

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовые основы ООПТ России Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология и заповедное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Рахимов И.И.

Рецензент(ы): Салахов Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. (кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, Центр медицины и фармации), Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- историю развития экологического права;
- современное природоохранное законодательство;
- основные законы по охране природы Татарстана;
- права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы;
- перспективы развития экологического права России;

Должен уметь:

- оценивать последствия причиняемого вреда природе;;
- использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;
- дать пользоваться основными нормативно-правовыми документами;
- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;

Должен владеть:

- навыками проведения экологического контроля, экологической экспертизы;
- методами экологического нормирования и стандартизации;
- приемами правовой оценки воздействий на природу;
- способен работать с юридическими справочниками, кодексами, кадастрами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать готовность использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биоэкология и заповедное дело)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История заповедного дела	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Особенности обеспечения охраны природы в ООПТ	3	2	6	0	15
3.	Тема 3. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования	3	2	6	0	15
4.	Тема 4. Экологическая ответственность за правонарушения на ООПТ	3	2	6	0	15
5.	Тема 5. Практика природоохранной деятельности на территории ООПТ	3	2	6	0	15
	Итого		10	28	0	70

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История заповедного дела

История взаимоотношений человека и природы. Традиции и формы использования природных объектов в эпоху первобытно-общинного строя. Первые нормативные документы древнего мира, античности. Взгляды на использование природы в эпоху средневековья. Использование ресурсов природы в период капитализма. Развитие природоохранного законодательства на территории нашей страны в X -XX в.в.

Тема 2. Особенности обеспечения охраны природы в ООПТ

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений в РФ. Международные договоры, их роль и значение. Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права. Классификация и уровни источников экологического права.

Тема 3. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования

Система государственных органов экологического управления. Экологические функции органов общей компетенции. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей природной среды: комплексные, отраслевые, функциональные. Экологические общественные движения. Нормирование качества окружающей природной среды. Нормативы качества окружающей среды, нормативы воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Эколоγο-экспертный процесс.

Лимитирование, лицензирование и договорная форма природопользования.

Кадастры природных ресурсов. Платность природопользования.

Тема 4. Экологическая ответственность за правонарушения на ООПТ

Формы и механизмы экологической ответственности. Структура эколого-правовой ответственности. Состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Экологические преступления и уголовная ответственность. Экологические проступки и административная ответственность.

Тема 5. Практика природоохранной деятельности на территории ООПТ

Международное экологическое право. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международного экологического права. Всемирное природное наследие. Международные конференции по проблемам охраны окружающей природной среды. Международные экологические организации. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Перспективы всеобщего экологического образования и воспитания населения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Коллоквиум	ПК-1	2. Особенности обеспечения охраны природы в ООПТ
2	Контрольная работа	ПК-2	3. Государственное регулирование в области охраны природы и природопользования
3	Ситуационная задача	ПК-2	5. Практика природоохранной деятельности на территории ООПТ
	<i>Зачет с оценкой</i>	ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Коллоквиум

Тема 2

Вопросы для обсуждения: Понятие и функции природного объекта. Природные ресурсы, природные комплексы. Земля. Недра. Воды. Леса. Нелесная растительность. Животный мир. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

2. Контрольная работа

Тема 3

Вопросы для письменной контрольной работы. 2 варианта.

1. Система государственных органов экологического управления
2. Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
3. Экологические функции органов общей компетенции.
4. Нормирование качества окружающей природной среды.
5. Кадастры природных ресурсов.
6. Экологическая экспертиза

3. Ситуационная задача

Тема 5

Разбор ситуационных задач и правонарушений в области природоохранного законодательства РФ и РТ.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Глобальный экологический кризис. Причины.
2. Концепции преодоления экологического кризиса.
3. Экологическое право, история его становления.
4. Предмет, методы экологического права.
5. Перечислите виды объектов экологических отношений.
6. Перечислите виды природных компонентов.

7. Понятие и особенности природных объектов.
8. Право собственности на природные ресурсы.
9. Объясните, что представляет собой экологическое право как система.
10. Источники экологического права. Конституция РФ.
11. Какие виды собственности на природные ресурсы легализованы в РФ?
12. Объясните, в чем состоит конституционное право гражданина на благоприятную окружающую среду.
13. Объясните, в чем состоит конституционное право гражданина на защиту окружающей среды.
14. Объясните конституционный принцип: ?земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории?.
15. Объясните конституционный принцип: ?вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?.
16. Международные договоры: их роль и значение в системе экологического права РФ.
17. Какие международные договоры в области экологического права ратифицировала РФ?
18. Закон ?Об охране окружающей природной среды РФ? - содержание, значение.
19. Кодифицированные источники экологического права.
20. Дайте общую характеристику Земельного кодекса как источника экологического права.
21. Дайте общую характеристику Водного кодекса как источника экологического права.
22. Дайте общую характеристику Градостроительного кодекса как источника экологического права.
23. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса как источника экологического права.
24. Дайте общую характеристику КоАП как источника экологического права.
25. Перечислите федеральные законы - источники экологического права.
26. Приведите примеры подзаконных нормативных актов ? источников экологического права.
27. Приведите примеры нормативных актов субъектов РФ ? источников экологического права.
28. Понятие, виды и формы природопользования.
29. Что такое общее и специальное природопользование, чем они отличаются?
30. Что такое лицензия на природопользование?
31. Какие органы осуществляют лицензирование природопользования?
32. Лицензии на право потребления природных ресурсов.
33. Государственная система лицензирования. Его платность.
34. Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
35. Государственные органы общей компетенции и их экологи?ческие функции.
36. Компетенция специальных органов управления охраной окружа?жающей природной среды.
37. Экологические общественные движения, их роль в охране окружающей природной среды.
38. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.
39. Приведите примеры стандартов в экологическом праве.
40. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды.
41. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
42. Кадастры природных ресурсов.
43. Экологические фонды и страхования. Экологическое стимулирование.
44. Экологический мониторинг.
45. Государственный экологический контроль.
46. Рациональное использование природных ресурсов.
47. Правовая охрана природных объектов и ресурсов.
48. Экологическая экспертиза.
49. Сравните государственную экологическую экспертизу и общественную экологическую экспертизу.
50. Дайте определение экологического правонарушения.
51. Экологическая ответственность. Понятие, формы.
52. Классификация экологических правонарушений.
53. Экологические преступления. Их составы по УК РФ.
54. Экологические административные проступки, меры админист?ративной ответственности.
55. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного небла?гоприятным воздействием окружающей природной среды.
56. Вред окружающей природной среде, его понятие, источники, структура.
57. Вред экономический и экологический. Нормальный экологи?ческий риск.
58. Дайте определение экологического ущерба.
59. Виды убытков в экологическом праве.
60. Что следует понимать под убытками в экологическом праве?
61. Перечислите способы причинения вреда окружающей среде.
62. Что следует понимать под нерациональным использованием земель?
63. Какие виды нарушений лесопользования вы знаете?
64. Какие виды нарушений водопользования вы знаете?

65. Какие виды нарушений пользования атмосферным воздухом вы знаете?
66. Какие виды нарушений пользования животным миром вы знаете?
67. Какие виды нарушений растительным миром вы знаете?
68. Какие виды нарушений недропользования вы знаете?
69. Что следует понимать под повреждением природного объекта (ресурса)? Приведите пример.
70. Что следует понимать под истощением природного объекта (ресурса)?
71. Приведите пример.
72. Что следует понимать под уничтожением природного объекта (ресурса)? Приведите пример.
73. Что следует понимать под загрязнением природного объекта (ресурса)? Приведите пример.
74. Принципы и механизм возмещения вреда окружающей природной среде.
75. Экологические функции прокуратуры.
76. Экологическая деятельность органов внутренних дел.
77. Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса.
78. Экологический паспорт предприятия.
79. Меры предупреждения и устранения экологически вредной деятельности.
80. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов.
81. Правовая охрана окружающей природной среды городов и других населенных пунктов.
82. Правовой режим природно-заповедного фонда.
83. Дайте определение заповедника.
84. Что следует понимать под памятником природы?
85. В чем отличие дендрологического парка и ботанического сада?
86. В чем отличие курортных и лечебно-оздоровительных зон?
87. Что следует понимать под рекреационной зоной?
88. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и зон.
89. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
90. Эколого-правовой режим недропользования.
91. Эколого-правовой режим водопользования.
92. Эколого-правовой режим лесопользования.
93. Эколого-правовой режим пользования животным и растительным миром.
94. Объекты международного экологического права.
95. Международные конференции по проблемам охраны окружающей природной среды.
96. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	20
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Рахимов, И.И. Основы экологического права [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .? Электронные данные (1 файл: 1,82 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 5-го семестра .? Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Основы экологического права : [учебное пособие] / И. И. Рахимов ; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации .? Казань : [КЮИ МВД России], 2013 .? 255 с. : ил. ; 21 .? ISBN 978-5-901593-38-7 ((в пер.)) , 100.

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Экологическое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / [Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., Гумерова А.Р. и др.] ; под ред. д.ю.н., проф., засл. деятеля науки РФ С. А. Боголюбова .? Москва : Высш. образование, 2008 .? 485 с

Бринчук, М.м. Экологическое право: (Право окружающей среды) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Юриспруденция' / М.М.Бринчук ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т .? Москва : Юристь, 2002 .? 684с

Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник / О.Л.Дубовик. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006, 2008.

Экологическое право: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-297-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432372>

Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0528-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480463>

Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. ? 4-е изд., пересмотр. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752337>

Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-906879-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884319>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотека юрлитературы - library.by/shpargalka/belarus

образовательные ресурсы юрлитературы - www.alleng.ru

экологическое право электронный ресурс - rudiplom.ru/lekcii/pravo/ecolog_pravo

Закон и правопорядок - zakon.rin.ru

Основы экологического права. Рахимов И.И. - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция Каждая лекция в ВУЗе должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции); иметь твердый теоретический и методический стержень, важную проблему; иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом; быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой; быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления; обладать силой логической аргументации и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы; находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы; отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступной для восприятия данной аудиторией. <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии http://kpfu.ru/portal/docs/F2004066679/metodicheskie.rekomendacii.po.samostoyatelnoj.rabote.doc</p>
практические занятия	<p>Практические занятия. Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Основанием проведения практических занятий по дисциплине являются: у программа учебной дисциплины; у расписание учебных занятий. Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии http://kpfu.ru/portal/docs/F2004066679/metodicheskie.rekomendacii.po.samostoyatelnoj.rabote.doc</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля). Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии http://kpfu.ru/portal/docs/F2004066679/metodicheskie.rekomendacii.po.samostoyatelnoj.rabote.doc</p>
коллоквиум	<p>Коллоквиум. Необходимое условие контроля усвоения дисциплины. Результаты заносятся в журнал преподавателя. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии http://kpfu.ru/portal/docs/F2004066679/metodicheskie.rekomendacii.po.samostoyatelnoj.rabote.doc</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа. Предусмотрено выполнение двух контрольных работ. Результаты выполнения оцениваются в баллах и они включаются в общий рейтинг студента. Оценивается знание в по конкретной теме, умение сформулировать основные положения теоретического материала. Время на выполнение определяется сложностью заданий и конкретной темой.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	Рассмотрение ряда вопросов предполагает организацию дискуссий. Навыки проведения дискуссии отрабатываются в ходе проведения специальных занятий Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Института фундаментальной медицины и биологии http://kpfu.ru/portal/docs/F2004066679/metodicheskie.rekomendacii.po.samostoyatelnoj.rabote.doc

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальный экологический кризис. Причины. 2. Концепции преодоления экологического кризиса. 3. Экологическое право, история его становления. 4. Предмет, методы экологического права. 5. Перечислите виды объектов экологических отношений. 6. Перечислите виды природных компонентов. 7. Понятие и особенности природных объектов. 8. Право собственности на природные ресурсы. 9. Объясните, что представляет собой экологическое право как система. 10. Источники экологического права. Конституция РФ. 11. Какие виды собственности на природные ресурсы легализованы в РФ? 12. Объясните, в чем состоит конституционное право гражданина на благоприятную окружающую среду. 13. Объясните, в чем состоит конституционное право гражданина на защиту окружающей среды. 14. Объясните конституционный принцип: ?земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории?. 15. Объясните конституционный принцип: ?вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?. 16. Международные договоры: их роль и значение в системе экологического права РФ. 17. Какие международные договоры в области экологического права ратифицировала РФ? 18. Закон ?Об охране окружающей природной среды РФ? - содержание, значение. 19. Кодифицированные источники экологического права. 20. Дайте общую характеристику Земельного кодекса как источника экологического права. 21. Дайте общую характеристику Водного кодекса как источника экологического права. 22. Дайте общую характеристику Градостроительного кодекса как источника экологического права. 23. Дайте общую характеристику Уголовного кодекса как источника экологического права. 24. Дайте общую характеристику КоАП как источника экологического права. 25. Перечислите федеральные законы - источники экологического права. 26. Приведите примеры подзаконных нормативных актов ? источников экологического права. 27. Приведите примеры нормативных актов субъектов РФ ? источников экологического права. 28. Понятие, виды и формы природопользования. 29. Что такое общее и специальное природопользование, чем они отличаются? 30. Что такое лицензия на природопользование? 31. Какие органы осуществляют лицензирование природопользования? 32. Лицензии на право потребления природных ресурсов. 33. Государственная система лицензирования. Его платность. 34. Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды. 35. Государственные органы общей компетенции и их экологические функции. 36. Компетенция специальных органов управления охраной окружающей природной среды. 37. Экологические общественные движения, их роль в охране окружающей природной среды. 38. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды. 39. Приведите примеры стандартов в экологическом праве. 40. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды. 41. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. 42. Кадастры природных ресурсов. 43. Экологические фонды и страхования. Экологическое стимулирование. 44. Экологический мониторинг. 45. Государственный экологический контроль. 46. Рациональное использование природных ресурсов. 47. Правовая охрана природных объектов и ресурсов. 48. Экологическая экспертиза. 49. Сравните государственную экологическую экспертизу и общественную экологическую экспертизу. 50. Дайте определение экологического правонарушения. 51. Экологическая ответственность. Понятие, формы. 52. Классификация экологических правонарушений. 53. Экологические преступления. Их составы по УК РФ. 54. Экологические административные проступки, меры административной ответственности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые основы ООПТ России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые основы ООПТ России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе Биэкология и заповедное дело .