

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Управление ресурсами организации Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент  
Профиль подготовки: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016  
**Автор(ы):** Мещерякова С.А.  
**Рецензент(ы):** Палей Т.Ф.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мещерякова С.А. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), SAMescheryakova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами

Должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики

Должен владеть:

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики

Владеть:

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации	6	4	4	0	9
2.	Тема 2. Управление материальными ресурсами	6	4	4	0	9
3.	Тема 3. Управление запасами	6	4	4	0	9
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами	6	4	6	0	9
5.	Тема 5. Управление основными фондами предприятия	6	4	4	0	9
6.	Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта	6	6	6	0	9
	Итого		26	28	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации

Сущность понятия "ресурсный потенциал?" основные составляющие ресурсного потенциала (материальная, нематериальная, финансовая, кадровая и организационная). Ресурсы организации и их виды (трудовые ресурсы (персонал); производственные ресурсы; материальные ресурсы). Оценка ресурсного потенциала. Показатели потенциала предприятия.

###### Тема 2. Управление материальными ресурсами

Понятие материальных ресурсов и их виды. Основные и вспомогательные материалы. Сырье. Топливо. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Анализ использования отходов производства. Этапы процесса управления материальными ресурсами. Функции управления материальными ресурсами.

###### Тема 3. Управление запасами

Сущность понятия "запасы". Виды запасов (текущий запас, страховой запас, общий запас, наличный запас). Этапы управления запасами (анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде, определение целей формирования запасов, оптимизация размера основных групп текущих запасов, оптимизация

общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов, обеспечение высокой оборачиваемости и эффективных форм движения запасов, построение эффективных систем контроля над движением запасов на предприятии). Основные функции управления запасами и их краткая характеристика. Методы эффективного управления запасами. Оценка эффективности управления запасами.

###### Тема 4. Управление финансовыми ресурсами

Сущность финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования. Этапы управления финансовыми ресурсами. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Абсолютные показатели ликвидности. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Относительные показатели ликвидности. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Показатели финансовой устойчивости. Финансовое планирование как способ улучшения использования финансовых ресурсов

###### Тема 5. Управление основными фондами предприятия

Сущность основных фондов и их виды (по назначению и сфере применения, по степени участия в процессе производства). Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. Направления улучшения структуры основных фондов. Процесс управления основными фондами. Анализ структуры и динамики основных фондов

###### Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта

Сущность управления материально-техническими ресурсами проекта. Процесс управления ресурсами проекта. Построение графика стоимости времени выполнения проекта. Типы ограничений проекта. Методы распределения ресурсов. Метод выравнивания ресурсов. Методы распределения ресурсов. Метод распараллеливания операций

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-10, ОПК-2, ОК-3	1. Основы формирования ресурсного потенциала организации 2. Управление материальными ресурсами 3. Управление запасами 4. Управление финансовыми ресурсами 5. Управление основными фондами предприятия 6. Особенности управления ресурсами проекта



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Реферат	ПК-7 , ОПК-6 , ПК-10 , ОК-3	1. Основы формирования ресурсного потенциала организации 2. Управление материальными ресурсами 3. Управление запасами 4. Управление финансовыми ресурсами 5. Управление основными фондами предприятия 6. Особенности управления ресурсами проекта
3	Ситуационная задача	ПК-10 , ОПК-6 , ПК-7 , ПК-4	2. Управление материальными ресурсами 3. Управление запасами 4. Управление финансовыми ресурсами 5. Управление основными фондами предприятия 6. Особенности управления ресурсами проекта
4	Контрольная работа	ОК-3 , ОПК-6 , ПК-7 , ПК-4	1. Основы формирования ресурсного потенциала организации 2. Управление материальными ресурсами 5. Управление основными фондами предприятия
<b>Экзамен</b>			

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыты содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**



Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации:

Ресурсный потенциал предприятия. Классификация ресурсов. Определение оптимального уровня ресурсного потенциала предприятия. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Показатели потенциала предприятия.

Тема 2. Управление материальными ресурсами

Сущность понятия "материальные ресурсы". Классификация материальных ресурсов. Экстенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах. Интенсивный путь удовлетворения потребностей в материальных ресурсах. Этапы анализа обеспеченности материальными ресурсами. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Материалоотдача. Материалоемкость. Анализ материалоемкости. Этапы анализа использования отходов производства. Процесс управления материальными ресурсами.

Тема 3. Управление запасами

Определение термина "запасы". Классификация запасов. Механизм управления запасами. Задачи управления запасами. Основные функции управления запасами. Основные методы эффективного управления запасами. Основные показатели эффективности управления запасами.

Тема 4. Управление финансовыми ресурсами

Сущность финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов. Механизм управления финансовыми ресурсами. Платежеспособность предприятия. Ликвидность предприятия. Группы активов. Группы пассивов. Типы ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Финансовая устойчивость и ее показатели. Механизм финансового планирования.

Тема 5. Управление основными фондами предприятия

Понятие "Основные фонды". Классификация основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. Этапы управления основными фондами. Этапы анализа структуры и динамики основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта

Понятие "Управление ресурсами". Структура материально-технического обеспечения проекта. Структурная модель процессов управления ресурсами проекта. Управление поставками. графика стоимости времени выполнения проекта. Косвенные издержки проекта. Прямые издержки проекта. Технические или логические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Физические ограничения. Метод выравнивания ресурсов. Метод распараллеливания операций.

## 2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Темы рефератов:

1. Концепции управления производственными ресурсами: Г.Хотеллинга, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева 2. Источники ресурсного обеспечения фирмы: собственные, заемные, привлеченные. 3. Прогнозирование и планирование ресурсного обеспечения фирмы. 4. Проблемы и пути эффективного использования ресурсов. 5. Основные средства фирмы и направления повышения эффективности их использования. 6. Формы расширенного воспроизводства основных средств: преимущества и недостатки 7. Оборотные средства и их роль в обеспечении производственного процесса на фирме. 8. Эффективность использования оборотных средств в производстве. 9. Методы определения потребности фирмы в оборотных средствах. 10. Определение потребности в персонале и планирование его численности. 11. Инвестиционный потенциал предприятия 12. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов предприятия 13. Организационно-экономические условия оптимизации ресурсного потенциала 14. Роль ресурсного потенциала в развитии сферы услуг 15. Информационное обеспечение анализа ресурсного потенциала. 16. Усиление инновационного потенциала в природно-ресурсном комплексе 17. Ресурсный потенциал и эффективность корпоративного управления 18. Стратегия формирования и ресурсного потенциала предприятий 19. Формирование и реализация научного потенциала промышленных предприятий 20. Сущность и структура внешних ресурсов предприятия и эффективное их использование 21. Организационная составляющая ресурсного потенциала предприятия 22. Методы ресурсосбережения на промышленных предприятиях 23. Проблема подготовки будущих кадров на российских предприятиях 24. Сбалансированность ресурсов предприятий и нахождение оптимального уровня ресурсного потенциала. 25. Проблемы формирования ресурсного потенциала малых предприятий и пути их решения 26. Стратегическое управление ресурсным потенциалом 27. Факторы, влияющие на формирование и развитие ресурсного потенциала предприятия 28. Воспроизводство потенциала трудовых ресурсов предприятия 29. Рыночный потенциал предприятия. 30. Управление эффективностью ресурсного потенциала

## 3. Ситуационная задача

Темы 2, 3, 4, 5, 6

Тема 2. Управление материальными ресурсами

Ситуационная задача:

Задача 1 На основании данных, представленных в табл. 1, выполнить следующее: 1. Определить показатель использования материальных ресурсов. 2. Установить динамику представленных показателей. Результаты расчетов представить в табл. 2. 3. Сделать заключение по проведенному анализу. Задача 2 ОАО "Сокол" для производства алкогольной продукции использует различные материальные ресурсы. 1. Повести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Рассчитать показатели материалоемкости, материалоемкость, прибыль на 1 руб. материальных затрат, коэффициент материальных затрат. Оценить изменение показателей. 2. Оценить влияние факторов на изменение прибыли на 1 руб. материальных затрат (факторы - рентабельность продаж и материалоемкость). 3. Сделать вывод об эффективности использования материальных ресурсов и определить резерв повышения прибыли на 1 руб. материальных затрат.

### Тема 3. Управление запасами

Ситуационная задача:

Задача 1. Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц. Определить: 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий; 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих; 3) количество поставок в год.

Задача 2 Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны. Определить: 1) количество поставок в год; 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

### Тема 4. Управление финансовыми ресурсами

Ситуационная задача:

Задача Провести расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости предприятия за три последних года на основе данных баланса. Сделать анализ в динамике и принять решение по совершенствованию деятельности предприятия.

### Тема 5. Управление основными фондами предприятия

Ситуационная задача:

Задача 1 На основе динамики основных фондов рассчитать показатели эффективности использования основных фондов за ряд лет (фондоотдача, фондоемкость и пр.). на основе проведенного анализа, принять решение по совершенствованию деятельности. Задача 2 В цехе установлены 100 станков. Общее количество имеющегося оборудования составляет 120 единиц. Режим работы - 2 смены по 8 часов каждая. Годовой размер выпуска продукции 250000 ед. изделий, производственная мощность 300000 ед. В первую смену работают все станки, во вторую 80%. Количество рабочих дней в году 255, время фактической работы всех станков за год составил 326400 часов. Определить коэффициент использования имеющегося оборудования, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент использования производственной мощности, коэффициент сменности работы оборудования.

### Тема 6. Особенности управления ресурсами проекта

Ситуационная задача:

Задание 1 Используя данные таблицы, рассчитайте общие прямые издержки для каждой продолжительности проекта. Косвенные издержки для каждой продолжительности проекта - 400 у.е. (18 единиц времени), 350 у.е. (17), 300 у.е. (16), 250 у.е. (15), 200 у.е. (14), 150 у.е. (13), рассчитайте общую стоимость проекта для каждой продолжительности. Задача 2 Постройте календарный план использования ресурсов на основании графика потребности в ресурсах, который приводится ниже. Используйте метод выравнивания ресурсов. Используйте метод распараллеливания (имеются три единицы ресурсов).

## 4. Контрольная работа

Темы 1, 2, 5

Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала организации

Контрольная работа, примерные вопросы:

Дайте определение ресурсного потенциала. На какие виды подразделяются ресурсы в зависимости от их альтернативной ценности? Дайте характеристику и приведите примеры. Дайте определение ресурсов

Тема 2. Управление материальными ресурсами

Контрольная работа, примерные вопросы:

Приведите формулу коэффициента материальных отходов (с расшифровкой элементов). Дайте характеристику. Какие существуют пути улучшения обеспеченности материальными ресурсами? Дайте характеристику этих путей. Какие меры включают данные пути? Что представляет собой показатель ?материалоемкость?? Приведите формулу (с расшифровкой элементов) и дайте характеристику

Тема 5. Управление основными фондами предприятия

Контрольная работа, примерные вопросы:

Дайте определение понятия "основные фонды". Какие существуют виды основных фондов, приведите их характеристику. Какие факторы влияют на состав и структуру основных фондов. Перечислите этапы анализа структуры и динамики основных фондов.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу "Управление ресурсами организации":

1. Сущность понятия "ресурсный потенциал"
2. Ресурсы организации и их виды
3. Оценка ресурсного потенциала
4. Понятие материальных ресурсов и их виды
5. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
6. Анализ использования материальных ресурсов в производстве
7. Анализ использования отходов производства
8. Этапы процесса управления материальными ресурсами

9. Сущность понятия "запасы"
10. Этапы управления запасами
11. Методы эффективного управления запасами
12. Оценка эффективности управления запасами
13. Сущность финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования
14. Этапы управления финансовыми ресурсами
15. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Абсолютные показатели ликвидности
16. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Относительные показатели ликвидности.
17. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Показатели финансовой устойчивости.
18. Финансовое планирование как способ улучшения использования финансовых ресурсов
19. Сущность основных фондов и их виды
20. Процесс управления основными фондами
21. Анализ структуры и динамики основных фондов
22. Сущность управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Процесс управления ресурсами проекта
24. Построение графика стоимости времени выполнения проекта
25. Типы ограничений проекта
26. Методы распределения ресурсов. Метод выравнивания ресурсов.
27. Методы распределения ресурсов. Метод распараллеливания операций

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- 1 Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 239 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=792605>
2. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=512698>
- 3 Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=430313>
- 4 Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=553320>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=443957>
2. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 536 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=139260>
3. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=550938>
4. Ушаков Р.Н. Развитие ресурсного потенциала гостиничного предприятия, -2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=553629>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал "Корпоративное управление" - [http://www.cfin.ru/management/finance/corp\\_assets\\_feature](http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature)  
информационная система - <http://www.eam.astrosoft.ru/>  
образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru>  
электронная библиотека - [http://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](http://elibrary.ru/project_free_access.asp)  
электронный журнал - <http://www.finansy.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется реализация навыков решения задач в области управления ресурсами организации, а также контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с выполнения практического задания, либо с контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до практического занятия : изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью: □ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; □ углубления и расширения теоретических знаний; □ формирования умений использовать специальную литературу; □ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; □ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; □ развития исследовательских умений. Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются: □ выполнение практических работ ; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; □ само- и взаимопроверка выполненных заданий; □ решение проблемных и ситуационных задач. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: - готовность студентов к самостоятельному труду; - наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; - консультационная помощь. Самостоятельная работа может проходить в компьютерном зале, библиотеке, дома. Самостоятельная работа тренирует волю, воспитывает работоспособность, внимание, дисциплину и т.д.
устный опрос	Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение вопросов . В зависимости от формы занятия преподаватель, сформулировав первый вопрос, предлагает выступить желающим или сделать сообщение, заранее подготовленное студентами. Эффективность семинара во многом зависит от содержания выступлений. Поэтому преподавателю важно определить к ним требования, которые должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль студентов.



Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского слова <i>refero</i> - сообщаю) - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат призван научить студента работать с литературой по конкретной теме, анализировать полученные сведения и делать самостоятельные выводы. Реферат по выбранной теме пишется по нескольким источникам (не менее 4 - 5 учебных или научных изданий, журналов и т.п.).</p> <p>Алгоритм самостоятельной работы по написанию реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выберите тему реферата из предложенного преподавателем перечня. Тему для реферата по исследовательской работе Вы можете выбрать самостоятельно, но утвердить её у преподавателя. Тему реферата по восполнению пропущенных знаний Вы получаете от преподавателя. И Выбор темы в данном случае определяется соответствием теме учебной дисциплины и т</li> <li>2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.</li> <li>3) Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам. Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.</li> <li>4) Составьте развернутый план реферата, из которого будут видны его структура и основное содержание: введение, основная часть (разбивается по Вашему усмотрению на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.</li> <li>5) Оформите полученный материал в связный текст с обязательным вступлением и заключением. Каждая часть реферата должна завершаться логическим выводом, подведением итога, собственной оценкой материала. Реферат оформляется в соответствии с определенными требованиями. Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.</li> <li>6) Оформите список литературы (источников и литературы). Включите в него только те документы, которые использовались Вами при написании реферата.</li> <li>7) Определите материал, который необходимо включить в приложения. В тексте реферата должны быть ссылки на материалы приложений.</li> <li>8) Прочитайте текст реферата, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.</li> <li>9) Подготовьтесь к защите реферата.</li> <li>10) Сдайте реферат для проверки преподавателю</li> </ol>
ситуационная задача	<p>Ситуационные задачи ? это задачи, позволяющие обучающемуся осваивать теоретический и практический последовательно в процессе работы с информацией. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер.</p> <p>Модель ситуационной задачи</p> <p>Название задания.          Личностно-значимый познавательный вопрос.          Информация по данному вопросу, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т.д.).          Задания на работу с данной информацией.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области управления ресурсами организации. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций
экзамен	Подготовка к экзамену(зачету) является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо непонятно как выполняется практическое задание. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление ресурсами организации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управление ресурсами организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .