

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Современная российская политика Б3.Б.4**

Направление подготовки: 030200.62 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Игнатъев Н.П.

**Рецензент(ы):**

Сидоров В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1831314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Игнатъев Н.П. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Nikolai.Ignatiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными свойствами многообразных политических отношений в российском обществе;
- сформировать представление об особенностях политического процесса в постсоветской России;
- научить их самостоятельно анализировать и оценивать политическую жизнь современного российского общества;
- способствовать выработке навыков делать практические рациональные выводы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030200.62 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Специфика содержания данного курса заключается в том, что в нем как бы преломляются, используются и получают дальнейшее развитие полученные студентами ранее знания из таких курсов, как "Политическая история России и зарубежных стран", "Введение в политическую теорию", "Конституционное право РФ", "История и теория политических институтов" и др. Освоение данной дисциплины будет способствовать изучению и закреплению знаний и умений, получаемых в ходе дальнейшего преподавания таких дисциплин, как "Политический анализ и прогнозирование", "Политическая регионалистика", "Этнополитология", "Элиты и группы интересов в политике" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современной российской политики;
- разновидности политических отношений, проявляющихся в российских условиях (политико-экономических, этнополитических, религиозно-политических, гендерных и др.);
- особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.);
- многообразные концепции и подходы к трансформации российского общества

2. должен уметь:

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.);
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся политических явлений и взаимосвязанных с ними иных явлений общественной жизни.

3. должен владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные движущие силы российского политического процесса (личности, групп, политических институтов и пр.), анализировать разнообразные политические отношения;
- применять полученные знания для работы в области государственной, политической, образовательной, общественной, СМИ деятельности, использовать методы познания в политической деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса	5	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века	5	3-4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России	5	5-6	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России	5	7-8	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России	5	9-10	2	4	0	устный опрос деловая игра
6.	Тема 6. Группы интересов в российской политике	5	11	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Эволюция политической элиты современной России	5	12	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России	5	13	2	2	0	устный опрос контрольная работа
9.	Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России	5	14-15	2	4	0	устный опрос деловая игра
10.	Тема 10. Политическая культура в современной России	5	16	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политические идеологии в России	6	1	4	6	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	6	2	2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе	6	3-4	2	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Российский федерализм	6	5	2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе	6	6-7	2	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России	6	8-9	4	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков	6	10-11	4	4	0	устный опрос деловая игра
18.	Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	6	12-13	4	4	0	устный опрос
19.	Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России	6	14	2	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	15-16	2	6	0	устный опрос деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				48	78	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия политических отношений и политического процесса, их соотношение. Структура политических отношений и политического процесса. Типология политических отношений и политических процессов. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени. Фазы и состояние политического процесса. Категория ?политической ситуации?. Социокультурные основания политических процессов. Политический процесс в России как предмет политологического изучения. Особенности политического процесса в современной России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Понятия и структура политических отношений и политического процесса. 2.Типология политических отношений и политических процессов. 3.Особенности политического процесса в современной России.

### Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XX1века

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе. Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80-х - начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада. Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической системы российского общества.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Кризис советской политической системы. 2.Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. занятие 2. 1.Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. 2.Этапы становления политической системы современной России и основные тенденции ее развития.

### Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения тоталитаризма в России. Тоталитаризм Институциональное, социологическое, транзитологическое измерения политического режима современной России. как превратность русской свободы. Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. Революционные и эволюционные изменения политического режима в контексте экономических и социальных перемен. Разложение советского авторитаризма и либерализация режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России. Противоречивые тенденции современного режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы легитимности современного режима. Альтернативы политического режима современной России. Шансы российского либерализма. Дискуссия о судьбах демократии в России. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?. Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. 2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима. 3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина. занятие 2. 1.Две тенденции развития политического режима в России ? авторитаризация и демократизация. 2.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России. 3.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

**Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль и место государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России. Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов. Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления. Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России. Истоки и генезис российского парламентаризма. Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Роль палат парламента в российской политике. Судебная власть и ее роль в российской политике. Судебная реформа в России и ее проблемы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Роль и место государства в истории России. 2.От государственности советского типа к современному государству. 3.Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки. занятие 2 1.Структура современных российских государственных институтов. 2.Истоки и генезис российского парламентаризма. 3.Судебная власть и ее роль в российской политике.

**Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства. Этапы становления многопартийности в России. Причины возникновения современных партий в России и их природа. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий. Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России. Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций. Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима. Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра. Экстремизм и радикализм в российской политике. Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России. 2.Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России. 3.Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

**Тема 6. Группы интересов в российской политике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки. Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменения характера представительства групповых интересов. Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление. Особенности взаимодействия групп интересов с государством в России. Группы интересов, ?группы давления? и их роль в процессе принятия политических решений, влияния на выборный процесс. Типология ?групп давления?. Основные характеристики российских групп интересов. Способы деятельности групп интересов. Причины низкого уровня активности публичных (социальных) групп интересов в отличие от частных групп интересов, являющихся главными политическими акторами в постсоветской России. Факторы эффективности влияния групп интересов на процесс принятия решений. Взаимодействие правящей бюрократии и ?групп давления?. Роль современных номенклатурных кланов в политике России. Федеральные и региональные ?группы давления?. Система функционального представительства как фактор политической стабильности российского общества в условиях его трансформации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки. 2.Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление в современной России. 3.Основные характеристики российских групп интересов.

**Тема 7. Эволюция политической элиты современной России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Генезис правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия, способствующие формированию демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Источники формирования постсоветской политической элиты России. 2.Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. 3.Федеральная и региональная политические элиты России.

**Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика политического лидерства. Типы и функции политического лидерства в современной России. Особенности политического лидерства в России. Основные тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров: Лидер КПРФ Г.Зюганов. Губернатор Санкт-Петербурга В.Матвиенко. Вице-премьер российского правительства С.Иванов. Б.Н.Ельцин и его роль на рубеже 1980-1990-х гг. и в посткоммунистическом развитии России. В.В.Путин: олицетворение нового этапа в развитии российского общества. Президент РФ Д.А.Медведев: преемник В.В.Путина, самостоятельный лидер? ?Диархия?, ?тандемократия?, ?дуумвират? - новое явление в политическом лидерстве постсоветской России. Его перспективы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Особенности политического лидерства в России. 2.Политические портреты современных российских лидеров: Г.Зюганов. В.Матвиенко. С.Иванов, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.

**Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предыстория электоральной реформы 1993 г. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы РФ. Выборы в Федеральное Собрание 1993г. Выборы в Госдуму 1995 г. Выборы Президента РФ в 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Избирательная кампания в Госдуму 2003 г. Новый электоральный цикл - выборы в Госдуму в 2007 г. Президентские выборы в 2008 г. Губернаторские выборы в 1990-е и 2000-е гг. Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов. Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората. Изменения в избирательном праве в период президентства В.Путина и Д.Медведева.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Основные характеристики избирательной системы РФ. 2.Избирательный процесс в России и его стадии. 3.Выборы в Федеральное Собрание 1993 - 2011 гг. 4.Президентские выборы 1996,2000, 2004, 2008 гг.

**Тема 10. Политическая культура в современной России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Институциональные и неинституциональные факторы формирования политической культуры россиян. Типы политической культуры в российском обществе. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Основные черты российской политической культуры. 2.Институциональные и неинституциональные факторы формирования политической культуры россиян. 3.. Политическая культура правящей элиты и масс. 4.Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России.

**Тема 11. Политические идеологии в России**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Коммунистическая идеология в России: основные программные положения КПРФ. Идеологические разногласия КПРФ с леворадикальными и ортодоксальными течениями коммунистического спектра. Социал-демократическая идеология в России: основные программные положения партии ?Справедливая Россия?. Развитие либерализма в России. Трудности становления. Противоречия в праволиберальном блоке. Идеологические и политические разногласия. Дуализм в российском либерализме. Перспективы либеральной идеологии в России. Особенности формирования консервативной идеологии в России. Рождение ?партии власти? как становление системного консерватизма в России. Перспективы системного консерватизма в России. Идеология солидаризма в России и ее критика. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90-е годы. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. 2.Основные идеологические течения в России и их эволюция: коммунистическая, социал-демократическая, либеральная, консервативная, националистическая идеологии.

## **Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки концепции гражданского общества. Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России. Гражданское общество: сущность, структура и функции. Взаимодействие гражданского общества и государства в России. Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов. Гражданские форумы, Общественные палаты РФ и в регионах, общественные приемные в федеральных округах - новые явления в общественной жизни российского общества. Институционализация диалога власти и гражданского общества в современной России: состояние и перспективы. Демократический и гуманистический потенциал гражданского общества.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России. 2.Взаимодействие гражданского общества и государства в России. 3.Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов.

## **Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Институционализация российского бизнеса в постсоветский период по модели ?капитализм сверху? - ?шоковая терапия? (ваучеризация по-российски). Факторы, способствующие формированию разнообразных моделей взаимоотношений власти и бизнеса в российском обществе. Две противоположные стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством. Региональные особенности этих стратегий. Этапы формирования политической субъектности крупного капитала в российских регионах. Объективные и субъективные факторы политической субъектности бизнеса в регионах. Социальная ответственность бизнеса и ее проявление в российской действительности. Феномен ?закрывания? регионов в 1990-е гг. и ?открывание? регионов с начала 2000-х гг. Стратегии политического влияния и действия в современной российской бизнес-среде: а) политическая неангажированность; б) опосредованное участие; в) личная вовлеченность. Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса: - идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели; - модели ?патронажа?, ?партнерства?, ?подавления?, ?приватизации власти?. Взаимоотношения власти и мелкого и среднего бизнеса (МСБ). Место МСБ в отечественной экономике. Институционализация диалога власти и бизнеса в 2000-е гг.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Институционализация российского бизнеса в постсоветский период. 2.Стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством.. 3.Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса.

## **Тема 14. Российский федерализм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конституционные основы российского федерализма. Становление российского федерализма. Особенности российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этнос и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Становление российского федерализма в 1990-е гг. 2.Особенности российского федерализма в 2000-е гг. 3. Мнения и прогнозы о будущем российского федерализма.

## **Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Последствия практики этнополитических отношений в советский период для этнополитической ситуации в современной России. Многообразие условий российского пространства, определяющее особенности этнополитического процесса. Природа этнической идентичности в современной России. Этапы этнополитического процесса в постсоветской России. Русский национализм в политической жизни современной России. Своеобразие русского национализма. Авторитарные традиции русского национализма. Модели русского национализма: классическая и постклассическая. Разновидности моделей. Национализм политического руководства России. Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования. Этнополитическая мобилизация.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

занятие 1. 1.Природа этнической идентичности в современной России и этапы этнополитического процесса. 2.Русский национализм в политической жизни современной России. 3.Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования.

**Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации, их многообразие и актуальность. Универсальные и специфические параметры политических коммуникаций. Основные типы и разновидности политических коммуникаций. Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти в России. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов. Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи. Особенности политического консультирования в России. СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

занятие 1. 1.Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике. 2.Особенности политического консультирования в России. 3.СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

**Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Отличительные черты принятия политических решений. Процедуры и формы принятия политических решений. Уровни и механизмы принятия политических решений. Многообразная типология политически решаемых задач. Основополагающие этапы принятия политических решений. Методы принятия политических решений. Критерии оценки эффективности реализации политических решений. Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни). Ответственность власти за принятые решения. Проблема контроля политического развития общества/региона. Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

занятие 1. 1.Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни). 2. Проблема контроля политического развития общества/региона 3.Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

**Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. Конституция 1992 г. с дополнениями 2002 г., Договор от 15 февраля 1994 г. их значение для становления новой политической системы РТ. Основные принципы организации политической системы РТ и их реализация на практике. Структурирование основных политических сил в республике. Политическая элита Татарстана и ее характеристика. Роль Президента РТ в политической жизни республики. Особенности становления парламентаризма в Татарстане. Исполнительная власть РТ. Судебная ветвь власти. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. Специфика избирательных законов и ?правил игры? в Татарстане. Взаимоотношение и взаимодействие Татарстана с федеральным центром. Национально-сепаратистские и федералистские тенденции в политике руководства Татарстана. Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике. Роль СМИ в политической жизни Республики Татарстан. Политические партии и группы интересов в политической системе РТ. Переход на новую систему МСУ в Республике Татарстан.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. 2. Структурирование основных политических сил в республике. РТ. занятие 2. 1.Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. 2.Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике.

**Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая стабильность как условие и как индикатор успешности любых политических перемен. Критерии, определяющие состояние политической стабильности, и их применение к условиям современной России. Многообразие факторов, способствующих достижению политической стабильности. Типы и уровни политической стабильности. Методы обеспечения политической стабильности. Состояние политической нестабильности российского общества в 1990-е гг.: факторы, условия, последствия/угрозы. Достижение политической стабильности как исторический вызов для российского общества. Курс Президента В.Путина на обеспечение политической стабильности общества: реформы 2000-х гг. Тип и цена достигнутой политической стабильности. Влияние экономического кризиса 2008-2011 гг. на состояние политической стабильности. Угрозы политической стабильности, порождаемые современностью ? нерешенностью и нерешаемостью актуальных задач, стоящих перед российским обществом.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Состояние политической нестабильности российского общества в 1990-е гг.: факторы, условия, последствия/угрозы. 2.Влияние экономического кризиса 2008-2011 гг. на состояние политической стабильности. 3.Угрозы политической стабильности, порождаемые современностью ? нерешенностью и нерешаемостью актуальных задач, стоящих перед российским обществом.

**Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание политической модернизации в исследовательской парадигме и ее возможность адаптации к российским условиям. Предпосылки и факторы политической модернизации. Типы модернизации. Социальный механизм и динамика политической модернизации. Стимулы, побуждающие политическую элиту постсоветской России к реформам. Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды. Особенности современной российской политической модернизации. Отличия между посткоммунистической трансформацией и модернизацией. Курс Президента Д.Медведева на модернизацию российского общества. Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества. Субъекты модернизации. Темпы и направления политической модернизации. Препятствия на путях модернизации.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

занятие 1. 1.Содержание политической модернизации в исследовательской парадигме и ее возможность адаптации к российским условиям. 2.Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды. 3.Темпы и направления политической модернизации в современной России.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса	5	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XXI века	5	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России	5	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России	5	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России	5	9-10	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Группы интересов в российской политике	5	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Эволюция политической элиты современной России	5	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России	5	13	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России	5	14-15	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая культура в современной России	5	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политические идеологии в России	6	1	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России	6	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе	6	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Российский федерализм	6	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе	6	6-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизни России	6	8-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
17.	Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков	6	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	6	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России	6	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы	6	15-16	подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
Итого					126	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

проблемная лекция ♦ 2, 5, 8,12, 13, 17, 20;

лекция-беседа ♦ 1, 4, 6, 9, 10, 16;

лекция-дискуссия ♦3, 7, 11, 14, 15, 18, 19.

Семинары:

методы группового решения творческих задач к теме ♦20;

деловая игра: имитационная - "Создание политической партии в современной России в соответствии с действующим законодательством РФ" к теме ♦5;

деловая игра: разработка сценария (как домашнее задание) и его воплощение на занятии. Тема: "Выборы в органы мсу - уровень города" к теме ♦9.

устный опрос и обсуждение материала по темам: с 1-9, с 11-20.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Российская политика как отражение и воспроизводство политических отношений и политического процесса**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. 2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима. 3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина. занятие 2. 1.Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация. 3.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России. 2.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

### **Тема 2. Трансформация политической системы России конца XX - начале XX1века**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Кризис советской политической системы. 2.Процесс демократизации советского общества и политической системы в период "перестройки". занятие 2. 1.Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа. 2.Этапы становления политической системы современной России и основные тенденции ее развития.

### **Тема 3. Процесс формирования политического режима в постсоветской России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов. 2.Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима. 3.Политический режим периода президентства Б.Ельцина. занятие 2. 1.Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация. 2.Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России. 3.Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

### **Тема 4. Развитие государственных институтов в постсоветской России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Роль и место государства в истории России. 2.От государственности советского типа к современному государству. 3.Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки. занятие 2 1.Структура современных российских государственных институтов. 2.Истоки и генезис российского парламентаризма. 3.Судебная власть и ее роль в российской политике.

### **Тема 5. Становление и развитие политических партий и партийной системы в России**

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра (имитационная)? ?Создание политической партии в современной России в соответствии с действующим законодательством РФ? (к теме ♦5);

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России. 2.Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России. 3.Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

### **Тема 6. Группы интересов в российской политике**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки. 2.Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление в современной России. 3.Основные характеристики российских групп интересов.

### **Тема 7. Эволюция политической элиты современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Источники формирования постсоветской политической элиты России. 2.Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. 3.Федеральная и региональная политические элиты России.

### **Тема 8. Политическое лидерство в постсоветской России**

контрольная работа , примерные вопросы:

"Политический лидер в России: это призвание или профессия?"

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Особенности политического лидерства в России. 2.Политические портреты современных российских лидеров: Г.Зюганов. В.Матвиенко. С.Иванов, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.

### **Тема 9. Выборы, избирательная система и электоральное поведение в современной России**

деловая игра , примерные вопросы:

деловая игра (разработка сценария как домашнего задания и его воплощение на занятии).

Тема: Выборы в органы мсу - уровень города

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Основные характеристики избирательной системы РФ. 2.Избирательный процесс в России и его стадии. 3.Выборы в Федеральное Собрание 1993 - 2007 гг. 4.Президентские выборы 1996,2000, 2004, 2008 гг.

### **Тема 10. Политическая культура в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Типы политической культуры в российском обществе. Появление новых субкультур. 2. Политическая культура правящей элиты и масс. 3.Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России.

### **Тема 11. Политические идеологии в России**

контрольная работа , примерные вопросы:

"Нужна ли России своя национальная идея?"

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. 2.Основные идеологические течения в России и их эволюция: коммунистическая, социал-демократическая, либеральная, консервативная, националистическая идеологии.

### **Тема 12. Процесс формирования гражданского общества и его институтов в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России. 2.Взаимодействие гражданского общества и государства в России. 3.Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов.

### **Тема 13. Взаимодействие власти и бизнеса в российском обществе**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Институционализация российского бизнеса в постсоветский период. 2.Стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством.. 3.Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса: - идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели; - модели "патронажа", "партнерства", "подавления", "приватизации власти".

#### **Тема 14. Российский федерализм**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Становление российского федерализма в 1990-е гг. 2.Особенности российского федерализма в 2000-е гг. 3. Мнения и прогнозы о будущем российского федерализма.

#### **Тема 15. Этнополитические отношения в российском обществе**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Природа этнической идентичности в современной России и этапы этнополитического процесса. 2.Русский национализм в политической жизни современной России. 3.Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования.

#### **Тема 16. Политические технологии и их роль в политической жизнь России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике. 2.Особенности политического консультирования в России. 3.СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

#### **Тема 17. Политический процесс ? реализация политических решений и учет политических рисков**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни). 2. Проблема контроля политического развития общества/региона 3.Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

#### **Тема 18. Особенности политического процесса в Республике Татарстан**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. 2. Структурирование основных политических сил в республике. РТ. 3.Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. 4.Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике.

#### **Тема 19. Проблемы достижения политической стабильности в постсоветской России**

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. 2. Структурирование основных политических сил в республике. РТ. 3.Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. 4.Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике.

#### **Тема 20. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы**

деловая игра , примерные вопросы:

методы группового решения творческих задач Задачи к теме: 1.Выявить предпосылки, факторы и типы политической модернизации. 2.Показать особенности современной российской политической модернизации. 3.Участвовать в дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества.

устный опрос , примерные вопросы:

занятие 1. 1.Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды. 2.Особенности современной российской политической модернизации. 3.Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

тематика контрольных работ - эссе:

1. "Особый путь" России: миф или реальность?" (к теме ♦1).
2. "Политический лидер в России: это призвание или профессия?" (к теме ♦7).
3. "Нужна ли России своя национальная идея?" (к теме 10).

вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях:

тема ♦1

1. Понятия и структура политических отношений и политического процесса. 2. Типология политических отношений и политических процессов.
3. Особенности политического процесса в современной России.

тема ♦2

занятие 1.

1. Кризис советской политической системы.
2. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период "перестройки".

занятие 2.

1. Политический кризис 1992-1993 гг. и конституционная реформа.
2. Этапы становления политической системы современной России и основные тенденции ее развития.

тема ♦3

занятие 1.

1. Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов.
2. Дискуссия в политологии о характере и стадиях российского политического режима.
3. Политический режим периода президентства Б.Ельцина.

занятие 2.

1. Две тенденции развития политического режима в России - авторитаризация и демократизация.
3. Дискуссия в политологии и обществе о судьбах демократии в России.
2. Политический режим периода президентства В.Путина и Д.Медведева.

тема ♦4

занятие 1.

1. Роль и место государства в истории России.
2. От государственности советского типа к современному государству.
3. Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки.

занятие 2

1. Структура современных российских государственных институтов.
2. Истоки и генезис российского парламентаризма.
3. Судебная власть и ее роль в российской политике.

тема ♦5

занятие 1.

1. Процесс генезиса и этапы становления политических партий в постсоветской России.
2. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий и партийной системы в России.
3. Классификация российских политических партий, их основные характеристики.

тема ♦6

занятие 1.

1. Группы интересов в Советском Союзе: в сталинский и в постсталинский периоды, в условиях перестройки.

2.Формирование групп независимых интересов, их институциональное оформление в современной России.

3.Основные характеристики российских групп интересов.

тема ♦7

занятие 1.

1.Источники формирования постсоветской политической элиты России.

2.Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.

3.Федеральная и региональная политические элиты России.

тема ♦8

занятие 1.

1.Особенности политического лидерства в России.

2.Политические портреты современных российских лидеров:

Г.Зюганов. В.Матвиенко. С.Иванов, Б.Ельцин, В.Путин, Д.Медведев.

тема ♦9

занятие 1.

1.Основные характеристики избирательной системы РФ.

4.Избирательный процесс в России и его стадии.

2.Выборы в Федеральное Собрание 1993 - 2007 гг.

3.Президентские выборы 1996,2000, 2004, 2008 гг.

тема ♦11

занятие 1.

1.Правовые конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

2.Основные идеологические течения в России и их эволюция:

коммунистическая, социал-демократическая, либеральная, консервативная, националистическая идеологии.

тема ♦12

занятие 1.

1.Дискуссии в российском обществе о судьбах гражданского общества в России.

2.Взаимодействие гражданского общества и государства в России.

3.Становление основных институтов гражданского общества России: этапы и типология этих институтов.

тема ♦13

занятие 1.

1.Институционализация российского бизнеса в постсоветский период.

2.Стратегии российского бизнеса в 1990-е гг.: стратегия дистанцирования от государства и стратегия тесной интеграции с государством..

3.Типология моделей взаимодействия власти и бизнеса:

- идеальная, национальная, нормативная, реальная институциональная модели;

- модели "патронажа", "партнерства", "подавления", "приватизации власти".

тема ♦14

занятие 1.

1.Становление российского федерализма в 1990-е гг.

2.Особенности российского федерализма в 2000-е гг.

3. Мнения и прогнозы о будущем российского федерализма.

тема ♦15

занятие 1.

1.Природа этнической идентичности в современной России и этапы этнополитического процесса.

2.Русский национализм в политической жизни современной России.

3.Межэтнические конфликты в современной России и пути их урегулирования.

тема ♦16

занятие 1.

1.Факторы и условия, обеспечивающие эффективность политических технологий в российской практике.

2.Особенности политического консультирования в России.

3.СМИ как среда и фактор осуществления политических процессов.

тема ♦17

занятие 1.

1.Особенности принятия политических решений в России (федеральный и региональный уровни).

2. Проблема контроля политического развития общества/региона

3.Роль публичной политики в вопросах разработки, принятия и реализации политических решений и контроля политического развития.

тема ♦18

занятие 1.

1.Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан.

2. Структурирование основных политических сил в республике.

РТ.

3.Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ.

4.Авторитарные, консервативные и либеральные тенденции в республике.

тема ♦19

занятие 1.

1.Состояние политической нестабильности российского общества в 1990-е гг.: факторы, условия, последствия/угрозы.

3.Влияние экономического кризиса 2008-2011 гг. на состояние политической стабильности.

3.Угрозы политической стабильности, порождаемые современностью - нерешенностью и нерешаемостью актуальных задач, стоящих перед российским обществом.

тема ♦20

занятие 1.

1.Модели российской модернизации в досоветский, советский периоды.

2.Особенности современной российской политической модернизации.

3.Дискуссии о перспективах и моделях модернизации российского общества.

подготовка экзамену;

вопросы к экзамену:

1. Понятия "политические отношения" и "политический процесс". Их соотношение.

2. Русский национализм

3. Электоральные циклы в постсоветской России.

4. Особенности постсоветской бюрократии.

5. Типологии политических процессов и политических отношений и их применимость к условиям современной России.

6. Политическая культура в современной России.

7. Особенности политического процесса в современной России и в РТ.

8. Гражданское общество в России: состояние и перспективы.

9. Эволюция политической системы в посткоммунистической России.

10. Демократические тенденции политического режима современной России.

11. Сравнительный анализ характеристик советского и постсоветского режимов.

12. Политическая модернизация в России.
13. Особенности политического режима в постъельцинский период.
14. Административный ресурс как неформальный политический институт.
15. Форма правления в современной России, ее достоинства и недостатки.
16. Взаимоотношения власти и бизнеса в российском обществе.
17. Развитие государственных институтов в постсоветской России.
18. Региональные политические элиты.
19. Генезис и эволюция российского парламентаризма.
20. Характеристика и функции российской правящей политической элиты.
21. Становление структур исполнительной власти в постсоветский период.
22. Процесс политической регионализации российского общества в постсоветский период.
23. Судебная власть и судебная реформа в современной России.
24. Клановые и патрон-клиентарные отношения в постсоветской России.
25. Характеристика основных черт российского федерализма.
26. Этапы становления многопартийности в России. Особенности партогенеза в России.
27. Классификация и характеристика российских политических партий и партийной системы.
28. Избирательный процесс и избирательная система в современной России и РТ.
29. Распад советского государства: факторы, последствия.
30. Этнополитические отношения в современной России.
31. Особенности принятия политических решений в России.
32. Проблемы политических рисков и контроля политического развития в современной России.
33. Современное политическое лидерство в России. Роль и влияние института политического лидерства на российский политический процесс.
34. Политические технологии и их роль в политической жизни современной России.
35. Причины радикализма и экстремизма в современной России.
36. Современный российский электорат и факторы, влияющие на его поведение.
37. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
38. Особенности процесса политической социализации и ресоциализации современного российского общества.
39. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.
40. Основные идейные течения в современной России.

### 7.1. Основная литература:

Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.-Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009.-394 с.

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=222188>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Шестопал, Е. Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии [Электронный ресурс] / Е. Б. Шестопал. - М. : "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2000. - 431 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=443961>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учеб. Пособие. - М., 2006.
- Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В. Никонова. М., 2003.
- Елисеев С.М. Политические отношения и современный политический процесс в России: Конспект лекций. СПб., 2000.
- Белов А.А., Елисеев С.М. Политические процессы и институты в современной России: Учебно-методическое пособие. СПб., 2006.
- Российская историческая политология. Курс лекций: Учебное пособие / Отв. ред. С.А. Кислицын. Ростов н/Д., 1998.
- Согрин В. Политическая история России. 1985-2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации / Пер. с нем. М., 2002.
- Володин А.Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // Полис. 2000. ◆3.
- Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. Серия "Монографии", ◆7. М. 1999.
- Елизаров В.П. Элитистская теория демократия и современный российский политический процесс // Университетская политология России / Сборник статей. М. 1999.
- Ильин М.В. Ритмы и масштабы перемен (О понятиях "процесс", "изменение" и "развитие" в политологии) // Полис. 1993. ◆2.
- Мачкув Е. Преобразование коммунистического тоталитаризма и посткоммунистическая системная трансформация: проблемы, концепция, периодизация // Полис. 2000. ◆4.
- Мельников Ю.Н. Цикличность в истории России // ОНС. 1997. ◆5.
- Чешков М. Модернизация для России: необходима, но недостаточна // МЭМО. 1995. ◆5.
- Бутенко А. Тоталитаризм в России и пути его преодоления // СПЖ. 1994. ◆9-10.
- Власть при переходе от авторитаризма к демократии (материалы конференции) // Свободная мысль. 1993. ◆8.
- Моммен А. Заявка Путина на власть: конец российского федерализма? // Полис. 2000. ◆5.
- Салмин А. О некоторых проблемах самоопределения и взаимодействия исполнительной и законодательной властей в Российской Федерации // Полис. 1996. ◆1.
- Трифонов А. Г. Генерал-губернаторство в российской системе территориального управления (Опыт исторической реминисценции) // Полис. 2000. ◆5.
- Сергеев В.М., Беляев А.В., Бирюков Н.И., Гусев Л.Ю. Становление парламентских партий в России (Государственная Дума в 1994-1997 гг.) // Полис. 1999. ◆1.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- "Regnum" - федеральное информационное агентство - <http://regnum.ru/>
- дискуссионный клуб по материалам зарубежной прессы - <http://inoforum.ru/>
- Ежедневная интернет-газета - <http://grani.ru/>
- Информационный сайт политических комментариев - <http://politcom.ru/>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
- Радио "Свобода" - <http://www.svoboda.org/>
- Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru/) (в частности, рубрики "Региональный мони-торинг", журнал "Pro et Contra") - <http://carnegi.ru/>
- Сайт о политике [polit.ru](http://polit.ru/) - <http://polit.ru/>
- Фонд Политика - <http://polity.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современная российская политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном

Копировальный аппарат для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030200.62 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Игнатъев Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сидоров В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.