

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности ЕН.Р.1

Специальность: 050401.65 - История

Специализация:

Квалификация выпускника: учитель истории и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денисова М.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Игнатъев Ю. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Денисова М.Ю. кафедра высшей математики и математического моделирования отделение педагогического образования , Marina.Denisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания и умения в области информационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности. Дать представление о роли информационных технологий в современном мире; привить навыки работы с современными программами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности; ознакомить с особенностями профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций; обеспечить развитие методов и приемов оформления и представления профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ЕН.Р.1 Общие математические и естественно-научные дисциплины" основной образовательной программы 050401.65 История и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения дисциплины "Информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные творческие способности для оригинального решения исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные направления развития ИКТ технологий; аппаратные и программные средства информатизации системы образования; назначение и возможности прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

2. должен уметь:

осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; применять технологии электронного офиса при представлении результатов научно-исследовательской деятельности; использовать ИКТ при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.

3. должен владеть:

способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками обработки информации с использованием специальных программных средств и пакетов обработки информации; навыками поиска и анализа информации в сети Интернет; умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

использовать знания о процессах информатизации общества и сферы образования, учитывать психолого-педагогические особенности использования компьютера в образовательном процессе в рамках будущей профессиональной деятельности, использовать при проведении уроков современные мультимедийные средства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 80 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сравнительный анализ технических и программных средств управления инновациями	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения	6	2	2	2	2	
3.	Тема 3. Компьютерные учебники	6	3-4	4	8	6	
4.	Тема 4. Дистанционное обучение	6	5	2	10	2	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	20	10	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительный анализ технических и программных средств управления инновациями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Систематизация средств управления инновационными проектами и аппаратно-программное обеспечение инновационных компаний. Программные средства автоматизации управления жизненным циклом инноваций.

Тема 2. Мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения. Применение мультимедийных средств в разных формах обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 3. Компьютерные учебники

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения. Программное обеспечение создания компьютерных учебников. Технические средства подготовки и использования учебников. Методика применения электронных учебников ? подготовка преподавателей и учащихся.

практическое занятие (8 часа(ов)):

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Тема 4. Дистанционное обучение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о дистанционном обучении (ДО). Основные определения. Дидактические аспекты ДО. Модели, формы и виды ДО. Примеры отечественных и зарубежных учебных материалов для ДО.

практическое занятие (10 часа(ов)):

лабораторная работа (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительный анализ технических и программных средств управления инновациями	6	1	подготовка к лабораторным работам	4	контрольная точка
2.	Тема 2. Мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения	6	2	подготовка к лабораторным работам	6	контрольная точка
3.	Тема 3. Компьютерные учебники	6	3-4	подготовка к лабораторным работам	18	контрольная точка
4.	Тема 4. Дистанционное обучение	6	5	подготовка к лабораторным работам	12	контрольная точка
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает чтение лекций с применением мультимедиа технологий, использование студентами Web-ресурсов для подготовки к лабораторным занятиям и для самостоятельной работы, использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительный анализ технических и программных средств управления инновациями

контрольная точка, примерные вопросы:

Тема 2. Мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения

контрольная точка, примерные вопросы:

Тема 3. Компьютерные учебники

контрольная точка, примерные вопросы:

Тема 4. Дистанционное обучение

контрольная точка, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

7.1. Основная литература:

1. Танненбаум Г. Архитектура компьютера. - СПб.: изд. "Питер", 2002. - 704 с.
2. Бойдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации - СПб.: изд. "Питер", 2002. - 688 с.
3. Организация ЭВМ / К. Ханахер, З. Вранешиг, С. Заки - СПб.: изд. "Питер", 2003. - 848 с.
4. Алексеева Н.Б., Белан С.Н. Технологии использования систем мультимедиа. Учебное пособие - М.: изд. "Бизнес-пресса", 2002. - 176 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, Е.А. Петров; Под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр "Академия", 2001.
6. Моисеева М.В. Курс подготовки координаторов дистанционного обучения. - URL: <http
7. Новый подход к инженерному образованию: теория и практика открытого доступа к распределенным информационным и техническим ресурсам/ Ю.В. Арбузов, В.Н. Леньшин, С.И. Маслов, А.А. Поляков, В.Г. Свиридов; Под ред. А.А. Полякова. - М.: Центр-Пресс, 2000. - 238 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бойдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудина, А.А. Кириченко - М.: изд. "Финансы и статистика", 1998. - 400 с.
2. Ицыксон В.М., Птицын А.В., Птицына Л.К. Компьютерные сети и телекоммуникации. Телекоммуникационные технологии. - СПб.: СПбГТУ, 2001.
3. Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. - М.: Смысл; Per Se, 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

бесплатный ресурс - <http://akak.ru/recipes/3818-kak-pravilno-oformit-prezentatsiyu>
Википедия [Электронный ресурс] : [свобод. Интернет-энцикл.] - <http://ru.wikipedia.org>
Интернет-Университет Информационных Технологий. - <http://www.intuit.ru/>
Сервер Информационных Технологий - <http://citforum.ru/>
СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ И WEB-САЙТОВ - <http://inform-ikt.narod.ru/book15.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050401.65 "История" .

Автор(ы):

Денисова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Игнатьев Ю. Г.	
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	