

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оценка бизнеса Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Захматов Д.Ю.

Рецензент(ы): Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Захматов Д.Ю. (Высшая школа бизнеса, КФУ), DJZahmatov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность основных производственных стратегий предприятия, тенденции развития и изменения в условиях интенсивного изменения среды в которой функционирует современное предприятие;
- основы законодательства РФ в области оценочной деятельности, основы подходов и методов оценки стоимости компаний (бизнеса), готовить аналитические материалы по результатам оценки бизнеса для формирования процессов управления стоимостью.

Должен уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по выбору и моделированию производственной стратегии предприятия; адаптировать западные методики к российской практике с учетом особенности российской экономики, законодательства, регулирующего деятельность предприятий;
- применять различные подходы к оценке активов предприятия с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- выбирать инструменты и методы для принятия управленческих решений и руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия деятельности при решении кейсов, деловых игр и нести ответственность за принятые решения;

Должен владеть:

- навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать информацию и оперативно принимать решения о применении качественных и количественных методов, способствующих эффективной разработке корпоративной стратегии управления бизнесом, готовить аналитические материалы их применения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса | 4 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса | 4 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса | 4 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Оценка финансовых вложений | 4 | 1 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса) | 4 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| | Итого | | 12 | 18 | 0 | 42 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса

Состав активов бизнеса, предприятия, подлежащего оценке. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Понятие рыночной стоимости. Виды стоимости. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия. Проблемы оценки бизнеса в РФ. Процесс оценки бизнеса.

Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: затратный, сравнительный, доходный. Специфика и возможности использования каждого из подходов оценки. Согласование результатов оценки, определение итоговой величины стоимости бизнеса.

Тема 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса

Социальные, экономические факторы. Физические условия объекта. Законодательство и изменения в сфере регулирования рынка в России. Политические факторы, влияющие на стоимость. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации. Законодательство в сфере оценочной деятельности в Российской Федерации. Требования к оценщику, договору на оказание услуг по оценке. Требования к отчету по оценке имущества. Развитие саморегулируемых организаций в оценочной деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций оценщиков.

Тема 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса

Принципы оценки как основа аналитической деятельности оценщика. Принципы полезности, замещения, ожидания, добавочной продуктивности, вклада, баланса, экономического размера, разделения (объединения) элементов объекта и прав собственности на него. Определяющая роль соотношения спроса и предложения; принципы зависимости, соответствия, конкуренции, изменения и др. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости бизнеса, особенности применения методов для оценки разных типов имущества.

Тема 4. Оценка финансовых вложений

Финансовый анализ и его необходимость в оценке бизнеса. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций. Премия за контроль. Скидки за неконтрольный характер. Скидка за недостаточную ликвидность. Согласование результатов оценки. Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Систематические и несистематические риски. Взаимосвязь риска и доходности. Применение модели оценки капитальных активов в оценке бизнеса

Тема 5. Доходный подход в оценке бизнеса

Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов. Доходный подход: отличия метода дисконтированных денежных потоков и метода капитализации доходов. Таблицы сложного процента. Понятие капитализируемой прибыли и ее выбор. Расчет ставки капитализации. Кумулятивный и рыночный подход. Применение методики дисконтирования денежных потоков для определения стоимости собственного капитала, для определения стоимости инвестированного капитала. Понятие остаточной стоимости бизнеса, модель Гордона.

Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса

Метод сделок. Метод рынка капитала. Метод отраслевых коэффициентов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок, метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов. Обоснование сравнительного подхода. Критерии отбора предприятий ? аналогов. Принципы корректировки. Важнейшие ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.

Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса

Затратный подход: метод стоимости чистых активов и метод ликвидационной стоимости. Баланс предприятия и его корректировка. Анализ финансовой отчетности. Активы баланса предприятия: виды и особенности их оценки. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятия: анализ и оценка. Основные этапы применения метода накопления активов. Состав оцениваемых активов. Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Идентификация элементов активов предприятия. Классификация обязательств предприятия, подходы к оценке.

Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Обзор отчета оценщика как итогового заключения об оценке стоимости предприятия.

Согласование результатов оценки. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков

основных подходов и методов оценки бизнеса, метод математического взвешивания

результатов их применения. Согласование результатов оценки. Определение итоговой

величины стоимости предприятия (бизнеса). Требования к отчету об оценке. Экспертиза

отчета об оценке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|----------------------------|---|
| Семестр 4 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Дискуссия | ПК-8 , ОПК-3 , ПК-3 | 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса 4. Оценка финансовых вложений 5. Доходный подход в оценке бизнеса 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса) |
| 2 | Тестирование | ПК-8 | 1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса 4. Оценка финансовых вложений 5. Доходный подход в оценке бизнеса 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса |
| 3 | Реферат | ПК-9 , ПК-8 , ПК-3 , ОПК-3 | 5. Доходный подход в оценке бизнеса 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса) |
| | <i>Экзамен</i> | ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | |
| Семестр 4 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Дискуссия | Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии. | Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии. | Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии. | Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Дайте понятие оценки стоимости предприятия (бизнеса). Раскройте состав активов предприятия.
2. В чем заключается суть метода дисконтирование денежных потоков?
3. Что лежит в основе метода капитализации доходов?
4. Какие методы сравнительного подхода используются при оценки стоимости предприятия (бизнеса)?
5. Что такое метод ликвидационной стоимости?
6. Что представляет итоговое заключение об оценки стоимости предприятия (бизнеса)?
7. В чем заключаются особенности оценки предприятий в целях инвестирования?
8. Сервитут и иные формы ограничения прав на недвижимость.
9. Анализ наилучшего, наиболее эффективного использования
10. Что означает термин ?наилучшее использование недвижимости??
11. Каковы были задачи приватизации в России?
12. Чем отличаются коммерческая и производственная недвижимость?
13. Что включает в себя право собственности?
14. Что такое совместное долевое владение?
15. Налог на имущество предприятий (юридических лиц).
16. Плата за землю. Кадастровая стоимость земли ? порядок расчета и использования в целях налогообложения.
17. Какую стоимость оценщик определяет при переоценке основных фондов?
18. Что необходимо для определения восстановительной стоимости активов бизнеса?
19. Как влияет оценка на амортизацию основных фондов?
20. По какой стоимости отражается имущество в бухгалтерском учете предприятия?
21. Чем отличается рыночная стоимость от залоговой?
22. Что влияет на стоимость имущества?
23. Что означает термин ?разрешенный вариант использования??
24. Может ли быть рыночная стоимость предприятия равна нулю?
25. Инвестиционные возможности. Источники инвестиций.
26. Раскройте суть ипотечно - инвестиционного анализа.
27. Что такое поток наличности?
28. Правовое регулирование и стандартизация оценочной деятельности.
29. Саморегулирование оценочной деятельности и сертификация оценщиков.
30. Независимость оценки.
31. Факторы стоимости бизнеса.
32. Основные принципы оценки и анализа имущества.
33. Порядок работ по оценке, три подхода к определению рыночной стоимости и их анализ.
34. В каких случаях государство использует услуги по определению рыночной стоимости?
35. Кто имеет право на оказание услуг по оценке?
36. Что означает понятие ?экспертное мнение оценщика??
37. В чем суть принципа конкуренции?
38. Рассмотрение какого из принципов оценки является обязательным при написании отчета?
39. Охарактеризуйте алгоритм оценки или анализа имущества.
40. Какой из методов оценки признан наиболее подходящим для оценки земли?
41. Какова роль правовых взаимоотношений в принципе наилучшего использования?
42. Какие методы анализа используются при анализе наилучшего и наиболее эффективного использования?
43. Раскройте суть девелоперских операций.
44. Влияет ли определенный вариант наилучшего использования на стоимость бизнеса?
45. Сколько подходов применяется при оценке бизнеса?
46. В чем недостатки метода сравнения продаж?
47. Какова последовательность проведения корректировок цен сравнимых объектов?
48. Что включается в чистый операционный доход?
49. Поясните экономическое содержание коэффициента капитализации.
50. В чем различие между амортизацией и износом, определяемым оценщиком?
51. Какова последовательность определения стоимости затратным подходом?
52. Поясните различия между тремя видами износа.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Задача 1

Вы были наняты для оценки участка земли в коммерческом зонировании небольшой фирмой. Зонирование разрешает, а физические характеристики участка идеальны для большого супермаркета, гостиницы, театра или сети торговых магазинов. Ваши исследования открыли следующую информацию.

? Большой супермаркет:

Стоимость новых улучшений \$ 650 000
Чистый операционный доход \$ 105 000
Норма прибыли улучшений
(коэффициент капитализации) 12%
Коэффициент капитализации
для земли 10%

? Гостиница:

Стоимость новых улучшений \$ 750 000
Чистый операционный доход \$ 126 000
Норма прибыли улучшений 16%
Коэффициент капитализации
для земли 10%

? Театр

Стоимость новых улучшений \$ 950 000
Чистый операционный доход \$ 130 000
Норма прибыли улучшений 12%
Коэффициент капитализации
для земли 10%

? Сеть торговых магазинов

Стоимость новых улучшений \$ 800 000
Чистый операционный доход \$ 105 000
Норма прибыли улучшений ?

ЗАДАНИЕ

1. Заполнить следующую таблицу:

| | Большой супермаркет | Гостиница | Театр | Магазин |
|-------------------------|---------------------|-----------|-------|---------|
| Ч.О.Д., \$ | | | | |
| Стоимость улучшений, \$ | | | | |
| Стоимость земли, \$` | | | | |

2. Отметить и обосновать наилучший и наиболее эффективный вариант использования.

ОТВЕТЫ

| | Большой супермаркет | Гостиница | Театр | Магазин |
|-------------------------|---------------------|-----------|---------|---------|
| ЧОД, \$ | 105 000 | 126 000 | 130 000 | 105 000 |
| Стоимость улучшений, \$ | 650 000 | 750 000 | 950 000 | 800 000 |
| Стоимость земли, \$ | 27 000 | 6 000 | 1 600 | 2 000 |

Наилучший и наиболее эффективный вариант использования ? большой супермаркет:

$650 \times 0,12 = 78$; $105 - 78 = 27$; $27 \times 0,10 = 2700$.

Задача 2

Для оценки какого из перечисленных типов недвижимости в наибольшей степени подходит метод сравнительных продаж (МСП). Почему?

1.

- а Аэропорты
- б Больницы
- в Индивидуальные жилые дома
- г Торговые центры

2. а Церкви

- б Школы
- в Фабрики
- г Офисные помещения

3. а Коттеджи на одну семью

- б Правительственные здания
- в Электростанции
- г Кладбища

4. а Автостоянки

- б Склады
- в Фабрики
- г Отели

ОТВЕТЫ

1) в;

- 2) г;
- 3) а;
- 4) а, в, г.

?

Задача 3

Какая единица сравнения наиболее приемлема при оценке земли для строительства многоквартирного жилого дома?

- ? а. Общая площадь участка земли, количество соток.
- ? б. Длина уличного фасада, м.
- ? в. Число квартир, которое может быть построено, руб./квартира.
- ? г. Цена за квадратный метр участка, руб./м²

ОТВЕТЫ

? в, г.

Задача 4

Какая единица сравнения наиболее приемлема при оценке стоимости автомобильного магазина?

- ? а. Цена за место для автомобиля, руб/м²
- ? б. Цена за квадратный метр общей площади здания, руб/м²
- ? в. Цена за кубический метр складских помещений, руб/м³
- ? г. Цена за квадратный метр общей занимаемой магазином площади, руб/м²

?

ОТВЕТЫ

? а, б.

Задача 5

Какая единица сравнения наиболее приемлема при оценке здания для преобразования его в складское помещение при минимуме затрат на преобразование?

- ? а. Цена за квадратный метр площади здания без учета земли, руб./м²
- ? б. Цена за кубический метр полезного объема здания, руб./м³
- ? в. Цена за квадратный метр площади здания, руб./м²
- ? г. Количество комнат, шт.

?

ОТВЕТЫ

? б.

9.3 Методические материалы для оценивания результатов обучения

ТЕСТ 1

Найдите, какое из перечисленных утверждений является правильным.

- 1. а) Самым развитым из сегментов рынка недвижимости является рынок жилья.
- б) Документы по приватизации жилого помещения в городах России подаются в районный комитет по содержанию жилищного фонда.
- в) Основным источником финансирования строительства или реконструкции жилых домов в США является ипотечное кредитование, ссудополучателем по которому выступают домашние хозяйства.
- 2. Что из нижеперечисленного можно отнести к правам собственности:
 - а) право владения;
 - б) право распоряжения;
 - в) право пользования;
 - г) право страхования;
 - д) право реконструкции;
 - е) присвоение дохода от владения и дохода от использования имущества.

ОТВЕТЫ

Тест 1

- 1. Верны утверждения ?а? и ?в?.
- 2. Верны утверждения ?а?, ?б?, ?г?.

ТЕСТ 2

Укажите, какие из перечисленных положений являются правильными.

- 1. Основными методами финансирования в РФ являются:
 - а) долевое участие в строительстве;
 - б) выпуск ценных бумаг (облигаций), жилищные займы;
 - в) листинг.
- 2. Традиционно принято разделять недвижимость на следующие типы:
 - а) сданная в аренду;
 - б) коммерческая недвижимость;

- в) индустриальная;
- г) загородная;
- д) рекреационная.

3. Функциями жилищного рынка являются:

- а) строительство нового жилья;
- б) эксплуатация жилого фонда;
- в) формирование вторичного рынка жилья (приватизация).

ОТВЕТЫ

Тест 2

1. Верны утверждения ?а? и ?б?; неверно ?в?.
2. Верны утверждения ?б?, ?в?, ?д?; неверны ?а?, ?г?.
3. Все утверждения верны.

ТЕСТ 3

Какие группы факторов, влияющих на стоимость объектов, в большей степени относятся к предприятиям (бизнесу)

- Социальные факторы ? плотность населения,
? национальные особенности,
? мода,
? рост, убыль населения - миграционные процессы,
? криминогенность района,
? возрастная структура,
? уровень образования,
? чувства собственности,
? соображения престижа

- Экономические факторы ? уровень занятости,
? величина доходов,
? состояние экономики,
? уровень ставки банковского процента,
? платёжеспособность,
? наличие источников финансирования,
? развитие ипотеки,
? издержки, связанные с оформлением продаж,
? затраты на освоение участка и подключение инженерных коммуникаций,
? уровень налогообложения.

- Физические факторы ? условия местности,
? ресурсы участка,
? экологическая ситуация,
? возможность стихийных бедствий,
? форма, размер земельного участка,
? показатели местоположения,
? топография.

- Юридические факторы ? законодательство (в т.ч. налоговое),
? ограничения по использованию,
? разрешенный вариант использования земли,
? строительные нормы,
? сервитуты,
? функциональное зонирование.

- Политические факторы ? политическая ситуация в обществе,
? риски, связанные с выборными процессами в стране в целом и в ее регионах,
? финансовая поддержка государством,
? уровень законодательного обеспечения функционирования рынка недвижимости

ТЕСТ 4

Какие из целей и задач оценки более актуальны и востребованы среди предприятий в России?

Субъекты, потребители
оценки Задачи оценки

- Собственник ? при продаже объекта (или предприятия целиком);
? при анализе наилучшего, наиболее эффективного использования;
? при переоценке и постановке на баланс предприятия

Покупатель ? для определения того, является ли предлагаемая цена на приобретаемый объект обоснованной и привлекательной

- Партнеры по бизнесу ? при внесении в уставной капитал имущественного вноса;
? при выделении или переуступке долей в предприятии;
? при слияниях и поглощениях предприятий;
? при установлении цены размещения эмитируемых акций
- Банк ? при залоге имущества для определения обоснованности гарантий по кредиту
- Страховщик
? при определении стоимости имущества, подлежащего страхованию;
? при определении денежной величины ущерба от возможных стихийных бедствий (в т.ч. при ОСАГО)
- Государство ? при определении кадастровой стоимости земли в качестве налогооблагаемой базы;
? при налогообложении имущества в случае наследования, дарения;
? при определении компенсации собственнику (владельцу) за полное или частичное изъятие имущества;
? при купле-продаже государственного, муниципального имущества, сдаче его в аренду, передаче в пользование;
? при принятии градостроительных решений, санации отдельных районов

ТЕСТ 5

Определите правильный состав активов действующего предприятия (бизнеса), подлежащего оценке.

1. Недвижимое имущество:
? земельные участки;
? здания, помещения;
? сооружения и передаточные устройства;
? объекты незавершенного строительства;
? вещные права (права аренды, сервитуты и т.п.)
2. Производственные машины и оборудование
3. Автомототранспортная и спецтехника (АМТС)
4. ЭВМ и оргтехника
5. Производственный инструмент
6. Производственный и хозяйственный инвентарь
7. Сырье и запасы
8. Стада животных в АПК
9. Дебиторская и кредиторская задолженность
10. Нематериальные активы
? лицензии и патенты;
? авторские свидетельства;
? товарные марки и товарные знаки;
? ноу-хау;
? гуд-вилл бизнеса
11. Денежные средства на расчетном счету в кассе

3. Реферат

Темы 5, 6, 7, 8

Примерная тематика рефератов:

1. Бизнес как объект оценки. Стоимость бизнеса как экономическая величина.
2. Проблемы регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.
3. Методологические основы оценки бизнеса. Принципы, подходы и методы оценки активов и бизнеса.
4. Цели оценки и виды стоимости бизнеса.
5. Рыночная стоимость активов и бизнеса. Проблемы и принципы определения рыночной стоимости.
6. Нерыночные виды стоимости активов и бизнеса. Проблемы и принципы определения нерыночных видов стоимости.
7. Инвестиционная стоимость бизнеса. Проблемы и принципы определения инвестиционной стоимости.
8. Основные инструменты оценки стоимости бизнеса.
9. Специфика нематериальных активов (НМА) как объекта оценки.
10. Характеристика основных подходов к оценке НМА.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Тест состоит из заданий с разным уровнем сложности. В заданиях необходимо указать один правильный ответ.

1. Рассмотрение какого из принципов оценки является обязательным при написании отчета об оценке бизнеса?
а) замещения
б) конкуренции
в) ожидания

d) наилучшего и наиболее эффективного использования

2. Сколько подходов применяется при оценке бизнеса?

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 6

3. Когда какие-либо дополнительные улучшения проводятся для актива, то увеличение стоимости (если таковое произойдет) будет связано с принципом:

- a) замещения
- b) вклада
- c) схожести
- d) предвидения.

4. Определяемая оценщиком рыночная стоимость является:

- a) наиболее высокой ценой продажи на рынке
- b) наиболее вероятной ценой продажи на рынке

Ответ:

- 1. только a)
- 2. только b)
- 3. a) и b)
- 4. ни a), ни b)

5. Какое из нижеперечисленных уравнений стоимости неправильно?

- a) $V = R / I$
- b) $I = R \times V$
- c) $R = I / V$,

где V ? стоимость, I ? доход, R ? коэффициент капитализации

6. Оценщик? это:

- a) специалист, осуществляющий куплю-продажу и анализ цен на рынке
- b) специалист, осуществляющий консультации
- c) специалист, осуществляющий выявление основных тенденций на рынке и строящий прогноз относительно цен, стоимостей на объекты
- d) судебный эксперт.

7. Сколько систем юридической регистрации недвижимости существует?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

8. Земельный участок расположен в районе со следующими характеристиками:

- a) преобладающий тип застройки ? многоэтажные жилые дома с квартирами, сдаваемыми внаем; уровень доходов населения ? средний и ниже среднего; недостаток рабочих мест;
- b) преобладающий тип застройки ? элитные жилые дома; уровень доходов живущих людей ? высокий.

Какое влияние на стоимость свободного участка окажут следующие факторы:

- 1) наличие бесплатной поликлиники
- 2) наличие периметральной системы безопасности с ограждениями и охраной
- 3) строительство домостроительного комбината в непосредственной близости от участка
- 4) наличие внутри квартала высококлассного (платного) спортивного комплекса
- 5) хорошая обеспеченность общественным транспортом
- 6) высокое плодородие поверхностного слоя земли.

Отметки: ?+? ? если повышает, ?-? ? если снижает, ?0? ? не влияет.

К заданию ♦11

♦ A B

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

?+?, ?-? или ?0?

9. К продаже в собственность предлагается 3 зем.участка, предназначенных исключительно под индивидуальное жилищное строительство. Все участки идентичны за исключением:

- а) первый участок не требует дренирования, имеет подвод электроэнергии и подъезд по асфальтовой дороге с шириной проезжей части 12 м
- б) второй участок нуждался в дренировании, оно выполнено и оплачено продавцом; участок не имеет подвода электроэнергии; подъезд по асфальтовой дороге с шириной проезжей части 8 м;
- в) третий участок требует дренирования и не имеет подвода электроэнергии; подъезд по асфальтовой дороге с шириной проезжей части 8 м.

Существующие подрядчики готовы выполнить в недельный срок работы как по дренированию и расширению дороги, так и по подводу электроэнергии. При этом стоимость дренирования ? 8 тыс. руб., стоимость работ по электроснабжению ? 6 тыс. руб., строительство дороги шириной 12 м обходится в 8 тыс. руб., шириной 6 м ? 5,5 тыс. руб.

Как соотносятся рыночные стоимости указанных участков (предложение таких участков несколько превышает спрос). Укажите, какой из участков наиболее дорогой и на сколько дороже других?

10. Наиболее точные и полные данные об объектах бизнеса можно взять из

- а) установленного титула
- б) перечня основных средств предприятия
- в) балансовых инвентарных карточек
- г) баланса предприятия
- д) договоров купли-продажи.

11. Для того, чтобы иметь заказы и конкурировать с другими профессионалами, оценщик должен быть хорошо осведомлен о

- а) местных факторах, влияющих на рынок
- б) общенациональных факторах, влияющих на рынок.

Ответ:

- 1. только а)
- 2. только б)
- 3. а) и б)
- 4. ни а), ни б)

12. Понятие рыночной стоимости практически совпадает с понятием:

- а) ликвидационной стоимости
- б) инвестиционной стоимости
- в) страховой стоимости
- г) залоговой стоимости
- д) стоимости в пользовании

13. Наиболее предпочтительным методом определения стоимости земельного участка является метод:

- а) затратный
- б) прямого сравнения продаж
- в) определения остаточной стоимости.

14. Чистый операционный доход ?

- а) это часть дохода, остающаяся у собственника бизнеса после налогообложения
- б) это доход за вычетом всех потерь и текущих затрат
- в) это выручка от объекта + прочие поступления от непрофильных активов бизнеса
- г) все вышеперечисленное неправильно

15. Коэффициент капитализации определяется (найдите неверное выражение):

- а) путем нахождения безрисковой банковской ставки
- б) из данных рынка
- в) методом кумулятивного построения

16. Оценщик ? это:

- а) государственный служащий
- б) сотрудник налогового управления
- в) судебный эксперт
- г) эксперт, прошедший соответствующую подготовку и имеющий лицензию
- д) эксперт, являющийся членом саморегулируемой организации оценщиков

17. Рыночная стоимость бизнеса, определяемая затратным методом, ? это:

- а) прямые издержки + косвенные издержки + прибыль предпринимателя
- б) стоимость земли + стоимость улучшений за вычетом износа
- в) рыночная стоимость всех активов за вычетом обязательств

18. Право аренды складского помещения сроком на 10 лет

- а) является правом собственности
- б) не является правом собственности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Дискуссия | На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. | 1 | 20 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 15 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 15 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448503>
2. Кузин Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348638>
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: РИОР, 2006. - 111 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0404-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/107640>
4. Кравченко И. Н. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307370>
5. Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196756>

7.2. Дополнительная литература:

1. Оценка эффективности стратегического финансового управления организациями малого бизнеса / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702243>
2. Бердникова Т. Б. Оценка и налогообложение имущества предприятий: Учебное пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 233 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=57144>
3. Бердникова Т. Б. Оценка ценных бумаг: Учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=60585>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Актуальные исследования GVASawyer - <http://www.gvasawyer.ru>
 Классификация складской недвижимости - <http://swissrealty.norma-tm.ru/brokers/warehouseklass.html>
 Отраслевой обзор РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru/reviews/realestate/120504>
 Сайт РОО - <http://sroro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме. 2. Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями. |
| практические занятия | Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. Преподаватель оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки. |
| самостоятельная работа | <p>По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - подготовка к дискуссии; - подготовка к тестированию; - подготовка реферата; <p>Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем проверки выполнения творческих заданий, а также оценки участия в устном опросе.</p> |
| дискуссия | <p>Изучение научных публикаций для подготовки к дискуссии желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и ?чистовая? запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы. |
| тестирование | Основной формой подготовки к тестированию по дисциплине является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы. Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| реферат | <p>Подготовка реферата включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и примерного плана. 2. Работа с рекомендуемой литературой. 3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса. 4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в докладе. 5. Выработка целостного текста устного выступления. <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей научной работы. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала.</p> |
| экзамен | <p>Рекомендации по подготовке к экзамену</p> <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы; в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>Для успешной сдачи экзамен студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Оценка бизнеса" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Оценка бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .