

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Краеведение Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафин М.Р.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 255114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафин М.Р. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , MRMustafin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения

Цель: Ознакомить студентов с основами краеведения; усвоить теорию и практику по изучению своей местности.

Задачи:

1. Раскрытие сущности и педагогического значения краеведения.
2. Усвоение студентами краеведческих исследований.
3. Умение организовать учащимися краеведческо-туристическую работу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс по географическому краеведению имеет целью ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края. При этом под термином "родной край" понимается территория своей ад-министративной области (края, субъекта Федерации), изучаемая на основе знакомства с краеведческой литературой и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений и исследований во время походов и экскурсий. Под термином "своя местность" понимается территория, доступная непосредственному наблюдению учащимися во время учебной и внеклассной работы в окрестностях школы. Понятие "своя местность" может охватывать территорию административного района, поселка городского типа, города, городской район с прилегающей зеленой зоной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов
ОПК - 2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и педагогическое значение краеведения, план изучения родного края в процессе школьного краеведения, формы изучения края, методы и приемы осуществления принципа в обучении географии, содержание экспозиции отделов природы и хозяйства школьного краеведческого уголка и музея, содержание и формы внеклассной краеведческой работы.

2. должен уметь:

проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие, составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики), составлять краеведческую библиографию, медиотеки, использовать Интернет ресурсов, составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму, разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка, разрабатывать содержание общешкольных мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции.

3. должен владеть:

Все аспекты школьной экскурсий и туризма

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Защитить свои интересы и интересы школы в охране окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Содержание,						

развитие, методы краеведения

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История развития краеведения	6	3-5	6	6	0	творческое задание
3.	Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения	6	6-8	6	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретические вопросы краеведения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практические вопросы краеведения

Тема 2. История развития краеведения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторический подход в изучении природы родного края История развития краеведения в России История развития краеведения в РТ

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ краеведческой литературы Методика организации краеведческого музея

Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика организации краеведческой экскурсии Методика проведения краеведческой экскурсии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Мастер-класс проведения краеведческой экскурсии Взаимосвязь краеведческих экскурсий и экологического и этнографического туризма

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения	6	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Умение организовать экскурсии по родному краю	5	Отчет
2.	Тема 2. История развития краеведения	6	3-5	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
3.	Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения	6	6-8	подготовка к творческому экзамену	15	творческое задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование информационной технологии и создание презентаций по определенным темам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание, развитие, методы краеведения

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение основ краеведения

Отчет , примерные вопросы:

Схема маршрута, находки, организация уголка природы и др.

Тема 2. История развития краеведения

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ краеведческой литературы

Тема 3. Краеведческие экскурсии, их организация и методика проведения

творческое задание , примерные вопросы:

Организация мастер-класса по проведению краеведческой экскурсии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На основе уголка природы создание школьного краеведческого музея

7.1. Основная литература:

Краеведение, Фархуллин, Рустам Шарипович;Иванов, Дмитрий Владимирович;Замалетдинов, Ильдар Валиулликович, 2013г.

Краеведение, Хусаинов, Заудет Абдуллович, 2011г.

Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=394279> Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=472154>

Некипелов, А. Д. Новая Российская энциклопедия [Электронный ресурс] : В 12 т.: Т. 9(1): Костелич - Лагос-де-Морено / Редкол.: А. Д. Некипелов, В. И. Данилов-Данильян и др. - М. : Энциклопедия, ИД ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. ; 84x108/16. - ISBN 5-94802-001-0 (Энциклопедия). - ISBN 5-16-002383-6 (ИНФРА-М). ISBN 978-5-94802-042-6 (т. 9(1)) (Энциклопедия) ISBN 978-5-16-004788-1 (т. 9(1)) (ИНФРА-М)

<http://znanium.com/bookread.php?book=372949>

Экскурсионная деятельность: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-238-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=223863>

7.2. Дополнительная литература:

Землеведение и краеведение, Никонова, Мария Александровна; Данилов, Петр Анатольевич, 2005г.

Историческое краеведение, Телишев, Валерий Федорович, 2010г.

Лингвистическое краеведение, Захарова, Людмила Андреевна; Нестерова, Наталья Георгиевна; Старикова, Галина Николаевна; Мороз, Евгения Васильевна, 2005г.

Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана, Зиганшин, Ирек Ильгизарович; Кадыров, Басир Гаптельбариевич; Нестерова, Ольга Александровна, 2009г.

Историческое краеведение в Татарстане, Синицын, О. В., 2004г.

Методика преподавания региональной географии в школе: учеб. пособие для учителей географии и студентов географ, спец. высш. пед. учеб. заведений / под ред. М. А. Никоновой. - М., 2003.

Рыжак М. В. Школьная география: современное состояние и перспективы развития // География в школе. 2003. - ◆ 10.

Сиротин В. И. К вопросу о профильном изучении географии в старших классах 12-летней школы // География в школе. -2002.- ◆1.

Сиротин В. И. О введении профильного обучения на старшей ступени общего образования и месте географии в примерных планах возможных профилей // География в школе. - 2002. - ◆ 9.

Сборник нормативных документов. География. - М., 2005.

Стандарт среднего (полного) общего образования по географии: профильный уровень. - М., 2004.

Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика (поурочное планирование) // География в школе. - 2002. - ◆ 8, 9; 2003. - ◆ 2.

7.3. Интернет-ресурсы:

Люблю тебя, мой край родной -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Мой родной край ? Татарстан -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Слова старинной песни -

<http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%2>

Автор(ы):

Мустафин М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.