

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.24

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Булнина И.С. , Фатхиев Артур Маратович

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 851019

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Булнина И.С. , Irina.Bulnina@kpfu.ru ; Фатхиев Артур Маратович

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика" являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Теория логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной Основы бизнеса, дальнейшее изучение которой базируется на знаниях, полученных в процессе освоения курса Экономика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

## 2. должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

## 3. должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития	7	1-4	6	4	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	7	5-12	6	8	0	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	7	13-18	6	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Введение в экономическую теорию. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Введение в предмет экономической теории Предмет, функции и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность как экономическое отношение. Эволюция её форм. Право собственности. Изменение отношений собственности. Общая характеристика рыночной экономики. Рыночная экономика, условия возникновения рыночных отношений. Свойства товара, двойственный характер труда производителей. Деньги и их функции.

##### Тема 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Основы теории спроса и предложения Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства/ Теория потребительского поведения Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Теория фирмы Классическая и институциональная теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества и их виды. Акции и облигации. Капитал и теория производства. Основной и оборотный капитал. Конкуренция и ее виды. Рациональный производственный выбор. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Рентабельность. Поведение фирм на разных типах рынков Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Экономические последствия монополизации. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования. Рынки факторов производства Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.

### **Тема 3. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

#### **Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы. Международные аспекты экономической теории.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Национальная экономика: механизм функционирования и результаты Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономические циклы и их виды. Основные концепции. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Налогово-бюджетная политика государства. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия. Стимулирующая и ограничительная бюджетная политика. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы. Денежно-кредитная политика государства. Государственное регулирование экономической системы. Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Теория переходной экономики. Международные экономические отношения. Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России. Конструирование новой экономики в переходном процессе. Стратегии приватизации в переходной экономике. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития	7	1-4	подготовка домашнего задания	5	устный опрос
				подготовка к тестированию	5	тестирование
2.	Тема 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	7	5-12	подготовка домашнего задания	7	устный опрос
				подготовка к тестированию	7	тестирование
3.	Тема 3. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	7	13-18	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Экономика" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономическая теория" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития. Общие проблемы экономического развития**



тестирование , примерные вопросы:

1. Основным экономическим вопросом является: а) что производить? б) как производить? с) для кого производить? д) что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: а) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка; б) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей; с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека. 3. Экономические блага-это: а) результат дарения (без приложения усилий человека); б) результат развития способностей человека в непроизводственной сфере; с) результат производства, и включая естественные дары; д) результат любой хозяйственной деятельности людей. 4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а) материальные блага; б) нематериальные блага; с) экономические блага. 5. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а) экономические интересы; б) экономические потребности; с) экономические ресурсы. 6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а) сельское, лесное и морское хозяйства; б) строительство, энергетика и транспорт; с) бытовое и коммунальное обслуживание; д) образование, культура и спорт; е) проектные и конструкторские организации. 7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а) производство материальных благ и услуг; б) распределение материальных благ и услуг; с) обмен материальных благ и услуг; д) потребление материальных благ и услуг; е) все перечисленные.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Акционерные общества и их виды. 2. Акции и облигации. 3. Капитал и теория производства. Основной и оборотный капитал. 4. Конкуренция и ее виды. 5. Рациональный производственный выбор. 6. Выручка, издержки и прибыль фирмы. 7. Рентабельность. Поведение фирм на разных типах рынков 8. Общая характеристика типов рынков. 9. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. 10. Принцип максимизации прибыли. 11. Совершенная конкуренция и ее сущность. 12. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. 13. Монополия, ее сущность и условия существования. 14. Виды монополистических объединений. 15. Экономические последствия монополизации. 16. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования.

## **Тема 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

тестирование , примерные вопросы:

1. Потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития (т.е. все источники обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг)-это: а) факторы производства; б) производственные возможности; с) экономические ресурсы. 2. Часть экономических ресурсов, реально вовлеченных в производство благ и услуг-это: а) факторы производства; б) средства производства; с) стадии производства. 10. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение? а) материальные; б) природные; с) трудовые; д) финансовые; е) информационные. 3. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью? а) материальные; б) трудовые; с) финансовые; д) информационные. 4. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить: а) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость); б) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства); с) и полную занятость, и полный объем производства. 5. Кривая производственных возможностей показывает: а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; б) наилучшую комбинацию двух товаров; с) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов. 6. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: а) только к обществу с централизованным планированием; б) только к рыночной экономике; с) к любому типу экономических систем. 7. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов: а. традиционной; б. командно-административной; с. смешанной.



устный опрос , примерные вопросы:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Макроэкономическая нестабильность. 3. Инфляция, ее сущность и виды. 4. Экономические последствия инфляции. 5. Антиинфляционная политика. 6. Показатели роста и его измерение. 7. Структурная политика государства. 8. Государственные финансы. 9. Бюджетно-налоговая политика. 10. Внебюджетные фонды. 11. Бюджетный дефицит, его виды. 12. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. 13. Профицит бюджета, его последствия.

### **Тема 3. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Экономические циклы и их виды. Основные концепции. 2. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. 3. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. 4. Налогово-бюджетная политика государства. 5. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. 6. Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России

устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель "AD-AS". 3. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. 4. Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 5. Безработица и ее виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.

17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.

## 55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430228>
2. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/191953>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика от 'А' до 'Я': Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003004-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/185574>
2. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). (переплет) ISBN 978-5-16-003390-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/162014>
3. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0229-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247182>
4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебн. / Л. С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468416>
5. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : Учебник / Е.Г. Ефимова. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 392 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-592-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320803>
6. Экономика для юристов: Учебник / Е.Г. Ефимова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 512 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека юриста). (переплет) ISBN 978-5-89349-325-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177901>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Курс экономической теории: Учеб для студентов вузов. / Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: аса, 2010. - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-69634.html>
- официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - <http://www.rg.ru>
- Сидорович А.В, (ред.) Курс экономической теории: Обширные основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. - <http://lib.mexmat.ru/books/47324>
- Экономическая теория. Под ред. Видяпина В.И, Добрынина А.И, и др. - <http://depositfiles.com/files/711r4gqz5>
- электронный учебник - <http://edu.cnoir.ru/course/category.php?id=83>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, оснащенная широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеющее соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Принтер и раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Международное право .

Автор(ы):

Булнина И.С. \_\_\_\_\_

Фатхиев Артур Маратович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.