МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научной деятельности политолога Б1.О.01

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология
Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Зазнаев О.И.
Рецензент(ы): Фарукшин М.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. критерии научности политологического знания;
2. принципы организации научно-исследовательской работы политологов в России и за рубежом;
3. применение основных принципов и методик научной работы политолога;
4. основные правила подготовки письменных научных работ политологов;
5. основные правила оформления научных работ.

Должен уметь:

1. формулировать исследовательскую проблему, цели и задачи исследования;
2. формулировать гипотезы и определять методы исследования, которые следует использовать в работе;
3. находить и использовать научную информацию, собирать данные;
4. подготовить полевое исследование и обобщать его результаты;
5. подготовить письменный научный текст;
6. выявлять ошибки при подготовке письменного текста;
7. грамотно оформлять результаты научно-исследовательской работы;
8. готовить заявку на финансирование проекта для участия в конкурсе, составлять собственное резюме и рекомендации;
9. устно презентировать результаты своего исследования проекта.

Должен владеть:

1.терминологическим аппаратом науковедения;

2.навыками подготовки письменного текста;

3. навыками оформления письменного текста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к развитию интереса к научно-исследовательской работе и развитию способностей исследователя политики;

- планировать, организовывать и осуществлять самостоятельно научную работу под руководством научного руководителя;

- к научному творчеству.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научность политологического знания	1	2	4	0	4
2.	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы политологов в России и за рубежом	1	2	0	0	4
3.	Тема 3. Формулирование проблемы, целей и задач исследования	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Формулирование гипотез и определение методов исследования	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Научный поиск информации и сбор данных	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Правила написания научных текстов	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Типичные ошибки при подготовке научных работ	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Правила написания квалификационных работ и диссертаций	1	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы	1	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научность политологического знания

Наука и ее основные функции. Политическая наука. Основные особенности научного знания. Критерии научного знания. Критерии научности гуманитарных и социальных наук. Доказательства научности политологического знания. Научная деятельность и научное знание. Характеристика научной деятельности политолога.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы политологов в России и за рубежом

Организационная структура политической науки в России. Политическая наука в системе академических учреждений. Организация научно-исследовательской работы в российских вузах. Профессиональные общественные организации российских политологов. РАПН, АПН и РОП. Подготовка политологов в системе высшего и послевузовского образования. Научные степени в области политических наук. Грантовая поддержка российских политологов. Организация политической науки за рубежом.

Тема 3. Формулирование проблемы, целей и задач исследования

Научное направление, исследовательская проблема и тема. Социальные и исследовательские проблемы. Требования, предъявляемые к формулированию исследовательской проблемы. Проблема, тема и вопросы исследования. Требования, предъявляемые к формулировке темы исследования. Классификация тем исследования. Определение целей и задач исследования.

Тема 4. Формулирование гипотез и определение методов исследования

Гипотеза - стержень исследований. Правила формулирования гипотез. Признаки хорошей гипотезы. Связь гипотезы с проблемой, целью и задачами исследования. Верификация гипотез. Выбор методов политического исследования. Факторы, влияющие на выбор методов исследования. Качественные и количественные методы.

Тема 5. Научный поиск информации и сбор данных

Полнота, достоверность и оперативность политологической информации. Носители научной информации. Первичные и вторичные источники научной информации. Работа с каталогами библиотек. Библиотеки в сети Интернет. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Российские и зарубежные базы данных по политике и политологии. Интернет как источник информации. Критическая оценка Интернета. Методы сбора данных. Методы сбора эмпирической информации.

Тема 6. Правила написания научных текстов

Требования к языку и стилю изложения. Решение исследовательской проблемы в работе. Новизна научного исследования. Личный вклад автора в науку. Внутренне единство работы. Аргументированность. Критическая оценка известных в науке решений. Достоверность результатов исследований. Рекомендации по использованию научных выводов. Умение показать в работе свою квалификацию.

Тема 7. Типичные ошибки при подготовке научных работ

Использование разговорного и публицистического стиля. Псевдонаучный и ненаучный характер работы. Описательность, реферирование и отсутствие собственной позиции. Отсутствие новизны. Внутренние противоречия в тексте. Компилятивность, плагиат и неверное цитирование. Отсутствие аргументов. Отсутствие критической позиции. Недостоверность результатов и голословность работы. Несоответствие научной специальности.

Тема 8. Правила написания квалификационных работ и диссертаций

Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования. Требования к подготовке, оформлению, защите курсовой работы. Требования к подготовке, оформлению и защите дипломной работы. Кандидатская и докторская диссертация. Требования к диссертациям на соискание ученой степени политических наук.

Тема 9. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы

Особенности оформления научных результатов (статья, отчет, доклад и др.). Структурные элементы научного документа и требования к ним. Аннотация и реферат научной работы. Правила библиографического описания. Правила оформления сносок и цитирования. Способы цитирования. Правила оформления статей в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of science.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Творческое задание	УК-1 , ОПК-7 , ОПК-4 , ОПК-3 , УК-5	1. Научность политологического знания 3. Формулирование проблемы, целей и задач исследования 4. Формулирование гипотез и определение методов исследования 6. Правила написания научных текстов 7. Типичные ошибки при подготовке научных работ
2	Письменная работа	УК-5 , УК-1 , ОПК-3 , ОПК-7	6. Правила написания научных текстов
3	Устный опрос	УК-1	5. Научный поиск информации и сбор данных 6. Правила написания научных текстов
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Творческое задание

Темы 1, 3, 4, 6, 7

Анализ научных текстов (авторефератов диссертаций, научных отчетов, статей, монографий, аннотаций, рецензий, программ исследования и др.) с точки зрения соответствия правилам написания научных текстов.
Вопросы для анализа:

1. Можно ли утверждения соискателя отнести к постулатам науки? И почему?
2. Какие из этих утверждений можно эмпирически проверить? А какие нет?
3. Какие из них носят нормативный характер?
4. Носят ли утверждения соискателя всеобщий характер?
5. Объясняют ли они какое-либо явление или процесс?
6. Сформулированы ли они в виде неких законов или закономерностей?
7. Есть ли ошибки, связанные с нарушением правил подготовки научных работ?
8. В чем состоит исследовательская проблема (противоречие)?
9. Отражена ли проблема в заголовке? Как бы вы поменяли заголовок, если считаете его неудовлетворительным?
10. Четко ли определены объект и предмет исследования?
11. Верно ли сформулирована цель исследования?
12. Правильно ли сформулированы задачи?
13. Есть ли критическая оценка научных положений в обзоре литературы?
14. Как автор определяет пробел в науке, для устранения которого проделано исследование?
15. Соответствует ли название работы плану (структуре)?
16. Соответствует ли содержание работы ее названию?
17. Как обосновывает автор новизну работы? Верно ли используются конструкции новизны?
18. Чем обосновывается достоверность результатов исследования?
19. Как показывает автор свою квалификацию?
20. Соответствует ли работа заявленной научной специальности?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Письменная работа

Тема 6

Каждому студенту предлагается проанализировать фрагмент научного текста (как правило, это часть автореферата диссертации по политическим или иным социальным наукам), исправить ошибки (если они имеются) и предложить свой вариант формулировки:

1. названия работы
2. объекта исследования
3. предмета исследования
4. цели исследования
5. задач исследования
6. исследовательской проблемы
7. пробела в науке, ради которого предпринималось данное исследование
8. названий структурных составляющих работы (разделов, глав, параграфов)
9. конструкций новизны исследования
10. теоретической и практической значимости.

3. Устный опрос

Темы 5, 6

Темы устного опроса:

1. Поиск в Гугл Академии
2. Поиск в РИНЦ
3. Поиск в каталоге НБ КФУ
4. Поиск в РГБ
5. Принципы поиска по ключевым словам
6. Поиск в СКОПУС
7. Поиск в Web of Science
8. Принципы составления библиографии
9. Принципы поиска по авторам
10. Ссылки на статьи

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Каково содержание научной деятельности?
2. Чем научное знание отличается от ненаучного знания? Приведете примеры ненаучных политических знаний.
3. Как в науке можно верифицировать знание?
4. Как вы понимаете признак фальсифицируемости научного знания?
5. Что означает кумулятивный характер научного знания?
6. Проиллюстрируйте примерами всеобщий характер политологического знания.
7. Какова организационная структура политической науки в России?
8. Как ведется подготовка политологов в системе высшего и послевузовского образования?
9. Какие профессиональные общественные организации российских политологов вы знаете?
10. Какова организационная структура политической науки за рубежом?
11. Дайте понятие научного исследования.
12. Чем отличается объект исследования от предмета исследования?
13. Как происходит постановка научной проблемы?
14. Какие существуют критерии для классификации научных исследований?
15. Назовите основные принципы научных исследований.
16. Что такое научная проблема?
17. Что такое научная гипотеза в политологических исследованиях?
18. Укажите основные условия состоятельности научных гипотез.
19. Что такое источник научной информации? Назовите источники научной информации.
20. Что такое научные издания?
21. В чем отличие учебных изданий от научных?
22. Каким образом допускается производить структурирование научного текста?
23. Как вы понимаете выражение ?научный стиль изложения??
24. Какие ошибки допускаются при формулировании исследовательской проблемы?
25. На что нужно обратить внимание при формулировке заголовка работы?
26. Каковы ошибки при определении цели и задач исследования?
27. В чем проявляется новизна научного исследования?
28. Как следует правильно цитировать других авторов?
29. В чем может состоять научно-практическая значимость работы?
30. Назовите основные правила проведения выпускного квалификационного исследования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

31. Назовите условия для присвоения ученой степени кандидата политических наук.
32. Перечислите основные требования к публичному выступлению на защите результатов научного исследования.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. М. : ИНФРА-М, 2018. 145 с. (Научная мысль). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/948030

2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542667

3. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007521

7.2. Дополнительная литература:

1. Петрова Светлана Александровна Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/187394

2. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.:АЛЬПИНА, 2018. - 186 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002797

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Как организовать и представить исследовательский проект - http://www.studmed.ru/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatelskiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html

Основы научных исследований - http://window.edu.ru/resource/772/73772

Основы научных исследований - http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/ludchenko.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется студентам вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям следует использовать как можно больше разных источников информации
самостоятельная работа	На самостоятельную работу студент должен затрачивать ежедневно 2-3 часа. Это время может использоваться для подготовки к семинарскому занятию или для выполнения индивидуального домашнего задания, порученного преподавателем. При подготовке следует использовать рекомендованную литературу и источники, найденные самим студентом
творческое задание	Творческое задание предполагает собой работу с научными текстами и их анализ в соответствии с поставленными преподавателем вопросами. Основная цель - найти степень соответствия научных текстов правилам написания научных работ, обнаружить ошибки, которые допустил автор публикации. Эти ошибки могут касаться заголовка, целей, задач, методов, гипотез, выводов, стиля работы и ее оформления.
письменная работа	Письменная работа есть способ проверки степени усвоения изученного учебного материала. Она выполняется на аудиторном занятии или индивидуально в виде домашнего задания. Оценка письменной работы зависит от того, насколько полно раскрыты вопросы, поставленные преподавателем. Это является свидетельством успешности изучения соответствующего раздела учебной дисциплины.
устный опрос	При подготовке к устному опросу ориентируйтесь на материал который указал преподаватель. Старайтесь выделять основные тезисы и факты, работайте над структурой темы, чтобы лучше понять ее внутреннюю логику. Используйте проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
экзамен	На экзамене студент должен показать, насколько полно и глубоко он изучил предмет, владеет материалом и может использовать знания в практических целях, а именно - при анализе научных текстов и подготовке научных работ. Общая оценка на экзамене зависит от ответа студента, но и от того, насколько активно он участвовал в учебном процессе в течение семестра. ◆

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы научной деятельности политолога" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы научной деятельности политолога" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .