

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Латинский язык Б1.Б.3

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримуллина Г.Н.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494153819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Г.Н. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, guzel_karimullina@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с краткой историей латинского языка, с ролью латинского языка в истории медицины и его вкладом в формирование международной медицинской терминологии; изучить основные модели, способы и специфику образования терминов в подсистемах медицинской терминологии; научиться читать, переводить на русский язык и образовывать на латинском языке анатомио-гистологические, клинические и фармацевтические термины; сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке; усвоить предусмотренный программой лексический минимум.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина 'Латинский язык' включена в Блок 1 и относится к базовой части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин лингвистического, биологического и химического циклов на предыдущем уровне образования.

Компетенции, приобретенные в процессе изучения латинского языка и основ медицинской терминологии, необходимы при освоении большинства последующих теоретических и практических курсов естественнонаучного и профессионального циклов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общекультурное значение латинского языка, правила, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии; правила составления латинской части рецепта; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; распространенные латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.

2. должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке; понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины; использовать элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для оформления латинской части рецепта.

3. должен владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в области современной медицинской терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии	1	1-2	0	0	4	Тестирование
2.	Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения	1	3-5	0	0	6	
3.	Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.	1	6-12	0	0	14	
4.	Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика).	1	13-18	0	0	12	Контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 2. Клиническая терминология.	2	1-8	0	0	16	Контрольная работа
6.	Тема 6. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.	2	9-14	0	0	12	Контрольная работа
7.	Тема 7. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).	2	15-18	0	0	8	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	72	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии лабораторная работа (4 часа(ов)):

Цели изучения латинского языка. Из истории латинского языка и становления медицинской терминологии. Роль латинского языка в истории медицины. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины. Греческие и латинские термины в медицинской терминологии.

Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения лабораторная работа (6 часа(ов)):

Латинский алфавит: история происхождения. Правила произношения. Название и начертание букв латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке (двусложные и многосложные слова).

Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Имя существительное (Nomen substantivum). Грамматические категории имени существительного. Склонение латинских существительных. Словарная форма. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) 1-5 склонений существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 1-5 склонений и прилагательных.

Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика).

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Грамматические категории прилагательного. Две группы прилагательных. 1-ая группа прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-ой группы. Склонение. Именительный и родительный падежи единственного числа (Nominativus et Genetivus singularis) прилагательных 1-ой группы.

Тема 5. Раздел 2. Клиническая терминология.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Состав слова. Морфемный анализ. Словообразовательный анализ. Членимость терминов-слов. Терминоэлемент. Частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения. Аффиксальный и безаффиксный способы словообразования.

Тема 6. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Фармацевтическая терминология (общая характеристика). Некоторые генеральные фармацевтические термины. Наименования лекарственных веществ. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Главные принципы составления МНН. Критерии выбора общих основ для МНН. Некоторые ?общие основы? для МНН. Торговые названия лекарственных препаратов. Наиболее употребляемые частотные отрезки.

Тема 7. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения). Названия химических элементов. Названия кислот. Оксиды и гидроксиды. Латинские названия солей. Правило образования названия солей. Частотные отрезки, указывающие на химический состав лекарства. Сокращения в рецептах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии	1	1-2	подготовка к тестированию	6	Тестирование
4.	Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика).	1	13-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 2. Клиническая терминология.	2	1-8	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.	2	9-14	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).	2	15-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины планируется широкое использование активных форм проведения практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на изучение грамматического материала и основ медицинской терминологии в трех ее подсистемах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология. Введение. История латинского языка и становление международной медицинской терминологии

Тестирование , примерные вопросы:

1. Сколько египетских медицинских трактатов дошло до нас 10 8 2 2. Асклеиады - это Потомки легендарного врача Первый медицинский термин Острова, где зародилось врачевание 3. Кому принадлежит термин двенадцатиперстная кишка Гиппократу Герофилу Эразистрату 4. Единственно полностью сохранившийся древнеримский трактат о медицине называется Врачевательство О медицине О природе вещей 5. Почему греческие заимствования очень быстро укоренились в латинской медицинской терминологии Многие врачи были греками Греческие слова было проще произносить Греки внедряли свою терминологию насильственно 6. Трактат Авиценны "Канон медицины" был написан на Латинском языке Греческом языке Арабском языке 7. В каком веке латинизмы стали проникать в русский язык 14 в. 16 в. 17 в. 8. До какого времени история болезней пациента в России велась на латинском языке? До начала XX века До середины 19 века До 18 века 9. Неоклассицизмы - это термины Заимствованные из латинского языка Созданные учеными на основе латинского языка Введенные М.Ломоносовым 10. termini technici - это Термины, оформленные на латинском языке Термины, оформленные на русском языке Термины, оформленные на греческом языке

Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила произношения. Правила ударения

Тема 3. Морфология. Имя существительное (общая характеристика). Система латинского склонения.

Тема 4. Имя прилагательное (общая характеристика).

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы по разделу 1 на материале анатомо-гистологической терминологии: 1. Переведите термины на латинский язык: красный костный мозг; доли печени; задняя связка головки малоберцовой кости; синусы твердой мозговой оболочки. 2. Переведите термины, выпишите из словосочетаний прилагательные в сравнительной степени: короткие желудочные вены; широчайшая мышца спины; внутренний слуховой проход; малые небные каналы; венозная сеть. 3. Переведите термины. Выпишите существительные в Р.п. Определите их склонение. Широчайшая мышца спины; фиброзные и синовиальные суставы; верхняя мышца -сжиматель глотки; синус полых вен правого предсердия; сплетение спинномозговых нервов. 4. Переведите термины на русский язык: foramen magnum; tunica serosa oesophagi; curvatura major gastris; fornix pharyngis; ductus hepaticus sinister. 5. В каком термине используется прилагательное в превосходной степени? Широчайшая мышца спины; фиброзные и синовиальные суставы; верхняя мышца -сжиматель глотки; синус полых вен правого предсердия; сплетение спинномозговых нервов. 6. Выпишите отдельно неравносложные существительные и определите их основу: pars, partis f; corpus, oris n; rete, is n; ostium, i n; paries, etis m; columna, ae f. 7. Укажите словарную форму каждого существительного и переведите термины на латинский язык: вырезка лопатки; перегородка языка; кость лица; канал нижней челюсти; пластинка дуги позвонка. 8. Допишите самостоятельно словарную форму существительных: septum ?; cornu?; clavicula?; nervus, i?; processus, us?. 9. Какими буквами (сочетаниями букв) в латинском языке может обозначаться звук [з], [к], [э]? 10. Что такое диграф? Какие диграфы есть в латинском языке? Как они произносятся?

Тема 5. Раздел 2. Клиническая терминология.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Допишите недостающие термины: пластическая операция челюсти - gnath -; воспаление околопочечной клетчатки --neph -; однородный -genus; патологическое увеличение селезёнки - -megalia 2. Подберите греческие термины к латинским эквивалентам, переведите на русский язык: lien; dens; lingua; caput; palpebra; articulatio; musculus. 3. Образуйте термины со следующими терминами, объясните их значение: -ectomia (cholecyst-, neph-); -lithus (ur-, bronch). 4. Образуйте однословные термины со следующим значением: воспаление слизистой оболочки матки; пониженная чувствительность; удаление желчного пузыря 5. Из приведенных терминов выберите те, которые обозначают хирургические операции: genus, genesis, dermia, lysis, iatria. 6. Объясните значение терминов со следующими конечными терминами: -plegia (glossoplegia, myoplegia, cystoplegia, ophthalmoplegia). 7. Запишите термины на латинском языке в словарной форме, объясните их значение: энцефаломалиция; адипонекроз; спланхнология; трихорея; ксеростомия. 8. Запишите термины с диграфами. 9. Напишите не менее 3 латинских терминов, которые употребляются наряду с греческими. 10. Укажите греческие термины и их латинские эквиваленты в словарной форме со следующим значением: слюна; моча; лёгкое; жир; волос.

Тема 6. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Из каких компонентов состоит рецепт? 2. Напишите по-латыни названия следующих лекарственных средств: камфора; фурадонин; ментол; хлороформ; камфоцин. 3. Переведите на латинский язык. цветки ромашки; аэрозоль ?Камфомен?; берёзовые почки (=почки березы); мятная вода (=вода мяты). 4. Переведите на латинский язык. Возьми: Кору крушины 30,0 Листьев крапивы 20,0 Смешай, пусть получится сбор 5. Переведите на русский язык. Recipe: Solutionis Nitroglycerini oleosae 1% ? 1 ml Da tales doses numero 10 Signa: 6. Напишите по-латыни названия следующих лекарственных средств, обращая внимание на частотные отрезки: ацидоциклин; нитроглицерин; ампициллин. 7. Переведите на латинский язык: корень солодки; гранулы ?Кальмагин?; эластичная желатиновая капсула; противорвотные таблетки. 8. Что и где надо написать, если лекарственное средство необходимо отпустить больному немедленно? 9. Как должно записываться слово ?капля? (gutta, ae f) в рецепте? 10. Как в рецепте обозначается число капель?

Тема 7. Химическая номенклатура (химические элементы и их соединения).

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Запишите на латинском языке названия следующих химических соединений, поставьте их в gen. Sing.: салицилат ртути; арсенит калия; гидрокарбонат натрия; нитрит серебра; фосфат железа. 2. Как в названиях натриевых и калиевых солей пишутся слова natrium и kalium?? 3. Переведите на русский язык, выделите частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного вещества: Phenolum purum; Aether medicinalis; Hydrargyri oxysulfidum; Membranulae ophthalmicae cum Sulfapyridazino-natrio. 4. При помощи какой приставки образуются названия анионов кислых солей? 5. Переведите на латинский язык, укажите словарную форму каждого слова: мазь этакридина лактата; эфир для наркоза в тёмной склянке; глазные плёнки с атропина сульфатом; гидрохлорид кокарбоксылазы. 6. При помощи какой приставки образуются названия анионов основных солей? 7. Переведите на русский язык. Определите частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства: Sulfur depuratum; Acidum acetylsalicylicum; Magnesii oxodum; Benzylpenicillinum-kalium pro injectionibus. 8. Какую словарную форму имеют наименования анионов солей кислородных кислот с большим содержанием кислорода? 9. Переведите на латинский язык, укажите словарную форму каждого слова: порошок бензгидрамина; оксидин для инъекций; водный раствор таблеток гидроперита; таблетки бензонала. 10. Какую словарную форму имеют наименования анионов солей кислородных кислот с меньшим содержанием кислорода ?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Имя существительное.
2. 5 склонений в латинском языке.
3. Особенности изменения существительных 1 склонения.
4. Особенности изменения существительных 2 склонения.
5. Особенности изменения существительных 3 склонения.
6. Особенности изменения существительных 4 склонения.
7. Особенности изменения существительных 5 склонения.
8. Прилагательные в латинском языке. Анатомо-гистологическая терминология.
9. Прилагательные 1 разряда.
10. Прилагательные 2 разряда.
11. Согласование существительных и прилагательных. Несогласованные и согласованные определения.
12. Частотные терминологические элементы в клинической терминологии.
13. Особенности произношения диграфов и дифтонгов в латинском языке.
14. Постановка ударения в латинских словах.
15. Структурные элементы рецепта.
16. Фармацевтическая терминология.
17. Номенклатура лекарственных средств.
18. Греческие и латинские терминологические элементы.
19. История становления медицинской терминологии.
20. Степени сравнения имен прилагательных.

7.1. Основная литература:

1. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>.
2. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>
3. Гончарова Н.А. Латинский язык[Электронный ресурс]: учеб. / Н.А.Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>
2. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Latin for you. Medical Terminology. - <http://latinforu.webs.com/medicalterminology.htm>
Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - <http://www.yaskazal.ru/>
Латинский язык для медиков, биологов и ветеринаров. - <http://linguodiversity.narod.ru/Links/leulang/Italic/latmedic.htm>
Латинск.ру ? территория латыни (латинского языка). - <http://latinsk.ru/index.php>
Латынь для медиков. - http://vk.com/latina_medica
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов ? онлайн. - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>
Медицинский справочник. - <http://med-tutorial.ru/term-full/>
Радуга слов. Ру. Большой латинско-русский словарь. - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>
Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари. - <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Класс с доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.