

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Т. , Сафиуллин Н.З. , Абдульманов И.М.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94162514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Абдульманов И.М. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , IMAbdulmanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Т. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента , Gulshat.Guzelbaeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сафиуллин Н.З. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , NZSafiullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

приобретение комплексных знаний в области основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики. В результате изучения курса студенты должны понимать принципы рационального поведения потребителей и производителей, о том, как формируется рыночный спрос, предложение фирмы и рыночное предложение, каковы цели государственного вмешательства в рыночную экономику. Студенты также должны уметь применять теоретические знания для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Экономика" изучается студентами третьего курса, входит в вариативную часть профессионального цикла и включает три раздела: Раздел 1 "Введение в экономическую теорию", раздел II "Микроэкономика" и раздел III "Макроэкономика".

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как "Менеджмент", "Маркетинг".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; знать нормативно-правовую базу, регулирующую эту деятельность;

2. должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить теоретические модели и анализировать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

3. должен владеть:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика как наука	4	1-2	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	4	2-3	2	2	0	реферат домашнее задание
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	4	3-4	2	0	0	устный опрос письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	4	4-5	4	2	0	тестирование реферат
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	5-6	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике	4	6-7	2	2	0	реферат устный опрос
7.	Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	4	7-8	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности	4	8-9	2	2	0	письменная работа устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4	9-10	4	2	0	реферат творческое задание
10.	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	4	10-11	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Финансовая система и финансовая политика	4	11-12	2	2	0	устный опрос письменная работа
12.	Тема 12. Инструменты денежно-кредитной политики	4	12-13	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Бюджетно-налоговая политика	4	13-14	4	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Экономические отношения в системе мирового хозяйства	4	14-15	2	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			34	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития экономики. Предмет, структура, методология и функции экономики.

Тема 2. Экономические системы и их сущность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; механизм координации; функция государственного регулирования экономики. Прямые и обратные связи между элементами экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные подходы в классификации современных экономических систем. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Основные модели и их отличительные особенности. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Специфические черты административно-командной экономической системы.

Тема 3. Отношения собственности и их формы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды собственности. Право частной и государственной собственности. Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы воздействующие на спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория спроса и предложения. Эластичность и ее практическое применение. Формирование спроса на рынке отдельного товара.

Тема 5. Теория потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "потребительского поведения". Факторы влияющие на потребительский выбор. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности. Кривые безразличия. Закон убывания предельной полезности товаров.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура издержек. Роль фирмы в производстве. Минимизация издержек: выбор факторов производства.

Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая политика: истоки формирования. Тенденции развития рыночной системы. Регулирующая роль государства. Предпринимательство в современной экономике. Фирма и предприятие. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономика как составная часть экономики. основные показатели макроэкономики. Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства. Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мультипликатор потребления, налоговый мультипликатор, банковский мультипликатор, кредитный мультипликатор. инвестиционный спрос.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции финансов. Дефицит бюджета. Государственный долг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия финансов. Структура финансовой системы государства
Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга

Тема 12. Инструменты денежно-кредитной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики.

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения Проблемы рестройки налоговой системы в России. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 14. Экономические отношения в системе мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Экономика как					
----	-----------------------	--	--	--	--	--

наука

4

1-2

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	4	2-3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к реферату	1	реферат
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	4	3-4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	4	4-5	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к тестированию	3	тестирование
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике	4	6-7	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	4	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности	4	8-9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4	9-10	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
10.	Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	4	10-11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Финансовая система и финансовая политика	4	11-12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Инструменты денежно-кредитной политики	4	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Бюджетно-налоговая политика	4	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Экономические отношения в системе мирового хозяйства	4	14-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные методы обучения:

Лекции;

Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельностью фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

Решение задач;

Обсуждение рефератов и докладов;

Компьютерные занятия;

Письменные домашние работы;

Расчетно-аналитические задания;

Разработка групповых проектов;

Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Компьютерные ситуации;

Анализ деловых ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое "экономика" и что она изучает? 2. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны? 3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

Тема 2. Экономические системы и их сущность

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Кто автор и в какой работе содержится идея принципа "невидимой руки", направляющей экономические интересы участников процесса обмена товаров? 2. Актуален ли принцип "невидимой руки" для рыночной системы таких стран, как США, Япония, Германия, Россия? 3. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция?

реферат , примерные темы:

1. Экономические системы и модели. 2. Экономика переходного периода. 3. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия.

Тема 3. Отношения собственности и их формы

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте процесс разгосударствления и приватизации. На практике встречается ситуация, когда жители первого этажа городского дома возмущаются тем, что под их окнами паркуются автомобили, отсюда постоянный шум и запах бензина. Жители разбивают цветники и начинают возводить заграждения, а владельцы автомобилей постоянно их разрушают. Как может быть разрешена эта конфликтная ситуация и имеет ли она отношение к проблеме собственности?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение собственности как экономической категории. 2. Какие отношения между людьми являются вещными а какие личностными?

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

реферат , примерные темы:

1. Спрос и предложение в конкурентном рыночном ценообразовании.. 2. Эластичность и ее практическое применение. 3. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и товарные излишки на конкурентном рынке.

тестирование , примерные вопросы:

1. Закон предложения выражает: а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; б) связь между эластичными и неэластичными товарами; в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; г) меру эластичности каждого товара. 2. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой Предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили. 3. Если ученые найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведет к: а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель; б) повышению цен на чай; в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника; г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

Тема 5. Теория потребительского поведения

тестирование , примерные вопросы:

1. Если относительная цена одного из двух товаров равна 5, предельная норма замены также равна 5, то покупатель может получить максимальную полезность, потребляя: а) только один из этих товаров; б) оба товара в равных количествах; в) оба товара в данных количествах. 2. Закон убывающей предельной полезности означает, что: а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя; в) полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; г) все ответы неверны.

Тема 6. Производство и издержки в рыночной экономике

реферат , примерные темы:

1. Инвестиционная политика фирмы в функции динамики издержек. 2. Прибыль, ее структура и ее формы на Западе и на российских предприятиях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит различие между экономическими и бухгалтерскими издержками? 2. Как называются издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции? 3. Что понимается под себестоимостью продукции и какие виды ее используются в отечественной практике хозяйствования?

Тема 7. Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему фирма является основным организационно-экономическим элементом рыночной экономики? 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 8. Измерение результатов экономической деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Раскройте структуру национального богатства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что отражает система национальных счетов и какие основные блоки она включает? 2. При помощи каких методов можно измерить ВВП? 3. Какие факторы обеспечивают рост национального богатства?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

реферат , примерные темы:

1. Сущность и виды теорий экономических циклов. 2. Понятие и виды безработицы. Причины и последствия. 3. Виды, причины и последствия инфляции.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Каково содержание антиинфляционной политики России? 2. Особенности инфляционных особенностей России.

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что определяет общее макроэкономическое равновесие? 2. Какое воздействие оказывает совокупные расходы на динамику национального продукта?

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика

письменная работа , примерные вопросы:

1. Специфика финансовой системы России.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения? 2. Какие функции выполняет финансовая политика? 3. Для чего применяются налоговые льготы?

Тема 12. Инструменты денежно-кредитной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные цели денежно-кредитной политики государства. 2. Чем определяется спрос на деньги? 3. Чем обусловлена специфика денежно-кредитной политики государства в России?

Тема 13. Бюджетно-налоговая политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. С какими проблемами может столкнуться общество при строгом соблюдении лишь одного из принципов налогообложения: или только пропорционально доходу, или только пропорционально выгоде , которую получает предполагаемый налогоплательщик? 2. объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций.

Тема 14. Экономические отношения в системе мирового хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое девальвация и ревальвация? 2. Что такое валютная система? 3. Согласны ли вы, что международная торговля приносит выгоды всем странам?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль освоения курса осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в следующих формах:

1. контрольные работы;
2. письменные домашние задания;
3. подготовка докладов, рефератов, выступлений;
4. подготовка групповых и индивидуальных презентаций.

Промежуточный контроль:

Тестирование по отдельным разделам дисциплины

Итоговый контроль - экзамен в письменной форме.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

7.1. Основная литература:

Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.

Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей

/А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.

http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.2. Дополнительная литература:

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

Сажина М. А.Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=260621>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы экономики - <http://vopreco.ru>

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>

Финансы и экономика - <http://finans.rusba.ru>

Экономический портал - экономика России и мировая экономика - <http://institutiones.com>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Электронный учебник по курсу "Экономика" подготовленный коллективом кафедры экономики и доступный для использования в компьютерных классах, а также в библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Т. _____

Сафиуллин Н.З. _____

Абдульманов И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.