

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии Б2.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денисова М.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денисова М.Ю. Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики отделение педагогического образования, Marina.Denisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины - знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий и подготовить студентов к проведению научной работы, к преподавательской деятельности и к реализации инновационных проектов с использованием современных компьютерных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих компьютерную технику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные направления развития ИКТ технологий;
- аппаратные и программные средства информатизации системы образования;
- назначение и возможности прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности;

2. должен уметь:

использовать информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин, работать на компьютере (знание операционной системы, использование программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой)

3. должен владеть:

методами поиска и обработки профессионально значимой информации с применением современных информационных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информация и информатика. Программное обеспечение компьютера.	1	1-7	4	0	14	
2.	Тема 2. Компьютерные сети	1	8-14	4	0	14	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информация и информатика. Программное обеспечение компьютера.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие об информации. Свойства информации. Носители данных. Операции с данными. Основные структуры данных. Файлы и файловая структура. Программное обеспечение компьютера . Системное программное обеспечение. Современные офисные системы информационного обеспечения. MS Office обзор. MS Word начальные навыки работы, форматирование, импорт текстов, шрифты, таблицы, формулы, вставка рисунков. Электронные таблицы MS Excel. Построение графиков.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Изучение пакета MS Office , Word, Excel. Создание презентаций в среде MS POWER POINT

Тема 2. Компьютерные сети

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети. Корпоративные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации. Электронная почта. Создание Web-документов. Применение языка HTML. Публикация Web-документов.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Работа в сети Internet. Разработка персональной HTML страницы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информация и информатика. Программное обеспечение					

компьютера.

1	1-7	подготовка к лабораторным работам	18	контрольная точка
---	-----	-----------------------------------	----	-------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Компьютерные сети	1	8-14	подготовка к лабораторным работам	18	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, контрольные работы, зачет. В течение семестра студенты выполняют задания, указанные преподавателем. К зачету допускаются студенты, показавшие положительные результаты по текущей работе в течение семестра.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информация и информатика. Программное обеспечение компьютера.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Создание сложных документов с использованием текстового редактора MS WORD: возможности редактора. 2. Использование электронного табличного процессора Excel: Структура и основные функции. Построение графиков. Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows. 3. Создание базы данных в СУБД ACCESS. 4. Создание презентаций в среде MS POWER POINT

Тема 2. Компьютерные сети

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Internet технологии: глобальная сеть, Internet Explorer, поиск информации, подготовка и редактирование информации. 2. Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Как изменить шрифт с русского на английский, как настраивается этот переход?
2. Для чего нужна "корзина" и как ей пользоваться?
3. Что такое многозадачный режим работы компьютера?
4. Что такое "Сетевое окружение"?
5. Как получить доступ к сетевому принтеру?
6. Что такое буфер обмена и как его использовать?
7. Как можно скопировать файл из одной папки в другую разными способами?
8. В чём отличия "Блокнота" от редактора Word Pad?
9. Как работают DOS приложения в Windows?
10. Из каких приложений состоит пакет MS Office?
11. Как вставить в текст рисунок, нарисованный в редакторе Paint?
12. Как преобразовать текст в таблицу и наоборот?
13. Чем отличается таблица MS Word от электронной таблицы MS Excel?

14. Каково назначение электронной таблицы?
15. Какие типы данных могут содержать электронные таблицы?
16. Что такое Web-сайты?
17. Для чего используются гиперссылки?
18. Что такое язык HTML?
19. Назовите популярные программы создания Web страниц и сайтов.

7.1. Основная литература:

Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Полат, Евгения Семеновна; Бухаркина, Марина Юрьевна, 2010г.

Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2008г.

Информационные технологии в науке и образовании, Федотова, Елена Леонидовна; Федотов, Андрей Александрович, 2011г.

1. Советов Б.Д. Информационные технологии.- М.: Высшая школа, 2003г..
2. Петров В.Н., Информационные системы, Санкт-Петербург "Питер", 2004г
3. Шевелев Г. Е. Информатика: лабораторный практикум: Учеб. пособие/ Том. политехн. ун-т. - Томск, 2004.-118с.

7.2. Дополнительная литература:

Информатика. Базовый курс, Симонович, С. В., 2008г.

1. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов / В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Низина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. - М.: Высш. шк., 2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

бесплатный ресурс - <http://akak.ru/recipes/3818-kak-pravilno-oformit-prezentatsiyu>

Википедия [Электронный ресурс] : [свобод. Интернет-энцикл.] - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-Университет Информационных Технологий. - <http://www.intuit.ru/>

Сервер Информационных Технологий - <http://citforum.ru/>

СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ И WEB-САЙТОВ - <http://inform-ikt.narod.ru/book15.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office, с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Денисова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.