

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины Экономическая теория Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Гоцуляк И.Ф. , Зульфикарова Л.Ф.

**Рецензент(ы):** Рудалева И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфикарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Зульфакарова Л.Ф. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), Liliya.Zulfakarova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.

Должен уметь:

работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада; организовать работу малой группы для выполнения конкретного задания.

Должен владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и методами экономического анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет экономической теории и ее методологические основы	1	1	0	0	6
2.	Тема 2. Отношения собственности в экономической системе	1	2	2	0	6
3.	Тема 3. Рыночная система спроса и предложения	1	1	2	0	6
4.	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	2	2	0	6
5.	Тема 5. Теория производства и предельной производительности факторов	1	2	2	0	6
6.	Тема 6. Теория издержек производства	1	2	2	0	6
7.	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	1	1	2	0	0
8.	Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	1	2	2	0	0
9.	Тема 9. Система национального счетоводства	1	2	2	0	0
10.	Тема 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	2	2	0	0
11.	Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS	1	1	2	0	0
12.	Тема 12. Рынок труда, занятость и безработица	1	1	1	0	0
13.	Тема 13. Рынок финансов	1	2	2	0	0
14.	Тема 14. Цикличность экономического развития	1	1	1	0	0
15.	Тема 15. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	2	2	0	0
16.	Тема 16. Экономический рост как обобщающий результат экономической деятельности	1	2	2	0	0
	Итого		26	28	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Предмет экономической теории и ее методологические основы

История возникновения и развития экономической мысли. Возникновение термина Экономика. Меркантилизм. Школа физиократов. Ф.Кенэ. Классическая школа политической экономии. А.Смит, Д.Рикардо. Т.Мальтус. Марксистская экономическая теория.

Неоклассическое направление. А.Маршалл. Возникновение и этапы развития микроэкономики. Дж.М.Кейнс. Современное неоклассическое направление. Современная экономическая теория как синтез основных направлений экономической науки. Развитие экономической мысли в трудах российских экономистов.

Эволюция идей о предмете экономической науки. Политическая экономия. Экономикс. Экономическая теория. Макро и микроэкономика. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы экономической теории. Общенаучные методы: методы эмпирического исследования, методы теоретического познания, общелогические методы и приемы исследования. Особенности использования общенаучных методов в микроэкономике. Значение метода научной абстракции в микроэкономических исследованиях.

Частные методы микроэкономики. Сочетание исторического и логического подходов в микроэкономике. Рациональность поведения экономических агентов. Равновесный подход. Метод ?при прочих равных условиях?. Сочетание позитивной и нормативной теории

## **Тема 2. Отношения собственности в экономической системе**

Понятие и классификация экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Технологический подход. Классификация экономических систем на основе способа организации хозяйственной деятельности. Типы и модели экономических систем. Традиционная экономика. Плановая экономика. Отличительные признаки новой экономики. Постиндустриальная экономика. Изменение роли человеческого фактора в современной экономике.

Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в экономической системе. Теории собственности. Экономическая теория прав собственности. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Частная и общественная виды собственности. Смешанные формы собственности. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России

## **Тема 3. Рыночная система спроса и предложения**

Сущность рыночной системы. Организация рынка. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Роль фактора времени в формировании предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный рыночные периоды. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.

Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.

## **Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Парадокс воды и алмаза. Графическая интерпретация общей и предельной полезности.

Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности

## **Тема 5. Теория производства и предельной производительности факторов**

Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности факторов.

Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.

## **Тема 6. Теория издержек производства**

Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек.

Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

## **Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции**

Понятие экономической конкуренции. Участники конкурентных отношений. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Достоинства и недостатки конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.



Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация основных рыночных структур. Признаки рынка совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей). Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.

### **Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость.

Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке. Ценовая дискриминация

### **Тема 9. Система национального счетоводства**

Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические агенты, рынки, взаимосвязи. Макроэкономические модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.

Понятие системы национальных счетов (СНС). Предпосылки возникновения СНС. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Запасы, потоки и правила ведения счетов. Институциональные единицы и секторы.

Счет производства. Счета распределения доходов. Счета перераспределения доходов. Счета использования доходов. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Таблицы ресурсов и использования и счет товаров и услуг

### **Тема 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов**

Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП по расходам и по доходам. Концепция добавленной стоимости.

Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП). Основные макроэкономические тождества.

Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. Личный и располагаемый доход.

Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования.

Национальное богатство. Теоретические подходы к определению национального богатства. Чистое экономическое благосостояние. Отражение национального богатства в СНС.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS**

Совокупный спрос и его составляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки); эффект Пигу (эффект реальных кассовых остатков); эффект Манделла-Флеминга (эффект импортных закупок). Факторы сдвига кривой совокупного спроса. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Неценовые факторы изменения совокупного предложения (AS).

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Неравновесие в модели AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса. Шоки предложения.

### **Тема 12. Рынок труда, занятость и безработица**

Теоретические подходы к анализу рынка труда. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда. Маркс об органическом строении капитала и безработице.

Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица. Экономическая активность населения. Понятие занятости и безработицы. Формы безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Теория естественного уровня безработицы. Измерение уровня безработицы.

Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости. Особенности рынка труда в современных условиях.

Доходы домохозяйств и их источники. Принципы формирования доходов. Социальная структура общества. Дифференциация доходов населения. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини

### **Тема 13. Рынок финансов**

Сущность и функции денег. Понятие денежного обращения и денежной системы. Денежные агрегаты.

Сущность и структура рынка финансов. Понятие кредита и кредитной системы. Функции Центрального банка. Рынок краткосрочного кредита и рынок капитала. Краткосрочная и долгосрочная ставки процента. Номинальная и реальная ставка процента. Пространственная структура системы ставок процента.

Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг. Инвестиционная функция рынка ценных бумаг. Реальный и фиктивный капитал. Инструменты рынка ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг

#### **Тема 14. Цикличность экономического развития**

Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла. Факторы, влияющие на циклы. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических параметров.

Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные колебания и длинные волны. Технологические уклады и ?длинные волны?.

Основные формы кризисов. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства. Общие и структурные кризисы. Мировые кризисы. Современные особенности экономических колебаний

#### **Тема 15. Инфляция. Антиинфляционная политика**

Понятие инфляции в современной макроэкономической теории. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Уровень и темп инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Поведение экономических агентов в условиях ожидаемой инфляции. Эффект Фишера. Перераспределение общественного богатства в условиях неожиданной инфляции.

Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь. Кейнсианская и монетарная антиинфляционная политика. Структурализм

#### **Тема 16. Экономический рост как обобщающий результат экономической деятельности**

Понятие экономического роста. Предпосылки экономического роста. Факторы и ограничения экономического роста. Измерение экономического роста. Качество экономического роста.

Необходимость экономического роста. Цели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Показатели экономического роста. Влияние роста численности населения на экономический рост. Научно-технический прогресс и экономический рост.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 , ОК-3 , ПК-9	1. Предмет экономической теории и ее методологические основы 2. Отношения собственности в экономической системе 3. Рыночная система спроса и предложения 4. Поведение потребителя в рыночной экономике 5. Теория производства и предельной производительности факторов 6. Теория издержек производства 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции 9. Система национального счетоводства 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS 12. Рынок труда, занятость и безработица 13. Рынок финансов 14. Цикличность экономического развития 15. Инфляция. Антиинфляционная политика 16. Экономический рост как обобщающий результат экономической деятельности
2	Письменная работа	ПК-9 , ПК-1 , ОК-3	4. Поведение потребителя в рыночной экономике 6. Теория издержек производства 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 15. Инфляция. Антиинфляционная политика
3	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-1 , ОК-3	1. Предмет экономической теории и ее методологические основы 2. Отношения собственности в экономической системе 3. Рыночная система спроса и предложения 4. Поведение потребителя в рыночной экономике 5. Теория производства и предельной производительности факторов 6. Теория издержек производства 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
4	Контрольная работа	ПК-9 , ПК-1 , ОК-3	9. Система национального счетоводства 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов 11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS 12. Рынок труда, занятость и безработица 13. Рынок финансов 14. Цикличность экономического развития 15. Инфляция. Антиинфляционная политика 16. Экономический рост как обобщающий результат экономической деятельности
	<b>Экзамен</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
					4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Вопросы для обсуждения

Тема 1. Предмет экономической теории и ее методологические основы

1. Возникновение экономической теории
2. Место экономической теории в системе общественных наук
3. Предмет экономической теории
4. Методы экономической теории
5. Функции экономической теории
6. Модели человека в экономической теории.

Тема 2. Отношения собственности в экономической системе

1. Понятие экономической системы
2. Классификации экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Современные подходы
3. Типы экономических систем. Сравнительный анализ традиционной, плановой, рыночной экономики.
4. Отличительные признаки постиндустриальной (новой) экономики
5. Собственность как экономическая категория.
6. Виды и формы собственности
7. Преобразование форм собственности.

Тема 3. Рыночная система спроса и предложения

1. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос.
2. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
3. Роль фактора времени в формировании предложения.
4. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.

5. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность.

6. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага.

2. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности.

Графическая интерпретация общей и предельной полезности.

3. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции.

4. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству.

5. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления.

6. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.

Тема 5. Теория производства и предельной производительности факторов

1. Производственная и целевая функции.

2. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты.

3. Закон убывающей предельной производительности факторов.

4. Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.

5. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения.

6. Условия равновесия производителя.

Тема 6. Теория издержек производства

1. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек.

2. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек.

3. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек.

4. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек.

5. Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. Понятие экономической конкуренции. Участники конкурентных отношений.

2. Классификация основных рыночных структур.

3. Признаки рынка совершенной конкуренции.

4. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы.

5. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей).

6. Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

1. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий.

2. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста.

Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

3. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость. Кооперированное и некооперированное поведение.

5. Ценовая дискриминация.

Тема 9. Система национального счетоводства

1. Модель народнохозяйственного кругооборота. Потоки и запасы.

2. Баланс народного хозяйства и система национальных счетов (СНС).

3. Анализ структуры СНС.

Тема 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

1. Валовый национальный продукт и валовый внутренний продукт. Методы подсчета ВВП.

2. Основные макроэкономические тождества. Дефлятор ВВП.

3. Межотраслевой баланс.

Тема 5.

1. Национальный доход: сущность, методы подсчета.

2. Распределение, перераспределение и использование национального дохода.

3. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS

1. Совокупный спрос и его факторы.

2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.
3. Равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением. Шоки спроса и предложения.

Тема 12. Рынок труда, занятость и безработица

1. Теоретические подходы к анализу рынка труда.
2. Спрос на труд и предложение труда.
3. Безработица и ее виды. Виды занятости. Последствия безработицы.
4. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 13. Рынок финансов

1. Рынок капитала и процент.
2. Рынок ценных бумаг. Инструменты РЦБ.
3. Фондовая биржа. Фондовые индексы.

Тема 14. Цикличность экономического развития

1. Понятие экономического цикла и его фазы. Типы параметров.
2. Теории экономических циклов. "Длинные волны" Кондратьева.
3. Экономические кризисы. Виды кризисов. Причины и последствия.

Тема 15. Инфляция. Антиинфляционная политика

1. Инфляция: причины, виды, измерение.
2. Последствия инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

Тема 16. Экономический рост как обобщающий результат экономической деятельности

## 2. Письменная работа

Темы 4, 6, 10, 15

Письменная аудиторная работа выполняется в форме решения задач по вариантам. Предлагаются следующие типовые задачи по темам.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

Вариант 1

Задача 1.

Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20-3x$ , где  $x$  ? количество яблок, шт. Предельная полезность апельсинов равна  $40-5y$ , где  $y$  ? количество апельсинов, шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., одного апельсина составляет 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача 2.

Эластичность спроса на товар А по цене для потребителя равна 1. Эластичность его спроса по доходу составляет 3. Перекрестная эластичность между товарами А и В равна 2. В 2017 г. потребитель приобрел 100 шт. товара А. В 2018 г. цена товара А возросла на 15%, цена товара В упала на 5%, а доход потребителя вырос на 10%. Какое количество товара А купил потребитель в 2018 г.?

Тема 6. Теория издержек производства

Вариант 1

Задача 1.

Предприниматель, который занят производством товара А, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год; используемая им собственная аппаратура стоимостью 1 млн. руб. изнашивается за год. Когда он работал наемным техническим специалистом, его годовая зарплата составляла 2,5 млн. руб.; занявшись бизнесом, он стал получать доход (бухгалтерскую прибыль) в размере 4 млн. руб. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в банке составляет 10% годовых?

Задача 2.

Общие годовые издержки (ТС, млн. долл.) сталелитейной компании задаются формулой:  $ТС=80-55Q$ , где  $Q$  годовой объем производства, млн. т стали. Рыночная цена тонны стали установилась на уровне 110 долл. Каков объем производства этой фирмы, если она является предельной?

Задача 3.

В рамках общей теории условно предполагается, что постоянные издержки совершенно не реагируют на динамику производства. В действительности, однако, те издержки, которые относят к постоянным, растут с ростом производства, но не линейно, а скачками. Постройте, учитывая это, графики постоянных издержек и средних постоянных издержек.

Тема 10. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Вариант 1

Задача 1.

В экономике действуют четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству ?Пепси-колы?. Первая фирма произвела в данном году 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждый фирме, производящей компьютеры. Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждый третьей фирме, производящей компьютеры. Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по 1200 долл. каждый. Четвертая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) ?Пепси-колы?, которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвертая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.

Определите:

- стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;
- величину ВВП;
- величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

Тема 15. Инфляция. Антиинфляционная политика

Вариант 1

Известно, что дефлятор ВВП в 2010 г. был равен 125%, а в 2011 г. 175% по отношению к базовому году. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег доход 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 45%?

### 3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Примерные задания для контрольной работы по вариантам:

Вариант 1

- Понятие и классификация экономических систем.
- Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.

Задача.

Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20-3x$ , где  $x$  ? количество яблок, шт. Предельная полезность апельсинов равна  $40-5y$ , где  $y$  ? количество апельсинов, шт.

Цена одного яблока составляет 1 руб., одного апельсина составляет 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Вариант 2.

- Собственность как экономическая категория
- Предпочтения потребителей и полезность.

Задача.

Предприниматель, который занят производством товара А, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год; используемая им собственная аппаратура стоимостью 1 млн. руб. изнашивается за год. Когда он работал наемным техническим специалистом, его годовая зарплата составляла 2,5 млн. руб.; занявшись бизнесом, он стал получать доход (бухгалтерскую прибыль) в размере 4 млн. руб. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в банке составляет 10% годовых?

### 4. Контрольная работа

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Примерные задания для контрольной работы по вариантам:

Вариант 1

- Понятие системы национальных счетов (СНС)
- Спрос на деньги в классической теории.

Задача.

Известно, что дефлятор ВВП в 2010 г. был равен 125%, а в 2011 г. 175% по отношению к базовому году. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег доход 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 45%?

Вариант 2.

- Национальное богатство и его структура.
- Долгосрочные экономические циклы

Задача.

В экономике действуют четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству ?Пепси-колы?. Первая фирма произвела в данном году 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждый фирме, производящей компьютеры. Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждый третьей фирме, производящей компьютеры. Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по 1200 долл. каждый. Четвертая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) ?Пепси-колы?, которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвертая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.



Определите:

- а) стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;
- б) величину ВВП;
- в) величину добавленной стоимости для каждой фирмы

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и этапы развития экономической теоретической науки.
2. Методы экономической теории: общенаучные и частные методы.
3. Понятие и классификация экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Технологический подход.
4. Классификация экономических систем на основе способа организации хозяйственной деятельности. Типы и модели экономических систем.
5. Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в экономической системе. Теории собственности.
6. Виды и формы собственности. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация.
7. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос.
8. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Роль фактора времени в формировании предложения.
9. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.
10. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
11. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность.
12. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.
13. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности.
14. Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность.
15. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции.
16. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству.
17. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.
18. Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде.
19. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности факторов.
20. Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.
21. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.
22. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек.
23. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек.
24. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек.
25. Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
26. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация основных рыночных структур.
27. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы.
28. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей).
29. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
30. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии.
32. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке. Ценовая дискриминация.
33. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
34. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
35. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.
36. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.
37. Обобщающие показатели национального производства в рыночной экономике.
38. Обобщающие показатели объема национального производства в плановой экономике.

39. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
40. ВВП и методы его расчета.
41. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
42. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
43. Национальное богатство и его структура.
44. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
45. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
46. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса. Шоки предложения.
47. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
48. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система.
49. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
50. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
51. Кредитная система и её структура.
52. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.
53. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.
54. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор
55. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
56. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
57. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
58. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
59. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
60. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
61. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
62. Среднесрочные экономические циклы.
63. Долгосрочные экономические циклы.
64. Структурные кризисы.
65. Структурные сдвиги в мировой экономике в условиях глобализации.
66. Трактовки экономических циклов и кризисов в различных теориях.
67. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
68. Трактовки причин инфляции в различных макроэкономических теориях.
69. Особенности инфляции в плановой экономике.
70. Общая характеристика системы государственного регулирования рыночной экономики.
71. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение.
72. Направления экономической политики государства.
73. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
74. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
		4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. <http://znanium.com/go.php?id=500805>
- Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. <http://znanium.com/go.php?id=556123>
- Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. <http://znanium.com/go.php?id=872682>
- Золотарчук В.В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 537 с. <http://znanium.com/go.php?id=947379>
- Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/go.php?id=936030>
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. <http://znanium.com/go.php?id=966459>
- Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. 3-е изд. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 269 с. <http://znanium.com/go.php?id=884661>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. 224 с. <http://znanium.com/go.php?id=757090>
- Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. <http://znanium.com/go.php?id=364824>
- Корчагина Т.В. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. М. : ИНФРА-М, 2017. 394 с. <http://znanium.com/go.php?id=894721>
- Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. ? 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=757981>
- Никитина Н. И. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. <http://znanium.com/go.php?id=672941>
- Нуреев Р.М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. ? М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. 384 с. <http://znanium.com/go.php?id=753374>
- Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. <http://znanium.com/go.php?id=517569>
- Нуреев Р.М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. 400 с. <http://znanium.com/go.php?id=771244>

Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=949043>

Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=883969>

Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=976634>

Рудакова И.Е. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: Уч. / И.Е. Рудакова и др; Под ред. И.Е. Рудаковой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/go.php?id=458727>

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - 724 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

Селезнев А.З. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=522115>

Селищев А.С. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. М. : ИНФРА-М, 2018. 250 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=943595>

Станковская И.К. Экономическая теория : Полный курс МВА Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с. <http://znanium.com/go.php?id=926855>

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. ? М. : ИНФРА М, 2018. ? 176 с.  
<http://znanium.com/go.php?id=930312>

Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Портал Economicus.ru - <http://www.economicus.ru>

Сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекциям. Элементом самостоятельной работы студента является подготовительная работа к эффективному усвоению материала лекций. Для этого необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций. В курсе объем вопросов, включенных в обязательный минимум содержания образовательной программы, необходимого для усвоения, настолько велик, что лектор не имеет времени для их подробного рассмотрения в пределах лекций. Поэтому у студентов нет времени на перечерчивание графиков и запись всего материала под диктовку. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а так же наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров. Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Нередки случаи, когда усвоению экономического содержания вопроса препятствует слабая математическая подготовка студента. Поскольку курс неразрывно связан со школьным курсом математического анализа, в частности, с анализом графиков с помощью производной, студенту необходимо повторить и знать этот раздел, уметь применять свои знания при построении графиков и решении аналитических задач. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к семинарам и практическим занятиям Цель семинарских занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций. Особая роль в преподавании экономической теории традиционно отводится формированию умения решать задачи. Студенту следует помнить, что само формирование экономической теории в конце 19 века было неразрывно связано с применением математических методов. Несмотря на то, что любая математическая модель реальной экономической ситуации беднее самой действительности, именно математическое моделирование позволяет выделить самые существенные и устойчивые связи из всего их многообразия и с помощью стандартных математических методов решить конкретную задачу.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы. Однако далее, для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Развитию творческих способностей способствуют следующие формы самостоятельной работы: подбор новых дополнительных литературных источников по индивидуально заданной проблеме и их обзор на семинаре как в устной форме, так и написание письменной работы по результатам проработки и анализа нескольких литературных источников (первоисточников, разделов монографий, научных полемических статей); письменная работа по вариантам, включающая теоретический вопрос и решение задачи; подготовка конкурсных работ для участия в олимпиадах.
письменная работа	Подготовка к письменным работам Письменные работы являются формой промежуточной проверки знаний и умений, а также формой выявления слабых мест в индивидуальной подготовке каждого студента. Задания формируются в виде вопросов и задач по вариантам. Они включают в себя как теоретические вопросы, так и стандартные задачи. Проводятся такие работы на семинарах. После проведения письменной работы осуществляется анализ ее результатов. Следует обратить внимание на то, что письменные работы не разрешается переписывать. За пропущенную по неуважительной причине контрольную работу проставляется 0 баллов. Допускаются к написанию пропущенных письменных работ только те студенты, которые пропустили их по уважительной причине.
контрольная работа	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
устный опрос	Подготовка к устному опросу. Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
экзамен	Подготовка к экзамену Одна из важных черт современного качества образования - его гибкость, возможность на основе полученных знаний и умений продолжать обучение в течение всей трудовой жизни. Быстрое моральное обесценение старых знаний и появление новых придает особую важность умению получить новые знания самостоятельно, повышать адаптивность будущих специалистов к неизбежным переменам в профессии, специальности, специализации. В связи с этим, подготовку к экзамену следует рассматривать как промежуточную ступень, а не завершающий аккорд в изучении дисциплины. Ориентация некоторых студентов на бездумную зубрежку перед экзаменом сослужит им плохую службу в дальнейшем. Поэтому подготовку к экзамену следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Экзамен, вопреки всем опасениям, дает объективную оценку знаниям студента. На 50 % экзаменационная оценка состоит из баллов, полученных: за работу на семинарах, письменные работы. И на 50 % - из баллов, полученных на экзамене.



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .