

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международное право Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Туфетулов А.М.

**Рецензент(ы):** Бойко Элеонора Семеновна

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов;
- принципы и нормы международного права;
- специфику организации и деятельности международных межправительственных организаций;
- процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции;

Должен уметь:

- ориентироваться в специфике отдельных институтов и отраслей международного права;
- работать с международными договорами и иными документами при рассмотрении вопросов в области международного законодательства;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и международную практику.

Должен владеть:

- методами толкования международных договоров и иных нормативных актов, действующих в сфере международного права.
- навыками применения полученных правовых знаний и умений при самостоятельном анализе правовых отношений;
- навыками решения спорных или конфликтных ситуации на основе применения правовых норм в конкретных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применения полученных навыков в своей будущей профессии;
- по определению подсудности соответствующих споров, по толкованию международных договоров, регулирующих международное судопроизводство, привитию навыков в области признания и исполнения решений иностранных судов и выполнения поручений иностранных судов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	2	1	1	0	10
2.	Тема 2. Субъекты международного права	2	1	1	0	10
3.	Тема 3. Ответственность и принуждение в международном праве	2	1	2	0	12
4.	Тема 4. Территория и население в международном праве	2	1	1	0	10
5.	Тема 5. Население и права человека в международном праве	2	1	1	0	10
6.	Тема 6. Право международных договоров	2	1	2	0	12
7.	Тема 7. Международное дипломатическое и консульское право	2	1	2	0	12
8.	Тема 8. Право международных организаций и конференций	2	1	2	0	12
	Итого		8	12	0	88

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм. Нормы международного права и процесс их создания. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)). Источники международного права. Основные принципы международного права. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права.

###### Тема 2. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания: конститутивная и декларативная. Формы и виды признания. Правопреемство государств. Правопреемство в отношении международных договоров.

###### Тема 3. Ответственность и принуждение в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Источники и кодификация права международной ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Принуждение в международном праве. Реализация международно-правовой ответственности. Вменение международно-противоправных деяний государству. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. Ответственность физических лиц согласно международному праву. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Объективная ответственность в международном праве.

###### Тема 4. Территория и население в международном праве

Классификация территорий по различным признакам. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом). Состав и юридическая природа государственной территории. Понятие государственной границы. Способы проведения государственных границ. Классификация государственных границ. Порядок установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Редемаркация. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы.

###### Тема 5. Население и права человека в международном праве

Международно-правовая регламентация положения населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Двойное гражданство. Беженцы и перемещенные лица. Режим иностранцев. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству. Права человека и международное право. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения. Европейский суд по правам человека. Конституция Российской Федерации и другие законодательные акты в сфере прав человека.

#### **Тема 6. Право международных договоров**

Понятие и источники права международных договоров. Заключение международных договоров. Стадии заключения договора. Действие, действительность и применение международных договоров. Разделы международных договоров. Международные договоры Российской Федерации. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

#### **Тема 7. Международное дипломатическое и консульское право**

Государственные органы внешних сношений. Понятие, система и источники дипломатического права. Дипломатическое представительство, его состав и функции. Понятие и источники консульского права. Консульские учреждения и порядок их создания. Работники консульских учреждений. Основные функции консульских учреждений. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

#### **Тема 8. Право международных организаций и конференций**

Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. Создание и прекращение деятельности международных организаций. Функции и компетенция международной организации. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. Понятие международной конференции. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3, ОПК-3	1. Международное право как особая система юридических норм 2. Субъекты международного права 3. Ответственность и принуждение в международном праве
2	Контрольная работа	ПК-3, ОПК-3	4. Территория и население в международном праве 5. Население и права человека в международном праве 6. Право международных договоров
3	Кейс	ПК-3, ОПК-3	7. Международное дипломатическое и консульское право 8. Право международных организаций и конференций
4	Реферат	ПК-3, ОПК-3	4. Территория и население в международном праве 6. Право международных договоров 7. Международное дипломатическое и консульское право
	<b>Зачет</b>	ОПК-3, ПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Международное право как особая система юридических норм

Международное право как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его функции. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права). Классификация норм международного права. Обычные нормы международного права. Понятие и виды источников международного права. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному праву. Понятие и система основных принципов. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. Проблема толкования и применения п. 4. ст. 15 Конституции Российской Федерации. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права.

#### Тема 2. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Государство ? основной субъект международного права. Нации и народы как субъекты международного права. Международные организации (универсальные, региональные, межправительственные). Субъекты международного права. Понятие ? субъект права?. Субъективное право. Субъективная обязанность. Объективное право ? международное право в целом. Использование термина ? обязательства? как отличительная особенность международного права. Субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международные организации как субъекты международного права. Универсальные международные организации. Региональные международные организации. Локальные международные организации. Международные институты (международные органы), постоянные и ad hoc. Особые, специальные субъекты международного права. Народ. Народы зависимых территорий. Вопрос о физических и юридических лицах как субъектах международного публичного права.

#### Тема 3. Ответственность и принуждение в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Ответственность за международные преступления. Международная ответственность государств. Признаки международно-противоправного деяния государства. Международные правонарушения государств. Международные преступления государств. Формы материальной ответственности государства: реституция и репарация. Политическая ответственность государств за международно-противоправные деяния. Ответственность физических лиц. Ответственность международных организаций. Ответственность в международном праве.

#### Тема 4. Территория и население в международном праве

Понятие ? территория? в международном и внутригосударственном праве. Земное пространство. Космическое пространство. Государственная территория. Негосударственная территория. Границы. Понятие ? государственная территория?. Взаимоотношения между государствами по поводу их государственной территории. Выражение территориального верховенства в международном праве. Установление правового режима государственной территории в целом или её отдельных частей. Государственные границы (международные границы государства). Международно-признанные границы. Международно-установленные границы. Делимитация. Демаркация. Установление линии границы по пограничной реке. Правовой режим пограничных рек. Международные реки. Многонациональные реки. Международно-правовое регулирование использования международных рек. Демилитаризованная и нейтрализованная зоны. Полная демилитаризация. Частичная демилитаризация. Нейтралитация.

#### Тема 5. Население и права человека в международном праве

Понятие и состав населения. Характер воздействия международного права на положение населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. Безгражданство. Двойное гражданство. Беженцы и перемещенные лица. Понятие режима иностранцев и его виды. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Военная служба иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству. Понятие прав и основных свобод человека. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Понятие международных стандартов в области прав человека. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Классификация прав человека.

#### Тема 6. Право международных договоров

Венские конвенции о праве договоров. Понятие международного договора. Классификация международных договоров. Договорная инициатива. Стадии заключения договора. Подготовка проекта договора. Принятие текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. Толкование международных договоров. Действительность международных договоров. Прекращение и приостановление международного договора. Изменение международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров. Понятие международных договоров Российской Федерации. Заключение международных договоров Российской Федерации.

#### Тема 7. Международное дипломатическое и консульское право

Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Дипломатическое представительство, его состав и функции. Начало и прекращение дипломатической миссии. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. Иммунитеты и привилегии дипломатического, административно-технического, обслуживающего персонала дипломатических представительств. Консульские учреждения и порядок их создания. Основные функции консульских учреждений. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

#### Тема 8. Право международных организаций и конференций

Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. Создание и прекращение деятельности международных организаций. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Специализированные учреждения ООН. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников. Понятие международной конференции. Делегации государств и органы конференций. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

### 2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Вариант 1

1. Какие отношения регулирует международное публичное право?

- а) Отношения между субъектами международного права.
- б) Отношения между государствами.
- в) Отношение между иностранными физическими или юридическими лицами.
- г) Отношения между государствами и иностранными физическими лицами.

2. Принципы международного права это:

- а) общие правила поведения;
- б) более значимы, чем нормы международного права;
- в) нормы международного права;
- г) наиболее важные направления международного сотрудничества.

3. По основным видам правового режима вся территория может подразделяться:

- а) территория нейтральных государств;
- б) территория с международным режимом;
- в) демилитаризованную территорию;
- г) приграничную территорию.

4. К основным способам сокращения безгражданства не относится:

- а) заключение международных договоров с заинтересованными государствами; Б) отказ в выходе из гражданства до получения гражданства другого государства;
- б) предоставление возможности натурализации лицам без гражданства
- в) автоматическое предоставление гражданства, постоянно проживающим в стране, а также детям, чьи родители неизвестны.

Вариант 2

1. Международное право это:

- а) система норм;
- б) совокупность норм;
- в) система отраслей;
- г) взаимосвязанные принципы и нормы международного права.

2. В зависимости от источников, в которых воплощены нормы международного права:

- а) подразделяются на договорные;
- б) подразделяются на политические;
- в) подразделяются на моральные;
- г) подразделяются на рекомендательные.

3. Делимитация это:

- а) установление границы на местности;
- б) разграничение территории государств;
- в) описание в международном договоре прохождения государственной границы;
- г) описание в международном договоре прохождения морской или речной границ.

4. Какой способ утраты гражданства не предусмотрен в законодательстве Российской Федерации?

- а) Выхода из гражданства;
- б) Отмены решения о приеме в гражданство;
- в) Лишение гражданства;

г) Выбора гражданства (оптации) при изменении государственной принадлежности территории и по другим основаниям, предусмотренным международными договорами Российской Федерации.

Вариант 3

1. Нормы международного права носят характер;

- а) рекомендательный характер;
- б) юридически обязательный характер;
- в) рекомендательный и обязательный характер;
- г) в одних случаях рекомендательный, а в других обязательный.

2. В каком международном документе нашли закрепление основные принципы международного права?

- а) В Статуте международного суда ООН;
- б) В Уставе ООН;
- в) В Конвенции ООН по морскому праву;
- г) В Уставе Лиги Наций.

3. Что такое международный обычай?

- а) Всеобщая практика;
- б) Обыкновение;
- в) Всеобщая практика, признанная в качестве правовой нормы;
- г) Нормы, которые носят только всеобщий характер.

4. Какие субъекты не имеют право обращаться в Европейский Суд по правам человека?

- а) Государства.
- б) Физические лица.
- в) Потерпевшие убытки юридические лица.
- г) Общественные Объединения.

### 3. Кейс

Темы 7, 8

Тема 6. Право международных договоров

Задание 1. Составьте текст мирного договора между Россией, как правопреемника СССР и Японией. Для этого изучите историю возникновения территориального спора между Советским Союзом и Японией из-за Курильской гряды (трёх спорных островов), именуемых Японией "Северными территориями". Обоснуйте право Российской Федерации на эти острова ссылками на конкретные статьи соответствующих международных договоров. Докажите необоснованность претензий Японского Правительства на эти территории. Аргументируйте неправомерность увязывания решения данного территориального вопроса заключением мирного договора. Отрадите в тексте разрабатываемого мирного договора преимущества, получаемое обеими сторонами от его заключения.

Задание 2. Разработайте проект договора о воссоединении Северной и Южной Кореи. Используйте для этого документы, разработанные в связи с объединением Западной и Восточной Германии. Включите в проект договора статьи о разрешении между указанными сторонами спорных вопросов и в первую очередь территориального вопроса. Определите в проекте договора этапы, необходимые для осуществления организационных мероприятий по воссоединению. Перечислите обязательства, которые берут на себя оба государства по сближению позиций в отношении политической организации будущего единого государства. Включите в проект договора статью о цели объединения двух государств и об укреплении статуса политического и экономического положения вновь создаваемого государства в Азиатском регионе. Определите в проекте договора стратегию и тактику развития единого государства.

Задание 3. Составьте проект договора одной стороной, в котором будет международная межправительственная организация. Выделите, какая международная конвенция будет определять правосубъектность международной организации как стороны предполагаемого договора. Выделите, в чём текст договора одной из сторон которого является международная организация отличается по содержанию от текста договора сторонами которого являются государства. Обратите внимание на преамбулу договора и на то, кто уполномочен подписывать международный договор от имени конкретной международной организации. Укажите, как будет проходить процедура заключения и вступления в силу такого договора. Подлежат ли такие договоры ратификации? И чем отличается процесс их вступления в силу и регистрации в секретариате ООН.

Тема 7. Международное дипломатическое и консульское право

Задание 1. Проведите различия между международной межправительственной организацией как, например, ООН и интеграционным объединением, к примеру, Европейский Союз. Что более выгодно для государств-участников: быть членом международной организации или участником интеграционного объединения? Обоснуйте, ограничивает ли суверенитет государства его участие в интеграционном объединении. Что больше способствует унификации национального права государств-участников, их вхождения в международные организации или интеграционные объединения? Что больше даёт развитию экономики государства его членство в международной организации или участие в интеграционном объединении?

Задание 2. В соответствии со своим уставом органы ОПЕК (Организации Поставщиков Нефти) вправе принимать решения о приостановке или сокращении размера добычи нефти. Три нефтедобывающих страны: Россия, Венесуэла и Норвегия не являются членами ОПЕК и самостоятельно принимают решения о размерах добычи нефти, о партнёрах по поставке нефти и о цене на нефть. Должностные лица ОПЕК выразили неудовольствие по поводу такой позиции этих государств и обратились к ним с просьбой уменьшить объём добываемой нефти. Аргументируйте со ссылками на конкретные статьи соответствующих международно-правовых актов правомерность позиций: с одной стороны должностных лиц ОПЕК, а с другой стороны правительств трёх не входящих в ОПЕК нефтедобывающих стран: России, Венесуэлы, Норвегии. Приведите доказательства в пользу вступления или не вступления РФ в ОПЕК.

#### 4. Реферат

Темы 4, 6, 7

1. Понятие и особенности международного публичного права
2. Роль МПП в современном межгосударственном сотрудничестве
3. Понятие международного права как системы
4. Особенности международного публичного права и его отличие от международного частного права.
5. Понятие нормы международного права и особенности ее создания.
6. Нормы МПП в международной правовой системе
7. Классификация международно-правовых норм.
8. Источники международного права, их соотношение.
9. Соотношение международного права и внутригосударственного (национального) права.
10. Понятие и классификация основных принципов международного права
11. Правовое содержание основных принципов современного международного права.
12. Понятие субъектов международного права, их классификация.
13. Государства - основные субъекты международного права.
14. Международная правосубъектность народов и наций.
15. Международная правосубъектность международных организаций.
16. Международное право о правосубъектности индивидов (физических лиц).
17. Международное право о правосубъектности субъектов федеративных государств.
18. Признание субъектов международного права как международно-правовой институт.
19. Правопреемство субъектов международного права.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм.
2. Классификация норм международного права. Общеизвестные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)).
3. Обычные нормы международного права и процесс их формирования.
4. Договорные нормы международного права. Нормы международного «мягкого права»?
5. Понятие, виды источников международного права и их правовая характеристика.
6. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Толкование и применение п.4. ст. 15 Конституции Российской Федерации.
7. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
9. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств.
10. Унитарные и сложные государства. Международная правосубъектность конфедераций и федераций. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларусь.
11. Международная правосубъектность и правоспособность наций и народов, борющихся за самоопределение.
12. Международная правосубъектность и правоспособность государствовподобных образований.
13. Международная правосубъектность и правоспособность международных организаций.
14. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания. Формы и виды признания.
15. Признание государств и признание правительств.
16. Право наций и народов на самоопределение и международно-правовое признание.
17. Сущность и понятие правопреемства.
18. Правопреемство в отношении международных договоров.
19. Классификация территорий по различным признакам. Общая характеристика различных видов территорий.
20. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории. Демилитаризованные и нейтрализованные территории: их правовой статус.
21. Понятие государственной границы. Способы проведения государственных границ. Классификация государственных границ.

22. Порядок установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Редемаркация.
23. Режим государственной границы. Пограничные представители и урегулирование пограничных инцидентов на государственной границе.
24. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Способы разрешения территориальных споров.
25. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы.
26. Правовой режим Арктики.
27. Правовой режим Антарктики.
28. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства.
29. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств.
30. Безгражданство. Причины его возникновения, способы предотвращения и ликвидации. Правовое положение лиц без гражданства.
31. Двойное гражданство. Причины возникновения, способы ликвидации и снижения его негативных последствий.
32. Беженцы. Их правовой статус и правовой режим по международному праву и российскому законодательству. Правовой статус вынужденных переселенцев.
33. Понятие режима иностранцев и его виды. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания.
34. Международно-правовые аспекты регулирования въезда на территорию государства и выезда за ее пределы.
45. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Российское законодательство в области предоставления политического убежища.
46. Понятие и источники права международных договоров.
47. Порядок и стадии заключения международных договоров.
48. Действие договоров. Действительность международных договоров.
49. Прекращение и приостановление международного договора.
50. Изменение международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.
51. Толкование международных договоров.
52. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. Заключение, регистрация, официальное опубликование международных договоров Российской Федерации.
53. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Их общая правовая характеристика их компетенции.
54. Понятие, система и источники дипломатического права. Дипломатическое представительство, его состав и функции. Персонал дипломатического представительства. Понятие дипломатического корпуса.
55. Начало и прекращение деятельности дипломатических представительств. Прекращение функций персонала дипломатических представительств.
56. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
57. Иммунитеты и привилегии дипломатического персонала дипломатического представительства.
58. Иммунитеты и привилегии административно-технического и обслуживающего персонала дипломатического представительства.
59. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
60. Понятие и источники консульского права. Консульские учреждения и порядок их создания. Работники консульских учреждений. Окончание консульской миссии.
61. Основные функции консульских учреждений. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Международное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-369-01225-3, 600 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412633#>
2. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448984#>
3. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01396-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860#>
4. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=810314>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Договорное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 115 с. ?Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792441>
2. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-004-0, 40 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518652>
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейского суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>  
интернет страница Совета Безопасности ООН - <http://www.un.org/ru/sc/>  
интернет страница Экономического и Социального Совета ООН - <http://www.un.org/ru/ecosoc/>  
интернет-страница Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/>  
интернет-страница Международного Суда ООН - <http://www.un.org/ru/icj/>  
интернет-страница, посвященная механизмам защиты прав человека ООН - <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>  
Информационно-правовая база "Гарант-Сервис" - <http://www.garant.ru>  
сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.org/>  
сайт Европейского Союза - <http://www.europa.eu.int>  
сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc/>  
сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org.ru](http://www.un.org.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.</p> <p>Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями.</p>
практические занятия	<p>Семинарские занятия преследуют цель уяснить основные понятия судебной экономической экспертизе, а также научиться применять теоретические знания на практике.</p> <p>Семинарские занятия складываются из теоретического обсуждения заявленных вопросов, а также могут включать активные и интерактивные формы работы.</p> <p>В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен проработать конспект лекций, изучить специальную основную и дополнительную литературу. Кроме того, студентам необходимо ознакомиться и с научным толкованием норм экономической безопасности, опубликованных в журналах "Законность", "Российская юстиция", "Государство и право", "Право и экономика".</p> <p>Рекомендованную и иную специальную литературу следует использовать с большой осторожностью. Необходимо учитывать изменения в законодательстве и практике его применения (иногда очень значительные), имеющие место после издания соответствующих ученых трудов.</p> <p>В ходе проведения семинарских занятий по дисциплине 'Международное право' используются различные активные и интерактивные методы обучения: устный вопрос, защита рефератов, решение кейсов и контрольная работа. Одним из интерактивных методов является метод творческих заданий.</p>
самостоятельная работа	<p>По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка реферата;</li> <li>- выполнение кейса;</li> <li>- подготовка к устному опросу;</li> </ul> <p>Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем проверки выполнения творческих заданий, а также оценки участия в устном опросе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Изучение научных публикаций для подготовки к устному опросу желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;</li> <li><input type="checkbox"/> беглый просмотр всего содержания;</li> <li><input type="checkbox"/> чтение в порядке последовательности расположения материала;</li> <li><input type="checkbox"/> выборочное чтение какой-либо части произведения;</li> <li><input type="checkbox"/> выписка представляющих интерес материалов;</li> <li><input type="checkbox"/> критическая оценка записанного, его редактирование и ?чистовая? запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.</li> </ul> <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала.</p>
контрольная работа	<p>При подготовке к контрольной работе рекомендуется изучение научных публикаций по следующим этапам:</p> <p>общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного.</p>
кейс	<p>кейс: Учебная задача - задача, специально подобранная или сконструированная для целей обучения, в том числе модель прошлой проблемной ситуации, взятая, в том числе, из судебной практики.</p> <p>В зависимости от цели профессионального обучения задачи можно классифицировать на задачи, целью которых является овладение обучающимися учебной информацией, и задачи, целью которых является овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Перед решением задачи (правового казуса) следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов отечественного законодательства, в том числе с имеющимися последними изменениями нормативных актов, а также изучить рекомендуемые учебные пособия и специальную литературу. В ходе решения задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>Приступать к решению задач следует после изучения обучающимся соответствующего раздела в учебной литературе, в том числе рекомендованной на лекционных занятиях.</p> <p>При решении задачи необходимо: внимательно изучить её условия; выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; изучить судебную практику по исследуемой проблематике; применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.</p> <p>Контрольная работа -Средство контроля усвоения тем (разделов) дисциплины, способствует более глубокому осмыслению теоретических положений, вырабатывает навыки анализа юридической практики и работы с нормативными правовыми актами.</p>
реферат	<p>Реферат: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Подготовка реферата включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы и примерного плана.</li> <li>2. Работа с рекомендуемой литературой.</li> <li>3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.</li> <li>4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в докладе.</li> <li>5. Выработка целостного текста устного выступления.</li> </ol>
зачет	<p>В процессе подготовки рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;</li> <li>в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ol>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Международное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .