

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие
М2.Б.2

Направление подготовки: 022000.68 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Системная экология и моделирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогова Т.В.

Рецензент(ы):

Зарипов Ш.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рогова Т. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рогова Т.В. кафедра общей экологии отделение экологии , Tatiana.Rogova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области международного регулирования вопросов использования и охраны природных ресурсов и обеспечения благоприятных условий для проживания населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.68 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

К предшествующим общенаучным дисциплинам относятся философские проблемы естествознания, эволюция биосферы, профессиональные - современные проблемы экологии и природопользования, моделирование глобальных экологических процессов. Параллельно читается курс системная экология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1)6 (общекультурные компетенции)	глубоким пониманием философских концепций естествознания и владением основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
(ОК-3) (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности
(ПК-12) (профессиональные компетенции)	умением провести экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	умением диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	знанием нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фундаментальные вопросы системной экологии и прикладные аспекты их приложения в научной и производственно-технологической деятельности

2. должен уметь:

использовать современные методы анализа и статистической обработки, моделирования и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-5);

3. должен владеть:

основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов, в том числе базовыми представлениями о методах дистанционного зондирования Земли и методах компьютерной обработки их данных

осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием и природоохранной деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирувания.	2	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирувание ООС	2	2	2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.	2	3	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ	2	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ	2	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Соглашения об охране морских вод	2	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Международные общественные организации и фонды	2	7	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)	2	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирувания вопросов ООС	2	9	0	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобальное проявление современных проблем охраны окружающей среды. Континуальный характер проявления экологических процессов и принцип суверенитета национальных границ. Необходимость межгосударственного сотрудничества для решения проблем. История международного права охраны окружающей среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с ежегодными государственными докладами по охране окружающей среды РФ. Ролевая игра.

Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды (Генеральные ассамблеи ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие РФ в работе международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор международных соглашений. Определение понятий, принципы и процедура разработки и принятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

На примере конвенции "О глобальном изменении климата" обсуждение содержания, процедуры принятия конвенции и протоколов к ней. Участие отдельных государств в их признании.

Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение отдельных соглашений о трансграничном переносе загрязняющих веществ при воздушном и водном переносе, при транспортировке товаров и грузов. Охрана воздушной среды, озонового слоя и климата.

Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение конвенции о охране биоразнообразия и отдельных соглашений об охране редких видов. Международная классификация редких видов растений и животных, международная красная книга.

Тема 6. Соглашения об охране морских вод

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение отдельных соглашений об использовании и охране морских вод. Конвенция по предотвращению загрязнения с судов, конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью т др.

Тема 7. Международные общественные организации и фонды

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор международных общественных организаций (МСОП, ВВФ, ГРИНПИС, и др.), их роль в решении проблем охраны окружающей среды. Ролевая игра.

Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экологическая аттестация и процедура экологического аудита проектов, перспективных для финансирования банками. Категории проектов, процедура подготовки акта предварительной экологической проверки инвестиционного проекта, акт экологической экспертизы. Экологический мандат ЕБРР.

Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентация самостоятельно выполненной аналитической работы по проекту. Например, "Международно-правовое регулирование использования и охраны трансграничных водотоков"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.	2	1	Подготовка к дискуссии по теме лекции.	4	участие в дискуссии
2.	Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС	2	2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.	2	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Соглашения об охране морских вод	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Международные общественные организации и фонды	2	7		4	дискуссия
8.	Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС	2	9	подготовка к презентации	16	презентация
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями государственных и общественных организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.

участие в дискуссии, примерные вопросы:

Выступление по вопросам обсуждаемой темы.

Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС

коллоквиум, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Охарактеризуйте программу ООН ЮНЕП.

Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы: определение и пример двустороннего договора

Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.

Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

Тема 6. Соглашения об охране морских вод

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: конвенция по защите природной морской среды района Балтийского моря.

Тема 7. Международные общественные организации и фонды

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Роль МСОП в разработке Красной книги.

Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Категории инвестиционных проектов в процедуре экологической аттестации и экспертизы

Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС

презентация , примерные вопросы:

Презентация доклада Например, "Международно-правовое регулирование использования и охраны трансграничных водотоков"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1.

7.1. Основная литература:

Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2012. - 639 с.

Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (п) ISBN 978-5-16-006099-6, 200 экз.

Боголюбов, С. А. Ответственность в сфере охраны окружающей среды и значение возмещения причиненного ей вреда [Электронный ресурс] / С. А. Боголюбов // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 197 - 209. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439010>

Экологические проблемы стран Азии и Африки / Ред. Стрельцов Д.В., Алиев Р.А. Издательство: Аспект Пресс , Москва

2012 273 с. ISBN: 978-5-7567-0641-3 //www.bibliorossica.com/book.html?curBookId=6053

Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир. Изд-во: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2012, Москва, ISBN:

978-5-9963-0973-3//www.bibliorossica.com/book.html?curBookId=8264

Пискулова Н.А. Экология и глобализация / МГИМО-Университет, 2010, Москва, 210 с.

978-5-9228-0634-3 //www.bibliorossica.com/book.html?curBookId=7249

7.2. Дополнительная литература:

Международное публичное право. учеб. отв. ред. К.А. Бекашев. М.: Изд-во "Проспект", 2005, - 341 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Environmental Action Plans Available from The World Bank PIC - <http://www.worldbank.org>

Environmental Policy - FAO - <http://www.fao.org>

EU Center for Earth Observation - <http://enrm.ceo.org>

European Environment Agency - <http://www.eea.dk>

The United Nation Environmental Programme - <http://www.unep.ch/other.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Электронные базы документов Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.68 "Экология и природопользование" и магистерской программе Системная экология и моделирование .

Автор(ы):

Рогова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зарипов Ш.Х. _____

"__" _____ 201__ г.