

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Управление финансовой деятельностью предприятия Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Фазлыева Е.П.

**Рецензент(ы):** Гузельбаева Г.Т.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фазлыева Е.П. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), fazlievaer@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- принципы формализации финансовых целей предприятия и основные критерии их представления;
- финансовую документацию предприятий, методы ее составления и контроля;
- методологию и основные приемы финансового анализа и планирования финансового состояния и риска предприятий;
- сущность и способы расчета изменений стоимости денег во времени;
- методы инвестиционного проектирования, в т.ч. методы активизации инвестиционной активности предприятий;
- принципы управления портфелем ценных бумаг фирмы;
- методы расчета стоимости недвижимости и бизнеса;
- основные приемы управления капиталом, активами и стоимостью предприятия.

Должен уметь:

- рассчитывать совокупность финансовых показателей предприятия;
- проводить финансовый анализ и оценивать финансовое состояние предприятия;
- разрабатывать стратегические и тактические финансовые планы и прогнозы финансового развития;
- обосновывать политику привлечения финансовых ресурсов, в т.ч. собственных средств за счет эмиссий акций, заемных - за счет кредитов;
- разрабатывать проспекты эмиссии ценных бумаг предприятия;
- анализировать инвестиционные предложения, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы, обосновывать решения по формированию инвестиционных программ и портфелю ценных бумаг предприятия;
- обосновывать политику управления рисками предприятия, в т.ч. инвестиционными.

Должен владеть:

- навыками работы с финансовой отчетностью предприятия;
- анализа ликвидности, финансовой устойчивости, эффективности и риска предприятия;
- работы с программными продуктами по обоснованию состоятельности и эффективности инвестиционных проектов;
- анализа доходности ценных бумаг.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать эффективность привлечения средств на развитие предприятия;
- рассчитать оптимальную структуру источника финансирования;
- определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат;
- выбрать дивидендную политику предприятия;
- оценить риск и доходность финансовых активов;

- провести сравнительный анализ разных методов финансирования предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Финансовая деятельность предприятия. Основные положения	7	4	4	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия	7	4	4	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	7	4	4	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Риск и норма прибыли	7	4	4	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Управление инвестициями в производство	7	4	4	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Управление портфелем ценных бумаг	7	4	4	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Управление капиталом и активами предприятия	7	4	4	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	7	4	4	0	10
	Итого		32	32	0	80

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Тема 1. Финансовая деятельность предприятия. Основные положения

Финансы предприятий: сущность и роль в экономике. Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовые институты.

Сущность финансового управления фирмой. Задачи и цели управления финансами. Финансовые ресурсы фирм. Потребности в финансовых ресурсах. Источники покрытия потребности. Инструменты финансового менеджмента.

Собственные средства предприятия: уставный капитал. Формирование уставного капитала. Увеличение уставного капитала АО. Уменьшение уставного капитала АО. Обоснование решений по формированию уставного капитала.

Собственные средства предприятия: чистая прибыль. Схема формирования и использования прибыли. Точка безубыточности. Политика цен как фактор роста прибыли. Политика управления издержками.

Заемные средства предприятий. Кредитование. Виды кредитов. Коммерческий кредит, банковский кредит, земельный кредит. Принцип обоснования кредитной политики предприятия.

Финансирование воспроизводства внеоборотных активов. Финансирование воспроизводства основных фондов. Принципы оценки внеоборотных активов. Обоснование целесообразности переоценки активов. Обоснование амортизационной политики предприятий.

Внеоборотные активы предприятий. Учет, оценка, амортизация. Принципы оценки деловой репутации фирмы (гудвилла).

Финансирование оборотных активов. Состав оборотных активов. Обоснование потребности в активах. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Факторинг.

Стратегия ?риск-доходность? ? основная проблема финансового менеджмента. Принципы и методы управления рисками.

## **Тема 2. Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия**

Сущность, структура и цена финансовых ресурсов и капитала организации. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами. Структура источников финансирования. Амортизационные отчисления как устойчивый источник финансовых ресурсов. Политика привлечения заемных средств. Управление собственным капиталом. Инвестирование капитала. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Понятие финансового леввериджа. Текущая стоимость капитала. Денежный поток. Понятие аннуитета. Методы управления денежным оборотом. Управление капиталом вложенным в основные средства. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.

## **Тема 3. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование**

Система финансовых планов. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование.

Прогнозирование финансового развития. Прогнозный баланс. План по прибыли. Ресурсное обеспечение.

Модели стратегического планирования. Сбалансированная система показателей. Проблемы формирования стратегии Российских предприятий.

Бюджетирование. Система бюджетов. Разработка бюджетов

Обоснование приемлемого риска финансовых планов. Нормирование финансовых показателей. Финансовый и операционный рычаги.

Эффект финансового рычага: финансовый риск. Первая концепция. Рациональная политика заимствования.

Эффект финансового рычага: вторая концепция. Рациональная структура источников финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего финансирования.

Эффект операционного рычага: предпринимательский риск. Факторы, определяющие риск, повышение финансовой прочности. Управление определенным рычагом.

Совокупный риск; интегральный левверидж Управление риском: цели, методы регулирования.

Организация финансового планирования.

## **Тема 4. Тема 4. Риск и норма прибыли**

Сущность и факторы риска. Классификация рисков. Экспертные оценки риска. Оценка риска по статистическим показателям. Субъективная вероятность. Систематический и диверсифицируемый риск.

SAPM. Сущность коэффициента  $\beta$ . Методы обоснования  $\beta$ . Поправки к  $\beta$ . Проблемы использования SAPM в России.

Риски инвестиционных проектов. Дерево решений. Области применения. Работа с экспертами. Имитационные модели как развитие метода дерева решений.

Обоснование нормы дисконта инвестиционных проектов по методу наращивания. Оценки уровня риска инвестиционного проекта. Обоснование премий по факторам риска.

Учет структуры капитала при обосновании нормы дисконта. WACC. Влияние структуры капитала на его стоимость. Модель MM. Оптимальная стоимость капитала. Влияние налоговой защиты.

## **Тема 5. Тема 5. Управление инвестициями в производство**

Проблемы активизации инвестиционной деятельности предприятий России.

Инвестиционная деятельность фирмы. Цели, обоснование источников инвестиций. Инвестиционный проект. Классификация проектов. Цикл инвестиционного проекта. Содержание управления инвестициями.

Показатели эффективности инвестиций. Чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости. Сущность, расчет, области применения.

Денежные потоки, иницируемые инвестиционным проектом. Издержки реализации проекта: инвестиции и затраты на производство инвестиционного проекта. Доходы инвестиционного проекта. Интегральный поток. Баланс денежных потоков.

Риски инвестиционных проектов. Идентификация. Способы оценки влияния и учета в расчетах эффективности. Динамика рисков.

Традиционный способ. Возможности использования CAPM и WACC.

Дерево решений. Области применения. Работа с экспертами. Имитационные модели как развитие метода дерева решений.

Обоснование нормы дисконта инвестиционных проектов по методу наращивания. Оценки уровня риска инвестиционного проекта. Обоснование премий по факторам риска.

ТЭО инвестиционных проектов и программ. ПТЭО, ТЭО. Типовая структура. Инвестиционный продукт ? рынок. Маркетинг. Анализ рисков. Финансовый анализ и оценка инвестиций.

Бизнес-план инвестиционного проекта. Типовая структура. Содержание основных разделов. Организация разработки.

Управление реализацией инвестиционного проекта. Участники реализации проекта. Системы управления. Мониторинг. Обоснование выхода из проекта.

Региональная эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Способы участия органов управления в инвестиционном процессе. Элементы денежного потока. Риски. Организация управления.

Инновационные проекты. Особенности расчета эффективности и организации исполнения.

## **Тема 6. Тема 6. Управление портфелем ценных бумаг**

Основные характеристики российского РЦБ. Участники рынка, виды деятельности на РЦБ, сегменты рынка. Классификация ценных бумаг. Информационное обеспечение работы на РЦБ.

Организация торговли ценными бумагами. Фондовые биржи. РТС. Реестр ценных бумаг. Депозитарная деятельность.

Доходность ценных бумаг. Курс ценных бумаг как функция денежных потоков. Ожидания инвесторов. Курс акций, курс облигаций.

Государственные ценные бумаги России. ГКО, ОФЗ. Организация торговли. Доходность и факторы, ее определяющие. Временная структура процентных ставок. Проблемы рынка государственных ценных бумаг.

Региональные ценные бумаги России. Цели эмиссии. Риск ? доходность. Нормативно-правовая база. Опыт регионов России.

Рынок корпоративных ценных бумаг. Капитализация рынка и ее динамика. Доходность. Индекс РТС. Акции крупнейших корпораций. Факторы риска. Отчетность корпораций по ценным бумагам.

Основы теории портфельного инвестирования. Параметры портфеля. Целевые функции управления. Кривые безразличия для инвесторов. Оптимальный портфель и принципы его формирования.

## **Тема 7. Тема 7. Управление капиталом и активами предприятия**

Стоимость задолженности и стоимость собственного капитала. Кредиты и облигационные займы. Привилегированные акции, нераспределенная прибыль.

Дивидендная политика фирм. Выплата дивидендов собственными акциями. Организация выплаты дивидендов российскими АО. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Управление оборотными активами. Собственные оборотные средства. Рабочий капитал. Принципы нормирования.

Планирование запасов ТМЦ. Основная модель. Оптимальные запасы. Учет зависимости цены товара от объема заказа.

Управление дебиторской задолженностью. Влияние инфляции; учет сроков формирования задолженности; коэффициенты инкассации; условия платежей; эффективность коммерческих кредитов.

Управление денежными средствами и ценными бумагами. Состав денежных потоков. Модели Баумоля и Миллера-Орра. Реализация моделей.

Управление источниками финансирования оборотного капитала. Источники краткосрочного финансирования. Долгосрочное и временное финансирование. Оптимизация структуры источников финансирования.

Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Цели: оборот или прибыль. Спонтанное финансирование. Факторинг. Консервативная и агрессивная политика. Матрица выбора политики.

Матрица финансовой стратегии фирмы. Потребление ликвидных средств. Создание ликвидных средств. Позиции равновесия. Обоснование финансовой стратегии.

## **Тема 8. Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия**

Цели и методы финансового анализа. Содержание, организация подготовки и использование в процессе управления.

Финансовая отчетность российских предприятий. Учет инфляции в анализе.

Оценка и анализ ликвидности фирмы. Стоимостные показатели ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности. Основные направления повышения платежеспособности российских фирм.

Оценка и анализ финансовой устойчивости предприятия. Финансовый рычаг. Коэффициенты финансовой устойчивости. Коэффициенты устойчивого роста.

Оценка и анализ эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий. Показатели деловой активности. Доходность активов; доходность инвестиций. Результативность финансовой деятельности. Формула Дюпона. Факторы роста эффективности.

Оценка и анализ положения фирмы на РЦБ. Характеристика корпоративных ценных бумаг. Курс и доходность. Показатели доходности. Устойчивость показателей доходности.

Рейтинговая оценка финансового состояния фирмы. Принципы построения рейтингов. Рейтинговые агентства. Использование рейтинговых систем.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удалению электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	ПК-7	1. Тема 1. Финансовая деятельность предприятия. Основные положения
2	Письменное домашнее задание	ПК-7	2. Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия
3	Презентация	ПК-8	5. Тема 5. Управление инвестициями в производство
4	Эссе	ПК-7	6. Тема 6. Управление портфелем ценных бумаг
5	Кейс	ПК-8	7. Тема 7. Управление капиталом и активами предприятия

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
6	Контрольная работа	ПК-8	8. Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия
7	Устный опрос	ПК-7	4. Тема 4. Риск и норма прибыли
8	Реферат	ПК-7	4. Тема 4. Риск и норма прибыли
	<b>Зачет</b>	ПК-7, ПК-8	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	7

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	8
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Тема 1

Тесты

1. Доход от вложений денежных средств при начислении его методом простого процента:

- а) выше, чем при применении сложного процента;
- б) ниже;
- в) одинаков.

2. Эффективная ставка процента - это:

- а) процентное отношение дохода на капитал в конце года к величине капитала в начале года;
- б) ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года;
- в) ставка, равная произведению ставки каждого отдельного периода на количество периодов начисления процентов в течение года.

3. Годовая номинальная ставка - это:

- а) процентное отношение дохода на капитал в конце года к величине капитала в начале года;
- б) ставка, равная произведению ставки каждого отдельного периода на количество периодов начисления процентов в течение года;
- в) ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года.

4. Аннуитет - это:

- а) вложение в ценные бумаги;
- б) единовременный вклад в банк;
- в) серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

5. Будущая стоимость авансового аннуитета :

- а) выше будущей стоимости обычного аннуитета ;
- б) ниже ее;
- в) равна ей.

6. Текущая стоимость будущего капитала рассчитывается методом:

- а) дисконтирования;
- б) начисления процентов.

7. Будущая стоимость текущего капитала рассчитывается методом:

- а) дисконтирования;
- б) начисления процентов.
- 8. Дисконтирование - это:
  - а) приведение будущей стоимости к современной величине;
  - б) приведение текущей стоимости к будущей величине.
- 9. Чистый дисконтированный доход от проекта - это:
  - а) разница между проектным доходом и проектными затратами;
  - б) разница между дисконтированным доходом и дисконтированными затратами;
  - в) дисконтированный поток денежных средств.
- 10. Внутренняя норма рентабельности проекта - это ставка дисконта, обеспечивающая:
  - а) максимальный чистый приведенный доход;
  - б) равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
  - в) минимальный чистый приведенный убыток.
- 11. Одна из положительных характеристик проекта:
  - а) высокая внутренняя норма рентабельности ;
  - б) низкая внутренняя норма рентабельности .
- 12. Допустимые отклонения доходов и затрат от проектных определяются с учетом предположения:
  - а) нулевого чистого дохода;
  - б) минимального чистого дохода;
  - в) убытка.
- 13. Лизинг для лизингодателя - это:
  - а) инвестирование временно свободных денежных средств;
  - б) долгосрочное кредитование;
  - в) покупка оборудования.
- 14. Лизинг для лизингополучателя - это:
  - а) инвестирование временно свободных денежных средств;
  - б) долгосрочное кредитование;
  - в) покупка оборудования.

## 2. Письменное домашнее задание

### Тема 2

Дивидендная политика. Цель дивидендной политики. Дивиденды. Реализация дивидендной политики. Основные типы дивидендной политики. форм выплаты дивидендов. Анализ дивидендной политики организации. Эмиссионная политика предприятия.

#### Задание 1.

Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода ? 4600 руб, срочных обязательств ? 3000 руб. Какой должна быть прибыль предприятия, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия (2), при условии, что сумма среднесрочных обязательств не возрастет?

#### Задание 2.

В нижеследующей таблице приведены данные о балансе фирмы по итогам истекшего года (тыс. долл.).

Проведены следующие операции:

- сделана переоценка нематериальных активов с коэффициентом 1,2;
- куплен новый станок с отсрочкой платежа по цене 150 тыс. долл. + 18% НДС;
- погашена часть долгосрочного кредита (50 тыс. долл.).

Рассчитайте, как изменилась структура источников финансирования фирмы после совершения операций.

Собственные оборотные средства 665  
Отложенные налоговые обязательства 15  
Долгосрочные финансовые вложения ?  
Производственные запасы 560  
Нераспределенная прибыль 630  
НДС по приобретенным ценностям 40  
Поставщики и подрядчики ?  
Основные средства (нетто) 1190  
Денежные средства 140  
Прибыль отчетного года 300  
Нематериальные активы 60  
Уставный капитал 800  
Добавочный капитал 80  
Дебиторская задолженность 290  
Краткосрочные финансовые вложения 15  
Долгосрочный кредит 170  
Готовая продукция 150

Краткосрочный банковский кредит 90

Задание 3.

В течение ряда лет компания АВ выплачивает постоянный дивиденд в размере 1500 руб. в год. Дивиденд к получению в отчетном году вскоре будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 руб. на акцию; ожидается, что в результате этого среднегодовой доход на акцию повысится на 300 руб., т.е. величина постоянного дивиденда на акцию может составить 1800 руб. в год в течение неограниченного времени. Того же результата можно достичь путем дополнительной эмиссии акций в требуемом объеме. Имеет ли смысл наращивать объемы капитала и производства? Предполагая, что стоимость капитала составляет 11 % и она не зависит от того, произойдет ли наращивание источников за счет реинвестирования прибыли или дополнительной эмиссии, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

(Указание. Логические построения, имеющие место в предыдущей задаче сохраняются; необходимо обратить внимание лишь на то, что в данном случае нельзя предполагать наличие постоянного темпа прироста дивидендов, точнее говоря, он равен нулю. Задача сводится к расчету теоретической стоимости акций для 3-х ситуаций: а) сохранение прежней политики выплаты дивиденда в сумме 1500 руб.; б) реинвестирование прибыли в сумме 1500 руб.; в) получение дивиденда в сумме 1500 руб. с одновременной дополнительной эмиссией акций в требуемом объеме).

### 3. Презентация

Тема 5

темы презентаций:

Финансовые ресурсы предприятий и способы управления ими.

Зарубежный опыт управления финансовыми ресурсами.

Преимущества и недостатки управления финансовыми ресурсами предприятия.

Управление источниками финансовых ресурсов (обязательствами).

### 4. Эссе

Тема 6

Управление операционными внеоборотными активами. Традиционные методы амортизации.

Управление операционными внеоборотными активами. Методы амортизации, используемые в западной практике.

Сущность и классификация капитала предприятия.

Управление капиталом предприятия. Понятие финансового леввериджа.

### 5. Кейс

Тема 7

Задачи и деловые ситуации

Задача 1.

Рассчитанный по балансовым данным предприятия коэффициент концентрации собственного капитала равен 0,7. Чему равен коэффициент финансовой зависимости?

Задача 2.

Рассчитанный по балансовым данным предприятия коэффициент маневренности собственных средств равен 0,4. Чему равен индекс постоянного актива?

Задача 3.

Коэффициент долгосрочного привлечения заемных источников составил по балансовым данным предприятия 0,2. Доля внеоборотных активов в валюте баланса равна 0,6. Чему равен коэффициент структуры долгосрочных вложений?

Задача 4.

Собственный капитал предприятия равен 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс. руб. Коэффициент устойчивого финансирования имеет уровень:

а) 0,65;

б) 0,5;

в) 0,6.

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом из трех случаев.

Задача 5.

Собственный капитал предприятия равен 8000 тыс. руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,5. Рассчитать валюту баланса.

Задача 6.

Собственный капитал предприятия составляет 12 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 2000 тыс. руб., внеоборотные активы - 9000 тыс. руб. Рассчитать собственные оборотные средства.

Задача 7.

Имеются следующие данные предприятия: коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования равен 0,85; балансовые показатели (тыс. руб.): запасы - 3000; долгосрочные обязательства - 1000; собственный капитал - 5000. Рассчитать стоимость внеоборотных активов предприятия.

Задача 8.

Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования равен 1,3. Валюта баланса составляет 10 000 тыс. руб. Рассчитать собственный капитал предприятия.

#### Задача 9.

Предприятие имеет следующие балансовые и расчетные данные (тыс. руб.):

- а) внеоборотные активы - 7000;
- б) необходимые запасы - 5000;
- в) собственный капитал - 12 000;
- г) валюта баланса - 16 000.

1. Определить, нуждается ли предприятие в долгосрочных заемных источниках финансирования.
2. Рассчитать нормальный уровень ключевых коэффициентов финансовой устойчивости.

#### 6. Контрольная работа

##### Тема 8

Сущность и принципы управления финансовой деятельностью предприятия.

2. Функции управления финансовой деятельностью предприятия как управляющей системы.
3. Функции управления финансовой деятельностью предприятия как специальной области управления предприятием.
4. Место управления финансовой деятельностью предприятия в общей системе управления предприятием.
5. Информационное обеспечение управления финансовой деятельностью предприятия. Информационная система.
6. Источники информации управления финансовой деятельностью предприятия.
7. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации предприятия.
8. Объекты и субъекты управления финансовой деятельностью предприятия.
9. Сущность и структура финансового механизма.

#### 7. Устный опрос

##### Тема 4

Охарактеризуйте цель и задачи финансового планирования.

2. Какую помощь оказывают финансовые планы руководству компании в принятии решений?
3. Приведите основные термины, используемые во внутрифирменном финансовом планировании.
4. На какие сроки разрабатывают финансовые планы?
5. Перечислите ключевые объекты финансового планирования.
6. Приведите основные информационные источники, используемые для разработки финансовых планов.
7. Назовите наиболее общие принципы планирования деятельности коммерческой организации.
8. Охарактеризуйте ключевые принципы финансового планирования

#### 8. Реферат

##### Тема 4

1. Место финансовых рисков в общей иерархии рисков.
2. Сущность и систематизация типичных финансовых рисков организации.
3. Политика управления финансовыми рисками предприятия.
4. Принципы управления финансовыми рисками предприятия.
5. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков предприятия.
6. Методы снижения уровня финансовых рисков.
7. Методика выбора рациональной стратегии в условиях риска: расчет и анализ средневзвешенной ожидаемой доходности и уровня риска по каждой стратегии.
8. Содержание различных методов выявления рисков: опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, инспекции, анализ финансовой и управленческой отчетности.
9. Качественный и количественный анализ рисков. Меры риска: стандартное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации доходности.
10. Сущность статистического и вероятностного подходов к количественной оценке риска финансового актива.
11. Зональный метод оценки рисков и эмпирическая шкала уровня рисков: область допустимого, критического, катастрофического рисков.
12. Использование дерева решений в риск-менеджменте.
13. Развитие концепции управления рисками в зарубежной и отечественной науке и практике.
14. Сущность, содержание, методы интегрированного риск-менеджмента в организации (ERM-концепция).
15. Содержание и организация риск-менеджмента в компании. Назначение, цель, задачи, ограничения, программа управления рисками в организации. Вопросы финансирования мероприятий по управлению рисками. Анализ подходов к оценке эффективности методов управления рисками.
16. Tактический и стратегический риск-менеджмент.
17. Риск-менеджмент в различных отраслях современного бизнеса.
18. Риск-менеджмент как составная часть финансового менеджмента.
19. Анализ нормативно-правового обеспечения по управлению рисками.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине ?Управление финансовой деятельностью предприятия?

1. Сущность и принципы управления финансовой деятельностью предприятия.
  2. Функции управления финансовой деятельностью предприятия как управляющей системы.
  3. Функции управления финансовой деятельностью предприятия как специальной области управления предприятием.
  4. Место управления финансовой деятельностью предприятия в общей системе управления предприятием.
  5. Информационное обеспечение управления финансовой деятельностью предприятия. Информационная система.
  6. Источники информации управления финансовой деятельностью предприятия.
  7. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации предприятия.
  8. Объекты и субъекты управления финансовой деятельностью предприятия.
  9. Сущность и структура финансового механизма.
  10. Финансовое планирование. Сущность и основные задачи.
  11. Характеристика основных систем внутрифирменного планирования.
  12. Система перспективного финансового планирования.
  13. Финансовое прогнозирование, методический подход финансового планирования.
  14. Система текущего финансового планирования.
  15. Виды текущих финансовых планов. План доходов и расходов по операционной деятельности.
  16. Виды текущих финансовых планов. План поступления и расходования денежных средств.
  17. Виды текущих финансовых планов. Балансовый план.
  18. Система оперативного финансового планирования.
  19. Классификация бюджетов.
  20. Финансовый раздел бизнес-плана.
  21. Анализ точки безубыточности производства.
  22. Финансовая стратегия. Сущность и цель. Понятие финансовой среды.
  23. Основные методы стратегического финансового анализа.
  24. Основные концепции управления финансовой деятельностью предприятия. Концепция денежного потока.
  25. Процентная ставка как основной инструмент стоимости денег.
  26. Управление денежными потоками в условиях инфляции.
  27. Методический инструментарий для учета фактора инфляции в процессе управления финансовой деятельностью предприятия.
  28. Методический инструментарий прогнозирования годового темпа и индекса инфляции.
  29. Методический инструментарий формирования реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции
  30. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции
  31. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора инфляции.
  32. Основные концепции управления финансовой деятельностью предприятия. Концепция цены капитала.
  33. Сущность и классификация активов предприятия.
  34. Управление операционными оборотными активами предприятия. Планирование потребности в оборотных средствах.
  35. Алгоритм расчета общей потребности в оборотных средствах методом прямого счета.
  36. Управление операционными внеоборотными активами. Традиционные методы амортизации.
  37. Управление операционными внеоборотными активами. Методы амортизации, используемые в западной практике.
  38. Сущность и классификация капитала предприятия.
  39. Управление капиталом предприятия. Понятие финансового леввериджа.
  40. Особенности управления акционерным обществом. Дивидендная политика.
1. Соотношение собственных и заемных источников финансирования можно оценивать коэффициентом:
- а) концентрации капитала;
  - б) маневренности собственного капитала;
  - в) структуры долгосрочных вложений.
2. Функциональная взаимозависимость коэффициентов концентрации собственного капитала и финансовой зависимости состоит в следующем:
- а) они прямо пропорциональны друг другу;
  - б) они дают в сумме 1;
  - в) их произведение равно 1.
3. С каким коэффициентом финансовой устойчивости нужно сложить индекс постоянного актива, чтобы сумма коэффициентов всегда была равна 1?
- а) коэффициентом долгосрочного привлечения заемных источников;
  - б) коэффициентом маневренности собственного капитала;
  - в) коэффициентом реальной стоимости имущества.
4. Какой из перечисленных ниже коэффициентов финансовой устойчивости входит в состав ключевых?

- а) коэффициент структуры долгосрочных вложений;
  - б) коэффициент долгосрочного привлечения заемных источников;
  - в) коэффициент устойчивого финансирования.
5. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования зависит от доли в активах баланса :
- а) дебиторской задолженности ;
  - б) краткосрочных финансовых вложений;
  - в) внеоборотных активов.
6. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:
- а) внеоборотных активов;
  - б) дебиторской задолженности ;
  - в) краткосрочных финансовых вложений.
7. Ограничителем изменений структуры активов и пассивов является:
- а) стоимость долгосрочных финансовых вложений;
  - б) сохранение необходимого уровня платежеспособности ;
  - в) величина резервного фонда.
8. Исходным для определения нормального уровня ключевых коэффициентов финансовой устойчивости является расчет:
- а) необходимых запасов;
  - б) кредиторской задолженности ;
  - в) дебиторской задолженности .
9. Нормальный коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования должен быть равен:
- а) 2,0;
  - б) 1,5;
  - в) 1,0.
10. При увеличении в составе активов доли внеоборотных активов нормальный коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования:
- а) не изменится;
  - б) увеличится;
  - в) увеличится при определенных условиях.
11. Если источником финансирования прироста внеоборотных активов являются долгосрочные заемные средства, нормальный коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования:
- а) может повыситься;
  - б) может снизиться;
  - в) не изменится.
12. Если фактический уровень коэффициента обеспеченности запасов собственными источниками финансирования ниже необходимого уровня, это означает, что надо:
- а) увеличивать собственные оборотные средства;
  - б) снижать запасы;
  - в) одновременно снижать запасы и увеличивать собственные оборотные средства;
  - г) или снижать запасы, или увеличивать собственные оборотные средства.
13. Если нормальный коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования ниже фактического, это означает, что надо:
- а) увеличивать собственный капитал;
  - б) увеличивать кредиторскую задолженность;
  - в) увеличивать внеоборотные активы.

1. Платежеспособность - это:
- а) наличие у предприятия возможности погасить долги;
  - б) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги;
  - в) наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность.
2. Коэффициент общей ликвидности, рассчитанный по балансовым данным, позволяет оценить:
- а) действительную платежеспособность предприятия;
  - б) отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
  - в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.
3. Реальный коэффициент общей ликвидности позволяет оценить:
- а) действительную платежеспособность предприятия;
  - б) отношение балансовых оборотных активов к балансовой краткосрочной задолженности;
  - в) необходимый уровень отношения оборотных активов к краткосрочной задолженности.
4. Целью расчета необходимого уровня коэффициента общей ликвидности является:

- а) определение уровня платежеспособности, обеспечивающего бесперебойную деятельность;
- б) определение фактического уровня платежеспособности;
- в) определение планового уровня платежеспособности.
5. Для расчета реального коэффициента общей ликвидности используется стоимость оборотных активов:
- а) отраженная в балансе;
- б) за вычетом неликвидных запасов и безнадежной дебиторской задолженности;
- в) расчетная стоимость необходимых запасов.
6. Для расчета необходимого коэффициента общей ликвидности используется стоимость оборотных активов:
- а) отраженная в балансе;
- б) за вычетом неликвидных запасов и безнадежной дебиторской задолженности;
- в) расчетная стоимость необходимых запасов.
7. Разница между уровнями реального и необходимого коэффициентов общей ликвидности определяется:
- а) различной структурой оборотных активов;
- б) разностью в стоимости запасов по балансовой оценке и по продажным ценам;
- в) разной суммой краткосрочных долгов, принимаемых в расчет.
8. Если необходимый коэффициент общей ликвидности выше реального, это означает:
- а) недостаток запасов по сравнению с необходимыми;
- б) равенство необходимых и имеющихся запасов;
- в) излишек запасов по сравнению с необходимыми.
9. Эталонный коэффициент общей ликвидности позволяет определить:
- а) фактическую платежеспособность;
- б) необходимую платежеспособность;
- в) платежеспособность в условиях соответствия структуры пассивов структуре активов.
10. При расчете эталонного коэффициента общей ликвидности используются:
- а) балансовые оборотные активы;
- б) балансовая кредиторская задолженность;
- в) расчетная стоимость оборотных активов и краткосрочной задолженности.
11. Предприятие неплатежеспособно, если его реальный коэффициент общей ликвидности ниже:
- а) 1,0;
- б) 1,5;
- в) 2,0.
12. Предприятие неплатежеспособно, если его необходимый коэффициент общей ликвидности:
- а) выше реального;
- б) равен реальному;
- в) ниже реального.
13. Предприятие платежеспособно, если его необходимый коэффициент общей ликвидности:
- а) выше реального;
- б) ниже реального.
1. В активе бухгалтерского баланса отражается:
- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.
2. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:
- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж.
3. Мобильность имущества - это:
- а) доля денежных средств в составе имущества;
- б) доля дебиторской задолженности в составе имущества;
- в) доля оборотных активов в составе имущества.
4. Высокая мобильность имущества отражает:
- а) хорошее финансовое состояние предприятия;
- б) отраслевые особенности предприятия;
- в) и то и другое.
5. Чем больше величина собственных оборотных средств, тем лучше финансовое состояние предприятия. Всегда ли верно это утверждение?
- а) да;
- б) нет.
6. Сумма дебиторской задолженности выше суммы кредиторской задолженности. Это обеспечивает условия для:

- а) высокого уровня коэффициента общей ликвидности ;
  - б) наличия свободных средств в обороте;
  - в) высокой мобильности имущества.
7. Сумма кредиторской задолженности выше суммы дебиторской задолженности. Это обеспечивает условия для:
- а) высокого уровня коэффициента общей ликвидности ;
  - б) наличия свободных средств в обороте;
  - в) высокой мобильности имущества.
8. Коэффициент общей ликвидности должен превышать:
- а) 0,5;
  - б) 1,0;
  - в) 2,0.
9. Величина собственных оборотных средств зависит от:
- а) стоимости внеоборотных активов;
  - б) стоимости собственного капитала;
  - в) величины долгосрочных обязательств;
  - г) всего перечисленного.

1. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженностей имеет целью:
- а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;
  - б) увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности;
  - в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.
2. Наличие свободных средств в обороте обеспечивается:
- а) превышением среднего однодневного платежа дебиторов над средним однодневным платежом кредиторам;
  - б) балансовыми остатками дебиторской задолженности;
  - в) балансовыми остатками кредиторской задолженности.
3. Недостаток средств в обороте возникает при условии:
- а) превышения среднего однодневного платежа кредиторам над средним однодневным платежом дебиторов ;
  - б) быстрой оборачиваемости дебиторской задолженности ;
  - в) медленной оборачиваемости кредиторской задолженности.
4. На конец квартала имеются свободные средства в обороте. Означает ли это, что они имеются на все даты квартала?
- а) да;
  - б) нет.
5. На конец месяца предприятие имеет свободные средства в обороте, а в первые 10 дней месяца - недостаток средств в обороте. Это могло произойти в результате:
- а) разницы в средних однодневных платежах дебиторов и кредиторам;
  - б) более быстрой оборачиваемости кредиторской задолженности по сравнению с дебиторской;
  - в) более быстрой оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской.
6. Число дней оборота дебиторской и кредиторской задолженностей кратно числу дней периода. Наличие свободных средств в обороте или их недостаток определяются:
- а) числом дней оборота дебиторской задолженности ;
  - б) средним однодневным платежом дебиторов ;
  - в) разницей в среднем однодневном платеже дебиторов и кредиторам.
7. Число дней оборота дебиторской задолженности кратно числу дней периода, кредиторской - некратно. Это является фактором, который на конец периода:
- а) увеличивает свободные средства в обороте;
  - б) уменьшает свободные средства в обороте;
  - в) не влияет на их величину.
8. Число дней оборота дебиторской и кредиторской задолженностей некратно числу дней периода. Для увеличения суммы свободных средств на конец периода число дней оборота кредиторской задолженности должно быть:
- а) максимально приближено к следующему кратному числу дней;
  - б) максимально приближено к предшествующему кратному числу дней;
  - в) равно числу дней оборота дебиторской задолженности .
9. Увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности:
- а) увеличивает балансовые остатки денежных средств;
  - б) уменьшает балансовые остатки денежных средств;
  - в) не влияет на балансовые остатки денежных средств.
10. Увеличение балансовых остатков дебиторской задолженности :
- а) увеличивает балансовые остатки денежных средств;
  - б) уменьшает балансовые остатки денежных средств;

в) не влияет на балансовые остатки денежных средств.

11. Показатель финансово-эксплуатационной потребности отражает:

- а) наличие собственных оборотных средств;
- б) наличие просроченной дебиторской задолженности ;
- в) потребность в собственных оборотных средствах.

12. Величина финансово-эксплуатационной потребности снижается при условии:

- а) увеличения собственного капитала;
- б) ускорения оборачиваемости кредиторской задолженности;
- в) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности.

13. Ускорение оборачиваемости запасов:

- а) уменьшает величину финансово-эксплуатационной потребности;
- б) увеличивает ее;
- в) не влияет на нее.

14. Снижение величины финансово-эксплуатационной потребности:

- а) целесообразно во всех случаях;
- б) целесообразно при высоком уровне коэффициента общей ликвидности ;
- в) нецелесообразно.

1. Кредитоспособность - это:

- а) возможность предприятия погасить долговые обязательства;
- б) ликвидность активов;
- в) способность предприятия привлекать и возвращать платный заемный капитал.

2. Обоснованной целью привлечения кредитов является:

- а) погашение кредиторской задолженности;
- б) увеличение выручки и прибыли от продаж;
- в) увеличение заемных источников финансирования.

3. Ключевыми показателями кредитоспособности предприятия являются:

- а) отношение прибыли от продаж к собственному капиталу ;
- б) отношение ликвидных активов к краткосрочной задолженности;
- в) отношение собственных оборотных средств к запасам;
- г) все перечисленные.

4. Для оценки эффективности использования кредита имеет практическое значение:

- а) увеличение денежного потока ;
- б) увеличение выручки от продаж;
- в) снижение себестоимости .

5. Для оценки эффективности использования кредита имеет практическое значение:

- а) прирост прибыли от продаж;
- б) прирост нераспределенной прибыли;
- в) снижение операционных расходов.

6. Возможность своевременного и полного погашения кредита зависит от:

- а) оборачиваемости дебиторской задолженности ;
- б) оборачиваемости кредиторской задолженности;
- в) оборачиваемости запасов.

7. После погашения кредита отношение ликвидных активов к краткосрочной задолженности должно быть не менее:

- а) его уровня до получения кредита;
- б) его уровня во время использования кредита;
- в) необходимого уровня на дату погашения кредита.

8. Кредитоспособность предполагает, что в результате использования кредита прирост денежных средств обеспечит:

- а) погашение основной суммы кредита;
- б) уплату процентов за кредит;
- в) и то, и другое.

9. Кредитоспособность предполагает, что прирост прибыли от продаж в результате использования кредита будет равен необходимому увеличению собственного капитала. Верно ли это утверждение:

- а) да;
- б) нет.

10. Кредитоспособность предполагает, что прирост чистой прибыли в результате использования кредита будет:

- а) равен необходимому увеличению собственного капитала;
- б) меньше необходимого увеличения собственного капитала;
- в) равен необходимому увеличению оборотных активов.

1. Финансовое планирование включает:
  - а) план прибылей и убытков;
  - б) план движения денежных средств;
  - в) план активов и пассивов ;
  - г) все перечисленное.
2. Из плана прибылей и убытков используется при планировании активов и пассивов :
  - а) выручка от продаж;
  - б) чистая прибыль;
  - в) операционные доходы.
3. Из плана движения денежных средств используется при планировании активов и пассивов :
  - а) сумма поступлений за период;
  - б) сумма платежей за период;
  - в) разность поступлений и платежей за период.
4. Плановая дебиторская задолженность рассчитывается на основе:
  - а) плана продаж;
  - б) плана материальных затрат;
  - в) плана прибылей и убытков.
5. Плановая кредиторская задолженность рассчитывается на основе:
  - а) плана продаж;
  - б) плана материальных затрат;
  - в) плана прибылей и убытков.
6. Плановая величина налогов, относимых на финансовые результаты, влияет на плановую величину:
  - а) выручки от продаж;
  - б) прибыли до налогообложения;
  - в) себестоимости продаж.
7. Верно ли утверждение, что плановая стоимость активов на первом этапе планирования равна плановой величине пассивов :
  - а) да;
  - б) нет.
8. Главная задача планирования баланса активов и пассивов :
  - а) расчет плановой величины активов;
  - б) расчет плановой величины пассивов ;
  - в) обеспечение равенства активов и пассивов .
9. Фактором превышения плановой суммы активов над плановой суммой пассивов может быть:
  - а) более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
  - б) более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
  - в) более быстрая оборачиваемость запасов по сравнению с дебиторской задолженностью.
10. Фактором превышения плановой суммы пассивов над плановой суммой активов может быть:
  - а) более медленная оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
  - б) более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской;
  - в) более быстрая оборачиваемость запасов по сравнению с дебиторской задолженностью.
11. При превышении плановой стоимости активов над плановой стоимостью пассивов способом их балансирования может быть:
  - а) ускорение оборачиваемости запасов;
  - б) изменение кредиторской задолженности;
  - в) увеличение дебиторской задолженности .
12. При превышении плановой стоимости пассивов над плановой стоимостью активов способом их балансирования может быть:
  - а) увеличение собственного капитала;
  - б) снижение кредиторской задолженности;
  - в) привлечение кредитов банка.
13. Увеличение выручки от продаж приводит к увеличению:
  - а) дебиторской задолженности ;
  - б) кредиторской задолженности;
  - в) кредитов банков.
14. Прирост затрат на проданную продукцию приводит к увеличению:
  - а) дебиторской задолженности;
  - б) кредиторской задолженности;
  - в) кредитов банков.

15. При недостатке источников финансирования плановой стоимости активов можно увеличить сроки расчетов с поставщиками. Это утверждение верно:
- во всех случаях;
  - только при достаточной рентабельности продаж;
  - только при достаточном уровне планового коэффициента общей ликвидности.
16. При недостатке источников финансирования плановой стоимости активов целесообразно увеличивать собственный капитал:
- во всех случаях;
  - если есть возможность его увеличения;
  - если без его увеличения собственные оборотные средства ниже необходимой суммы.
17. Превышение плановой величины пассивов над плановой стоимостью активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:
- во всех случаях;
  - только при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента общей ликвидности;
  - только при увеличении собственного капитала.
1. В состав денежного потока входит:
- выручка от продаж;
  - прибыль от продаж;
  - суммы платежей покупателей;
  - все перечисленное.
2. В составе денежного потока непосредственно отражается:
- прибыль до налогообложения;
  - полученные и уплаченные авансы;
  - операционные доходы;
  - все перечисленное.
3. Балансовый остаток денежных средств увеличивается в результате роста:
- кредиторской задолженности;
  - внеоборотных активов;
  - запасов.
4. Балансовый остаток денежных средств снижается в результате роста:
- внеоборотных активов;
  - собственного капитала;
  - кредитов банков.
5. Элементом денежного потока в составе выручки от продаж является:
- прибыль от продаж;
  - чистая прибыль;
  - и то и другое.
6. Элементом денежного потока в составе выручки от продаж являются:
- материальные затраты;
  - затраты на оплату труда;
  - амортизация.
7. Денежные поступления за год превышают расходование денежных средств за год. Это означает, что такая же ситуация имеет место по данным каждого месяца года. Верно ли это?
- да;
  - нет.
8. В первом и втором месяцах квартала предприятие имеет превышение расходов над поступлениями, а на конец квартала поступления больше расходов. Это может означать, что:
- предприятие пользовалось в течение квартала кредитом банка;
  - предприятие имело просроченные на два месяца платежи;
  - и то, и другое.
9. Балансовый остаток денежных средств на конец периода - это:
- сумма превышения поступлений над расходами на конец периода;
  - суммарная величина остатка денежных средств на конец периода;
  - сумма превышения поступлений над расходами в последний месяц периода.
10. Балансовый остаток денежных средств на конец периода меньше, чем на начало. Это означает, что:
- расходы за период превышают поступления за период;
  - расходы на отдельные даты внутри периода превышают поступления на эти даты;
  - и то и другое.
11. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приводит:
- к уменьшению денежного потока ;

б) к увеличению денежного потока ;

в) не влияет на величину денежного потока .

12. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит:

а) к уменьшению денежного потока ;

б) к увеличению денежного потока ;

в) не влияет на денежный поток.

1. Операционный левередж - это:

а) темпы роста выручки от продаж;

б) темпы снижения прибыли от продаж;

в) отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения выручки от продаж.

2. Операционный левередж измеряется:

а) в процентах;

в) в долях; в) в разах.

3. Операционный левередж применяется для планирования:

а) прибыли от продаж;

б) чистой прибыли;

в) выручки от продаж.

4. Уровень ценового операционного левереджа - это отношение в базисном периоде:

а) прибыли от продаж к выручке от продаж;

б) суммарной величины прибыли от продаж и постоянных затрат к прибыли от продаж;

в) выручки от продаж к прибыли от продаж.

5. Уровень натурального операционного левереджа - это отношение в базисном периоде:

а) прибыли от продаж к выручке от продаж;

б) суммарной величины прибыли от продаж и постоянных затрат к прибыли от продаж;

в) выручки от продаж к прибыли от продаж.

6. Операционный левередж может быть равен нулю. Верно ли это?

а) да;

б) нет.

7. Операционный левередж может быть меньше 1. Верно ли это утверждение?

а) как правило, да;

б) как правило, нет.

8. Операционный левередж рассматривается как мера операционного риска:

а) всегда;

б) в случае роста выручки от продаж;

в) в случае снижения выручки от продаж.

9. Натуральный операционный левередж:

а) выше ценового;

б) ниже ценового;

в) равен ценовому.

10. В случае изменения выручки от продаж под влиянием и цен, и натурального объема продаж прибыль от продаж изменяется в зависимости от:

а) изменения цен;

б) изменения натурального объема продаж;

в) уровня ценового операционного левереджа ;

г) уровня натурального операционного левереджа ;

д) "а" и "в";

е) "б" и "г";

ж) всего перечисленного.

11. При снижении натурального объема продаж чем выше натуральный операционный левередж, тем:

а) больше снижается прибыль от продаж;

б) меньше снижается прибыль от продаж.

12. Число пунктов снижения цен равно числу пунктов увеличения натурального объема продаж. Прибыль от продаж:

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) останется на базисном уровне.

13. Число пунктов повышения цен равно числу пунктов снижения натурального объема продаж. Прибыль от продаж:

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) останется на базисном уровне.

14. Натуральный операционный леведредж составляет 20 раз; в базисном периоде продажи прибыльны. Плановая выручка от продаж снижается на 6% только за счет натурального объема продаж. Плановая прибыль от продаж:

а) снизится;

б) будет иметь отрицательный знак;

в) будет равна нулю.

15. Финансовый леведредж может изменяться как соотношение темпов изменения:

а) чистой прибыли и прибыли от продаж;

б) чистой прибыли и прибыли до налогообложения;

в) и тем, и другим методом.

1. Прибыль от продаж - это разница между:

а) выручкой от продаж и себестоимостью;

б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;

в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

2. Валовая прибыль - это разница между:

а) выручкой от продаж и себестоимостью;

б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;

в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

3. Прибыль до налогообложения:

а) равна прибыли от обычной деятельности;

б) больше нее;

в) меньше нее.

4. При увеличении выручки от продаж за счет повышения цен доля переменных затрат в составе выручки :

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) не изменяется.

5. При снижении выручки от продаж за счет снижения цен доля переменных затрат в составе выручки :

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) не изменяется.

6. Наибольшая потеря прибыли от продаж при снижении выручки от продаж происходит, если выручка снижается:

а) только за счет цен;

б) только за счет натурального объема;

в) при снижении цен и росте натурального объема.

7. Высокая доля переменных затрат в составе всех затрат благоприятна для величины прибыли от продаж в случае:

а) увеличения выручки от продаж за счет цен;

б) снижения выручки от продаж за счет натурального объема;

в) роста выручки от продаж за счет натурального объема.

8. Высокая доля постоянных затрат в составе всех затрат опасна с точки зрения финансового результата от продаж в случае:

а) снижения спроса на продукцию предприятия;

б) повышения спроса на продукцию предприятия;

в) во всех случаях.

9. Критическая выручка от продаж - это:

а) выручка, содержащая максимальную прибыль от продаж;

б) выручка, содержащая убыток от продаж;

в) выручка с нулевой прибылью от продаж.

10. Расчет критической выручки от продаж необходим в случае предполагаемого:

а) повышения цен продаж;

б) сохранения прежнего уровня цен;

в) снижения цен продаж.

11. Критическая выручка от продаж равна сумме постоянных и переменных затрат базисного периода. Это определение верно в случае, если снижение выручки от продаж предполагается в результате:

а) снижения цен;

б) снижения натурального объема продаж;

в) снижения и цен, и натурального объема продаж.

12. Критическая выручка от продаж прямо пропорциональна отношению постоянных затрат к суммарной величине постоянных затрат и прибыли базисного периода. Это утверждение верно в случае, если снижение выручки от продаж предполагается в результате:

- а) снижения цен;
- б) снижения натурального объема продаж;
- в) снижения и цен, и натурального объема продаж.

13. При одновременном изменении цен и натурального объема продаж критическая выручка от продаж:

- а) ниже базисной;
- б) выше базисной;
- в) возможны оба случая.

14. В основе расчета критической выручки от продаж при изменении цен и натурального объема продаж лежит:

- а) сумма переменных затрат в базисном периоде;
- б) сумма постоянных затрат в базисном периоде;
- в) взаимозависимость изменения цен и натурального объема продаж.

1. Финансовая деятельность предприятия - это:

- а) выплаты денежных средств;
- б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами;
- в) продажа продукции.

2. Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
- б) снабжение предприятия материальными ресурсами;
- в) увеличение выручки от продаж.

3. Причиной возникновения просроченных долгов предприятия может быть:

- а) большая сумма налогов;
- б) высокий уровень оплаты труда;
- в) убыточность деятельности.

4. Цель создания финансовых резервов:

- а) оплата штрафных санкций, предъявляемых предприятию;
- б) покрытие убытков;
- в) покрытие потерь при возникновении рискованных ситуаций.

5. Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием, - это:

- а) выручка от продаж;
- б) прибыль от продаж;
- в) резервные фонды.

6. Собственный источник финансирования в составе себестоимости проданной продукции - это:

- а) материальные затраты;
- б) амортизация;
- в) затраты на оплату труда.

7. Источниками финансирования основных средств и нематериальных активов могут быть:

- а) кредиторская задолженность;
- б) краткосрочные кредиты банков;
- в) долгосрочные заемные средства.

8. Источниками финансирования оборотных активов могут быть:

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) краткосрочные заемные средства.

9. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:

- а) рациональное использование имущества;
- б) уровень претензионной работы;
- в) система налогообложения.

10. К субъективным факторам, влияющим на прибыль предприятия, относятся:

- а) рациональное использование имущества;
- б) система налогообложения;
- в) цены на приобретаемые материалы.

11. Резерв по сомнительным долгам целесообразно создавать в случае вероятности:

- а) непогашения задолженности покупателями;
- б) увеличения затрат;
- в) повышения цен на материалы.

12. Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности:

- а) по каждому изделию;
- б) по каждому виду деятельности;

в) в целом по предприятию.

13. Финансовые потоки - это:

- а) денежные средства;
- б) движение имущества и капитала;
- в) получение выручки от продаж.

14. Финансовый менеджмент - это:

- а) финансовый анализ;
- б) принятие финансовых решений;
- в) управление себестоимостью продукции.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	5
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	6	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	7	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	8	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 648 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5547-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614869>
2. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 36 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>
3. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Когденко Вера Геннадьевна. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: Монография / Когденко В.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891101>
- Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов и др.; Под ред. А.А. Володиной - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=405633>
- Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний монография [Электронный ресурс] / О.В. Бандалюк, И.В. Березинец, А.В. Бухвалов, Д.Л. Волков, Т.А. Гаранина, Ю.Б. Ильина; под ред. А.В. Бухвалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2012. 328 с. - ISBN 978-5-9924-0055-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492725>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- интернет сайт Министерства финансов РФ - [http://www.ru\\_minfin](http://www.ru_minfin)
- Интернет сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации - <http://www.gks.ru>
- центр управления финансами - <http://center-yf.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения

спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам (практическим занятиям) изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.</p> <p>Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся.</p> <p>Эта работа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта по вопросам;</li> <li>- самостоятельное изучение рекомендованных преподавателем источников литературы, составление схемы пройденного материала;</li> <li>- подбор информации и подготовка докладов, сообщений по темам, утверждённым преподавателем;</li> <li>- решение задач по теме;</li> <li>- создание материалов - презентаций;</li> <li>- подготовку к контрольной работе;</li> <li>- подготовку к экзамену.</li> </ul> <p>Целью самостоятельной работы обучающихся, является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность обучающихся к самостоятельному труду;</li> <li>- мотивация получения знаний;</li> <li>- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;</li> <li>- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;</li> <li>- консультационная помощь преподавателя.</li> </ul> <p>Проектирование самостоятельной работы студентов опирается на её уровни, определяемые сложностью познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Репродуктивная самостоятельная работа предполагает работу студентов, использующих методические материалы и пособия, в которых указывается последовательность изучения материала дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, представляются алгоритмы решения типовых задач. Закрепление и уточнение знаний достигается с помощью специальной системы упражнений, тренажёров, решением алгоритмических (типовых) задач.</li> <li>- Познавательно-поисковая (реконструктивная) самостоятельная работа предполагает выполнения заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; выполнение контрольных работ; составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем/чертежей, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических/ профессиональных задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.).</li> <li>- Творческая самостоятельная работа предполагает анализ проблемной ситуации, получение новой информации, самостоятельный выбор средств и методов решения задач (самостоятельное составление различных текстов, учебно-исследовательские и проектные задания, курсовые и дипломные работы). Формирование умений творческого характера достигается при подготовке научных докладов, индивидуальных нестандартных заданий, при поиске новых способов решения задач, новых вариантов опыта, овладении новых способов деятельности и т.п. Такие задания нацеливают студентов на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Для достижения наибольшей результативности СРС преподавателю следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать начальный уровень знаний и умений студентов;</li> <li>- обсудить со студентами цели СРС, средства их достижения и средства контроля;</li> <li>- сформировать посылки для самостоятельного решения задания;</li> <li>- дозировать материал СРС в соответствии с учебными возможностями студентов;</li> <li>- обеспечить деятельностную ориентацию самостоятельной работы;</li> <li>- организовать публичность предъявления результатов СРС.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;</li><li>б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.</li><li>в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;</li><li>г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.</li><li>д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.</li><li>е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</li></ul> <p>Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.</p> <p>Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. Студенту рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;</li><li>2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.</li></ul> <p>Необходимо помнить, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;</li><li>2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;</li><li>3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;</li><li>4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;</li></ul> <p>Тестируемому во время тестирования запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. нарушать дисциплину;</li><li>2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);</li><li>3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.</li><li>4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;</li><li>5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;</li><li>6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.</li></ul> <p>На рабочем месте тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.</p> <p>За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.</p> <p>Тестируемый имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.</li><li>Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменная работа - это вид самостоятельной работы, выполняемой обучающимся по заданию и под руководством преподавателя или самостоятельно. Наиболее простым видом письменной работы является списывание, которое позволяет овладеть навыками письма. Большую группу письменных работ составляют тренировочные работы, например, упражнения на применение грамматических форм или употребление лексических единиц. Воспитанию культуры умственного труда способствуют конспектирование, аннотирование. Эффективность письменной работы зависит от того, насколько ясно сформулирована цель задания и в какой мере оно посильно учащемуся.</p> <p>Письменная работа занимает важное место в учебном процессе высшей школы. Ее цель и главное назначение состоит в подготовке студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, в овладении начальными навыками этой работы, в развитии их творческого потенциала. Отсюда основными задачами письменной работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) овладение первичными навыками ведения исследовательской работы; развитие творческих способностей индивидуально для каждого студента;</li><li>2) подготовка студента к выполнению выпускной работы, как начальной формы научно-исследовательской деятельности;</li><li>3) усвоение методов грамотного ведения, оформления и редактирования деловой переписки, а также выполнения практической аналитической работы: бизнес-планов, заключений, обзоров, записок, справок и т.д.</li></ol> <p>В соответствии с целью и задачами назначение письменной работы в учебном процессе конкретизируются в овладении студентами следующих знаний и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) работа с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;</li><li>б) разработки плана работы;</li><li>в) понимания и грамотного написания введения к любой исследовательской работе;</li><li>г) методики и стиля изложения материалов работы;</li><li>д) редакционного оформления работы в соответствии с общеустановленными требованиями;</li><li>е) написание заключения, уяснение его назначения в работе;</li><li>ж) составление списка использованной литературы;</li><li>и) назначение приложений и их оформление.</li></ol>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже ? раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;</li><li>■ использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением</li></ul> <p>Максимальное количество графической информации на одном слайде ? 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 ? 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль ? для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон ? черный текст; темно-синий фон ? светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст ?Спасибо за внимание? или ?Конец?, вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд ?Вопросы??, дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>В процессе обучения студенты выполняют эссе.</p> <p>Структура эссе определяется логикой выбранной темы. В конце должен быть приведен список использованной при написании эссе литературных и электронных источников. На приводимые цитаты, положения, цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).</p> <p>Тему эссе обучающийся выбирает сам среди списка тем самостоятельного изучения теоретического материала. Тема эссе должна быть выбрана и согласована с преподавателем в течение первых двух учебных занятий.</p> <p>Подготовка и написание эссе. Эссе - это самостоятельная письменная работа студента. Тему эссе обучающийся выбирает среди списка, предложенного преподавателем, либо предлагает сам в ходе самостоятельного изучения теоретического материала. Тема эссе должна быть выбрана и согласована с преподавателем в течение первых двух учебных занятий. На приводимые цитаты, положения, цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).</p> <p>Цель подготовки эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, критический характер.</p> <p>1. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе может выступать как анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор проблемы с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. При подготовке эссе необходимо придерживаться трех важных факторов:</p> <p>1. Обучающийся представляет в эссе свою точку зрения, аргументирует её фактами, теоретически обосновывает, пользуется философской терминологией.</p> <p>2. Представляя авторские точки зрения необходимо использовать цитаты.</p> <p>3. Эссе должно обладать признаками оригинальности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс ? описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию. Использование метода кейсов целесообразно, когда существует определенная проблемная ситуация и решение не лежит на поверхности. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако для экономии времени при проведении семинара историческая справка по ситуации дается в сжатом виде, а дополнительная информация представляется в удобной для обсуждения форме. В ходе разбора ситуации участник вправе принять или отвергнуть обоснованность любого постулата или определения. Другими словами, во время этого интеллектуального занятия он имеет возможность делать различные выводы так же, как и в повседневной жизни. При подведении итогов ситуационного семинара не оценивается правильность предложенных решений, а дается пример того, как рассматриваемая проблема была решена на практике. Рекомендации по работе с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.</li> <li>2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.</li> <li>3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.</li> <li>4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.</li> <li>5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.</li> </ol> <p>В результате применения кейсов в процессе обучения у обучающихся формируются необходимые для эффективного обучения первичные навыки работы с изученными технологиями, прочнее запоминается и лучше усваивается информация, развиваются навыки систематизации, анализа и синтеза информации.</p> <p>Критерии оценки кейса:</p> <p>зачтено ? обучающийся сформулировал и проанализировал большинство проблем, указанных в кейсе; были сделаны оригинальные выводы, подтвержденные аргументацией; студент был активен в групповой работе, внес необходимый вклад в решение;</p> <p>не зачтено ? обучающийся не активен, не участвовал в групповой работе; неверно сформулирована проблема, описанная в кейсе; выводы и рекомендации не оригинальны или не подтверждены аргументацией.</p>
контрольная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При выполнении контрольной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Во введении должны быть определены актуальность темы, предмет исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы, формулировка конечной цели, конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д. Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 раздела, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы. В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>В рамках каждой темы предполагается текущий контроль усвоения материала и закрепления знаний студентов. В ходе занятий используется ряд образовательных методик: опрос, круглый стол, выступление с оппонированием, дискуссия, деловые игры, рейтинговая система оценки текущей работы.</p> <p>Запланированными формами контроля по дисциплине являются: - оперативный контроль - в форме проведения фронтальных контрольных опросов в письменной и устной форме; - рубежный контроль - в течение семестра по итогам модулей в виде выполнения контрольных работ, рефератов, тестовых заданий; - итоговый контроль по курсу предусмотрен в виде экзамена.</p>
реферат	<p>Реферат. Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.</p> <p>Структура реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист</li><li>2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.</li><li>3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.</li><li>4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.</li><li>5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.</li><li>6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.</li><li>7. Список источников литературы, здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.</li></ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.</p> <p>Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.</p> <p>Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.</p> <p>Особо высоко при ответе оценивается информация эксклюзивного характера, актуальная, свежая, отражающая государственный, корпоративный, предпринимательский, отечественный или зарубежный опыт воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов с использованием международных стандартов. Такая информация может быть получена студентом на официальных сайтах органов государственного управления федерального, регионального и муниципального уровней, сайтах корпораций, предприятий и организаций, сайтах субъектов инновационной инфраструктуры.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Управление финансовой деятельностью предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Управление финансовой деятельностью предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено.