МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент и финансовый анализ Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Логистика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Киршин И.А.
Рецензент(ы): Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Igor.Kirchine@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- технологии повышения капитализации компании, роста стоимости бизнеса и генерирования динамичного денежного потока;
- принципы формирования и организации основных источников финансовой и управленческой информации;
- основные приемы и методы создания базы данных для операционного анализа на различных стадиях жизненного цикла бизнеса.
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные теории корпоративных финансов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

Должен уметь:

- ориентироваться в финансовом, налоговом и управленческом учете;
- использовать современные методы поиска, сбора, систематизации и использования информации;
- проводить анализ инвестиционных возможностей макросреды и собственно предприятия.
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников

финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

Должен владеть:

- навыками разработки стратегии управления инвестициями предприятия;
- инструментарием оценки финансовых и инвестиционных рисков деятельности предприятия.
- применять полученные теоретические знания на практике.

-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- проводить оценку стоимости и структуры капитала организации в разрезе его основных элементов;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- проводить оценку стоимости и структуры капитала организации в разрезе его основных элементов;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Логистика)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	4	1	1	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Анализ финансовой отчетности предприятия	4	1	4	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Методики оценки и прогнозирования банкротства фирмы	4	1	2	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия.	4	1	1	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Основы финансовых вычислений.	4	1	2	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Цели и логика операционного анализа.	4	1	2	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Стоимость и структура капитала предприятия.	4	0	2	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Оценка стоимости и доходности активов.	4	0	2	0	10
	Итого		6	16	0	86

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.

лекционное занятие:

Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием. Финансовый менеджмент как система управления. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента.

практическое занятие:

Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте. Финансовый механизм предприятия и его основные модели. Асимметричность информации. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

Тема 2. Тема 2. Анализ финансовой отчетности предприятия

лекционное занятие:

Международные стандарты финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности предприятия. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Оценка активов предприятия. Активы предприятия: оценка текущей стоимости. Определение величины износа объекта. Анализ финансового положения предприятия. Цели и методы анализа. Оценка и анализ динамики изменения и состояния хозяйственных средств предприятия.

практическое занятие:

Коэффициентный и факторный анализ финансового положения предприятия.
Коэффициентный и факторный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Тема 3. Методики оценки и прогнозирования банкротства фирмы

лекционное занятие:

Моделирование оценки вероятности банкротства предприятия.
Факторный анализ финансовых результатовпрактическое занятие:
Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия.
Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана.
Коэффициенты финансового анализа, учитываемые при прогнозировании банкротвства.

Тема 4. Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия.

лекционное занятие:

Общие критерии управления оборотным капиталом. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Управление наличными денежными средствами. Причины хранения денежной наличности. Модели управления денежными средствами. Источники краткосрочного финансирования.

практическое занятие:

Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования. Анализ коэффициентов и рейтинг качества кредита. Управление товарно-материальными запасами.

Тема 5. Тема 5. Основы финансовых вычислений.

лекционное занятие:

Способы расчета процентных (купонных) выплат. Временная стоимость денег. Расчет годовых ставок процента. дисконтирование денежных потоков. Рента постнумерандо. Компаундинг. Эффект Фишера. Эффективная ставка процента.

практическое занятие:

Внутренняя ставка доходности. Аннуитеты.

Тема 6. Тема 6. Цели и логика операционного анализа.

лекционное занятие:

Эффект операционного рычага. Понятие операционного рычага. Переменные и постоянные издержки. Релевантный период. Методы дифференциации издержек. Анализ безубыточности. Степень воздействия операционного рычага. Эффект финансового рычага. Комбинирование операционного и финансового рычагов.

практическое занятие:

Западноевропейская концепция финансового рычага. Американская концепция финансового рычага. Степень воздействия финансового рычага.

Тема 7. Тема 7. Стоимость и структура капитала предприятия.

лекционное занятие:

Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы.

практическое занятие:

Теория Модильяни-Миллера. Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.

Тема 8. Тема 8. Оценка стоимости и доходности активов.

лекционное занятие:

Требуемая и ожидаемая доходности инвестиций. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Неприятие риска. Управление портфелем ценных бумаг. Теория эффективных рынков. Уровень информационной насыщенности и доступности информации участникам рынка. Формы эффективности рынка. Определение ожидаемой нормы дохода. Правила доминирования. Эффективный портфель.

практическое занятие:

Оценка риска для портфеля ценных бумаг. Классификация риска. Оценка требуемой доходности. Метод CAPM.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - http://www.mevriz.ru/

Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm

Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - http://creativeconomy.ru/mag_rp/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Тема 1.Сущность иорганизацияфинансовогоменеджмента напредприятии. 2. Тема 2. Анализфинансовойотчетностипредприятия
2	Дискуссия	ПК-4	3. Тема 3. Методики оценки и прогнозирования банкротства фирмы 4. Тема 4. Управлениеоборотным капиталомпредприятия.
3	Письменная работа	ПК-7 , ПК-5	5. Тема 5. Основыфинансовыхвычислений. 6. Тема 6. Цели и логикаоперационногоанализа. 7. Тема 7. Стоимость иструктура капиталапредприятия. 8. Тема 8. Оценкастоимости идоходности активов.
	Экзамен	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	**Критерии оценивания**				**Этап**
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

1.Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

2. Становление финансового менеджмента в мировой практике управления предприятием.

3. Финансовый менеджмент как система управления.

4. Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера.

5. Базовые концепции финансового менеджмента.

6. Агентские затраты и их роль в финансовом менеджменте.

7. Финансовый механизм предприятия и его основные модели.

8. Асимметричность информации.

9. Влияние асимметричной информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.

10. Теория "Поведенческие финансы".

Тесты по теме для самоконтроля

1. Финансовый менеджмент - это:

а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании

б) наука об управлении государственными финансами

в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа

г) управление финансами хозяйствующего субъекта

2. Финансовая система предприятия объединяет:

а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия

б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии

в) все финансовые подразделения предприятия

г) нет верного ответа

3. Функции финансов:

а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия

б) формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами
в) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
г) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием
4. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:
а) контроле за распределением денежных фондов предприятия
б) контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы
г) оценка внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
5. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
а) финансовое планирование
б) финансовый контроль
в) финансовую стратегию
г) финансовую тактику

2. Дискуссия

Темы 3, 4
Задача 1. В 1626 году индейцы продали голландцам полуостров Манхеттен за 24 долл.
Расставить в порядке инвестиционной привлекательности (с точки зрения нормы доходности) следующие варианты вложений указанной суммы с момента продажи до настоящего времени.
1.Купить 4 ружья с серебряной насечкой, аукционная цена которых в 2000 году составляет 360 000 долл. за ружье.
2. Положить в банк под 600% годовых при условии ежегодного начисления процентов на первоначально вложенную сумму.
3. Положить в банк под 3% годовых при условии ежегодного начисления процента на процент.
4. Вложить в бизнес, который будет удваивать первоначальный капитал каждые 23 года.
Задача 2. Общий капитал компании - 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала следующая: 50% от общего капитала составляют акции, 50% - кредит (13% годовых).
Доходность собственного капитала- 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2000 вначале и 2000 через год. Найдите средневзвешенную стоимость капитала предприятия в начале и в конце периода.
Задача 3.
Предприятие выпускает 720 изделий в год. Цена изделий 1,4 тыс. руб. Производственная себестоимость единицы изделия 1 тыс. руб. Основные материалы и покупные полуфабрикаты на единицу изделий ? 0,3 тыс. руб. Интервал между поставками материалов и полуфабрикатов ? 20 дней. На транспортировку тратится 3 дня, на складирование материалов и подготовку к работе ? 1 день.
Длительность производственного цикла 80 дней.
Время нахождения готовой продукции на складе 10 дней, время транспортировки готовой продукции до станции назначения 1 день.
Предприятие предполагает 80 % продукции продавать за наличные, а 20 % - в кредит на 30 дней. Денежные средства составляют 6 % от общей величины оборотных средств.
Вопросы:
4. Определите потребность предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, дебиторскую задолженность, денежные средства.
5. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность оборота.
6. Известно, что дебиторы предприятия задержали выплату кредита на 15 дней. Какова дополнительная потребность в оборотном капитале?
7. Изменения в организации производства позволили сократить длительность производственного цикла на два дня. Как изменилась потребность предприятия в оборотных средствах? Что произошло с показателями оборачиваемости?
8. Стало возможным сократить интервал между поставками на 5 дней.
9. Какое влияние окажет это решение на потребность предприятия в оборотных средствах?
10. Можно ли согласиться при таком сокращении интервала между поставками не некоторое увеличение цены материала? Ответ обосновать.

3. Письменная работа

Темы 5, 6, 7, 8
1. Способы расчета процентных (купонных) выплат.
3. Концепция временной стоимости денег, текущая ценность вклада, будущая ценность вклада.
4. Методы расчета годовых ставок процента, дисконтирование денежных потоков.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Анализ способы измерения внутренней ставки доходности (Internal Rate of Return).
6. Характеристика аннуитетов. Основы финансовых расчетов.
7. Простые и сложные проценты, понятие сегодняшней и будущей ценности, альтернативная стоимость капитала (дисконтная ставка).
8. Модель аннуитета, виды аннуитетов, текущая и будущая ценность аннуитета.
9. Эффективная и номинальная ставка процента.
10. Текущая ценность облигаций со сроком погашения и купоном, дисконтных облигаций, облигаций без срока погашения (вечных облигаций); текущая ценность акций.

Письменное домашнее задание (задачи):

Задание 1.

Ссуда в размере 50 тыс. руб. выдана на полгода по простой ставке процента 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задание 2.

Кредит в размере 20 млн. руб. выдается на 3,5 года. Ставка процента за первый год - 30%, за каждое последующее полугодие ставка уменьшается на 1%. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Задание 3.

Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 млн. руб. достигнет 30 млн. руб. через год.

Задание 4.

Первоначальная вложенная сумма равна 200 т. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 28% годовых.

Задание 5.

Определить структуру затрат предприятия, если наибольшая из сумм расходов пришлась на январь 201_ г. и составила 18 млн. руб., самая низкая на март (15 млн. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 млн. руб., минимальная - 20 млн. руб.

Тесты по теме для самоконтроля

6. Максимизация доходов акционеров:
а? является краткосрочной задачей компании
б? является стратегической финансовой целью деятельности
в? является нефинансовой целью
г? не должна ставиться как финансовая цель
7. Краткосрочной финансовой целью деятельности предприятия НЕ является: а? максимизация прибыли предприятия при предусматриваемом уровне финансового риска
б? максимизация прибыли при минимальном финансовом риске
в? минимизация уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли
8. Корпоративное управление - это:
а? постановка менеджмента в открытых акционерных обществах
б? управление финансами на предприятиях
в? система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами
г? управление производственно-технологическими процессами
9. Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении _____ процентов
а? простых
б? сложных
10. Годовая номинальная ставка банковского процента _____ годовой фактической ставки
а? больше
б? меньше
в? равна

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Типовые формы квартальной финансовой отчетности. Трактовка финансовой отчетности (форма 1 и 2).
2. Традиционный подход к управлению структурой капитала. Целевая структура капитала.
3. Комплексная политика управления текущими активами и текущими пассивами предприятия
4. Западноевропейская концепция финансового рычага.
5. Финансовый цикл. Собственные оборотные средства. Текущие финансовые потребности.
6. Прямой метод анализа движения денежных средств. Структура денежного потока предприятия.
7. Методы определения и виды годовой ставки процента.
8. Американская концепция финансового рычага.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Текущая и будущая стоимости обычной ренты.
10. Учет затрат на производство, калькулирование себестоимости продукции и формирования финансового результата в отечественной практике.
11. Метод CAPM и линия SML.
12. Стоимость заемных средств. Особенности отнесения процентов по полученным заемным средствам к расходам
13. Устойчивый рост компании: эффект имущественного мультипликатора
14. Стоимость акционерного капитала. Текущая рыночная цена акции.
15. Сравнительный анализ движения денежных средств и прибыли. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
16. Средневзвешенная стоимость капитала.
17. Оценка аннуитетов.
18. Стоимость нераспределенной прибыли.
19. Модель справедливой стоимости акции
20. Степень комбинированного операционно-финансового рычага.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (Модель Дюпона)
23. Оценка ликвидности баланса предприятия.
24. Эффект операционного рычага.
25. Факторинг как инструмент управления дебиторской задолженностью
26. Метод EOQ управления товарно-материальными запасами.
27. Метод Activity Based Costing.
28. Экономическое содержание и метод оценки цены отказа от скидки
29. Управление дебиторской задолженностью.
30. Сравнительный анализ методов direct costing и absorption costing
31. Анализ безубыточности. Критический объем производства.
32. Модель управления денежными средствами Вильяма Баумоля.
33. Методы дифференциации смешанных затрат в операционном анализе.
34. Теория Модильяни-Миллера в условиях отсутствия налогов на доходы юридических и физических лиц.
35. Теория Модильяни-Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
36. Привлечение дополнительного капитала путем дополнительной эмиссии, определение его стоимости.
37. Учет затрат на производстве (методы AC, DC)
38. Управление товарно-материальными запасами. Метод EOQ управления товарно-материальными запасами.
39. Способы вычисления годовой ставки процента
40. Стоимость заемных средств
41. Концепции временной стоимости денег
42. Внутренняя норма рентабельности (IRR)
43. Метод NPV оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции.
44. Цели и логика операционного анализа
45. Компромиссная модель стоимости компании
46. Подходы к определению ставки дисконта (WACC, CAPM))
47. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли оценки эффективности инвестиционного проекта
48. Правила инвестиционного анализа
49. Метод IRR оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Прямые и косвенные затраты банкротства.
51. Кумулятивный метод определения ставки дисконта
52. Метод NPV оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
53. Метод EVA оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
54. Текущая и будущая стоимость срочной ренты.

Типовые задачи к экзамену:

1. Инфляция за 4 года составила:
20, 15, 10, 25 %
Определите среднюю инфляцию.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Денежные потоки фирмы носят случайный характер. Дисперсия сальдо дневного денежного потока равна 3 млн. долл. Затраты фирмы на каждую покупку или продажу краткосрочных коммерческих векселей, приносящих доход из расчета 7.5% годовых, составляют 50 долл. Нижнюю границу средств на счёте решено поддерживать на уровне 50 000 долл.

Определите оптимальный (целевой) остаток денежных средств на счёте и верхнюю границу средств.

3. Выручка фирмы за год равна 9 млн. руб. За год в фирме наблюдалось замедление оборачиваемости оборотных средств с 40 до 80 дней.

Определите, сколько требуется дополнительных оборотных средств в связи с замедлением оборачиваемости.

4. Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 тыс руб. Величина запасов ? 300 тыс, сумма дебиторской задолженности 150 тыс, денежные средства ? 250 тыс руб.

Как изменятся коэффициенты ликвидности, если фирма погасит 100 тыс дебиторской задолженности и приобретёт запасов в кредит на сумму 100 тыс?

5. Инвестиционный проект сроком на 2 года предусматривает первоначальные инвестиции в размере 800 тыс и дополнительные вложения 200 тыс в течение первого года.

В конце второго года будет получен доход в размере 1200 тыс.

Определите внутреннюю норму рентабельности (IRR) проекта.

6. Рассчитать соотношение собственного и заёмного капитала предприятия, если известно, что у него есть следующие источники финансирования:

- уставный капитал в форме акций норма дивидендов ? 15%;
- нераспределённая прибыль;
- банковский займ под 18% годовых.

ССК = 17 %.

7. Объём выручки предприятия за год равен 2 млн. Доля себестоимости в цене ? 60 %. Средняя величина дебиторской задолженности 100 тыс, средняя величина кредиторской задолженности 80 тыс.

Определите продолжительность финансового и операционного циклов, если длительность производственного цикла 40 дней.

8. Предприятие планирует при помощи скидки в 3 % ускорить оборачиваемость активов. На какой минимальный срок оно должно сократить срок оплаты за свою продукцию, если рентабельность активов = 25 %?

9. На начало периода на складе находилось 300 ед запасов по цене 80 руб/ед. В течение года было закуплено 200 ед по 90 руб/ед и 600 ед по 110 руб/ед. В конце года на складе осталось 250 ед запасов.

Рассчитайте методами ФИФО и средневзвешенной с/с ушедших в производство запасов.

10. На начало периода выручка составляла 200 000. Доля переменных издержек в цене ? 0,8. Постоянные издержки ? 10 000.

Рассчитайте силу операционного рычага и определите, как изменилась прибыль, если выручка упала до 150 000, а период ? релевантный.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003524-6 - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=183462

2. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов,Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 510 с.: 60x90

1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004677-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=323460

3. Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. -560 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915387

4. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....) [Электронный ресурс]: Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262451

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Г.Князева, В.А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2010. - 654 с.: 90x60 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0070-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=145256

2. Финансы организации (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0181-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=224098

3. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс] /И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-004090-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=330375

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал - http://www.fincontrol.ru

Министерство финансов РФ - http://www.minfin.ru

Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ) - http://gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
практические занятия	Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскомузанятию включает 2 этапа: 1й ? организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.
самостоятельная работа	По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ: - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы; - подготовка письменной работы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к дискуссии Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях путем проверки выполнения творческих заданий, а также оценки участия в устном опросе.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Решение задач должно сопровождаться формулами и расчетами.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя. Для успешной сдачи студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. В процессе подготовки рекомендуется: а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы; в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент и финансовый анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент и финансовый анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Логистика .