ - <http://www.umn.edu/humanrts>

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СОВЕТА ЕВРОПЫ В РФ - <http://www.coe.ru/oo.htm>

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <http://www.ombudsman.gov.ru/>

Учебное пособие "Права беженцев" -

<http://www.umn.edu/humanrts/russian/monitoring/Rindex.html>

ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институт Омбудсмана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса "Право международных организаций" возможно использовать:

- учебники и учебные пособия
- ноутбук;
- проектор;
- Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Вагизов Р.Г. _____

Аксенов А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин А.И. _____

"__" _____ 201__ г.