

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Объектно-ориентированное программирование Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 15.03.06 - Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Компьютерные технологии в мехатронике и робототехнике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Зиятдинов Р.Р.

**Рецензент(ы):** Илюхин А.Н.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Симонова Л. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Отделение информационных технологий и энергетических систем) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиятдинов Р.Р. (Кафедра автоматизации и управления, Отделение информационных технологий и энергетических систем), RRZiyatdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать программное обеспечение, необходимое для обработки информации и управления в мехатронных и робототехнических системах, а также для их проектирования
ПК-23	готовностью к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
ПК-31	готовностью производить инсталляцию и настройку системного, прикладного и инструментального программного обеспечения мехатронных и робототехнических систем и их подсистем

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- основные методы обработки данных;
- этапы разработки программ;
- основные понятия и методы технологии объектно-ориентированного программирования;
- конструкции языка C#;

Должен уметь:

- применять основные операторы языка C#;

Должен владеть:

- навыками разработки и отладки программ на языках объектно-ориентированного программирования;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 "Мехатроника и робототехника (Компьютерные технологии в мехатронике и робототехнике)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 86 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 52 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 130 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в программирование на языках высокого уровня	5	3	6	0	9
2.	Тема 2. Теоретические основы алгоритмизации и программирования	5	3	6	0	9
3.	Тема 3. Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня	5	3	6	0	9
4.	Тема 4. Переменные, операции, выражения	5	3	6	0	9
5.	Тема 5. Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы	5	3	6	0	9
6.	Тема 6. Массивы, символы и строки	5	3	6	0	9
7.	Тема 7. Классы: основные понятия	6	5	5	0	25
8.	Тема 8. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования	6	5	5	0	25
9.	Тема 9. Наследование и полиморфизм. Интерфейсы	6	6	6	0	26
	Итого		34	52	0	130

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в программирование на языках высокого уровня

Языки программирования. Программирование на языках высокого уровня. История развития языков программирования. Области применения языков программирования. Классификация языков программирования. Процедурные языки. Объектно-ориентированные языки программирования. Среда программирования. Трансляторы. Этапы, выполняемые в процессе трансляции.

### Тема 2. Теоретические основы алгоритмизации и программирования

Алгоритм. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Основные функциональные блоки. Назначение функциональных блоков. Структурное программирование. Базовые конструкции структурного программирования. Следование. Цикл. Ветвление. Основные этапы решения задач на ЭВМ.

### Тема 3. Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня

Язык программирования С#. Общие сведения. Состав языка. Алфавит и лексемы. Идентификаторы. Ключевые слова. Знаки операций и разделители. Литералы (константы). Комментарии. Типы данных. Классификация типов. Встроенные типы. Логический тип. Целые типы. Вещественные типы. Символьный тип. Строковый тип.

### Тема 4. Переменные, операции, выражения

Именованные константы. Операции и выражения. Преобразования встроенных арифметических типов-значений. Введение в исключения. Основные операции С#. Инкремент и декремент. Операции отрицания. Явное преобразование типа. Сложение и вычитание. Умножение, деление и остаток от деления. Операции сдвига. Операции отношения и проверки на равенство. Поразрядные логические операции. Условные логические операции. Условная операция. Операции присваивания.

### Тема 5. Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы

Консольный ввод-вывод. Ввод-вывод в файлы. Математические функции ? класс Math. Выражения, блоки и пустые операторы. Условный оператор if. Оператор выбора switch. Операторы цикла и передачи управления. Цикл с предусловием while. Цикл с постусловием do. Цикл с параметром for. Цикл перебора foreach. Операторы передачи управления. Оператор goto. Оператор break. Оператор continue. Оператор return. Базовые конструкции структурного программирования. Обработка исключительных ситуаций. Оператор try. Оператор throw.

### Тема 6. Массивы, символы и строки

Массивы. Общие понятия. Статические массивы. Объявление массивов. Динамические массивы. Одномерные массивы. Двумерные массивы. Класс System.Array. Методы и свойства класса Array. Оператор foreach. Массивы объектов. Символы и строки. Символы. Массивы символов. Строки типа string. Форматирование строк.

#### **Тема 7. Классы: основные понятия**

Классы. Основные понятия. Пространство имен. Описание класса. Данные: поля и константы. Методы класса. Тело метода и локальные переменные. Параметры методов. Перегрузка методов. Параметры-значения. Параметры-ссылки. Выходные параметры. Ключевое слово this. Конструкторы. Свойства. Индексаторы. События. Операторы. Производные классы.

#### **Тема 8. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования**

Основные парадигмы программирования. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования. Преимущества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование на языке программирования C#. Классы и объекты. Наследование. Интерфейсы. Делегаты. Инкапсуляция. Полиморфизм.

#### **Тема 9. Наследование и полиморфизм. Интерфейсы**

Наследование и проблемы доступа. Явное обращение к конструктору базового класса. Переопределение членов базового класса. Наследование и new-модификатор. Полное квалифицированное имя. Примеры использования. Абстрактные функции и абстрактные классы. Ссылка на объект базового класса. Принцип полиморфизма. Интерфейсы. Синтаксис интерфейса. Реализация интерфейса. Работа с объектами через интерфейсы. Интерфейсы и наследование. Стандартные интерфейсы .NET.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
------	----------------	-------------------------	---------------------------

**Семестр 5**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Текущий контроль</b>			
1	Компьютерная программа	ПК-2 , ПК-31	1. Введение в программирование на языках высокого уровня 2. Теоретические основы алгоритмизации и программирования 3. Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня 4. Переменные, операции, выражения 5. Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы 6. Массивы, символы и строки
2	Проверка практических навыков	ПК-2 , ПК-31	1. Введение в программирование на языках высокого уровня 2. Теоретические основы алгоритмизации и программирования 3. Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня 4. Переменные, операции, выражения 5. Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы 6. Массивы, символы и строки
3	Устный опрос	ПК-2 , ПК-31	1. Введение в программирование на языках высокого уровня 2. Теоретические основы алгоритмизации и программирования 3. Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня 4. Переменные, операции, выражения 5. Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы 6. Массивы, символы и строки
<b>Зачет</b>			
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Компьютерная программа	ПК-2 , ПК-31	7. Классы: основные понятия 8. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования 9. Наследование и полиморфизм. Интерфейсы
2	Проверка практических навыков	ПК-2 , ПК-31	7. Классы: основные понятия 8. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования 9. Наследование и полиморфизм. Интерфейсы
3	Устный опрос	ПК-2 , ПК-31	7. Классы: основные понятия 8. Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования 9. Наследование и полиморфизм. Интерфейсы
<b>Экзамен</b>			

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Компьютерная программа	Высокий уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача полностью решена.	Хороший уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача в основном решена.	Удовлетворительный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача решена частично.	Недостаточный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача не решена.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Компьютерная программа	Высокий уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача полностью решена.	Хороший уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача в основном решена.	Удовлетворительный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача решена частично.	Недостаточный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача не решена.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Компьютерная программа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тематический перечень практических работ:

1. Основы алгоритмизации
2. Разработка простейших программ.
3. Консольный ввод-вывод.
4. Преобразование типов.
5. Разработка приложений для расчета по формулам.
6. Форматирование значений данных.
7. Ввод-вывод информации с использованием файлов.
8. Разветвляющиеся программы. Операторы условного и безусловного переходов.
9. Циклы. Операторы для организации циклов.



10. Операторы передачи управления. Оператор goto. Оператор break. Оператор continue. Оператор return. Практические работы выполняются индивидуально по вариантам. Вариант задания на каждую практическую работу необходимо получать у преподавателя. Для выполнения практических работ необходимо пользоваться лекционным материалом, литературой, приведенной в данной программе, а также справочником по C#: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx>

## 2. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Проверка практических навыков выполняется индивидуально по вариантам. Вариант задания на практическую работу необходимо получить у преподавателя.

Примерный перечень тем для заданий:

1. Основы алгоритмизации
2. Разработка простейших программ
3. Консольный ввод-вывод.
4. Преобразование типов.
5. Разработка приложений для расчета по формулам.
6. Форматирование значений данных.
7. Ввод-вывод информации с использованием файлов.
8. Разветвляющиеся программы. Операторы условного и безусловного переходов.
9. Циклы. Операторы для организации циклов.
10. Операторы передачи управления. Оператор goto. Оператор break. Оператор continue. Оператор return.

## 3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для устного опроса:

- 1) Языки программирования. Программирование на языках высокого уровня.
- 2) История развития языков программирования. Области применения языков программирования.
- 3) Классификация языков программирования. Процедурные языки. Объектно-ориентированные языки программирования.
- 4) Среда программирования. Трансляторы. Этапы, выполняемые в процессе трансляции.
- 5) Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Назначение функциональных блоков. Основные этапы решения задач на ЭВМ.
- 6) Язык программирования C#. Общие сведения. Состав языка. Алфавит и лексемы. Идентификаторы. Ключевые слова. Знаки операций и разделители.
- 7) Литералы. Комментарии. Типы данных. Классификация типов. Встроенные типы.
- 8) Операции и выражения. Преобразования встроенных арифметических типов-значений.
- 9) Основные операции C#. Инкремент и декремент. Операции отрицания. Явное преобразование типа. Сложение и вычитание. Умножение, деление и остаток от деления. Операции сдвига. Операции отношения и проверки на равенство.
- 10) Поразрядные логические операции. Условные логические операции. Условная операция. Операции присваивания.
- 11) Консольный ввод-вывод. Ввод-вывод в файлы.
- 12) Математические функции - класс Math. Выражения, блоки и пустые операторы.
- 13) Разветвления. Условный оператор if. Оператор выбора switch.
- 14) Операторы цикла и передачи управления. Цикл с предусловием while. Цикл с постусловием do.
- 15) Цикл с параметром for. Цикл перебора foreach.
- 16) Операторы передачи управления. Оператор goto. Оператор break. Оператор continue. Оператор return.
- 17) Базовые конструкции структурного программирования.
- 18) Описание класса. Данные: поля и константы.
- 19) Методы. Параметры методов.
- 20) Массивы. Одномерные массивы. Двумерные массивы.
- 21) Массивы объектов. Символы и строки. Символы. Массивы символов.

## Зачет

Вопросы к зачету:

- 1) Языки программирования. Программирование на языках высокого уровня.
- 2) История развития языков программирования. Области применения языков программирования.
- 3) Классификация языков программирования. Процедурные языки. Объектно-ориентированные языки программирования.
- 4) Среда программирования. Трансляторы. Этапы, выполняемые в процессе трансляции.
- 5) Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Назначение функциональных блоков. Основные этапы решения задач на ЭВМ.
- 6) Язык программирования C#. Общие сведения. Состав языка. Алфавит и лексемы. Идентификаторы. Ключевые слова. Знаки операций и разделители.
- 7) Литералы. Комментарии. Типы данных. Классификация типов. Встроенные типы.

- 8) Операции и выражения. Преобразования встроенных арифметических типов-значений.
- 9) Основные операции C#. Инкремент и декремент. Операции отрицания. Явное преобразование типа. Сложение и вычитание. Умножение, деление и остаток от деления. Операции сдвига. Операции отношения и проверки на равенство.
- 10) Поразрядные логические операции. Условные логические операции. Условная операция. Операции присваивания.
- 11) Консольный ввод-вывод. Ввод-вывод в файлы.
- 12) Математические функции - класс Math. Выражения, блоки и пустые операторы.
- 13) Разветвления. Условный оператор if. Оператор выбора switch.
- 14) Операторы цикла и передачи управления. Цикл с предусловием while. Цикл с постусловием do.
- 15) Цикл с параметром for. Цикл перебора foreach.
- 16) Операторы передачи управления. Оператор goto. Оператор break. Оператор continue. Оператор return.
- 17) Базовые конструкции структурного программирования.
- 18) Описание класса. Данные: поля и константы.
- 19) Методы. Параметры методов.
- 20) Массивы. Одномерные массивы. Двумерные массивы.
- 21) Массивы объектов. Символы и строки. Символы. Массивы символов.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Компьютерная программа**

Темы 7, 8, 9

Тематический перечень практических работ:

1. Разработка приложений для расчета по формулам.
2. Классы и методы.
3. Создание методов. Передача параметров.
4. Работа с файлами и каталогами.
5. Разработка интерфейса пользователя.
6. Создание меню.
7. Обработка ошибок пользователя при работе с диалоговыми окнами.
8. Работа с документами.
9. Обработка исключений.
10. Основы параллельного программирования.

Практические работы выполняются индивидуально по вариантам. Вариант задания на каждую практическую работу необходимо получать у преподавателя. Для выполнения практических работ необходимо пользоваться лекционным материалом, литературой, приведенной в данной программе, а также справочником по C#: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx>.

#### **2. Проверка практических навыков**

Темы 7, 8, 9

Проверка практических навыков выполняется индивидуально по вариантам. Вариант задания на практическую работу необходимо получить у преподавателя.

Примерный перечень тем для заданий:

1. Разработка приложений для расчета по формулам.
2. Классы и методы.
3. Создание методов. Передача параметров.
4. Работа с файлами и каталогами.
5. Разработка интерфейса пользователя.
6. Создание меню.
7. Обработка ошибок пользователя при работе с диалоговыми окнами.
8. Работа с документами.
9. Обработка исключений.
10. Основы параллельного программирования.

#### **3. Устный опрос**

Темы 7, 8, 9

Вопросы для устного опроса:

- 1) Эволюция методологий программирования. Парадигмы программирования.
- 2) Объектно-ориентированное программирование: понятие объекта и класса. Основные концепции ООП.
- 3) Основные принципы ООП. Абстрагирование.
- 4) ООП: инкапсуляция.
- 5) Средства реализации инкапсуляции на языке C#.
- 6) ООП: наследование
- 7) Средства реализации наследования на языке C#.

- 8) Наследование и проблемы доступа.
- 9) ООП: полиморфизм. Принцип полиморфизма.
- 10) Средства реализации полиморфизма на языке C#.
- 11) Классы. Структура класса. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 12) Классы. Отношения между классами. Ассоциация и агрегация.
- 13) Классы. Иерархии классов. Зависимость.
- 14) Интерфейсы. Синтаксис интерфейса. Реализация интерфейса.
- 15) Работа с объектами через интерфейсы. Интерфейсы и наследование.
- 16) Платформа .NET и ее структура. Структура .NET Framework. Пространство имен .NET.
- 17) Стандартные интерфейсы .NET.
- 18) Событийно-управляемое программирование. Процесс создания Windows-приложений с графическим интерфейсом на основе Windows Forms.
- 19) Windows-приложения с графическим интерфейсом: основы работы с графикой.
- 20) Обработка исключительных ситуаций.
- 21) Параллельное программирование.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1) Эволюция методологий программирования. Парадигмы программирования.
- 2) Объектно-ориентированное программирование: понятие объекта и класса. Основные концепции ООП.
- 3) Основные принципы ООП. Абстрагирование.
- 4) ООП: инкапсуляция.
- 5) Средства реализации инкапсуляции на языке C#.
- 6) ООП: наследование
- 7) Средства реализации наследования на языке C#.
- 8) Наследование и проблемы доступа.
- 9) ООП: полиморфизм. Принцип полиморфизма.
- 10) Средства реализации полиморфизма на языке C#.
- 11) Классы. Структура класса. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 12) Классы. Отношения между классами. Ассоциация и агрегация.
- 13) Классы. Иерархии классов. Зависимость.
- 14) Интерфейсы. Синтаксис интерфейса. Реализация интерфейса.
- 15) Работа с объектами через интерфейсы. Интерфейсы и наследование.
- 16) Платформа .NET и ее структура. Структура .NET Framework. Пространство имен .NET.
- 17) Стандартные интерфейсы .NET.
- 18) Событийно-управляемое программирование. Процесс создания Windows-приложений с графическим интерфейсом на основе Windows Forms.
- 19) Windows-приложения с графическим интерфейсом: основы работы с графикой.
- 20) Обработка исключительных ситуаций.
- 21) Параллельное программирование.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Компьютерная программа	Обучающиеся самостоятельно составляют программу на определённом языке программирования в соответствии с заданием. Программа сдаётся преподавателю в электронном виде. Оценивается реализация алгоритмов на языке программирования, достижение заданного результата.	1	35
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Компьютерная программа	Обучающиеся самостоятельно составляют программу на определённом языке программирования в соответствии с заданием. Программа сдаётся преподавателю в электронном виде. Оценивается реализация алгоритмов на языке программирования, достижение заданного результата.	1	35
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Введение в программирование на языке Visual C#: Учебное пособие / Гуриков С.Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-738-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/404441>
2. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: Учебное пособие / Хорев П.Б. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-144-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529350>
3. Комлев Н.Ю., Объектно Ориентированное Программирование. Хорошая книга для Хороших Людей [Электронный ресурс] / Комлев Н.Ю. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 298 с. - ISBN 978-5-91359-138-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591388.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Смоленцев Н.К., MATLAB: Программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA [Электронный ресурс] / Смоленцев Н. К. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-388-00524-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785388005243.html>
2. Основы программирования на языке С: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Е.Г. Дорогова; Под общ. ред. проф. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0471-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225634>
3. Дэвис А., Асинхронное программирование в C# 5.0 [Электронный ресурс] / Алекс Дэвис ; Пер. с англ. Слинкин А.А. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-94074-886-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748861.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочник C# - <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com/>

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью раскрытия теоретических положений по теме лекции, вызывающих затруднения. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. При проработке лекционного материала необходимо опираться на источники, которые приведены в данной программе.
практические занятия	Выполнение практической работы заключается в разработке компьютерной программы, предусмотренной в рамках тематики практической работы, а также в оформлении результатов выполнения задания. Отчет по практической работе выполняется в письменной/электронной (печатной) форме. Требования к оформлению работ приведены в методических указаниях к компьютерной программе.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (включая источники в электронных библиотечных системах). Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
компьютерная программа	При выполнении практических работ необходимо: 1) Разработать компьютерную программу в соответствии с темой практической работы в среде разработки Visual Studio. 2) По результатам практической работы оформить отчет, содержащий: - тему работы; - цель работы; - краткие теоретические основы работы; - задание на практическую работу; - сведения о выполнении работы (экранные формы, листинг программ и т.п.); - вывод. Практические работы выполняются индивидуально по вариантам. Вариант задания на каждую практическую работу необходимо получать у преподавателя. Для выполнения практических работ необходимо пользоваться лекционным материалом, литературой, приведенной в данной программе, а также справочником по C#: <a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx</a>



Вид работ	Методические рекомендации
<p>проверка практических навыков</p>	<p>Проверка практических навыков выполняется индивидуально по вариантам. Вариант задания необходимо получить у преподавателя.                      При выполнении практической работы необходимо:                      1) Разработать компьютерную программу в соответствии с темой практической работы в среде разработки Visual Studio.                      2) По результатам практической работы оформить отчет, содержащий:                      - тему работы;                      - цель работы;                      - краткие теоретические основы работы;                      - задание на практическую работу;                      - сведения о выполнении работы (экранные формы, листинг программ и т.п.);                      - вывод.                      Для выполнения работы необходимо пользоваться лекционным материалом, литературой, приведенной в данной программе, а также справочником по C#: <a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/67ef8sbd.aspx</a></p>
<p>устный опрос</p>	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При подготовке к устному опросу необходимо использовать лекционный материал и источники указанные в данной программе.</p>
<p>зачет</p>	<p>До сдачи зачета необходимо выполнить все виды учебной работы, предусмотренные данной программой.                      При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, лабораторные занятия, а также на источники, которые приведены в данной программе. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса.</p>
<p>экзамен</p>	<p>До сдачи экзамена необходимо выполнить все виды учебной работы, предусмотренные данной программой.                      При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, практические занятия, а также на источники, которые приведены в данной программе. В каждом билете на экзамене содержатся 2 вопроса.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" и профилю подготовки Компьютерные технологии в мехатронике и робототехнике