

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Финансовый учет и отчетность Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Ахмедзянова Ф.Н.
Рецензент(ы): Ветошкина Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.
Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):
Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахмедзянова Ф.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FNAhmedzyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации.

Должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

Должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
- использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией.
- владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	5	1	1	0	4
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Учет капитала и резервов	5	2	2	0	4
4.	Тема 4. Учет основных средств	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Учет нематериальных активов	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Учет материально-производственных запасов	5	2	2	0	4
7.	Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	5	2	2	0	4
8.	Тема 8. Учет финансовых вложений	5	2	2	0	4
9.	Тема 9. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	5	2	2	0	4
10.	Тема 10. Учет расчетов по кредитам и займам	5	2	2	0	4
11.	Тема 11. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	2	2	0	4
12.	Тема 12. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	2	2	0	2
13.	Тема 13. Отчет о финансовых результатах	5	1	2	0	2
14.	Тема 14. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	1	2	0	4
15.	Тема 15. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	1	1	0	2
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Назначение финансового учёта.

Тема 2. Учет финансовых результатов

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 3. Учет капитала и резервов

Понятие собственного капитала организации. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей). Учет оценочных обязательств (резерв предстоящих расходов).

Тема 4. Учет основных средств

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Учет нематериальных активов

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов. Виды оценок нематериальных активов для целей бухгалтерского учета. Последующая оценка нематериальных активов. Проверка нематериальных активов на обесценение. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Учет деловой репутации. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы складского учета материалов. Формирование и использование резерва под снижение стоимости материалов. Учет материалов на забалансовых счетах. Раскрытие информации о материально - производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы. Учет отработанного времени и выработки. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Тема 8. Учет финансовых вложений

Оценка и классификация финансовых вложений в бухгалтерском учете. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Формирование и использование резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет инвестиций в облигации. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью. Погашение (выкуп) облигаций. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходов от участия в капитале других организаций. Учет предоставленных другим организациям займов. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Тема 9. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами

Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам выданным и полученным. Особенности учета расчетов с использованием векселей полученных и выданных. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Тема 10. Учет расчетов по кредитам и займам

Учет кредитов банка. Учет расходов по кредитам. Учет займов. Учет расходов по займам. Состав дополнительных расходов по займам. Учет расходов по займам, подлежащие включению в стоимость инвестиционного актива. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. Учет процентов по причитающемуся к оплате векселю организацией-векселедателем. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 12. Бухгалтерский баланс и модели его построения

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

Тема 13. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ?Доходы организации (ПБУ 9/99) и ?Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разведенная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 14. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств.

Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

Тема 15. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-10	2. Учет финансовых результатов
2	Контрольная работа	ПК-14	13. Отчет о финансовых результатах
3	Устный опрос	ОПК-5	2. Учет финансовых результатов 3. Учет капитала и резервов 4. Учет основных средств 8. Учет финансовых вложений 12. Бухгалтерский баланс и модели его построения 14. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 2

Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.

ВАРИАНТ 1

Задание ♦ 1. Составьте бухгалтерские записи и определите конечный финансовый результат деятельности организации на основании следующих хозяйственных операций:

♦п/п Хозяйственные операции Сумма Дебет Кредит

1. Признана в учете выручка от продажи продукции включая НДС 118000
2. Начислен НДС ?
3. Списана фактическая производственная себестоимость проданной продукции 50000
4. Принят к оплате счет рекламного агентства за рекламу продукции
Без НДС 2000
На сумму НДС 360
5. Оплачен счет рекламного агентства ?
6. Списаны расходы на рекламу ?
7. Отражен финансовый результат от продажи продукции ?
8. Списана кредиторская задолженность по истечении срока исковой давности 5000
9. Начислены проценты коммерческому банку за полученный кредит на выдачу заработной платы 3000
10. Начислен налог на имущество 1000
11. Начислены пени в бюджет по результатам налоговой проверки 5000
12. Произведены отчисления в резерв по сомнительным долгам 4000
13. По решению суда причитается к получению штраф за нарушение условий хозяйственного договора поставщиком 10000
14. Выявлено сальдо прочих доходов (расходов) ?

15. Начислен налог на прибыль 20% (налогооблагаемая база равна прибыли по данным бухгалтерского учета) ?

16. Выявлена нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) ?

Задание ♦ 2. Составить отчет о финансовых результатах

2. Контрольная работа

Тема 13

Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и их отражение в форме отчета

Составьте бухгалтерские записи и определите конечный финансовый результат деятельности организации на основании следующих хозяйственных операций:

1. Признана в учете выручка от продажи продукции включая НДС 118000

2. Начислен НДС ?

3. Списана фактическая производственная себестоимость проданной продукции 50000

4. Принят к оплате счет рекламного агентства за рекламу продукции на сумму 2360 в т.ч. НДС 360

5. Оплачен счет рекламного агентства ?

6. Списаны расходы на рекламу ?

7. Отражен финансовый результат от продажи продукции ?

8. Списана кредиторская задолженность по истечении срока исковой давности 5000

9. Начислены проценты коммерческому банку за полученный кредит на выдачу заработной платы 3000

10. Начислен налог на имущество 1000

11. Начислены пени в бюджет по результатам налоговой проверки 5000

12. Произведены отчисления в резерв по сомнительным долгам 4000

13. По решению суда причитается к получению штраф за нарушение условий хозяйственного договора поставщиком 10000

14. Выявлено сальдо прочих доходов (расходов) ?

15. Начислен налог на прибыль 20% (налогооблагаемая база равна прибыли по данным бухгалтерского учета) ?

16. Выявлена нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)

Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете.

Пример контрольной работы: На основании исходных данных составить бухгалтерские записи. Обязательно указать содержание операций.

Исходные данные. 1 февраля организация получила кредит в размере 500 тыс. руб. под 15% годовых сроком на 2 месяца для приобретения оборудования. В этот же день перечислена предоплата поставщику оборудования в сумме 500 тыс. руб. 10 февраля получено оборудование (поставщик оборудования не является плательщиком НДС). 1 марта оборудование принято к учету в качестве основного средства. Данное оборудование не признано инвестиционным активом. Проценты начисляются и перечисляются в последний день каждого месяца. По условиям кредитного договора день получения кредита не учитывается при расчете процентов, день погашения - учитывается. Кредит был погашен 31 марта.

3. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 8, 12, 14

Подготовка к устному опросу по темам 6,7,10,11,12,14,15

Вопросы для обсуждения по темам: 1. Понятие и оценка материально-производственных запасов. 2. Учет поступления материалов. 3. Учет списания материалов на производство и порядок распределения отклонений.

1. Формы, системы и виды оплаты труда. 2. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков. 3. Расчет удержаний из заработной платы работников. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 1. Понятие денежных средств и нормативное регулирование их учета. 2. Учет кассовых операций. 3. Учет операций на расчетных счетах и валютному счету организации. 4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. 5. Особенности учета расчетов с использованием векселей. 1. Учет кредитов банка и затрат по их обслуживанию. 2. Учет займов и затрат по их обслуживанию. 3. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей. 1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. 2. Общие требования, предъявляемые к составлению и представлению бухгалтерской отчетности.

1. Значение и функции бухгалтерского баланса. 2. Виды бухгалтерских балансов. 3. Состав, классификация и оценка статей баланса. 1. Назначение и содержание отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств. 2. Структура и порядок формирования показателей отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств.

Пример тестов по теме "Бухгалтерский баланс"

1. На 01.01.16 имеются следующие остатки по счетам бухгалтерского учета:

- ? Основные средства? 100 000 руб

- ? Амортизация основных средств? 25 000 руб

- ? Доходные вложения в материальные ценности? 40 000 руб

- ? Отложенные налоговые активы? 5000 руб

- ? Резерв под снижение стоимости материальных ценностей? 5000 руб

- ? НДС по приобретенным ценностям? 5000 руб

- ?Товары? 35 000 руб
- ?Финансовые вложения? 30 000 руб. (заем, выданный сроком на 12 месяцев)
- ?Расчеты с покупателями и заказчиками? 80 000 руб
- ?Расходы будущих периодов? 10 000 руб

В балансе по строке ?Итого по разделу I? будет отражена сумма:{

- а) 75 тыс. руб
- б) 80 тыс. руб
- в) 120 тыс. руб
- г) 150 тыс. руб.}

2. Организация продала объект основных средств за 59 000 руб., в т.ч. НДС 18%. Первоначальная стоимость объекта ? 70 000 руб., сумма накопленной амортизации ? 45 000 руб. В результате данной операции в бухгалтерском балансе:{

- а) сумма по статье ?Основные средства? уменьшится на 70 000 руб
- б) сумма по статье ?Основные средства? уменьшится на 25 000 руб
- в) сумма по статье ?Нераспределенная прибыль увеличится на 50 000 руб}

3. Организация приобрела предприятие как имущественный комплекс за 500 тыс. руб. В состав предприятия как имущественного комплекса входили: основные средства ? 400 тыс. руб., готовая продукция ? 200 тыс. руб., задолженность перед поставщиками ? 150 тыс. руб. В результате данной операции внеоборотные активы увеличились на:{

- а) 450 тыс. руб
- б) 400 тыс. руб
- в) 600 тыс. руб.}

4. На 01.01.16 остаток по счету 58 ?Финансовые вложения? равен 75 000 руб., в том числе:{

- 40 000 руб. ? заем, выданный на 2 года
- 20 000 руб. ? акции ОАО ?Татнефть?, приобретенные с целью получения дохода
- 15 000 руб. - облигации ОАО "Оргсинтез" сроком обращения 6 месяцев

Во 2-ом разделе баланса по строке ?Финансовые вложения? будет отражена сумма:{

- а) 15 тыс. руб
- б) 35 тыс. руб
- в) 20 тыс. руб
- г) 0 тыс. руб.}

5. На 01.12.16 года на складе имелось 100 кг материала по цене 100 руб. В течение декабря 2016 года на склад поступило 200 кг материала по цене 110 руб. и 250 кг по цене 120 руб., всего в течение месяца со склада отпущено 300 кг материала{

В балансе по статье ?Запасы? на 31.12.16 года будет отражена сумма (организация использует метод средней себестоимости для оценки материалов при выбытии):

- а) 28 тыс. руб
- б) 30 тыс. руб
- в) 27 тыс. руб.}

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные принципы финансового учёта. Назначение финансового учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.
3. Определение доходов и расходов в соответствии с положением по бухгалтерскому учету.
4. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).
5. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов).
6. Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Понятие собственного капитала организации.
8. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
9. Учет собственных акций (долей), выкупленных акционерным обществом.
10. Учет добавочного капитала.
11. Учет резервного капитала.
12. Учет оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обесценение финансовых вложений, под снижение стоимости материальных ценностей).
13. Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета.
14. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления.
15. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации.
16. Учет выбытия основных средств.

17. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете.
18. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя.
19. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад.
20. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет недостачи и порчи, обнаруженных при приемке материалов.
21. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов.
22. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
23. Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы.
24. Учет отработанного времени и выработки.
25. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности.
26. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы.
27. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов.
28. Оценка и классификация финансовых вложений в бухгалтерском учете.
29. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций.
30. Формирование и использование резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.
31. Учет инвестиций в облигации.
32. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходов от участия в капитале других организаций
33. Учет предоставленных другим организациям займов.
34. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества.
35. Учет движения денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах.
36. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности.
37. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
38. Учет расчетов по авансам выданным и полученным.
39. Учет кредитов банка. Учет расходов по кредитам.
40. Учет займов. Учет расходов по займам. Состав дополнительных расходов по займам.
41. Учет расходов по займам, подлежащие включению в стоимость инвестиционного актива.
42. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей.
43. Раскрытие информации о кредитах и займах в бухгалтерской отчетности.
44. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности.
45. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
46. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерского баланса, их классификация.
47. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива.
48. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива.
49. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса.
50. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
51. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
52. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета.
53. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль.
54. Базовая и разведенная прибыль, приходящаяся на одну акцию.
55. Виды приложений к бухгалтерскому балансу: Отчет об изменении капитала, Отчет о движении денежных средств, основы их составления.
56. Содержание и порядок заполнения отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала.
57. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
58. Показатели отчета о движении денежных средств
59. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
60. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
		2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник [Электронный ресурс]/ А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>
- Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>
- Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018,- 688 с. -: ISBN 978-5-394-02182-4- Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/415056>
- Финансовый учет и отчетность [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Л. И. Куликова, Е. Ю. Ветошкина, Ф. Н. Ахмедзянова, А. В. Ивановская, А. Р. Губайдуллина ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экономики и финансов, Каф. финанс. учета. ? Казань : Казанский федеральный университет, 2014. - 154 с. ? URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_208_A5kl-000523.pdf

7.2. Дополнительная литература:

- Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 328 с. ? URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=376200>
- Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс]/ И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2011. - 556 с. ? URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=291621>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бухгалтерия Онлайн - информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>
 Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.org>
 Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>
 Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>
 Сайт "Практическая бухгалтерия" - <http://www.buhgalteria.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации по обучению дисциплине "Финансовый учет и отчетность" представлены системой методов взаимосвязанной деятельности педагогов и студентов, направленной на реализацию целей обучения. В систему включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования сознания(лекция, объяснение, беседа, учебные дискуссии); -методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (познавательная игра, поощрение и наказание в виде оценки работы студента); -методы контроля (устный и письменный опрос, все виды контроля, самопроверка, тестирование). <p>При изучении дисциплины "Финансовый учет и отчетность" применяются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, включающие активные и интерактивные семинары, самостоятельная работа студентов, а также консультация и зачет.</p> <p>Перед проведением лекции сообщается название темы лекции, роль и место данной темы в курсе, дается краткая характеристика литературы, сообщается о распределении времени на тему. В заключительной части лекции обобщаются наиболее важные, существенные вопросы лекции, делаются выводы, ставятся задачи для самостоятельной работы. В конце лекции оставляется время для ответов на вопросы.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия со студентами должны позволить преподавателю раскрыть студентам не только основные цели, задачи, принципы и правила бухгалтерского учета объектов в соответствии с Федеральным законом о бухгалтерском учете, но и изучить систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской информации для составления отчетности. Это также необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией. Именно на семинарских занятиях формируются профессиональные компетенции студентов. При проведении практических занятий следует обратить внимание студентов на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару новые официальные документы, статьи в периодических журналах и т.д. На первом практическом занятии по дисциплине преподавателю следует рекомендовать студентам посещать все лекции, предварительно ознакомившись со следующей темой дисциплины согласно Программы, используя имеющиеся источники. Практические занятия необходимо иллюстрировать цифровыми примерами с использованием условных хозяйственных ситуаций. На практических занятиях необходимо освоить технику составления отдельных форм бухгалтерской отчетности и приложений к ним, обозначить взаимосвязь показателей бухгалтерской финансовой отчетности с положениями по бухгалтерскому учету.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; -выполнение заданий для самостоятельной работы; -изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; -подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; -самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу. <p>Цель самостоятельной работы-это систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов по изучаемой дисциплине. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме.</p>
контрольная работа	<p>Качество усвоения теоретического материала и правильность решения заданий проверяются на аудиторных занятиях в виде проведения контрольных работ. Программой предусмотрено проведение контрольной работы по темам-"Учет финансовых результатов" и "Отчет о финансовых результатах". Студенты в течении 1 час 20 мин выполняют задание контрольной работы в письменной форме. Преподаватель проверяет выполненные работы и оценивает по 5-бальной шкале в соответствии с утвержденными правилами критериями оценки по изучаемой дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	При проведении семинара необходимо сочетать выступления студентов и преподавателя, чтобы сделать положительное рассмотрение обсуждаемой проблемы и анализ дискуссионных позиций. Преподаватель обязан обсудить мнения студентов и дать свои разъяснения и консультации, что позволит студентам не только углубленно изучать теорию, но и приобрести навыки и умения использовать ее в практической работе. Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Рекомендуется проводить в виде развернутой беседы по заранее обозначенному плану. По отдельным темам необходимо заслушивать небольшие сообщения или доклады с последующим их обсуждением. на семинарах необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии в семинаре. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание выступать на следующем семинаре. По окончании семинара преподаватель выставляет оценки за основные выступления и за дополнение к ним. Целесообразно отметить студентов, имеющих посредственное и плохие знания, а также тех, кто не проявлял инициативу на занятиях.
зачет	Для успешного освоения дисциплины необходимо: - посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой; - обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях и практических занятиях; - проявлять активность на практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .