

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международная бизнес-среда Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галлямова Д.Х.

Рецензент(ы): Бойко Элеонора Семеновна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| ПК-7 | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- современную классификацию международных организаций (международные организации всемирного, трансрегионального и регионального формата; международные неправительственные организации);
- особенности организации современных международных организаций;
- вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов ООН, роль России на различных этапах деятельности ООН.

Должен уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения;
- давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.

Должен владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей будущей профессии, достаточным уровнем профессионального правосознания;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Понятие права международных организаций | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Основные признаки и современная классификация международных организаций | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| | Итого | | 12 | 24 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях

Исторические предпосылки возникновения международных организаций. Этапы становления и развития международных организаций.

Возникновение международных организаций как важный этап международного переговорного и нормотворческого процесса.

Деятельность международных организаций в первой половине XX в.. Правовые основы функционирования международных организаций.

Вторая мировая война и ее влияние на деятельность международных организаций. Роль и значение международных организаций в решение задач послевоенного устройства.

Роль и место международных организаций в современных международных отношениях. Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных отношений на многосторонней основе. Правовое обеспечение деятельности современных международных организаций.

Тема 2. Понятие права международных организаций

Право международных организаций как комплексная отрасль международного права.

Роль и источники права международных организаций. Учредительные акты международных организаций или соглашения об их создании. Универсальные Конвенции. Регламенты и акты, устанавливающие статус персонала международных организаций. Соглашения с государствами. Соглашения с другими международными организациями. Некоторые решения самих организаций.

Членство в международных организациях и механизм их работы. Классификация органов международных организаций по характеру членства: межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп.

Функции международных организаций: регулирующая, контролирующая, оперативная. Признаки межгосударственной организации (согласование воли заинтересованных государств, конвенционная основа, наличие целей, внутренняя структура и наличие органов, действующих на постоянной основе, производная и функциональная правосубъектность, учреждение в соответствии с нормами международного права). Основные и дополнительные признаки международной организации.

Вопросы правопреемства в практике межгосударственных организаций.

Тема 3. Основные признаки и современная классификация международных организаций

Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации.

Классификация межгосударственных организаций и её критерии. Организации общей компетенции и специализированные организации. Координационные и наднациональные международные организации. Универсальные и региональные межгосударственные организации.

Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН

Исторические предпосылки появления международной Организации Безопасности и ее высшей формы? Организации Объединенных Наций. Главные этапы создания ООН.

Цели и принципы деятельности ООН.

Органы и специализированные учреждения ООН.

Генеральная Ассамблея ООН. Общая компетенция Генеральной Ассамблеи. Правовой статус и функции Генеральной Ассамблеи. Основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи. Главные комитеты Генеральной Ассамблеи: Комитет по политическим вопросам и вопросам безопасности, включая вопросы разоружения; Социальный политический комитет; Комитет по экономическим и финансовым вопросам; Комитет по социальным, гуманитарным вопросам и вопросам культуры; Комитет по вопросам международной опеки и самоуправляющихся территорий; Комитет по административным и бюджетным вопросам; Комитет по правовым вопросам.

Совет Безопасности ООН. Правовой статус Совета Безопасности. Функции и полномочия Совета Безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство в конфликтный период. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Соотношение компетенции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Порядок функционирования Совета Безопасности.

Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Роль ЭКОСОС в содействии экономическому и социальному развитию государств, обеспечению их независимости и суверенитета как важнейшего условия международной стабильности и законности.

Вспомогательные органы ЭКОСОС: девять функциональных комиссий, пять региональных комиссий и четыре постоянных комитета.

Совет по опеке, цели создания и порядок деятельности.

Международный суд ООН. Компетенция: рассмотрение правовых вопросов и дача консультативных заключений по любому юридическому вопросу любому учреждению ООН.

Секретариат ООН, состав и функции. Становление института Генерального секретаря. Роль Генерального секретаря ООН в мирном урегулировании споров и конфликтов между государствами.

Вспомогательные органы ООН: Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), Комиссия международного права (КМП).

Специализированные учреждения ООН: специализированные учреждения экономического характера и специализированные учреждения социального характера.

Тема 5. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций

Общая характеристика региональных организаций и условия их деятельности.

Основания признания организации региональной необходимости.

Генезис ОБСЕ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975): структура и правовая природа. Декларация о принципах международного права, которыми должны руководствоваться участники Акта.

Институализация ОБСЕ. Парижская хартия для Новой Европы 1990 г. Копенгагенский документ 1990 г. Создание постоянно действующих органов ? структурных подразделений Организации: определение компетенции, наделение полномочиями. Хельсинские решения (1992). Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур ОБСЕ (1992).

Структура ОБСЕ, функции отдельных органов.

Взаимодействие ОБСЕ с ООН и другими межгосударственными организациями.

Механизм ОБСЕ по поддержанию мира и безопасности. Стамбульская хартия о европейской безопасности 1999 г.

Проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в военно-политической области. Формирование института мер доверия и безопасности как элемента системы международной безопасности в рамках ОБСЕ. Правовые проблемы функционирования миссий ОБСЕ как средства регулирования кризисных ситуаций и постконфликтного восстановления.

Правовые проблемы сотрудничества государств - участников ОБСЕ в гуманитарной области. Понятие ?человеческого измерения? ОБСЕ. Защита прав национальных меньшинств в рамках ОБСЕ. Система контрольных миссий ОБСЕ. Верховный комиссар по делам национальных меньшинств и его взаимодействие с другими структурами ОБСЕ.

Урегулирование споров в рамках ОБСЕ. Раннее предупреждение и примирение как основные составляющие мирного урегулирования. Принципы урегулирования споров и положения Процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию споров 1991 г., Конвенция ОБСЕ по примирению и арбитражу 1992 г.

Контрольные органы ОБСЕ за соблюдением правозащитных обязательств. Международное наблюдение за выборами. Деятельность БДИПЧ ОБСЕ.

Проблемы реформирования ОБСЕ.

Совет Европы: основные институты, полномочия, виды и значение принимаемых актов.

Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950г. и дополнительные протоколы к ней.

Статус и роль рекомендаций Комиссии Совета Европы за демократию через право (Венецианская комиссия).

Европейский Суд по правам человека: юрисдикция, основные процедуры. Порядок обращения, условия приемлемости и процедура рассмотрения индивидуальных или коллективных жалоб. Протокол 14 к Конвенции Совета Европы по правам человека как этап реформирования Европейского суда по правам человека.

Неюрисдикционные контрольные органы в рамках Совета Европы. Комиссар по правам человека Совета Европы.

Содружество независимых государств: учредительные акты, членство; уставные и иные органы, их компетенция; принимаемые решения и их статус. Соглашение о создании СНГ 1991 г., Устав СНГ 1993 г.

Проблема реформирования структуры СНГ.

Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.

Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.

Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.

Другие современные региональные международные организации: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Организация африканского единства (ОАЕ); Лига арабских государств (ЛАГ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Исламская конференция (ОИК).

Региональные организации и субрегиональные структуры и их взаимодействие с ООН.

Тема 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения

Исторические предпосылки возникновения международных неправительственных организаций (МНПО).

Понятие МНПО, их социальная сущность и правовая природа.

Место и роль МНПО в современной системе международных отношений.

Правовой статус и структура МНПО. Особенности организации МНПО в современных условиях. Основные направления, формы и методы деятельности МНПО в условиях глобализации (сотрудничество с ООН и другими международными организациями). Резолюция ЭКОСОС ООН 126 от 23 мая 1968 г. ?Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями?.

Классификация современных МНПО. Глобальные и региональные МНПО.

Проблема защиты окружающей среды в деятельности МНПО.

Деятельность МНПО по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращения гонки ядерных вооружений.

МНПО и разрешение проблемы голода в развивающихся странах.

Деятельность МНПО по разработке норм международного права в области прав человека. Роль МНПО в формировании и осуществлении норм международного права в области охраны окружающей среды; в области международной юстиции. Содействие, оказываемое МНПО международным судебным учреждениям.

Специфика деятельности основных международных неправительственных организаций: Международный комитет Красного Креста (МККК), Межпарламентский союз, экологическая организация ГРИНПИС, Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ), Международная конференция профсоюзов, Международный корпоративный альянс, Международная амнистия, Всемирный фонд дикой природы, Ассоциация международного права, Европейская конференция профсоюзов, Международный институт по окружающей среде и развитию и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-12 | 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях 2. Понятие права международных организаций |
| 2 | Эссе | ПК-3 | 2. Понятие права международных организаций |
| 3 | Деловая игра | ПК-7 | 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН 5. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций |
| 4 | Контрольная работа | ПК-12 | 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|-------------------------|---------------------------|
| | Экзамен | ПК-12, ПК-3, ПК-7 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Эссе | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. | 2 |
| Деловая игра | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 4 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях

Этапы становления и формирования права международных организаций. Роль международных организаций в развитии международного права в XX и XXI вв.

Тема 2. Понятие права международных организаций

Каково соотношение ?правосубъектности? и ?правоспособности? международных организаций?

Тема 3. Основные признаки и современная классификация международных организаций

Феномен ?мягкого права?: в чем состоит его роль для современного международного права?

Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН

1. Какова юридическая оценка взаимоотношения ООН с другими межгосударственными организациями?

2. В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?
3. Какова роль и место ООН и других международных организаций в процессе развития международных отношений в создании системы коллективной безопасности на глобальном и региональных уровнях?
4. Как на конкретных примерах из современной практики международных отношений с участием международных организаций показать соотношение их деятельности с применимыми принципами международного права?

Тема 5. Правовые аспекты деятельности международных неправительственных организаций

?Акты ОБСЕ и Венецианской комиссии Совета Европы: какова степень обязательности??.

?Оптимизация деятельности Содружества независимых государств: какие правовые механизмы подлежат преобразованию??

Тема 6. Региональные международные организации: право ОБСЕ И Совета Европы и постсоветские объединения
Организационно-правовой механизм взаимодействия государств, МГО и МНГО: каковы пути его оптимизации?
Публично-правовые функции международной негосударственной организации: возможно ли это?

2. Эссе

Тема 2

- 1.Создание международной организации в современных международных отношениях.
- 2.Международная неправительственная организация (по выбору студента).
3. Международная организация, как перспектива эволюции международных отношений.
4. Трудоустройство в международную организацию (по выбору студента)

3. Деловая игра

Темы 4, 5

Тема 3. Основные признаки и современная классификация международных организаций

1. Анализ Договора о ЕАЭС. Его сопоставление с системой договоров, разработанных в рамках Таможенного Союза и Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Правовой порядок ЕАЭС. Прямое действие актов Евразийской экономической комиссии. Практика Суда ЕАЭС.

2. Анализ ведущейся полемики по поводу состоятельности Евразийского проекта без участия в нем Украины и его высокой затратности для Российской Федерации. Обоснованность системы аргументов, приводимых "за" и "против".

Тема 4. Организация Объединенных Наций, ее цели и принципы. Структура и система ООН

1. Оценка эффективности деятельности Совбеза ООН по урегулированию конфликтов на Большом Ближнем Востоке. Противоречия между ведущими мировыми и внутрирегиональными игроками по всему кругу вопросов текущей повестки дня СБ ООН и безальтернативность сотрудничества между ними. Задачи, решаемые российской дипломатией.

2. Влияние конфликта на Украине и вокруг нее на деятельность СБ ООН, царящую в нем атмосферу, возможности сотрудничества России и остальных его постоянных членов по другим досье.

4. Контрольная работа

Тема 6

Вариант 1

1. Перечислите признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации?
2. Почему правосубъектность международных организаций является ограниченной?
3. Что понимается под скрытыми (дискретными) полномочиями международной организации?

Вариант 2

1. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
2. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
3. Каковы исторические предпосылки создания ООН?

Вариант 3

1. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
2. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
3. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.

Вариант 4

- 1.Перечислите главные органы СНГ, опишите их структуру и полномочия.
2. Перечислите главные органы Совета Европы, опишите их структуру и полномочия.
3. Перечислите главные органы Европейского Союза, опишите их структуру и полномочия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Внутреннее право международных организаций.
2. Генезис и эволюция права международных организаций.
3. Договорная правоспособность международных организаций.
4. Европейский Союз: международно-правовая характеристика
5. Компетенция Генеральной Ассамблеи.

6. Компетенция Международного суда ООН.
7. Компетенция Совета Безопасности, порядок принятия решений.
8. Компетенция ЭКОСОС, система органов и порядок принятия решений.
9. Структура органов международной организации, используемая в системе ООН.
10. Отличие акта международной организации и международного договора.
11. Исторические предпосылки создания ООН.
12. Цели ООН и их правоприменительное значение.
13. Главные органы ООН, их структура и полномочия.
14. Критерии классификации специализированных учреждений ООН. Их общая характеристика.
15. Международные региональные организации: общая характеристика.
16. Международные экономические организации: правовые аспекты.
17. Негосударственные международные организации: правовые проблемы деятельности.
18. ОБСЕ: правовые проблемы деятельности
19. Организация африканского единства / Африканский Союз: правовые проблемы деятельности
20. Организация Варшавского договора и НАТО: сравнительно-правовая характеристика.
21. Европейское экономическое сообщество и Совет экономической взаимопомощи: сравнительно-правовая характеристика.
22. Основания и порядок прекращения деятельности международных организаций.
23. Понятие и виды органов международных организаций.
24. Понятие и виды правовых актов международных организаций.
25. Понятие и виды санкций международных организаций.
26. Понятие и признаки международных организаций интеграции
27. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
28. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.
29. Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.
30. Порядок и стадии учреждения международных организаций.
31. Правовой статус наблюдателей в международных организациях.
32. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
33. Роль международных организаций в мирном урегулировании споров.
34. Совета Европы: правовые проблемы деятельности.
35. Шанхайская организация сотрудничества: правовые проблемы деятельности
36. ЮНЕСКО: правовые проблемы деятельности.
37. Концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок и пересмотра тех или иных положений.
38. Каковы цели создания Союзного государства?
39. Процесс интеграции России и Беларуси в настоящее время.
40. Правовой статус СНГ.
41. Общепризнанные принципы международного права получившие отражение в ст. 3 Устава СНГ.
42. Соотношение принципов ст. 3 Устава СНГ с применимыми положениями международно-правовых актов, закрепляющих перечни основных принципов международного права.
43. Перспективы СНГ в современных условиях.
44. Факторы, определяющие состояние интеграции в рамках СНГ.
45. Требования предъявляемые к государству-члену СНГ.
46. Способы реализации основных целей СНГ.
47. Цели создания интеграционных объединений с участием стран СНГ.
48. Военные организации функционирующие под эгидой СНГ.
49. Единое экономическое пространство и другие интеграционные инструменты в рамках СНГ.
50. Основные направления реформирования СНГ.
51. Принципиальные отличия Совета Европы от Евросоюза. Общие символические атрибуты.
52. Соотношение деятельности международных организаций с применимыми принципами международного права.
53. Признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации.
54. Раскройте ограниченную правосубъектность международных организаций.
55. Скрытые (дискретные) полномочия международной организации.
56. Главные органы СНГ, их структура и полномочия.
57. Главные органы Совета Европы, их структуру и полномочия.
58. Главные органы Европейского Союза, их структура и полномочия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Эссе | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. | 2 | 10 |
| Деловая игра | На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий. | 3 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 4 | 20 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN: 978-5-91768-368-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
3. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>
4. Организация и формы международного бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михалкин В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0360-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492918>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения России [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: - ISBN 978-5-9776-0236-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/261994>
2. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая [Электронный ресурс]: Монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и др. - М.: Норма, 2013. - 656 с.: - ISBN 978-5-91768-311-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359182>
3. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0157-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>
4. Экономическое право Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - ISBN 978-5-91768-431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426423>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Группа Всемирного банка - <http://www.worldbank.org>
 Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) - <http://www.evrazes.com/>
 Европейский Союз (ЕС) - <http://europa.eu>
 Комиссия ООН по праву международной торговли - http://www.uncitral.org/uncitral/ru/about_us.html
 Международная организация по миграции - <http://www.iom.int/jahia/jsp/index.jsp>
 Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
 Международная организация уголовной полиции (Интерпол) - <http://www.interpol.int/>
 Международная торговая палата - <http://www.iccwbo.org/>
 Межпарламентский союз - <http://www.ipu.org/english/home.htm>
 НАТО - www.nato.org
 ООН - <http://www.un.org>
 Содружество Независимых государств (СНГ): Исполком - <http://www.cis.minsk.by>
 Содружество Независимых государств (СНГ): Экономический Суд - <http://www.sudsn.org/pub>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции | Лекции предназначены для освоения теоретического материала. Лекция содержит четкое изложение сути поставленной проблемы, анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Главным требованием содержательного характера является высказывание лектора на рассматриваемую проблему. |
| практические занятия | Семинарские занятия преследуют цель уяснить основные понятия и структуру международных организаций, а также научиться применять теоретические знания на практике. Задания для семинарских занятий содержатся в методической разработке для семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы. |
| самостоятельная работа | В процессе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу. Кроме того, студентам необходимо ознакомиться и с научным толкованием основных компонентов понятийно-категорийного аппарата в профильных источниках |
| устный опрос | Одним из интерактивных методов является метод творческих заданий. Устный опрос, собеседование: Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В ходе проведения занятия устный опрос может быть проведен в форме дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эссе | Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе - это размышления автора на любую тему. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. |
| деловая игра | Деловая игра: Учебная задача - задача, специально подобранная или сконструированная для целей обучения, в том числе модель прошлой проблемной ситуации, взятая, в том числе, из судебной практики. В зависимости от цели профессионального обучения задачи можно классифицировать на задачи, целью которых является овладение обучающимися учебной информацией, и задачи, целью которых является овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками. |
| контрольная работа | Контрольная работа - Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа и работы с конкретными бизнес кейсами. В зависимости от цели профессионального обучения задачи можно классифицировать на задачи, целью которых является овладение обучающимися учебной информацией, и задачи, целью которых является овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками. |
| экзамен | Средство контроля, организованное либо в форме письменного опроса, либо как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Возможна проверка знаний учащихся с помощью решения задач или кейсов по рассматриваемым темам. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международная бизнес-среда" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международная бизнес-среда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .