

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные финансы Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галлямова Д.Х.

Рецензент(ы): Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие, виды и элементы мировой валютной системы,
- основные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений России,
- порядок организации деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций,
- условия и порядок осуществления платежей в международных расчетах.
- основы создания и деятельности международных финансовых институтов.

Должен уметь:

- уметь анализировать научно-практические проблемы платежного баланса, а также структуру и отличительные особенности развития современных мировых, региональных и национальных валютных рынков.
- проводит анализ различных финансовых рынков и текущих финансовых событий;
- модулировать финансовые ситуации;
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги.

Должен владеть:

- стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках.
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования финансовой информации, в том числе, полученной из иностранных источников.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность принимать организационно-управленческие решения.
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировая валютная система: понятие, виды, элементы. Мировые валютные рынки. Государственное регулирование валютных рынков.	2	2	2	0	24
2.	Тема 2. Международный кредит.	2	2	2	0	20
3.	Тема 3. Платежный баланс: содержание, структура.	2	2	4	0	20
4.	Тема 4. Международные валютно-кредитные институты.	2	2	2	0	26
	Итого		8	10	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая валютная система: понятие, виды, элементы. Мировые валютные рынки. Государственное регулирование валютных рынков.

Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; балансы международных расчетов, платежный баланс страны. Прямая и обратная связь международных валютных отношений с воспроизводством и обменом. Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений. Виды валютных систем. Основные элементы мировой валютной системы. Валюта как основа валютной системы. Понятие валют и критерии их классификации. Национальная и резервная (ключевая) валюты. Свободно используемая валюта. Конвертируемость валюты. Виды конвертируемости валют. Основные этапы становления и развития валютных систем. Общая характеристика Парижской валютной системы. Общая характеристика Генеузской валютной системы. Общая характеристика Бреттонвудской валютной системы. Общая характеристика Ямайской валютной системы. Причины валютной нестабильности в мире и проблемы дальнейшего реформирования Ямайской валютной системы. Европейская валютная система (ЕВС) как форма регулирования международных валютных отношений на региональном уровне. Основные принципы, закономерности и проблемы функционирования ЕВС. Этапы создания ЭВС и введения в экономический оборот единой валюты - евро. Роль евро в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Положение основных резервных валют в мировой валютной системе и тенденции в изменении их роли после введения единой европейской валюты.

Исторический аспект роли золота в международно-кредитных отношениях стран.

Демонетизация золота. Основные изменения роли золота в валютной сфере. Основные держатели золота. Функции золота как мировых денег. Роль золота в международно-кредитных отношениях.

Понятие государственного регулирования валютного рынка, инструменты государственного регулирования рынка валют, принципы государственного регулирования валютного рынка, валютный контроль, валютная интервенция, гибкий и плавающий курсы национальной валюты, валютные резервы. Валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ). Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

Тема 2. Международный кредит.

Международный кредит; его формы; мировой рынок ссудных капиталов; рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные). Сущность международного кредита. Формы международного кредита: кредит по открытому счету; факторинг; форфейтинг; акцептный кредит. Лизинг и лизинговые схемы финансирования. Синдицированный кредит. Понятие офшорного и оншорного финансирования. Крупнейшие фондовые биржи.

Тема 3. Платежный баланс: содержание, структура.

Платежный баланс как способ отражения всего комплекса международных отношений страны и ключевое понятие международной экономики. Структура платежного баланса в соответствии с методологией МВФ. Основные статьи текущего платежного баланса и баланса операций с капиталом и финансовых операций. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методология подготовки информации для формирования платежного баланса. Методы и способы балансирования платежного баланса. Чрезвычайное (исключительное) финансирование платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса. Девальвация и валютные ограничения. Особенности составления и регулирования платежного баланса России.

Тема 4. Международные валютно-кредитные институты.

Общая характеристика валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР). Региональные международные банки развития. Международные валютно-кредитные и финансовые организации "Общего рынка". Банк международных расчетов (БМР).

Международное агентство по гарантии инвестиций (МАГИ). Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

Представить эволюцию развития международных валютно-кредитных институтов. Как Россия представлена в этих международных институтах. Студенты самостоятельно подготавливают пять тестированных вопросов по выбранным темам, с указанием источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Всемирный банк - worldbank.org

ЕБРР - ebrd.com

Министерство Финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Дискуссия	ОПК-3	1. Мировая валютная система: понятие, виды, элементы. Мировые валютные рынки. Государственное регулирование валютных рынков.
2	Устный опрос	ПК-3	2. Международный кредит.
3	Устный опрос	ПК-7	3. Платежный баланс: содержание, структура.
4	Научный доклад	ПК-8	4. Международные валютно-кредитные институты.
	Зачет	ОПК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
					3
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Вопросы научной дискуссии:

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Роль международных валютных отношений с воспроизводством и обменом процессами.
3. Европейская валютная система (ЕВС) как форма регулирования международных валютных отношений на региональном уровне.
4. Теоретическая база построения ЕВС.
5. Роль евро в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
6. Влияние основных резервных валют в мировой валютной системе и тенденции в изменении их роли после введения единой европейской валюты.
7. Исторический аспект роли золота в международно-кредитных отношениях стран и роль золота в условиях неопределенности.
8. Различные подходы государственного регулирования валютного рынка, инструменты государственного регулирования рынка валют.
9. Валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран

(промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ).

10. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

Тест для самоконтроля:

1. Неравномерность экономического развития представляет собой: а) разницу в уровне жизни населения; б) разные стадии социально-политического развития страны; в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда; г) различную степень открытости национальной экономики.

2. Отметьте страны,

относящиеся к категориям: - промышленно развитые, - развивающиеся, страны с переходной экономикой - промышленно развитые - развивающиеся - страны с переходной экономикой.

Бангладеш, Индия, Греция, Уганда, Армения, Испания, ЮАР, Саудовская Аравия, Бразилия, Венгрия, Чехия, Уругвай, Франция, Эстония, Зимбабве, Португалия, Япония, Тайвань, Литва, Кувейт, Венесуэла, Алжир, Бельгия.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.

4. Отметьте, что из нижеперечисленного соответствует

понятию "субъект МЭ": а) Россия; б) "Пепси-Кола"; в) ООН; г) Европейский Союз; д) предприятия, работающие на внешнем рынке; е) МВФ; ж) РЭА; з) военный комиссариат.

5. Чем отличаются следующие этапы международной экономической интеграции: зона свободной торговли и экономический союз?

2. Устный опрос

Темы 2, 3

1. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функция, роль.

2. Принципы международного кредита.

3. Кредит как средство внешнеэкономической политики.

4. Формы международного кредита.

5. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж).

6. Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит.

7. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

8. Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный, средний).

9. Элементы стоимости кредита: договорные и скрытые.

10. Кредитоспособность и платежеспособность.

11. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.

12. Государственное кредитование и финансирование экспорта.

13. Сущность и роль инвестиционного кредита.

14. Понятие инвестиционного кредита, функции, роль в развитии реального сектора экономики.

15. Проектное финансирование: сущность, основные принципы и схема. Лизинг. Факторинг. Форфетирование.

3. Устный опрос

Тема 3

Представить платежный баланс различных стран, провести сравнительный анализ, динамику, провести их группировку, выявить закономерности.

Ответить на вопросы.

1. Платежный баланс, его структура и методы классификации статей.

2. Счет текущих операций; счет финансовых операций.

3. Статья "ошибки и пропуски".

4. Факторы, влияющие на платежный баланс: циклические колебания экономики; зарубежные государственные расходы; изменения в международной торговле; инфляция и др.

5. Методы регулирования платежного баланса.

6. Дефляционная политика. Девальвация.

7. Финансовая и денежно-кредитная политика.

8. Методы балансирования платежного баланса.

9. Проблемы его межгосударственного регулирования.

10. Расчетный баланс. Его структура.

11. Понятие "страна-кредитор" и "страна-должник".

12. Золотовалютные резервы. Их структура, объем и факторы, влияющие на их состояние. Валютная ликвидность.

4. Научный доклад

Тема 4

Темы научных докладов:

1. Общая характеристика международных финансовых институтов.

2. Причины создания международных финансовых институтов, их цели.
3. Парижский клуб, Лондонский клуб.
4. Совещания ?семерки? и ?группы десяти?.
5. Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления. Распределение голосов. Уставный капитал и заемные ресурсы МВФ.
6. Кредитная деятельность МВФ. Стабилизационные программы. Роль МВФ в регулировании международных валютных отношений.
7. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели ВБ. Особенности формирования его ресурсов. Кредиты и кредитная политика.
8. Филиалы ВБ: Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
9. Региональные банки развития. Причины и цели создания. Различия и общие черты Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Формирование ресурсов. Кредиты и кредитная политика этих банков.
10. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Европейский инвестиционный банк. Европейский фонд развития. Европейский фонд регионального развития. Создание Европейского центрального банка и Европейской системы центральных банков.
11. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Основные цели и задачи. Организационная структура. Формирование ресурсов. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР.
12. Банк международных расчетов (БМР). Причины создания, особенности пассивных и активных операций. Функции и роль БМР в международных валютно-кредитных отношениях. Представить эволюцию развития этих институтов, определить их роль в МФКО.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Платежный баланс, его структура. Методы покрытия дефицита.
2. Роль золота в международных валютных отношениях. Рынки золота.
3. Методология и практика анализа задолженности и платежеспособности страны.
4. Мировой рынок ссудных капиталов: структура, механизм функционирования.
5. Международный валютный фонд. Принципы организации и кредитная политика.
6. Мировые финансовые потоки и мировые финансовые центры.
7. Задолженность иностранных государств России и перспективы ее погашения.
8. Формы международного кредита.
9. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
10. Европейский банк реконструкции и развития.
11. Иностранные инвестиции в России (прямые и портфельные).
12. Экспортные кредиты промышленно развитых стран развивающимся, их условия и роль.
13. Европейская валютная система. Функционирование евро.
14. Особенности функционирования валютного рынка в России.
15. Формы международных расчетов: их сравнительная характеристика.
16. Девальвация и ревальвация как метод валютной политики.
17. Платежный, расчетный и торговый балансы, связь между ними.
18. Группа Всемирного банка.
19. Международная валютная ликвидность: понятие, структура, проблемы регулирования.
20. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.
21. Валютное законодательство, валютный контроль и валютные ограничения в России.
22. Ямайская валютная система: структурные принципы и проблемы.
23. Платежный баланс России, его особенности.
24. Валютная политика: понятие, формы. Ее особенности в России.
25. Внешний долг развивающихся стран, проблемы его управления.
26. Мировые валютные рынки, механизм их деятельности.
27. Понятие конвертируемости валют.
28. Валютно-финансовые условия международного кредита.
29. Мировая практика режима валютного курса и ее значение для России.
30. Методы котировки валют. Курс продавца и покупателя. Кросс-курс. Котировка валют по срочным сделкам. Курс аутрайт.
31. Виды валютных операций.
32. Риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях. Стратегии их

управления.

33. Организация валютных операций в банках, их валютная позиция.
34. Информационные технологии в валютно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет.
35. Европейский банк реконструкции и развития. Другие валютные и кредитно-финансовые организации Евросоюза.
36. Банк международных расчетов.
37. Влияние глобализации на движение мировых финансовых потоков. Хедж-фонды. Мировая финансовая закулиса и ее "теневая" роль.
38. Кредиты МВФ и др. кредитно-финансовых институтов России.
39. Золотовалютные резервы России, их структура и методы управления.
40. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
41. Международный лизинг.
42. Факторинг и форфетирование.
43. Проектное финансирование: мировой опыт и его значение для России.
44. Коммерческие и финансовые документы в международных расчетах.
45. Мировой рынок финансовых деривативов.
46. Практика применения валютно-кредитных и финансовых рейтингов.
47. Рынок еврокредитов: понятие, синдицированные кредиты.
48. Международный рынок долговых ценных бумаг.
49. Депозитарные расписки: виды, специфика обращения.
50. Проблемы реформы мировой валютной системы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
		3	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: - ISBN 978-5-9776-0182-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/224601>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: - ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
3. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - ISBN: 978-5-369-00386-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938119>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - ISBN 978-5-16-005029-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395330>
2. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - ISBN: 978-5-16-012234-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032216>
3. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: - ISBN 978-5-9776-0168-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518978>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом - - <http://econweb.ru>
 Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
 ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
практические занятия	Основным методом изучения дисциплины является практическая работа студентов со специальной и нормативной литературой. Практическое изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные финансы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .