

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Проектное финансирование Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Юсупова Л.М.

**Рецензент(ы):** Вагизова В.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупова Л.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), lili2407@list.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность проектного кредитования и венчурного финансирования, их основные особенности,
- отличительные черты проектного кредитования и венчурного финансирования;
- объекты проектного кредитования и венчурного финансирования, основных и потенциальных участников проектного кредитования и венчурного финансирования,
- сущность инвестиционного проекта, его структуру:
- особенности формирования денежных потоков при проектном кредитовании и венчурном финансировании, основные методы оценки привлекательности инвестиционных проектов.

Должен уметь:

- определять фазу и этап жизненного цикла финансируемого инвестиционного проекта,
- отбирать инвестиционные проекты по степени их привлекательности,
- отбирать инвестиционные проекты по источникам финансирования,
- контролировать финансируемые проекты разными методами.

Должен владеть:

- навыками расчета показателей эффективности инвестиционных проектов,
- методами распределения рисков между основными и потенциальными участниками проектного кредитования и венчурного финансирования,
- методами финансового структурирования инвестиционных проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать широким кругом знаний в области проектного кредитования и венчурного финансирования,
- анализировать большой объем экономической информации,
- принимать решение в нестандартной ситуации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Управление проектами)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования	4	1	2	0	12
2.	Тема 2. Объекты и субъекты проектного кредитования и венчурного финансирования	4	0	2	0	16
3.	Тема 3. Отличительные черты проектного кредитования и венчурного финансирования	4	0	2	0	15
4.	Тема 4. Инвестиционный проект как объект финансирования. Структура инвестиционного проекта.	4	0	2	0	10
5.	Тема 5. Цикл развития финансируемого проекта	4	1	2	0	8
6.	Тема 6. Отбор инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных аспектов	4	1	2	0	9
7.	Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования	4	1	2	0	8
8.	Тема 8. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка привлекательности инвестиционного проекта	4	0	1	0	5
9.	Тема 9. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта	4	0	1	0	5
	Итого		4	16	0	88

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования

Определение проектного кредитования и венчурного финансирования. Сущностные отличительные признаки проектного кредитования и венчурного финансирования. Виды проектного кредитования. Основные особенности проектного кредитования и венчурного финансирования. Возможности управления рисками при проектном кредитовании и венчурном финансировании. Исторические предпосылки развития проектного кредитования и венчурного финансирования. Распространение проектного кредитования по географическим регионам во временном разрезе. Основные причины неразвитости проектного кредитования и венчурного финансирования в России.

###### Тема 2. Объекты и субъекты проектного кредитования и венчурного финансирования

Инвестиционный проект как объект проектного кредитования и венчурного финансирования. Классификация инвестиционных проектов: по размеру, по типу выгод, по степени независимости, по типу потоков денежных средств, по сроку. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционные цели инвесторов. Типы инвесторов. Инвестиционные стратегии инвесторов. Институциональные и

индивидуальные инвесторы. Портфельные инвесторы. Стратегические инвесторы

### **Тема 3. Отличительные черты проектного кредитования и венчурного финансирования**

Отличия в движении денежных потоков. Движение при традиционном кредитовании. Движение при проектном кредитовании. Роль специальной проектной фирмы. Распределение ответственности по кредиту. Изменение роли кредитной истории. Изменение роли оценки эффективности финансируемого проекта. "Забалансовый" характер проектного кредитования. Условия применимости забалансового финансирования.

### **Тема 4. Инвестиционный проект как объект финансирования. Структура инвестиционного проекта.**

Структура инвестиционного проекта: обзорный раздел (резюме), описание текущей деятельности предприятия, описание продукции (услуг), анализ рынка, план маркетинга, план производства, план сбыта, финансовый план, оценка и предупреждение риска, перечень необходимых документов для приложения к инвестиционному проекту. Особенности практики составления инвестиционного проекта.

### **Тема 5. Цикл развития финансируемого проекта**

Стадии проектного финансирования: информационная, кредитная. Отличия в характере принимаемых решений. Фазы развития проекта. Отличия в характере денежных потоков. Влияние на последствия от пересмотра принятых решений. Предынвестиционная фаза. Этап идентификации. Этап подготовки. Этап оценки.

### **Тема 6. Отбор инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных аспектов**

Стадии проектного финансирования: информационная, кредитная. Отличия в характере принимаемых решений. Фазы развития проекта. Отличия в характере денежных потоков. Влияние на последствия от пересмотра принятых решений. Предынвестиционная фаза. Этап идентификации. Этап подготовки. Этап оценки.

### **Тема 7. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования**

Сущность, цели и задачи отбора проектов для проектного кредитования и венчурного финансирования. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования. Анализ возможностей. Предварительное технико-экономическое обоснование. Окончательное технико-экономическое обоснование. Отличия в глубине анализа и соотношении затрат

### **Тема 8. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка привлекательности инвестиционного проекта**

Понятие эффективности инвестиционного проекта: бюджетная, коммерческая и экономическая. Характеристика методов оценки инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика. Расчет денежных потоков. Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. Проблема ликвидности.

### **Тема 9. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта**

Основные понятия и определения планирования проекта. Процессы планирования. Уровни планирования. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта.

Структура разбиения работ. Назначение ответственных за работы. Определение основных вех проекта.

Типичные ошибки планирования и их последствия.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-1	1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования 2. Объекты и субъекты проектного кредитования и венчурного финансирования 3. Отличительные черты проектного кредитования и венчурного финансирования 4. Инвестиционный проект как объект финансирования. Структура инвестиционного проекта.
2	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-2 , ПК-6	5. Цикл развития финансируемого проекта 6. Отбор инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных аспектов
3	Контрольная работа	ПК-1	7. Отбор финансируемых проектов. Определение источников финансирования 8. Отбор финансируемых проектов. Финансовая оценка привлекательности инвестиционного проекта 9. Контроль за финансируемым проектом. Планирование проекта
	<b>Зачет</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
<b>Семестр 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Присутствуют серьезные ошибки.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	2
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Приведите развернутую классификацию проектов по содержанию и расставьте направления по степени убыванию или возрастания рискованности. 2. Приведите развернутую классификацию проектов по размеру, сроку, типу выгод, степени независимости, типу потока денежных средств. 3. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующее определение и роль в проекте: учредитель, кредитор, подрядчик, поставщик, поручитель, агентство по экспортному кредитованию.

Дать письменный ответ на вопросы

1. Цели и задачи отбора проектов для дальнейшего кредитования 2. Основные характеристики стадии идентификации (исследование возможности) кредитуемого проекта. 3. Основные характеристики стадии предварительного отбора (предварительное ТЭО) кредитуемого проекта. 4. Основные характеристики стадии разработки (ТЭО) кредитуемого проекта. 5. Процесс получения общей информации по проекту. 6. Анализ рынков выпускаемой продукции и мощности проекта. 7. Разделы, включаемые в предварительное (ТЭО) проекта.

Банк рассматривает два альтернативных проекта: А и В. Размер первоначальных инвестиций в каждый из проектов ? 100 тыс.ден.ед., проекты генерируют следующие чистые денежные потоки.

Проект А:

CF1= 50 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,9

CF2= 60 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,8

CF3= 60 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,7

Проект В:

CF1= 80 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,9

CF2= 65 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,75

CF3= 50 тыс.ден.ед. с вероятностью получения 0,6

Стоимость капитала, используемого для финансирования инвестиций, составляет 10%. Какой из проектов следует выбрать, если банк заинтересован в минимизации риска вложений?

Рассчитать цену капитала предприятия (WACC) по следующим данным:

Таблица 7.2

Структура источников средств реализуемого проекта

Источники средств Доля, % Цена источника, %

Нераспределенная прибыль 2,8 15,2

Привилегированные акции 8,9 12,1

Обыкновенные акции 42,1 16,5

Заемные средства 46,2 19,5

Следует ли предприятию реализовывать инвестиционный проект с IRR- 14%, если стоимость нераспределенной прибыли увеличится до 16,7%?

## 2. Контрольная работа

Темы 5, 6

Какова приведенная стоимость аннуитета постнумерандо с изменяющимся денежным потоком общей продолжительностью 10 лет, имеющего нулевые поступления в первые три года и равные поступления в 10 тыс. руб., в оставшиеся годы, если рыночная норма прибыли равна 8% для первых трех лет и 10% для оставшихся семилет?

Вычислить средневзвешенную цену капитала, (WACC) компании "Веста", если структура ее источников такова: Таблица 7.1

Структура источников средств компании "Веста?"

Источник средств Доля в общей сумме источников Цена %

Акционерный капитал 70 15

Долгосрочные обязательства 30 6,5

Следует ли принимать компании инвестиционный проект с IRR=14%?

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Примерная тематика проблемных ситуаций для письменного изложения:

1. Основные тенденции и

особенности развития кредитного инвестиционного потенциала банковской системы России. 2.

Оцените кредитный инвестиционный потенциал банковской системы России. 3.

Охарактеризуйте участие банковских институтов в государственных инвестиционных

программах и проектах. 4. Охарактеризуйте участие банковских институтов в иностранных

капиталовложениях в экономику России. 5. Опишите финансовые инструменты

инвестиционного проектного посредничества, используемые в деятельности универсальных

банков в различных странах. 6. Опишите особенности деятельности инвестиционных банков

при финансировании и кредитовании проектов. 7. Приведите примеры возможных форм

участия банковских институтов в развитии государственного регулирования инвестиционного

проектного процесса и привлечения иностранного капитала в экономику страны. 8.

Охарактеризуйте закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости и их место в

проектном кредитовании

## 3. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9

1. Факторы, определяющие уровень займа. Взаимосвязь между финансовым рычагом и ставкой покрытия.

2. Обслуживание долга. Анализ использования займа и собственного капитала.

3. Контроль над денежным потоком. Погашение кредита и рефинансирование.

4. Обеспечение возврата денежных средств

Примерная тематика проблемных ситуаций для письменного изложения: 18 1. Основные тенденции и

особенности развития кредитного инвестиционного потенциала банковской системы России. 2.

Оцените кредитный инвестиционный потенциал банковской системы России. 3.

Охарактеризуйте участие банковских институтов в государственных инвестиционных

программах и проектах. 4. Охарактеризуйте участие банковских институтов в иностранных

капиталовложениях в экономику России. 5. Опишите финансовые инструменты

инвестиционного проектного посредничества, используемые в деятельности универсальных

банков в различных странах. 6. Опишите особенности деятельности инвестиционных банков

при финансировании и кредитовании проектов. 7. Приведите примеры возможных форм

участия банковских институтов в развитии государственного регулирования инвестиционного

проектного процесса и привлечения иностранного капитала в экономику страны. 8.

Охарактеризуйте закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости и их место в

проектном кредитовании.

## Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие проектного кредитования и венчурного финансирования. Принципы проектного кредитования.

2. Отличительные признаки проектного кредитования и венчурного финансирования.

3. Виды проектного кредитования.

4. Основные причины неразвитости проектного кредитования и венчурного финансирования в России.



5. Критерии и принципы проектного кредитования и венчурного финансирования.
6. Инвестиционный проект как объект проектного кредитования и венчурного финансирования.
7. Классификация инвестиционных проектов.
8. Субъекты проектного кредитования и венчурного финансирования.
9. Основные участники проектного кредитования.
10. Потенциальные участники проектного кредитования. Отличия в движении денежных потоков при проектном и традиционном кредитовании.
11. ?Забалансовый? характер проектного кредитования. Условия применимости забалансового финансирования.
12. Структура инвестиционного проекта.
13. Особенности практики составления инвестиционного проекта.
14. Понятие и классификация инвестиционного риска. Особенности риска реального инвестиционного проекта.
15. Механизмы нейтрализации инвестиционных рисков.
16. Страхование проектных рисков: виды, условия, системы.
17. Фазы проектного финансового цикла.
18. Стадии прединвестиционной фазы проектного цикла
- 19 Стадии инвестиционной фазы преоктного цикла
20. Стадии эксплуатационной фазы преоктного цикла.
21. Сущность, цели и задачи отбора проектов для проектного кредитования и венчурного финансирования.
22. Предварительное технико-экономическое обоснование. Окончательное технико-экономическое обоснование.
23. Отличия в глубине анализа и соотношении затрат.
24. Централизованные и децентрализованные источники финансирования инвестиционных проектов.
25. Собственный капитал как источник финансирования проекта. Его состав и структура.
26. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования.
27. Субординированные кредиты как один из источников финансирования проектов.
28. Несубординированные кредиты как один из источников финансирования проектов.
29. Понятие эффективности инвестиционного проекта: бюджетная, коммерческая и экономическая.
30. Характеристика методов оценки инвестиционных проектов.
31. Методы оценки инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных поступлений.
32. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика.
33. Процессы планирования проекта.
34. Типичные ошибки планирования и их последствия.
35. Виды планирования проекта.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	25
		3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Анализ и финансирование инновационных проектов[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред.

И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428004>

2. Управление проектами (проектный менеджмент)[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. -

224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846>

3. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов[Электронный ресурс]: учеб. пособие. ? 2-е изд., доп. и перераб. ? М.:

Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558426>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Финансирование инноваций[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88

1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз.Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401441>

2. Экономика инноваций[Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. -

М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз.Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>

3. Инновационный менеджмент[Электронный ресурс]: : Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз.Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - [www.finam.ru](http://www.finam.ru)

Официальный портал Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. С этой целью часть тем и занятий выводится для самостоятельного изучения. В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.
контрольная работа	В конце изучения блока тем проводится тематическая письменная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы
зачет	Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области аудиторской деятельности и получил достаточно практических навыков осуществления аудиторских процедур Подготовка к зачету (экзамену) является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Проектное финансирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проектное финансирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Управление проектами .