

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Краеведение Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафин М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948331914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафин М.Р. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , MRMustafin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения

Цель: Ознакомить студентов с основами краеведения; усвоить теорию и практику по изучению своей местности.

Задачи:

1. Раскрытие сущности и педагогического значения краеведения.
2. Усвоение студентами краеведческих исследований.
3. Умение организовать учащимися краеведческо-туристическую работу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс по географическому краеведению имеет целью ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края. При этом под термином "родной край" понимается территория своей ад-министративной области (края, субъекта Федерации), изучаемая на основе знакомства с краеведческой литературой и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений и исследований во время походов и экскурсий. Под термином "своя местность" понимается территория, доступная непосредственному наблюдению учащимися во время учебной и внеклассной работы в окрестностях школы. Понятие "своя местность" может охватывать территорию административного района, поселка городского типа, города, городской район с прилегающей зеленой зоной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК - 2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и педагогическое значение краеведения, план изучения родного края в процессе школьного краеведения, формы изучения края, методы и приемы осуществления принципа в обучении географии, содержание экспозиции отделов природы и хозяйства школьного краеведческого уголка и музея, содержание и формы внеклассной краеведческой работы.

2. должен уметь:

проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие, составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики), составлять краеведческую библиографию, медиотеки, использовать Интернет ресурсов, составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму, разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка, разрабатывать содержание общешкольных мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции.

3. должен владеть:

Все аспекты школьной экскурсий и туризма

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Защитить свои интересы и интересы школы в охране окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Содержание,						

развитие, методы краеведения

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История развития краеведения	6	3-5	6	6	0	творческое задание
3.	Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения	6	6-8	6	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретические вопросы краеведения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практические вопросы краеведения

Тема 2. История развития краеведения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторический подход в изучении природы родного края История развития краеведения в России История развития краеведения в РТ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ краеведческой литературы Методика организации краеведческого музея

Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика организации краеведческой экскурсии Методика проведения краеведческой экскурсии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Мастер-класс проведения краеведческой экскурсии Взаимосвязь краеведческих экскурсий и экологического и этнографического туризма

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения	6	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Умение организовать экскурсии по родному краю	5	Отчет
2.	Тема 2. История развития краеведения	6	3-5	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
3.	Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения	6	6-8	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование информационной технологии и создание презентаций по определенным темам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение основ краеведения

Отчет , примерные вопросы:

Схема маршрута, находки, организация уголка природы и др.

Тема 2. История развития краеведения

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ краеведческой литературы

Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения

творческое задание , примерные вопросы:

Организация мастер-класса по проведению краеведческой экскурсии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На основе уголка природы создание школьного краеведческого музея

7.1. Основная литература:

Фархуллин, Р.Ш. Краеведение : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Д. В. Иванов, И. В. Замалетдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 156 с.

Хусаинов, З.А. Краеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050103.65(032500 - география / З. А. Хусаинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Науч.-исслед. лаб. "Новые пед. технологии в обучении регион. географии и экологии" .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .? 223,[1] с.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=394279>

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=472154>

Экскурсионная деятельность: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.:

Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN

978-5-98281-238-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=223863>

7.2. Дополнительная литература:

Землеведение и краеведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования" / М.А. Никонова, П.А. Данилов .? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : Академия, 2005 .? 219, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 217 .? ISBN 5-7695-1938-X, 3000.

Никонова, М.А. Землеведение и краеведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования" / М.А. Никонова, П.А. Данилов .? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва : Академия, 2005 .? 219, [1] с.

Телишев, В.Ф. Историческое краеведение : учебно-методическое пособие для студентов специальности 07.00.02 - Отечественная история / В. Ф. Телишев ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Казань : [Казанский университет], 2010 .? 51, [1] с.

Краеведение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "География" / М. А. Никонова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Академия, 2012 .? 189, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 187-188.

Зиганшин, И.И. Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана : учебное пособие / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров, О. А. Нестерова ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) .? Казань : Познание, 2009 .?183с.

Историческое краеведение в Татарстане : материалы респ. науч. конф., 20 - 21 дек. 2002 г. : к 70-летию со дня рождения К. Р. Синицыной (1932 - 1997 гг.) / [редкол.: О. В. Синицын (отв. ред.) и др.] .? Казань : [б. и.], 2004 .? 252 с.,

7.3. Интернет-ресурсы:

Люблю тебя, мой край родной -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Мой родной край ? Татарстан -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Слова старинной песни -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Татарстан ? богатая и обширная республика. -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Татарстан - мой край родной -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Краеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Музей развития природы Республики Татарстан

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность

Автор(ы):

Мустафин М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.