

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Инфекционные болезни

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабитова А.М. (кафедра фундаментальных основ клинической медицины, Центр медицины и фармации), AIMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации; |
| ОПК-8 | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; |
| ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. знать: * Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача; * Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и развивающихся при них состояний, требующих неотложной помощи. * Современные методы диагностики и терапии основных инфекционных заболеваний. * Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых, * Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

2. уметь: * Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы. * Проводить диагностику основных инфекционных заболеваний у пациентов, проводить дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных заболеваний, определять необходимость консультации врача-инфекциониста, обосновывать объем лабораторного обследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования * Проводить терапию инфекционных заболеваний * Проводить профилактику инфекционных заболеваний * Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

3. владеть: * Алгоритмом клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей и взрослых; * Методикой сбора клинического и эпидемиологического анамнеза и обследования пациентов с целью установления диагноза инфекционного заболевания. * Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций . * Техникой сбора биологического материала для лабораторного и микробиологического исследования; * Алгоритмом оценки результатов исследований; * Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.41 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 48 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. | 9 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| 2. | Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция. | 9 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| 3. | Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис. | 9 | 2 | 0 | 6 | 4 |
| 4. | Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции | 9 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| 5. | Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы. | 9 | 2 | 0 | 6 | 4 |
| 6. | Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты. | 9 | 2 | 0 | 6 | 4 |
| 7. | Тема 7. ВИЧ-инфекция. | 9 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 8. | Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа. | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| | Итого | | 16 | 0 | 48 | 26 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.

Современные представления об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний. Классификация инфекций. Клиническая классификация инфекционных заболеваний (МКБ-10). Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации. Виды вакцин. Вакцинальный процесс. Виды вакцин.

Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромом экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.

Определение понятий ?экзантема?, ?энантема?. Виды экзантем. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением кожи и слизистых.

Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальный диагноз инфекций с синдромом ангины (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая и стафилококковая инфекции).

Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.

Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики ОРВИ на современном этапе. Осложнения. Принципы терапии. Неотложные состояния в клинике ОРВИ. Иммунопрофилактика гриппа и РС-инфекции.

Этиологическая структура респираторных инфекций бактериальной этиологии. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Микоплазменная и хламидийные инфекции. Эпидемиологические особенности. Клиника, принципы диагностики и лечения. Современная концепция сепсиса. Патогенез. Клинические проявления. Септический шок. Принципы диагностики и терапии.

Коклюш. Патогенез. Клиническая картина. Современные принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Тема 4. Нейроинфекции. Природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции

Менингиты и энцефалиты у детей и взрослых. Этиологическая структура и классификация нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при инфекциях. Принципы диагностики, лечения и профилактики нейроинфекций. Патогенетическая характеристика и клиничко-лабораторная диагностика инфекционно-токсического шока (ИТШ) и отека-набухания головного мозга. Принципы неотложной терапии. Карантинные (особо опасные) инфекции. Клинические особенности отдельных нозологических форм. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия по их предупреждению.

Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.

Этиологическая структура и эпидемиология острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых. Клинические синдромы и симптомы ОКИ. Особенности ОКИ, обусловленных патогенными и условно-патогенными бактериями. Актуальные вирусные ОКИ у детей и взрослых. Лабораторная диагностика ОКИ. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, холеры. Основные клинические формы и проявления.

Гельминтозы. Протозоозы. Этиологическая структура паразитарных инвазий у детей и взрослых. Классификация гельминтозов. Жизненные циклы паразитов. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.

Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Патогенез, диагностика и лечение фульминантной формы.

Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация. Патогенез и патоморфология поражения печени при ХВГ различной этиологии. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 7. ВИЧ-инфекция.

История ВИЧ-инфекции. Вирус иммунодефицита человека, строение, свойства. Современные представления о патогенезе ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические особенности. Клинические проявления и особенности ВИЧ-инфекции у детей и взрослых. Основные принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики.

Тема 8. Курация больного. Написание кураторского листа.

Курация больного инфекционным заболеванием с последующим написанием учебной истории болезни, включающей анамнез заболевания, данные объективного осмотра, лабораторных методов исследования, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз заболевания с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, лечение с указанием доз препаратов, эпикриз.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник инфектологии и паразитологии - <http://www.infectology.ru>

Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>

Сайт по эпидемиологии - <http://www.epidemiolog.ru>

Сайт Роспотребнадзора - www.rospotrebnadzor.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---------------------|--|
| лекции | Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Рекомендуется использовать при самостоятельной подготовке к практическим занятиям, зачетам и лекциям предоставляемые преподавателем презентации лекций |
| лабораторные работы | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа складывается из нескольких разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая самоподготовка по ряду учебных тем, входящим в примерный тематический учебный план, написание тематических рефератов. 2. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами (учебными аудио- и видеофильмами, наборами рентгенограмм/томограмм, лабораторных анализов и т.п.) 3. Написание экзаменационной истории болезни. <p>Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного, кабинете функциональной диагностики, эндоскопическом кабинете, рентгенологическом кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают пациента, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.</p> <p>При подготовке к занятиям вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах: математика, медицинская информатика, биология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, анатомия, нейроанатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фтизиатрия, педиатрия, неврология, общая хирургия, лучевая диагностика, дерматовенерология, эпидемиология и др., поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> |
| экзамен | <p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится 3 вопроса. В каждом билете на экзамене содержится 3 вопроса. Необходимо отвечать на поставленный вопрос как можно более полно, правильно используя медицинские термины.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Юшук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Юшук Н.Д., Бактериальные болезни / под ред. Н. Д. Юшука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2943-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Эмонд Р.Т., Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Романцов М.Г., Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста : руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М. : Литтерра, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0980-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090180.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

7. Абдурахманов Д.Т., Хронический гепатит В и D / Абдурахманов Д.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1548-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415481.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
8. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
9. Климова Е.А., АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ / Е.А. Климова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0022.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
10. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.41 Инфекционные болезни

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.