МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы управления банковским бизнесом Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Дарякин А.А. , Потапова Е.А.
Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дарякин А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), AADaryakin@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Потапова Е.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EkaAPotapova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

-основной понятийно-терминологический аппарат по основам банковского дела;

-современные нормативные документы, регулирующие основы деятельности Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций;

-основы организации банковской деятельности;

-сущность и специфику основных банковских операций

Должен уметь:

-отметить роль банков в национальной экономике;

-характеризовать особенности банковской системы России;

-анализировать тенденции в развитии банковского дела.

-обосновывать роль банков в функционировании национальной экономики;

-выявлять проблемы и особенности развития банковской системы России;

-анализировать основные показатели, характеризующие развитие банковской системы.

Должен владеть:

-практическими навыками самостоятельного анализа информационных и статистических материалов, отражающих состояние банковского дела в России;

-практическими навыками оценки основных показателей эффективности деятельности коммерческого банка;

-практическими навыками анализа современных тенденций и выявления проблем в развитии банковского дела.

Должен демонстрировать способность и готовность:

-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

-оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

-осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

-осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление банковской системы России	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Центральные банки и их роль в экономике	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Коммерческие банки - основное звено банковской системы	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности	5	4	4	0	10
5.	Тема 5. Ресурсы коммерческого банка	5	4	4	0	4
6.	Тема 6. Активы коммерческого банка	5	4	4	0	10
7.	Тема 7. Основы банковского кредитования	5	4	4	0	4
8.	Тема 8. Эффективность деятельности коммерческих банков	5	2	4	0	10
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации	5	2	2	0	4
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление банковской системы России

1.1. Развитие банков в России. Понятие банковской системы.

1.2. Этапы становления банковской системы России. Банковские реформы в России конца XX века.

1.3. Современная банковская система Российской Федерации, ее состав. Центральный эмиссионный банк. Коммерческие банки. Виды кредитных организаций. Коммерческие и некоммерческие банковские объединения.

Тема 2. Центральные банки и их роль в экономике

2.1. Необходимость и предпосылки создания центральных банков. Формирование системы Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".

2.2. Цели деятельности Банка России. Классификация функций Банка России. Значение деятельности Банка России для отечественной экономики.

2.3. Органы управления Банка России, их полномочия.

2.4. Организационная структура Банка России.

Тема 3. Коммерческие банки - основное звено банковской системы

3.1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности".

3.2. Понятие и виды коммерческих банков. Классификация банков по основным признакам.

3.3. Функции банков как особых финансовых посредников. Назначение коммерческого банка.

3.4. Принципы деятельности коммерческого банка.

3.5. Сравнительная характеристика понятий "банковская операция", "банковская услуга", "банковский продукт". Банковские операции и сделки. Балансовые и внебалансовые операции.

3.6. Особенности осуществления банковских операций банками и небанковским кредитными организациями.

Тема 4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности

4.1. Организационно-правовые формы кредитных организаций.

4.2. Организационная структура коммерческого банка. Функциональные и штабные отделы. Виды удаленных подразделений коммерческого банка: филиалы; представительства; дополнительные офисы; операционные офисы; кредитно-кассовые офисы; операционные кассы вне кассового узла; обменные пункты.

4.3. Органы управления банком и их функции.

4.4. Отражение в нормативных документах порядка создания, регистрации и лицензирования кредитных организаций. Собрание учредителей. Определение организационно-правовой формы кредитной организации.

4.5. Государственная регистрация банков. Особенности регистрации банков с иностранным участием.

4.6. Лицензирование банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

4.7. Отзыв лицензии и ликвидация банков.

Тема 5. Ресурсы коммерческого банка

5.1. Понятие ресурсов банка, их состав и экономическое содержание. Особенности современной структуры банковских ресурсов.

5.2. Понятие собственного капитала банка, его функции.

5.3. Привлеченные средства. Счета клиентов. Виды вкладов и депозитов.

5.4. Долговые обязательства банков: облигации, сертификаты, векселя.

5.5. Значение межбанковских кредитов в деятельности банков.

5.6. Депозитная политика коммерческого банка.

Тема 6. Активы коммерческого банка

6.1. Понятие активов коммерческих банков, их состав. Особенности современной структуры активов банка.

6.2. Классификация активов по назначению. Взаимосвязь активов и активных операций банков.

6.3. Понятие и виды банковских инвестиций. Инвестиции в ценные бумаги, драгоценные металлы, иностранную валюту и другие активы.

6.4. Кредитные вложения. Значение кредитных операций в деятельности банков. Классификация банковских кредитов по различным признакам.

Тема 7. Основы банковского кредитования

7.1. Современные особенности системы кредитования.

7.2. Условия кредитной сделки. Понятие кредитного процесса, его стадии. Кредитный договор.

7.3. Необходимость оценки кредитоспособности заемщика.

7.4. Понятие и формы обеспечения возврата кредита: залог, поручительство, банковская гарантия, страхование.

7.5. Направления работы коммерческого банка с проблемными кредитами.

7.6. Кредитная политика коммерческого банка.

Тема 8. Эффективность деятельности коммерческих банков

8.1. Понятие устойчивости коммерческого банка. Факторы, влияющие на устойчивость банков. Рейтинги банков.

8.2. Понятие ликвидности и платежеспособности банков. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эти показатели.

8.3. Понятие рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние причины возникновения рисков. Классификация банковских рисков.

8.4. Основные показатели эффективности деятельности коммерческого банка. Доходы, расходы, прибыль кредитной организации. Рентабельность капитала, активов и операций коммерческого банка.

Тема 9. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации

9.1. Проблемы адекватности банковской системы современной экономике России. Показатели развития банковской системы.

9.2. Тенденции развития банковского посредничества. Современные подходы к организации банковского обслуживания.

9.3. Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-4 , ОПК-7 , ОПК-1	1. Становление банковской системы России 3. Коммерческие банки - основное звено банковской системы 4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности 6. Активы коммерческого банка 7. Основы банковского кредитования 8. Эффективность деятельности коммерческих банков
2	Дискуссия	ОПК-7 , ПК-4 , ПК-16 , ПК-10	2. Центральные банки и их роль в экономике 5. Ресурсы коммерческого банка 9. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации
3	Письменная работа	ОПК-7 , ПК-4 , ПК-16 , ПК-10	4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности 6. Активы коммерческого банка 8. Эффективность деятельности коммерческих банков
4	Контрольная работа	ПК-4 , ОПК-7 , ОПК-1	1. Становление банковской системы России 2. Центральные банки и их роль в экономике 3. Коммерческие банки - основное звено банковской системы 4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности 5. Ресурсы коммерческого банка 6. Активы коммерческого банка 7. Основы банковского кредитования 8. Эффективность деятельности коммерческих банков 9. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации
	Зачет	ОПК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК-16, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 3, 4, 6, 7, 8

Тема 1.

1. Охарактеризуйте основные этапы развития банков.
2. Охарактеризуйте основные особенности развития банков в России.
3. Дайте понятие банковской системы.
4. Назовите отличия одноуровневой и двухуровневой банковской системы.
5. Расскажите о банковских реформах, которые привели к формированию современной банковской системы России.
6. Охарактеризуйте современную структуру банковской системы Российской Федерации.

Тема 3.

7. Назовите основные виды коммерческих банков в соответствии с классификационными признаками.
8. Осветите основные функции коммерческих банков.
9. Дайте характеристику принципам деятельности коммерческого банка.
10. Дайте понятие операции коммерческого банка, охарактеризуйте виды операций.

11. На основе Федерального закона "О банках и банковской деятельности" охарактеризуйте отличие банковской операции от сделки.
12. Назовите перечень банковских операций, которые могут осуществлять банки и небанковские кредитные организации.
Тема 4.
13. Охарактеризуйте основные процедуры создания кредитной организации.
14. Опишите порядок регистрации кредитных организаций.
15. Объясните необходимость лицензирования банковской деятельности, назовите основания для выдачи лицензии.
16. Назовите виды лицензий, выдаваемых Банком России кредитным организациям.
17. Назовите органы управления банком и раскройте их функции.
18. Назовите организационные структуры, характерные для российских банков.
19. Дайте понятие отдельным видам удаленных подразделений коммерческого банка.
Тема 6.
20. Охарактеризуйте основные процедуры создания кредитной организации.
21. Опишите порядок регистрации кредитных организаций.
22. Объясните необходимость лицензирования банковской деятельности, назовите основания для выдачи лицензии.
23. Назовите виды лицензий, выдаваемых Банком России кредитным организациям.
24. Назовите органы управления банком и раскройте их функции.
25. Назовите организационные структуры, характерные для российских банков.
26. Дайте понятие отдельным видам удаленных подразделений коммерческого банка.
Тема 7.
27. Перечислите основные критерии классификации банковских кредитов и дайте характеристику основных видов банковских кредитов.
28. Объясните необходимость оценки кредитоспособности заемщика.
29. Охарактеризуйте формы обеспечения возврата кредитов.
30. Охарактеризуйте направления работы коммерческих банков с проблемными кредитами.
31. Дайте понятие кредитной сделки, назовите ее основные условия.
32. Дайте понятие кредитного процесса, назовите его основные этапы.
33. Дайте понятие кредитоспособности заемщика.
34. Дайте характеристику кредитной политики коммерческого банка.
Тема 8.
35. Дайте понятие устойчивости коммерческого банка. Опишите факторы, определяющие финансовую устойчивость банков.
36. Найдите публикации в печати, характеризующие проявление банковских кризисов.
37. Назовите основные причины банковских кризисов на основе материалов публикаций.
38. Покажите значение рейтингов в оценке устойчивости банков.
39. Дайте понятие ликвидности и платежеспособности банка, назовите факторы, влияющие на уровень ликвидности банков.
40. Дайте понятие банковских рисков, охарактеризуйте их основные виды.
41. Назовите основные показатели эффективности деятельности банков.
42. Охарактеризуйте значение для банков показателей рентабельности активов и рентабельности капитала.
43. Назовите основные показатели, и их значения (цифровые значения), отражающие состояние российской банковской системы в настоящее время.

2. Дискуссия

Темы 2, 5, 9
Тема 2.
1.Назовите исторические и экономические предпосылки создания центральных банков.
2.Охарактеризуйте этапы формирования системы Центрального банка в Российской Федерации.
3.Назовите цели и функции Центрального банка Российской Федерации.
4.Дайте характеристику организационной структуре Банка России.
5.Охарактеризуйте роль Центрального банка Российской Федерации в экономике.
Тема 5.
6. Дайте понятие банковских ресурсов, охарактеризуйте их состав и структуру.
7. Дайте сравнительную характеристику структуры ресурсов банка и промышленного предприятия.
8. Дайте понятие собственных средств банка. Функции собственного капитала.
9. Дайте понятие депозитных и недепозитных источников ресурсов банка.
10. Охарактеризуйте основные виды обязательств банка.
11. Охарактеризуйте рынок МБК в России.
12. Дайте характеристику депозитной политике коммерческого банка.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 9.

13. Назовите основные проблемы, характерные для банковской системы России.

14. Осветите современные тенденции развития банковского сектора Российской Федерации.

15. Охарактеризуйте современные меры по развитию банковского сектора России.

3. Письменная работа

Темы 4, 6, 8

Тема 4.

Индивидуальное задание по теме 4 "Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности" Подготовить эссе, раскрыв одну из предложенных тем. с использованием собственных доводов, аргументов и конкретных примеров: 1. Направления повышения эффективности деятельности коммерческих банков в Татарстане. 2. Основные сегменты рынка банковских услуг России и прогноз их развития на 2015-2016 годы. 3. Инновации в деятельности коммерческих банков. 4. Проблемы функционирования, развития и регулирования деятельности коммерческих банков. 5. Совершенствование деятельности коммерческих банков на финансовом рынке в РФ. В эссе должна быть выделена вводная часть, состоящая из трех-четырех предложений. Во вводной части автору эссе следует обосновать актуальность выбранной темы. Основная часть эссе должна содержать проведенный автором

Тема 6.

Индивидуальное занятие по теме 6 "Активы коммерческого банка". Дать письменные ответы на следующие вопросы: 1)Рассмотреть направления анализа активов коммерческого банка. Графически представить схему анализа состояния активов. На примере конкретного коммерческого банка, используя общедоступную информацию дать оценку структуре активов. 2)Охарактеризовать и обобщить в табличном виде преимущества и недостатки различных подходов, применяемых банками при реструктуризации долгов. 3)Исследовать перспективы использования комбинированных схем управления проблемными активами в банках.

Тема 8.

Индивидуальное задание по теме 8 "Эффективность деятельности коммерческих банков". Выполнить в письменной форме анализ эффективности деятельности коммерческих банков. Для этого, необходимо действовать по следующему алгоритму: 1) Изучить и систематизировать методы оценки отдельных компонентов финансовой устойчивости банка (достаточности собственного капитала банка, привлеченных ресурсов, прибыльности). 2) Провести оценку по одному из действующих на момент выполнения задания коммерческих банков. 3). Рассмотреть направления развития подходов Банка России к оценке финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. 4) Сформулировать выводы.

4. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Контрольная работа ◆1 по темам 1-4 Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 1-4. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1 .Основные функции Банка России. 2. Принципы деятельности коммерческого банка.

Контрольная работа ◆2 по темам 5-9 Контрольная работа проводится на основе вопросов, рассмотренных на семинарских занятиях, по темам 5-9. Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Примерный вариант контрольной работы 1. Особенности корпоративного управления коммерческим банком. 2. Классификация активов коммерческого банка.

Зачет

Вопросы к зачету:

1.1. Развитие банков в России

1.2. Банковские реформы в России конца XX века

1.3. Состав и структура современной банковской системы Российской Федерации

1.4. Предпосылки создания центральных банков

1.5. Формирование системы Центрального Банка Российской Федерации (Банка России)

1.6. Цели деятельности Банка России, его функции

1.7. Органы управления и организационная структура Банка России

1.8. Понятие и виды коммерческих банков. Классификация банков по основным признакам

1.9. Функции коммерческого банка

1.10. Принципы деятельности коммерческого банка

1.11. Операции и сделки коммерческого банка

1.12. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Основные процедуры создания банков

1.13. Организационная структура коммерческого банка

1.14. Органы управления коммерческого банка

1.15. Порядок регистрации банков

1.16. Лицензирование банковской деятельности

1.17. Основные показатели развития отечественной банковской системы, характеризующие ее адекватность современной экономик

1.18. Проблемы развития банковского сектора Российской Федерации

1.19. Основные цели и задачи стратегии развития банковского сектора Российской Федерации

2.1. Понятие ресурсов банка, их основные виды. Современная структура ресурсов

2.2. Собственный капитал банка, его функции
2.3. Привлеченные средства банка, их виды
2.4. Долговые обязательства банка, их виды
2.5. Межбанковские кредиты и централизованные ресурсы
2.6. Депозитная политика коммерческого банка
2.7. Понятие активов коммерческих банков, их основные виды. Современная структура активов
2.8. Кассовые активы и средства на счетах в Банке России, их назначение
2.9. Инвестиции банков
2.10. Кредитные вложения
2.11. Основные средства и прочие активы
2.12. Условия кредитной сделки
2.13. Кредитный процесс и его стадии
2.14. Понятие кредитоспособности заемщика, необходимость ее оценки
2.15. Формы обеспечения возврата кредита
2.16. Кредитная политика коммерческого банка
2.17. Устойчивость коммерческого банка
2.18. Ликвидность и платежеспособность банка
2.19. Риски в банковской деятельности
2.20. Показатели эффективности банковской деятельности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1.Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522039

2.Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Магистр, 2012. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334005

3.Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=431660

7.2. Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841

2. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=439953

3. Жуков, Е. Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' [Электронный ресурс] / Жуков Е.Ф.; Под ред. Жуков Е.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872518

4. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473186

5. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513901

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Bankir.Ru - http://www.bankir.ru

Информационный портал banki.ru - http://www.banki.ru

Консультант плюс. Высшая школа: учебное пособие - http://www.consultant.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru

Официальный сайт ЦБ РФ - http://www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.
контрольная работа	Контрольная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.
устный опрос	В ходе подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной нормативной, правовой, справочной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы.
дискуссия	При подготовке к дискуссии обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной нормативной, правовой, справочной литературой с целью формирования суждения по поставленному проблемному вопросу; выбрать аргументы, подтверждающие мнение, подготовиться к обсуждению вопросов в группе.
письменная работа	Письменная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.
зачет	При подготовке к зачету нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке - повторение всего материала дисциплины. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы управления банковским бизнесом" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы управления банковским бизнесом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .