

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Уголовное право. Часть вторая Б1.Б.14

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Камалиева Л.А.

**Рецензент(ы):** Следь Ю.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях;  
обладать знанием объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны каждого из преступлений;

Должен уметь:

- отграничивать соответствующие преступления и правильно квалифицировать содеянное виновным;

Должен владеть:

-юридической терминологией;  
- навыками работы с правовыми актами;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	5	2	2	0	5
2.	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	5	2	2	0	5
3.	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	5	2	10	0	5
4.	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	5	2	10	0	5
5.	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	5	2	10	0	5
6.	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	5	2	10	0	5
7.	Тема 7. Преступления против собственности.	5	2	5	0	12
8.	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.	5	2	5	0	10
9.	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	5	2	0	0	10
10.	Тема 10. Преступления против общественной безопасности.	5	0	0	0	10
11.	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6	2	4	0	4
12.	Тема 12. Экологические преступления.	6	2	0	0	0
13.	Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6	2	0	0	0
14.	Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.	6	0	0	0	0
15.	Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6	0	0	0	0
16.	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	2	0	0	0
17.	Тема 17. Преступления против правосудия.	6	2	2	0	0
18.	Тема 18. Преступления против порядка управления.	6	2	3	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Преступления против военной службы.	6	2	5	0	0
20.	Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.	6	2	2	0	0
	Итого		34	70	0	76

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.**

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

##### **Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.**

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

##### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

##### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

##### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и значение борьбы с этими видами преступлений в условиях современной российской государственно-правовой действительности. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

##### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений. Преступления против семьи.

##### **Тема 7. Преступления против собственности.**

Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики. Понятие собственности применительно к уголовному праву. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

##### **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

Понятие преступления в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

##### **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение борьбы с такими преступлениями в условиях современной российской экономики. Круг субъектов данных преступлений. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

##### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности.**

Преступления против общественной безопасности в системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях. Понятие общественной безопасности и проблема определения её содержания. Классификация преступлений против общественной безопасности.

#### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, посягающие на здоровье населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

#### **Тема 12. Экологические преступления.**

Общая характеристика экологических преступлений и значение борьбы с ними в современных условиях. Классификация экологических преступлений. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации

#### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Транспортные преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, ставящие в опасность эксплуатацию транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

#### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.**

Понятие компьютерной информации. Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

#### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

#### **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Понятие коррупции и коррупционного преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации

#### **Тема 17. Преступления против правосудия.**

Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях. Преступления против лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование. Преступления, связанные с противодействием исполнению приговора. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд

#### **Тема 18. Преступления против порядка управления.**

Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, посягающие на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность представителей власти и правоохранительных органов. Посягательство на порядок осуществления гражданами своих прав. Самоуправство. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации

#### **Тема 19. Преступления против военной службы.**

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне

#### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Понятие и общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Российская газета - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

СПС Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОПК-1, ПК-10	5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 10. Преступления против общественной безопасности.
2	Устный опрос	ПК-11, ПК-5	1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 8. Преступления в сфере экономической деятельности.
3	Реферат	ПК-8, ОПК-1	2. Преступления против жизни и здоровья.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Зачет</b>		
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОПК-1 , ПК-10	11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 12. Экологические преступления. 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 14. Преступления в сфере компьютерной информации. 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2	Устный опрос	ПК-11 , ПК-5	16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 17. Преступления против правосудия. 18. Преступления против порядка управления. 19. Преступления против военной службы. 20. Преступления против мира и безопасности человечества.
3	Реферат	ПК-8 , ОПК-1	15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
	<b>Экзамен</b>		

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Прoдemonстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Прoдemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Прoдemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Прoдemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Прoдemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Прoдemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Прoдemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Прoдemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Прoдemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Темы 5, 6, 7, 9, 10

Решение задач:

1. 13 мая 2006 г. около 13 часов 30 минут у школы в г. Белорецке Копьева обвинила А. в присутствии малолетних К. и М. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына, Юрия, утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних, с которыми он дружит. Она же около полудня 28 мая 2006 г. у школы из неприязни вновь обвинила А. в присутствии М., К. и Х. в том, что якобы он совершил убийство ее сына. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына Копьевой было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям Копьевой. Последнее решение по данному делу было принято лишь 20 марта 2007 г. Таким образом, в течение всего времени, пока велось следствие по данному делу, ни Копьевой, ни органам следствия не были известны истинные причины гибели ее сына. Квалифицируйте содеянное.

2. Архангельским областным судом 29 октября 2008 г. Лыбо осужден по ч. 2 ст. 297, ч. 2 ст. 298 УК РФ. Он признан виновным в оскорблении судьи, а также в клевете и оскорблении работников Виноградовской районной прокуратуры. В кассационной жалобе он просил о переквалификации его действий с ч. 2 ст. 298 на ч.1 ст.130 УК РФ, ссылаясь на то, что заведомо ложные сведения не распространял, считал, что ранее был осужден незаконно. Суд установил, что в данном случае в словах Лыбо в суде о якобы сфальсифицированном в отношении него деле содержится его субъективная оценка материалов дела. Обидные высказывания Лыбо 5 февраля 2008 г., являвшегося подсудимым, привлеченным к уголовной ответственности, о государственном обвинителе К-ве, поддерживавшем обвинение, имели место. Обзывая прокурора Ш. и следователя К. (работников районной прокуратуры), Лыбо признавал, что он наносит им оскорбление, унижая их честь и достоинство, выраженное в неприличной форме. Правильно ли суд квалифицировал содеянное?

3. Баранов, зная о том, что в квартире у Морозова хранится 750 тысяч рублей, решил их похитить. Убедившись, что в квартире никого нет, Баранов с помощью отмычки открыл дверь. В этот момент сработала звуковая сигнализация и Баранов, испугавшись, что на шум сбегутся соседи, предпочёл скрыться. Выбегая из подъезда, он столкнулся с сотрудниками охранного предприятия, совершавшими обход придомовой территории, которыми и был задержан.

Изучите часть третью статьи 158 УК РФ. На какой стадии было прервано преступление Баранова?

Подлежит ли Баранов уголовной ответственности за содеянное?

4. Желваков был осуждён по ч. 1 ст. 118 УК РФ. В качестве основного наказания суд назначил ему лишение свободы на срок один месяц, а в качестве дополнительного ? штраф в размере пятидесяти тысяч рублей, постановив считать назначенное наказание условным.

Укажите ошибки, допущенные судом.

5. Ранее незнакомые Печковская и Ежова поспорили в магазине из-за очереди. В ходе завязавшегося конфликта в пылу взаимных обид Печковская ударила Ежову ладонью по щеке. Последняя хотела ответить тем же, но внезапно почувствовала себя плохо и опустилась на пол. Спустя полчаса Ежова скончалась в машине ?скорой помощи?, вызванной очевидцами происшедшего. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от паралича сердца вследствие спровоцированного конфликтом резкого обострения хронического заболевания.

Находятся ли действия Печковской в причинной связи со смертью Ежовой?

Как влияет наличие или отсутствие причинной связи на решение вопроса об уголовной ответственности Печковской?

6. Изотов, Базилевич, Тимохин и Назаров в летнем кафе распивали спиртные напитки. Опынев, Тимохин и Назаров . повздорили и затеяли драку. Изотов и Базилевич бросились их разнимать: Изотов схватил Тимохина, а Базилевич ? Назарова. Им удалось оттащить дерущихся друг от друга, однако Тимохин вырвался и, выхватив нож, нанёс им три удара в живот Назарова, которого продолжал удерживать Базилевич. От массивной кровопотери Назаров скончался. Тимохин и Базилевич были осуждены по п. ?ж? ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли Базилевич соучастником Тимохина в убийстве Назарова?

7. В сентябре 2004 года 22-летний Узлов подделал рецепт на наркотикосодержащий препарат, за что в августе 2006 года ему было предъявлено обвинение по ст. 233 УК РФ. Спустя два месяца при рассмотрении дела судом защитник Узлова ходатайствовал о назначении подсудимому наказания в виде пятидесяти часов обязательных работ условно, а обвинитель настаивал на назначении реального срока лишения свободы в один год с отбыванием в воспитательной колонии.

Укажите ошибки, допущенные сторонами.

7. Рогов оставил мотоцикл с коляской на дороге без присмотра. Пьяный Ложкин столкнул мотоцикл в кювет. Вернувшись Рогов решил, что это сделали проходившие мимо подростки Рашкин, Шагин и Петраков. Обругав их нецензурными словами, Рогов потребовал, чтобы они вытащили мотоцикл, завел его, догнал их и сбил Рашкина и Шагина, причинив одному тяжкий, а другому - средней тяжести вред здоровью

8. Пьяный Кучкин учинил своей беременной жене скандал, обвиняя ее в неверности. Во время ссоры он схватил охотничье ружье и выстрелил жене в грудь. От полученного ранения Кучкина скончалась. На выстрел к дому прибежала теща Кучкина - Палаева. Увидев ее возле забора, Кучкин выстрелил в нее, причинив сквозное ранение плеча.

9. Савельев возвратился домой в коммунальную квартиру в состоянии сильного алкогольного опьянения. Он громко кричал, ругался нецензурными словами, срывал со стен в общем коридоре детские лыжи, одежду, металлические ванночки и бросал их в двери соседей. Попытки утихомирить буяна еще больше разъярили Савельева. С криком всех порву он схватил дробовое охотничье ружье, висевшее на стене в его комнате, и стал стрелять из него в коридор. Часть дроби залетела в кухню, где у двери стояла престарелая Марьяна с внуком Сашей. Марьяна получила ранение в ногу, внук был убит.

10. Мостовой у себя дома пьянствовал с приятелем Ивановым в течение ночи. Утром его жена потребовала прекратить пьянку, но Мостовой отказался и стал доставать из холодильника колбасу для закуски. Жена отобрала колбасу, заявив, что этот питание для их детей, которым в противном случае нечего будет есть. Мостовой оскорбил жену, дважды ударил ее по лицу и пошел из кухни в прихожую. Мостовая схватила со стола кухонный нож и дважды ударила лезвием ножа в спину мужа, причинив проникающее ранение грудной клетки с повреждением печени и диафрагмы, от которого он скончался.

## 2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 8

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений
6. Принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
7. Классификация преступных деяний по главам
8. Значение уголовно-правовой квалификации преступлений
9. Виды уголовно-правовой квалификации преступлений
10. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений против личности

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
3. Понятие убийства
4. Виды убийств.
5. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту
8. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к мотиву
9. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к способу
10. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к цели
11. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту преступления
12. Виды преступлений против здоровья

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.
2. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
3. Понятие свободы личности
4. Понятие чести личности
5. Понятие достоинства личности
6. Квалификация преступлений против личной свободы.
7. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.
8. Похищение человека
9. Незаконное лишение свободы.
10. Торговля людьми.
11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Изнасилование
4. Квалифицированные виды изнасилования
5. Особенности примечания к ст. 131 УК РФ.
6. Насильственные действия сексуального характера.
7. Развратные действия.
8. Виды развратных действий.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
12. Преступления против несовершеннолетних.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
15. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
16. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений.
17. Преступления против семьи.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
3. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

5. Незаконное предпринимательство.
6. Незаконная банковская деятельность.
7. Незаконные организация и проведение азартных игр.
8. Преступления, посягающие на порядок кредитно-денежных отношений.
9. Незаконное получение кредита
10. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Покажите их отличие от мошенничества.

### **3. Реферат**

#### Тема 2

Выберите одну из тем реферата.

Статья 105. Убийство

Статья 106. Убийство матерью новорожденного ребенка

Статья 107. Убийство, совершенное в состоянии аффекта

Статья 108. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

Статья 110. Доведение до самоубийства

Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства

Статья 110.2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства

Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

Статья 113. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта

Статья 114. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление

Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Статья 116. Побои

Статья 116.1. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию

Статья 117. Истязание

Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

Статья 119. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

Статья 120. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации

Статья 121. Заражение венерической болезнью

Статья 122. Заражение ВИЧ-инфекцией

Статья 123. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности

Статья 124. Неоказание помощи больному

Статья 125. Оставление в опасности

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
2. Общая характеристика убийств при отягчающих обстоятельствах.
3. Общая характеристика убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.
4. Понятие умышленного причинения вреда здоровью и его виды.
5. Побои и истязание: сходство и отличие.
6. Понятие собственности применительно к уголовному праву.
7. Отграничение кражи, мошенничества, присвоения или растраты от мелкого хищения, наказуемого в административном порядке.
8. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
9. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.
10. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
11. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
12. Неправомерное использование инсайдерской информации.
13. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
14. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
15. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

17. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
18. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
19. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
20. Злоупотребление полномочиями и его отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
21. Коммерческий подкуп и его отличие от взятки.
22. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами в коммерческих и иных организациях как специальная норма.
23. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как специальная норма.
24. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
25. Захват заложника и его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
26. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
27. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
28. Бандитизм.
29. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
30. Массовые беспорядки.
31. Хулиганство и его отличие от вандализма.
32. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия и его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.
33. Понятие источника повышенной опасности, виды таких источников.
34. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
35. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
36. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
37. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
38. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
39. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
40. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
41. Квалификация массовых беспорядков.
42. Квалификация бандитизма.
43. Квалификация хулиганства.
44. Квалификация вандализма.
45. Квалификация пиратства.
46. Квалификация вовлечения в занятие проституцией.
47. Квалификация незаконной охоты.
48. Квалификация незаконного обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами.
49. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на промышленных объектах.
50. Квалификация государственной измены.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Темы 11, 12, 13, 14, 15

1. Рогов оставил мотоцикл с коляской на дороге без присмотра. Пьяный Ложкин столкнул мотоцикл в кювет. Вернувшись Рогов решил, что это сделали проходившие мимо подростки Рашкин, Шагин и Петраков. Обругав их нецензурными словами, Рогов потребовал, чтобы они вытащили мотоцикл, завел его, догнал их и сбил Рашкина и Шагина, причинив одному тяжкий, а другому - средней тяжести вред здоровью.
2. Пьяный Кучкин учинил своей беременной жене скандал, обвиняя ее в неверности. Во время ссоры он схватил охотничье ружье и выстрелил жене в грудь. От полученного ранения Кучкина скончалась. На выстрел к дому прибежала теща Кучкина - Палаева. Увидев ее возле забора, Кучкин выстрелил в нее, причинив сквозное ранение плеча.
3. Савельев возвратился домой в коммунальную квартиру в состоянии сильного алкогольного опьянения. Он громко кричал, ругался нецензурными словами, срывал со стен в общем коридоре детские лыжи, одежду, металлические ванночки и бросал их в двери соседей. Попытки утихомирить буяна еще больше разъярили Савельева. С криком "всех порву!" он схватил дробовое охотничье ружье, висевшее на стене в его комнате, и стал стрелять из него в коридор. Часть дроби залетела в кухню, где у двери стояла престарелая Марьяна с внуком Сашей. Марьяна получила ранение в ногу, внук был убит.

4. Мостовой у себя дома пьянствовал с приятелем Ивановым в течение ночи. Утром его жена потребовала прекратить пьянку, но Мостовой отказался и стал доставать из холодильника колбасу для закуски. Жена отобрала колбасу, заявив, что этот питание для их детей, которым в противном случае нечего будет есть. Мостовой оскорбил жену, дважды ударил ее по лицу и пошел из кухни в прихожую. Мостовая схватила со стола кухонный нож и дважды ударила лезвием ножа в спину мужа, причинив проникающее ранение грудной клетки с повреждением печени и диафрагмы, от которого он скончался.
5. При расследовании причин пожара на барже гр. Исаева заявила на допросе, что видела, как Плотников курил около тюков с соломой. Плотников отрицал данное обстоятельство и затаил на Исаеву злобу. Через несколько дней, взяв молоток, он пришел в квартиру к Исаевой и несколько раз ударил ее молотком по голове, от чего она скончалась на месте.
6. 8 января 2012 года П. находился у К. около 24 часов к К. пришел А., требовал, чтобы ему открыли дверь, выражался нецензурно, выбил входную дверь. Чтобы его успокоить, К. вышла во двор, однако А. схватил ее за волосы, повалил на землю и стал избивать руками по различным частям тела. П. взял на кухне нож, вышел во двор и нанес А. два удара ножом в спину, от которых потерпевший скончался на месте происшествия.
7. Киреев, взяв в долг у Долина 10 000 рублей, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег.
8. Заместитель главы администрации района Петряков, зная, что жители деревни Ключевка негативно настроены к действующей администрации, распорядился отменить в день выборов все рейсы автобусов из деревни в райцентр, где располагался избирательный участок. В качестве причины было указано на недостаток средств для приобретения горючего.
9. Сурков дружил с Пуховой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж, но она отказывалась. Как-то Сурков, прихватив с собой гаечный ключ, пригласил ее погулять в лесу недалеко от поселка. Проходя мимо оврага, он вновь предложил Пуховой вступить с ним в брак. Получив и на этот раз отказ, Сурков несколько раз сильно ударил ее по голове гаечным ключом и столкнул в овраг. Считая, что совершил убийство, он скрылся с места происшествия. Однако Пухова осталась жива.
10. Бучак и Черненко вырубили на станционных путях 40 метров кабеля действующей автоблокировки, а затем сдали его в пункт приёма металлолома.

## 2. Устный опрос

Темы 16, 17, 18, 19, 20

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями
4. Превышение должностных полномочий
5. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Получение взятки
7. Дача взятки
8. Посредничество во взяточничестве.
9. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку и являющемся посредником во взяточничестве.
10. Служебный подлог.

Тема 17. Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях.
2. Определение понятия правосудие.
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами
4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
6. Понятие угрозы и насильственных действий в данном составе преступления.
7. Неуважение к суду.
8. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
9. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.
10. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Тема 18. Преступления против порядка управления

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
3. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления
4. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

5. Применение насилия в отношении представителя власти
6. Самоуправство
7. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Назовите юридические признаки данных составов преступлений.
8. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы
9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации
10. Организация незаконной миграции.

Тема 19. Преступления против военной службы

1. Понятие и система преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений
3. Неисполнение приказа
4. Насильственные действия в отношении начальника
5. Оскорбление военнослужащего.
6. Преступления против порядка прохождения военной службы
7. Самовольное оставление части или места службы
8. Дезертирство. Сходные и отличительные признаки данных составов.
9. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы
10. Нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение уставных правил караульной службы.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
5. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
6. Наемничество.
7. Преступления, посягающие на безопасность человечества
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны
9. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
10. Геноцид
11. Экоцид.

### **3. Реферат**

Тема 15

Выберите одну из тем реферата.

Статья 275. Государственная измена

Статья 276. Шпионаж

Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти

Статья 279. Вооруженный мятеж

Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации

Статья 281. Диверсия

Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества

Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации

Статья 282.3. Финансирование экстремистской деятельности

Статья 283. Разглашение государственной тайны

Статья 283.1. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

Статья 284. Утрата документов, содержащих государственную тайну

Статья 284.1. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
2. Общая характеристика убийств при отягчающих обстоятельствах.
3. Общая характеристика убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.
4. Понятие умышленного причинения вреда здоровью и его виды.



5. Побои и истязание: сходство и отличие.
6. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходство и отличие.
7. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и отличие.
8. Нарушение неприкосновенности жилища.
9. Подмена ребенка.
10. Понятие собственности применительно к уголовному праву.
11. Отграничение кражи, мошенничества, присвоения или растраты от мелкого хищения, наказуемого в административном порядке.
12. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
13. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
14. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
15. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
17. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
18. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
19. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
20. Злоупотребление полномочиями и его отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
21. Коммерческий подкуп и его отличие от взятки.
22. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами в коммерческих и иных организациях как специальная норма.
23. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как специальная норма.
24. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
25. Захват заложника и его отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
26. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
27. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
28. Бандитизм.
29. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
30. Массовые беспорядки.
31. Хулиганство и его отличие от вандализма.
32. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия и его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.
33. Понятие источника повышенной опасности, виды таких источников.
34. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
35. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
36. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
37. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
38. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
39. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
40. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
41. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
42. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
43. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
44. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
45. Незаконная рубка лесных насаждений
46. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную Книгу Российской Федерации.
47. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.
48. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
49. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
50. Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества.
51. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

52. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
53. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
54. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия.
55. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
56. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
57. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
58. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
59. Неуважение к суду.
60. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
61. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
62. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
63. Принуждение к даче показаний.
64. Фальсификация доказательств.
65. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
66. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
67. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
68. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
69. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.
70. Преступления против военной службы.
71. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
72. Геноцид и экоцид.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=400927>

Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Чучаев; под ред. проф. А. И. Чучаева. - Мсква: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>

профилями подготовки)

Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 162 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792868>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право РФ. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, В.С. Комиссаров; под ред. проф. Л. В. Иногамо-вой-Хегай - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374667>

2. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А. И. Чучаева. - Москва: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=305731>
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=328294>
4. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации по подготовке к лекции</p> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Лекция становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины "Уголовное право. Часть вторая."</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Изучение дисциплины 'Уголовное право. Часть вторая.' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение данной дисциплины позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме адаптации выпускника-юриста к условиям работы, применения знаний на практике.</p> <p>Важную роль в усвоении тем дисциплины 'Уголовное право. Часть вторая.' играют практические занятия.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ.</p> <p>Практическая работа юриста представляет сложный вид деятельности, современные представления о ней должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, существующих в литературе. Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации - новые работы по вопросам уголовного права, статьи в СМИ.</p> <p>Доклад студентов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к занятию, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по 'Юридической психологии'.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Закон', 'Законодательство', 'Юрист', 'Журнал российского права' и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. По-знанию, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основной самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор пройденного материала;</li> <li>- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- формирование творческого мышления.</li> </ul> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины 'Уголовное право. Часть вторая.'</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождения между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по 'Уголовное право. Часть первая' является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Практическая работа юриста представляет сложный вид деятельности, современные представления о ней должны отражать происходящие в нашем обществе социально-политические, экономические изменения, исходить из необходимости пересмотра положений и концепций, существующих в литературе. Поэтому необходимо на практических занятиях активнее использовать современные публикации - новые работы по вопросам уголовного права, статьи в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к занятию, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя.</p>
реферат	<p>Реферат(от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.</p> <p>Таким образом, реферат ? это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>письменная работа</p>	<p>Общими требованиями к изложению материала являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая направленность;</li> <li>- четкость построения;</li> <li>- логическая последовательность изложения материала;</li> <li>- глубина исследования и полнота освещения вопроса;</li> <li>- убедительность аргументаций;</li> <li>- конкретность и точность формулировок;</li> <li>- конкретность изложения результатов работы;</li> <li>- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</li> </ul> <p>При этом обучающийся должен самостоятельно, грамотно, доступно изложить знания, не допуская поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование использованных источников с обязательной ссылкой на соответствующий источник.</p> <p>Проведенное исследование может касаться теоретической проблемы, а также ориентироваться на практические задачи, связанные с отдельными видами будущей профессиональной деятельности обучаемого.</p> <p>Рекомендуемый объём - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, чёрного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.</p> <p>Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p>
<p>зачет</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к зачету информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>. Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.</p> <p>Готовясь к зачету, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя до зачета.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к экзамену информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д. Готовясь к экзамену, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя до экзамена.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уголовное право. Часть вторая" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уголовное право. Часть вторая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .