

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Исламское источниковедение Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Н.Г. , Шагавиев Д.А.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Nailya.Mingazova@kpfu.ru ; Шагавиев Д.А. , Damir.Shagaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными источниками исламского письменного наследия, их тематикой, терминологией и методологией

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 'Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 6 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные цели, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы знаний по курсу дисциплины в процессе духовно-нравственного развития;

использовать базовые знания в области источниковедения стран изучаемого региона при решении

профессиональных задач;

использовать знание основных разделов исламоведения, востоковедения и их взаимосвязь, собирать,

систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

выделять исламоведческую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

применять базовые и специальные знания по дисциплине к решению

экспертно-консультативных задач,

связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение: вводные понятия по дисциплине, источниковедение стран Арабского Востока	6		4	2	0	
2.	Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации	6		4	2	0	
3.	Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир)	6		4	2	0	
4.	Тема 4. Сборники хадисов	6		4	2	0	
5.	Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии	6		4	2	0	
6.	Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии	6		4	2	0	
7.	Тема 7. Арабо-мусульманская историография	6		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: вводные понятия по дисциплине, источниковедение стран Арабского Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие "источник", отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, исследования западных и отечественных исламоведов и востоковедов по тематике курса

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Исследования западных и отечественных исламоведов и востоковедов по тематике курса"

Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана, религиозный фактор богатства и разнообразия арабо-мусульманского письменного наследия, производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей, современные коллекции арабских рукописей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Коллекции арабо-мусульманского письменного наследия в современном мире"

Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфасссирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавил), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Переводы смыслов Корана и его толкований"

Тема 4. Сборники хадисов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Терминология хадиса", "ал-Кутуб ал-арбаа у шиитов"

Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Структура и тематика произведений исламской доксографии"

Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба и других мазхабов, книги по методологии фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, специфическая терминология внутри мазхабов, соотношение между факихом и мухаддисом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Терминология источников исламского права", "Источники мазхаба джафаритов".

Тема 7. Арабо-мусульманская историография

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакаат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Тарих Багдад, Тарих Димашк, Китаб аль-Агани, Муджам аль-удаба, Табакаат аш-шуара, Мурудж аз-захаб, Тарих аль-ислям, Сийар аълям ан-нубала, Табакаат аш-шафийа аль-кубра, Хильяят аль-аулия, аль-Вафи биль-вафайат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

выступления на тему "Известные источники и исследования по истории ислама"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: вводные понятия по дисциплине, источниковедение стран Арабского Востока	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
2.	Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
3.	Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир)	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
				подготовиться к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Сборники хадисов	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
5.	Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
6.	Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии	6		подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Арабо-мусульманская историография			подготовиться к выступлению на практическом занятии	4	устный опрос, выступление с докладом
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Исламское источниковедение' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: вводные понятия по дисциплине, источниковедение стран Арабского Востока

устный опрос, выступление с докладом , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи арабо-мусульманского источниковедения 2. Отличие источника от исследования, значение источников в исламоведческом исследовании. 3. Источники по учению ислама и его истории.

Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации

устный опрос, выступление с докладом , примерные вопросы:

1. Классификация наук в исламе, понятие "дин", религиозные науки 2. Понятие теология и богословие. 3. Факторы развития арабо-мусульманской библиотеки. 4. Причины утери части старинных арабо-мусульманских рукописей.

Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир)

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Понятие "источник" в арабо-мусульманском наследии, значение источников в исламоведческом исследовании. 2. Проблема классификации источников по учению и истории ислама, методика работы с источниками. 3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников. 4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророка Мухаммада, краткая история собирания и редакции Корана. 5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман. 6. Публичные и частные библиотеки в средневековом арабском мире. 7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире. 8. Факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей. 9. Необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса. 10. Табака аль-муфасссирин. 11. Имам Табари, классификация тафсиров. 12. Тафсиры по преданию. 13. Тафсиры по мнению. 14. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана. 15. Тафсиры религиозных течений и групп. 16. Современные тафсиры.

устный опрос, выступление с докладом, примерные вопросы:

1. Первые толкователи Корана. 2. Классификация тафсиров. 3. Два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана. 4. Тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры. 5. Понятие "маъсур" и "ривайа". 6. Понятие "раъй" и "дирайа". 7. Классический труд по коранистике "аль-Иткан фи улюм аль-Куран".

Тема 4. Сборники хадисов

устный опрос, выступление с докладом, примерные вопросы:

1. Первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса. 2. Классификация сборников хадисов, известные толкования на сборники и их важность.

Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии

устный опрос, выступление с докладом, примерные вопросы:

1. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны. 2. Мусульманская доксография раннего периода, 3. Макалят аль-исламийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ. 4. аль-Миляль ва-н-нихаль. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ. 5. аль-Фарк байна-ль-фирак. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ. 6. "Китаб ат-таухид" имама аль-Матуриди. 7. Книга Мусы Бигиева "аль-Вашиа". 8. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования. 9. Современные исследования по истории суфизма. 10. Суфийские сочинения имама аль-Газали. 11. Трактат "аль-Фикх аль-акбар".

Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии

устный опрос, выступление с докладом, примерные вопросы:

1. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка. 2. Источники ханафитского мазхаба. 3. Отличие аль-фикх от усуль аль-фикх, подходы в источниках усуль аль-фикх.

Тема 7. Арабо-мусульманская историография

устный опрос, выступление с докладом, примерные вопросы:

1. Исторический жанр "Табакат". 2. Произведения жанра "Рихлят". 3. Мурудж аз-захаб лиль-Масуди.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие "источник" в арабо-мусульманском наследии, значение источников в исламоведческом исследовании.
2. Проблема классификации источников по учению и истории ислама, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророка Мухаммада, краткая история собирания и редакции Корана.
5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.
6. Публичные и частные библиотеки в средневековом арабском мире.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей.
9. Необходимость в комментариях аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса.
10. Табакат аль-муфасссирин.
11. Имам Табари, классификация тафсиров.

12. Тафсиры по преданию.
13. Тафсиры по мнению.
14. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
15. Тафсиры религиозных течений и групп.
16. Современные тафсиры.
17. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
18. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
19. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
20. Известные толкования на сборники и их важность. Статус сборников в отношении исламского права.
21. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
22. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
23. Мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-ислабийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
24. аль-Миляль ва-н-нихаль. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
25. аль-Фарк байна-ль-фирак. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
26. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
27. Источники ханафитского мазхаба.
28. Книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов.
29. Мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава.
30. Книга Китаб аль-харадж.
31. Арабо-мусульманское историческое наследие, жанры.
32. Сират Ибн-Хишам.
33. Табакат Ибн-Сад.
34. Тарих ат-Табари.
35. Рисалят Ибн-Фадлан.
36. Муджам аль-бульдун.
37. Муджам аль-удаба.

7.1. Основная литература:

Кныш А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники / А.Д. Кныш. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 192 с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/portal/docs/F5896935/2.pdf>

Резван Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван. - Казань: Изд.-во Казан. ун-та, 2014. - 408 с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

7.2. Дополнительная литература:

Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.): Издание 2-е, испр. и доп. - Москва: Муравей, 2001

- 352 с.

Гимадеев И.Ф. Суфизм в исторической перспективе / Сборник текстов (ридер) к курсам повышения квалификации по истории и культуре ислама ? Казань, 2012. ? 540с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/docs/F1431768292/Sufizm.v.istoricheskoy.perspektive.pdf>

Ридер к курсу лекций 'Толкования Корана: классическая традиция' лектора Фролова Д.В.(сост. Фролов Д.В.).

Режим доступа: <https://kpfu.ru/docs/F1960043264/Rider.koranovedenie.pdf>

Презентация к курсу лекций 'Толкования Корана: классическая традиция' лектора Фролова Д.В.(сост. Фролов

Д.В.). Режим доступа: <https://kpfu.ru/docs/F1263973843/prezentaciya.tolkovaniya.Korana.pdf>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Часть 1. Ислам. Пер. С.М. Прозорова. - М.: Наука, 1984.- 272 с. -

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/ash_shakhrastani_kniga_o_religijakh_i

Библиотека Гумер - гуманитарные науки -

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php

Вольф М.Н. Средневековая арабская философия: ашаритский калам. Учебное пособие. -

Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2008. - 153 с. -

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/volf_m_n_srednevekovaja_arabskaja_f

Исламская библиотека - <https://darul-kutub.com/uploads/books>

Исламский энциклопедический словарь -

<https://web.archive.org/web/20100521235707/http://islam-slovar.ru/books/T.html>

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. М.: Главная редакция восточной литературы издательства 'Наука', 1978. - 372 с. -

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/rouzentat-torzhestvo-znaniya-kontsepts

Файловый архив студентов - <https://studfiles.net/preview/6704397/page:22/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Исламское источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Шагавиев Д.А. _____

Мингазова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.