

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История менеджмента, современный российский менеджмент Б3.Б.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Набиева Л.Г.

**Рецензент(ы):**

Павлова А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810837214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Набиева Л.Г. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента, LGNabieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изложить студентам основные этапы развития управленческой мысли, выделяя определенные школы, следующие друг за другом во времени и дополняющие друг друга новыми содержательными аспектами понимания управления; сформировать базовые теоретические представления для дальнейшего обучения уже непосредственно управленческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "История менеджмента, современный российский менеджмент" основывается на знаниях в ходе изучения таких дисциплин как "Экономическая теория", "История экономических учений" и др. Данная дисциплина послужит базой для изучения таких дисциплин как "Теория менеджмента: основы менеджмента", "Лидерство", "Исследование систем управления", "Разработка управленческих решений", "Управление персоналом" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-20 (общекультурные компетенции)	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эволюцию концепций менеджмента;
- этапы развития управленческой мысли.

2. должен уметь:

самостоятельно ориентироваться в конкретных ситуациях управления

3. должен владеть:

навыками анализа управленческих и организационных процессов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Позволяет сформировать у студентов теоретические представления и практические навыки, которые проявятся в их будущей управленческой деятельности.

Системное представление содержания способствует повышению уровня экономической культуры студентов в период преобразования хозяйственного механизма России.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Управленческая мысль и практика ранних цивилизаций. . Содержание и основные положения школы научного управления производством.	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование классической (административной школы менеджмента). Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента.	6		2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Управленческая мысль и практика ранних цивилизаций. . Содержание и основные положения школы научного управления производством.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественное разделение труда. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Месопотамская цивилизация (управленческие революции) Основные функции и принципы менеджмента древнего Китая, Египта, Индии. Управление экономической и общественной жизнью общества в древней Греции, Риме. Средневековая Европа: работы Св. Фомы Аквинского, Особенности цеховой организации гilda в средневековой Европе. Никколо Макиавелли как один из первых европейских теоретиков управления Культурное Возрождение. Работа Адама Смита на ранней стадии промышленной революции. Дж.Лок ?О гражданском правительстве? Начало эпохи машинного производства: Жан Батист Сэй

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы управления на ранней фабрике. Работы: Джеймса Монтгомери, Роберта Оуэна и Ричарда Аркрайта, Уильяма Брауна Чарльз Бэббидж (Схема распределения прибыли), Эндрю Ур. Новатор в индустриальном образовании Шарль Дюпин, Дэниэл МакКэлем (принципы менеджмента). Генри Варнум Пор

**Тема 2. Тема 2. Формирование классической (административной школы менеджмента). Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ф.Тейлор- основоположник научного управления производством. Развитие его идей в трудах последователей: Г.Ганта, Ф иЛ. Гилберт, Г.Эмерсона. М.Кука Основные положения концепции А.Файоля .Бюрократическая концепция управления М.Вебера. Углубление концепций А.Файоля в дальнейших исследованиях( Г.Черч и его идеи. Идеи Дж.Муни и А.Рейли)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа по промышленной психологии Гуго Мюнстерберга. Работа по мотивации Генри Демана. Представлений об отношениях между работниками и менеджерами Уильямса Уайтинга. Влияние взглядов М.П.Фоллетт и Ч.Бернарда, на развитие нового направления в менеджменте

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Управленческая мысль и практика ранних цивилизаций. . Содержание и основные положения школы научного управления производством.	6		Зарождение отечественного научного менеджмента. Наука управления в СССР.	60	письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование классической (административной школы менеджмента). Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента.	6		Развитие современного менеджмента за рубежом	70	письменная работа
	Итого				130	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В учебном процессе используется анализ деловых ситуаций, подготовка презентаций.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Тема 1. Управленческая мысль и практика ранних цивилизаций. . Содержание и основные положения школы научного управления производством.**

письменная работа, примерные вопросы:

Распределение заданий осуществляется преподавателем по вариантам. Задание выполняется студентами письменно и оценивается преподавателем путем рецензирования и по результатам защиты.

**Тема 2. Тема 2. Формирование классической (административной школы менеджмента). Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента.**

письменная работа, примерные вопросы:

Распределение заданий осуществляется преподавателем по вариантам. Задание выполняется студентами письменно и оценивается преподавателем путем рецензирования и по результатам защиты.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое менеджмент? Чему учит история менеджмента?
2. Зарождение и развитие менеджмента.
3. Управленческая мысль и практика в Древней Греции, Риме.
4. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока
5. Управленческие идеи и практика в Средневековой Европе
6. Макиавеллиевская концепция циклического развития государственных форм
7. Четыре принципа лидерства Н. Макиавелли
8. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента
9. Пионеры менеджмента в индустриальной системе ( Р.Оуэн, Ч. Бэббидж, Э.Ур)
10. Возникновение тейлоризма и его сущность.
11. Развитие идей Ф.Тейлора в трудах его последователей: Г.Гантта, Ф.и Л.Гильбрет, Г. Эмерсона.
12. Основные положения фордизма.
13. Основные положения концепции А. Файоля.
14. Углубление концепции А.Файоля в дальнейших исследованиях (Л.Ф.Урвик и его идеи. Идеи Г.Черча, Дж. Муни и А.Рейли.)
15. Бюрократическая концепция управления ( М.Вебер.)
16. Возникновение "неоклассической школы". "Хоторнские эксперименты" Э.Мейо. Основные положения доктрины "человеческих отношений".
17. Последователь Э.Мейо Ч.Барнард и его идеи.
18. Бихевиористское направление (школа "поведенческих наук") в менеджменте. Взгляды М.П.Фоллет.
19. Изучение потребностей и мотивационного поведения. Иерархическая теория потребностей ("пирамида потребностей") А.Маслоу.
20. Концепция приобретенных потребностей МакКлелланда.
21. Концепция двух факторов Герцберга.
22. Три чистых типа законной (то есть, социально приемлемый) власти, согласно М. Веберу
23. Развитие теории лидерства и стиль руководства (Д.Макгрегора).
24. Становление и развитие школы науки управления, теория принятия решений - дальнейшее развитие идей школы управления.
25. Процессный подход к менеджменту.
26. Ситуационный подход к менеджменту.
27. Становление и развитие менеджмента в США.
28. Особенности и основные черты японского менеджмента.
29. Сравнительный анализ японской и американской моделей менеджмента.
30. Особенности западноевропейской модели менеджмента.

31. Организационно-управленческая деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина
32. Развитие управленческой мысли в СССР (20-30г.). Советский менеджмент и "военный коммунизм".
33. Новая экономическая политика.
34. Научная организация труда (П.Керженцев, А.Гастев, О.Ерманский и др.).
35. Тектология. Всеобщая организационная наука А.А.Богданова.
36. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации  
Разработка научных методов ведения аграрного хозяйства (А.Чаянов и др.).
37. Новые аспекты управления экономикой в послевоенный период (И.В.Сталин, Н.С.Хрущев, Л.В.Канторович, С.Г.Струмилин и др.).
38. Реформа системы управления экономикой 1965г. и её недостатки.
39. Экономическая реформа 1979 г.: благие цели и негативный итог.
40. Перестройка предпринятая М.С.Горбачёвым, и её роль в дискредитации и развале плановой системы управления.
41. Перспективы развития менеджмента в современной России
42. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский

### **7.1. Основная литература:**

1. Менеджмент: Учебник / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, Н.Д. Корягин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-188-7, 1500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=228690>
2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0085-9, 2500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=251416>
3. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес ; Пер.с англ. ? 2-е изд. ? М.: Альпина Паблишерз, 2011. ? 259 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9810>
4. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика): Монография / Б.М. Генкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-215-0, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=246229>
5. Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004576-4, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=255795>
6. Кришталь В.В. Современные проблемы менеджмента: учебно-методический комплекс / В.В. Кришталь.. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 190 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6526>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Уткин, Эдуард Андреевич. Основы мотивационного менеджмента / Э.А.Уткин.?М.: ЭКМОС, 2000.?351с.: табл., схем..?В надзаг.: Ассоц. авт. и издат. "ТАНДЕМ".?ISBN 5-88124-073-1: 46.30.
2. Балабанов, Игорь Тимофеевич. Основы финансового менеджмента: Учеб. пособие для сред. специал. учеб. заведений / И.Т.Балабанов.?3-е изд., доп. и перераб..?М.: Финансы и статистика, 2000.?526с.: табл..?Библиогр.: с.522-523.?ISBN 5-279-02241-1: 80.00.

3. Березкина Т.Е. ОСНОВЫ менеджмента: Учеб. для вузов / Т.Е.Березкина, Д.Д.Вачугов, В.Р.Веснин и др.; Под ред. Д.Д.Вачугова. М.: Высш. шк., 2001. 367с. Библиогр.: с.363. ISBN 5-06-003762-2: 35.00.
4. Холт Роберт Н. Основы финансового менеджмента: Пер.с англ. / Роберт Н.Холт; Общ.ред.И.В.Липсица. М.: Дело, 1993. 128с.: рис.,табл. (Ivy Software). ISBN 0-934427-07-0: 750р. ISBN 5-85900-042-1.
5. Глухов, Владимир Викторович. Основы менеджмента: Учеб.-справ.пособие / В.В.Глухов; С.-Петербург.гос.техн.ун-т. Санкт-Петербург: Спец.лит., 1995. 237с.: ил. На обл.авт.не указан. ISBN 5-7571-0004-4: 12000р.
6. Рогов М.Г. Психологические основы менеджмента: Учеб.пособие / М.Г.Рогов; Казан.гос.технол.ун-т. Казань: Б.и., 1995. 120с.: табл. Библиогр.:с.117-119. ISBN 5-230-06962-7: 2000р.
7. Основы менеджмента: Учеб. пособие / О.А. Зайцева, А.А. Радугин, К.А. Радугин, Н.И. Рогачева; Науч. ред. А.А.Радугин. М.: Центр, 2000. 430с.: схем. Библиогр.: с.425-430. ISBN 5-88860-048-2.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на огромное количество книг по управлению предприятием (менеджменту). Есть раздел библиотека, форум и многое другое. - <http://www.aup.ru/management>

Деловая пресса. Сайт содержит огромное количество статей, касающихся бизнеса - <http://www.businesspress.ru>

Сайт "Корпоративный менеджмент". Представлен полный архив журнала "Менеджмент в России и за рубежом", публикации, семинары по менеджменту - <http://www.cfin.ru>

Федеральный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Содержит большое количество литературы, Интернет ресурсов, программ по трём предметам, вынесенным в название сайта. - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся менеджмента, статей и новостей о менеджменте. - <http://www.ts-ru.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История менеджмента, современный российский менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Набиева Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Павлова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.