

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

География международного туризма БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Мустафин М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

-изучение развития международного туризма

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Предмет входит в профессиональный цикл БЗ=.ДВ.3. и является продолжением курса экономической и социальной географии зарубежных стран

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать содержание основных понятий и терминов по экономической географии, этнологии, культурологии, основам туризма;

- понимать важность учета особенностей профессиональной деятельности организаторов рекреации и туризма;

- усвоить основные знания о природе, культуре разных народов, экономике и туристской отрасли разных стран;

2. должен уметь:

- осуществлять поиск, сбор и обработку международной информации для подготовки решений социально-культурном сервисе и туризме, обеспечивающих повышение эффективности финансовой деятельности предприятий туристской индустрии, а также для разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услугу СКСиТ.

3. должен владеть:

- владеть информации об особенностях природы, экономики и развитии туристской отрасли в различных странах мира;

- основными географическими закономерностями функционирования туристических потоков и использовать результаты анализа в своей практической деятельности;

- информации о текущих изменениях в географии международного туризма;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- значение различных факторов, оказывающих влияние как на развитие международного туризма, так и на процесс его дифференциации;

- о современных тенденциях в развитии международного туризма;

- четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в географию международного туризма.	10	1	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Понятия и термины международного туризма.	10	2	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. География международного туризма и его основные элементы.	10	3	2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Научно-методические подходы к выделению туристских регионов	10	4	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Система представлений о туристско-рекреационном районировании мира	10	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Система координации и международного сотрудничества	10	6	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в географию международного туризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические факторы формирования туристского спроса. Временная и территориальная структура туристского спроса. Методы изучения туристского спроса и прогнозирование туристских потоков. Динамика туристских потоков и их структура. Сезонность туристских потоков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Географические аспекты формирования территориально-хозяйственных образований, специализирующихся на производстве туристских услуг и удовлетворении рекреационных потребностей. Туристские центры. Типы территориально-отраслевой организации туристского пространства. Типология стран и регионов по соотношению активного и пассивного туризма.

Тема 2. Понятия и термины международного туризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Ассистанс? - обслуживание договора страхования сервисной компанией по месту нахождения застрахованного туриста. Американская рулетка - популярная игра в современном казино. Игровой стол, состоит из игрового поля с разметкой и колесом рулетки, имеющим 37 номеров ячеек. Цель - угадать ячейку, куда упадет шарик, крутящийся по колесу рулетки. Большой барьерный риф - гряда коралловых рифов и островов, протяженностью 2300 км вдоль северо-восточного побережья Австралии. Вади - сухие долины рек в пустынях Аравии и Сахары, днище которых периодически или временно наполняется водой после сильных ливней. Гейзер - источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара до высоты 20-40 м и более. Гейзер - одно из проявлений поздних стадий вулканизма. Гольф - спортивная игра с мячом и клюшками на естественном поле. Цель - прогнать мяч по 9 или 18 дорожкам-трассам к лункам и попасть в них. Популярная игра на международных курортах. Каньон - глубокая речная долина с очень крутыми склонами и относительно узким дном, обычно занятым руслом реки. Карта города (туристическая) - комплекс туристических услуг, предлагаемый в крупных европейских метрополиях. Приобретая карту города, турист получает скидку при проезде в общественном транспорте, при посещении музеев, выставок, аренде автомобилей. Карстовые явления - явления, связанные с растворением природными водами горных пород (гипс, каменная соль и др.). Карст характеризуется комплексом подземных (пещеры, полости, ходы, естественные колодцы) и поверхностных (воронки) форм рельефа, своеобразием циркуляции и режима подземных вод, речной сети. Пампа - равнина на востоке Аргентины с преобладанием травянистой растительности. Пoldersы - осушенные участки суши, защищенные дамбами от затопления морскими водами. Распространены в Нидерландах. ?Пэкет ланч? - сухой паек, заменяющий дневной рацион питания туриста, уезжающего из отеля на длительную экскурсию. Ривьера - полоса побережья Средиземного моря, протянувшаяся от города Канны во Франции до города Специя в Италии. Делится на французскую и итальянскую Ривьеры. Зона отдыха и туризма международного значения. Включает Монако и многочисленные климатические курорты: Канны, Ниццу, Ментон и др. - во Франции; Сан-Ремо, Аlassiо, Портофино, Рапалло и др. - в Италии. ?Ривьера? стало нарицательным понятием, обозначающим территорию, используемую для целей отдыха. Спелеология - наука, занимающаяся изучением пещер: их происхождением, морфологией, микроклиматом, водами, органическим миром, остатками материковой культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематический парк - специальное место отдыха, где досуговая деятельность связана с определенной увлекательной темой (приключения, географические регионы, сказочные сюжеты и т.д.). Эта тема развивается в аттракционах и представлениях. Ей подчинены все остальные парковые службы. Теннис (лаун-теннис) - спортивная игра с мячом и ракетками на площадке - корте с сеткой (высотой 91 см) посередине. Игроки стремятся послать мяч через сетку так, чтобы соперник не смог отразить его. Игра широко распространена на международных курортах. Фьорды - узкие глубоководные морские заливы с высокими крутыми и скалистыми берегами. Возникают в результате обработки ледниками и последующего затопления морем речных долин и тектонических впадин. Шхеры - небольшие преимущественно скалистые острова, расположенные вблизи невысоких сложно расчлененных берегов морей и озер.

Тема 3. География международного туризма и его основные элементы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Научно-методические подходы к выделению туристских регионов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системная концепция анализа рекреационной деятельности населения и туристского хозяйства. Принципы туристского районирования: объективность, генетичность и др. Оценка факторов образования туристских регионов: территориальной дифференциации туристского спроса, туристско-рекреационного потенциала района, уровня развития туристской инфраструктуры и интенсивности туристских потоков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Туристская функция и показатели ее развития. Типология туристских регионов по уровню развития туристской функции. Центры развития международного туризма. Зоны интенсивного развития, периферийной зоны экстенсивного развития и зоны стагнации.

Тема 5. Система представлений о туристско-рекреационном районировании мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Районирование как отражение процесса географического (территориального) разделения труда на рынке туристских услуг, территориальной концентрации и специализации. Особенности разделения труда, специализации, концентрации и комбинирования в туристском хозяйстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Туристские макрорегионы мира по районированию Всемирной Туристской Организации. Обзор схем туристского районирования мира и отдельных макрорегионов. Методика комплексного экономико-географического анализа туристского региона.

Тема 6. Система координации и международного сотрудничества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи международных туристских организаций. Основные группы международных туристских организаций, региональные межправительственные организации, неправительственные специализированные организации. Организационная структура Всемирной Туристской Организации. Преобразование ВТО в специализированное учреждение ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные соглашения, регламентирующие осуществление международных туристских миграций. Кодекс туриста и Хартия туризма, Гагская декларация по туризму.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в географию международного туризма.	10	1		10	дискуссия
2.	Тема 2. Понятия и термины международного туризма.	10	2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. География международного туризма и его основные элементы.	10	3		10	дискуссия
4.	Тема 4. Научно-методические подходы к выделению туристских регионов	10	4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Система представлений о туристско-рекреационном районировании мира	10	5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Система координации и международного сотрудничества	10	6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются все виды образовательных технологий. Занятия проводятся в компьютерном классе, используется интернет и мультимедийные презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в географию международного туризма.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Функции свойственные туризму 2. Уровень развития туризма в мире и в России. 3. Дать определение понятия "турист"

Тема 2. Понятия и термины международного туризма.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Организации занимающие туризмом. 2. Какое влияние оказывает туризм на экономику региона? 3. Какие факторы влияют на развитие туризма?

Тема 3. География международного туризма и его основные элементы.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Факторы влияющие на расширение географии туризма. 2. Экологическое воздействие туризма. 3. Туристский маршрут.

Тема 4. Научно-методические подходы к выделению туристских регионов

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие показатели характеризуют въездной и выездной туризм в отдельно взятой стране? 2. Как выбрать путешествие? 3. Как выбрать турагентство?

Тема 5. Система представлений о туристско-рекреационном районировании мира

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Как самостоятельно совершить экскурсию?

Тема 6. Система координации и международного сотрудничества

устный опрос , примерные вопросы:

1. Покажите на географической карте международные туристские регионы и субрегионы мира.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы к экзамену

1. Сущность туризма
2. Эволюция туризма: основные этапы.
3. Предпосылки развития массового туризма.
4. Основные туристские регионы.
5. Ближний Восток, Африка и Южная Азия: место в международном туризме и основные характеристики.
6. Европейский туристский регион: место в международном туризме и основные характеристики.

7. Восточно-Азиатский Тихоокеанский туристский регион: место в международном туризме и основные характеристики.
8. Основные показатели развития туризма.
9. Виды туризма и цели поездок.
10. Познавательный туризм: характеристика и основные туристские центры.
11. Взаимодействие видов туризма.
12. Особенности туристского потребления.
13. Место туристской отрасли в мировой экономике.
14. Влияние туризма на национальную экономику.
15. Понятие туристских ресурсов.
16. Специализация стран в международном туризме.
17. Прогнозы развития международного туризма.
18. Факторы, влияющие на развитие туризма.
19. Валютные формальности в туризме.
20. Проблемы развития туризма в России.
21. Пакет туристских услуг: основные составляющие.
22. Перспективы развития туризма в России.
23. Американский туристский регион: основные характеристики и место в международном туризме.
24. Государственное регулирование в туризме: лицензирование и сертификация.
25. Проблема безопасности в туризме.
26. Предпосылки развития туристской отрасли в национальной экономике.
27. Туристский продукт: сущность и структура.
28. Проблема сезонности в туризме.
29. Индустрия туризма: сущность, структура и факторы развития.
30. Виды туризма в России: тенденции развития и основные туристские центры.

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.:
2. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
3. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 621 с.:
4. Экономика и организация туризма : международный туризм: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / под ред. И. А. Рябовой, Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчевой; Московская акад. туристского и гостинично-ресторанного бизнеса. ?4-е изд., испр. и доп..?М.: КНОРУС, 2010.?568 с..
5. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.:

7.2. Дополнительная литература:

Концептное пространство межкультурной коммуникации в системе международного туризма, Мошняга, Елена Викторовна, 2011г.

1. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q= Антон Гусев Юридический справочник туриста>
Издатель: Феникс 2013, Ростов-на-Дону

2. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q= Алексеева Н.П. Tourismus. Туризм: учеб. пособие>
Издатель: Флинта 2012, Москва

3. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q Антон Гусев Юридический справочник туриста>
Издатель: Феникс 2013, Ростов-на-Дону

4. Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1001403 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. М.: КНОРУС, 2010. 168 с.. Библиогр.: с. 166-167. ISBN 978-5-406-00143-1:

5. Косолапов, Александр Борисович. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. Б. Косолапов. 3-е изд., стер..М.: КНОРУС, 2010. 272 с.. Словарь терминов. ISBN 978-5-406-00501-9:

6. Международный туризм: учебное пособие. Воскресенский В.Ю. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. 256 страниц

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный туризм - BiblioFond.ru

международный туризм - all-barr.com

"Научная библиотека имени Н.И. Лобачевского" - lsl.ksu.ru

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Туристические новости, новости по странам и регионам - news.turizm.ru

Федеральное агентство по туризму РФ - russiatourism.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География международного туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

По всем темам курса имеются мультимедийные презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустафин М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.