

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Управление источниками финансирования деятельности предприятия Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Грудина С.И.

Рецензент(ы): Стрельник Е.Ю.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Грудина С.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), switki@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОПК-2            | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений  |
| ОПК-3            | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия   |
| ОПК-4            | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации  |
| ОПК-5            | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем   |
| ОПК-6            | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  |
| ОПК-7            | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   |
| ПК-1             | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-10            | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  |
| ПК-11            | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов   |
| ПК-12            | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)  |
| ПК-17            | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели   |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ПК-3             | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности       |
| ПК-6             | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Методологию и практику управления источниками финансирования финансовой деятельности предприятия.

Должен уметь:

1. Управлять источниками финансирования деятельности предприятия.
2. Самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3. Принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
4. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, связанных с управлением источниками финансирования деятельности предприятия.

Должен владеть:

Методами управления источниками финансирования деятельности предприятия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность принимать решения относительно управления источниками финансирования деятельности предприятия.

Способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компаний

Готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|---|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|   |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Управление источниками финансирования предприятия: содержание и основные направления                     | 5       | 4  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 2.  | Тема 2. Финансовый механизм и его структура.   | 5       | 4  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 3.  | Тема 3. Тактика и стратегия управления источниками финансирования деятельности предприятия.                      | 5       | 4  | 4                    | 0                   | 6                      |
| 4.  | Тема 4. Методы управления денежными потоками предприятия.  | 5       | 4  | 6                    | 0                   | 6                      |
| 5.  | Тема 5. Финансовый левиредж как наиболее эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия. | 5       | 4  | 4                    | 0                   | 6                      |
| <b>4.2 Содержание дисциплины</b>  |  |         |  |                      |                     |                        |
| 6.  | Тема 6. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств.   | 5       | 6  | 6                    | 0                   | 8                      |
| <b>Тема 1. Управление источниками финансирования предприятия: содержание и основные направления</b>   |  |         |  |                      |                     |                        |
| <b>Управление источниками финансовых ресурсов.</b>  |  |         |  |                      |                     |                        |
| <b>Управление капиталом. Управление долгосрочным заемным капиталом. Управление краткосрочными обязательствами. Сущность и организация управления финансами организации. Объекты</b> |  |         |  |                      |                     |                        |
| <b>финансового</b>  |  |         |  |                      |                     |                        |

управления. Формирование финансового результата. Основные направления управления

Сущность и организация управления финансами организации. Объекты финансового управления. Основные направления управления финансами. Источники финансовых ресурсов предприятия финансами. Управление активами.

#### **Тема 2. Финансовый механизм и его структура.**

Содержание финансового механизма. Элементы финансового механизма.

Финансовые методы и приемы. Финансовый механизм и его структура. Понятие финансового механизма и его элементы. Финансовые методы. Финансовые методы и способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс, формирование и использование денежных фондов. Финансовые рычаги: прибыль, доход, дивиденды, процент, дисконт. Правовое обеспечение финансового управления. Нормативное обеспечение функционирования финансового механизма. Информационное обеспечение финансовой деятельности предприятия.

#### **Тема 3. Тактика и стратегия управления источниками финансирования деятельности предприятия.**

Финансовая стратегия предприятия - важнейшее условие эффективного финансового планирования. Отличительные особенности стратегии и тактики финансирования предприятия. Цели и задачи стратегии финансирования предприятия. Состав, структура и источники формирования собственного капитала организации. Источники финансирования спортивных организаций: понятие, виды. Структура собственных источников финансирования.

Структура заемных источников финансирования. Движение финансовых ресурсов (фондов) спортивных организаций. Понятие стратегии и тактики финансирования.

Этапы разработки финансирования предприятия.

#### **Тема 4. Методы управления денежными потоками предприятия.**

Сущность денежных потоков предприятия и методы управления денежными потоками. Понятие денежный поток предприятия и его структура: общий денежный поток и чистый денежный поток. Структура денежного потока предприятия. Бюджет-инструмент формирования и управления денежными потоками предприятия. Финансовый поток предприятия и его отличия от денежного потока.

Виды деятельности предприятия с позиции финансовых потоков. Структура денежного потока предприятия. Денежный поток от текущей деятельности. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Виды денежных потоков и методы управления.

#### **Тема 5. Финансовый леверидж как наиболее эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия.**

Финансовый леверидж (рычаг) как наиболее эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия. Рациональная структура источников средств предприятия. Леверидж. Основные методы дифференциации издержек предприятия. Метод максимальной и минимальной точки. Графический метод. Метод наименьших квадратов. Понятие операционного рычага и сила его воздействия. Валовая маржа. Понятие и расчет порога рентабельности. Запас финансовой прочности. Эффект финансового рычага. Налоговый корректор, дифференциал и коэффициент финансового рычага. Понятие и расчет уровня сопряженного эффекта финансового и операционного рычагов. Рациональная структура источников средств предприятия. Леверидж. Основные методы дифференциации издержек предприятия. Метод максимальной и минимальной точки. Графический метод. Метод наименьших квадратов. Понятие операционного рычага и сила его воздействия. Валовая маржа. Понятие и расчет порога рентабельности. Запас финансовой прочности. Эффект финансового рычага. Налоговый корректор, дифференциал и коэффициент финансового рычага. Понятие и расчет уровня сопряженного эффекта финансового и операционного рычагов.

#### **Тема 6. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств.**

Основные задачи управления собственным капиталом предприятия. Этапы разработки политики формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Анализ формирования собственных финансовых ресурсов предприятия в предшествующем периоде. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. Оценка стоимости привлечения собственного капитала различных источников. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов из счет внутренних и внешних источников. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников формирования собственных финансовых ресурсов. Коэффициент самофинансирования. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования. Этапы формирования политики привлечения предприятием заемных средств. Анализ привлечения и использования заемных средств в предшествующем периоде. Определение целей привлечения заемных средств в настоящем периоде. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников. Преимущества и недостатки основных источников финансирования. Соотношение долго- и краткосрочных заемных средств. Определение форм привлечения заемных средств. Определение состава основных кредиторов. Формирование эффективных условий привлечения кредитов. Обеспечение эффективного использования кредитов. Обеспечение своевременных расчетов по полученным кредитам.

Основные направления увеличения собственного капитала предприятия. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования. Этапы формирования политики привлечения предприятием заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников. Преимущества и недостатки основных источников финансирования. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. Оценка стоимости привлечения собственного капитала различных источников. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов из счет внутренних и внешних источников.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины   |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| <b>Семестр 5</b> |                             |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |   |
| 1                | Письменная работа           | ПК-12                   | 1. Управление источниками финансирования предприятия: содержание и основные направления |
| 2                | Реферат                     | ПК-17                   | 3. Тактика и стратегия управления источниками финансирования деятельности предприятия.  |
| 3                | Письменное домашнее задание | ПК-17                   | 6. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств.                     |
|                  | <b>Экзамен</b>              |                         |   |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
|                         | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| <b>Семестр 5</b>        |                     |        |        |       |      |
| <b>Текущий контроль</b> |                     |        |        |       |      |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |  |  |  | Этап |
|-----------------------------|---|--|--|--|------|
|                             | Отлично   | Хорошо   | Удовл.   | Неуд.  |      |
| Письменная работа           | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
| Реферат                     | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.         | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.                  | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.       | 2    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3    |



| Форма контроля | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
|                | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b> | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 1

- 1.Реализация стимулирующей функции финансов в в деятельности предприятия.
- 2.Финансовые отношения на предприятии и их классификация.
3. Понятие финансового потока предприятия.
- 4.Собственные и заемные источники финансирования: понятие, значение и особенности управления.
5. Понятие и функции финансового механизма.
- 6.Элементы финансового механизма предприятия.
- 7.Структура и процесс функционирования системы управления финансовыми
8. Финансовые стимулы в развитии предприятия.
- 9.Финансовый механизм и его структура.
- 10.Методы управления денежными потоками предприятия

**2. Реферат**

Тема 3

- 1.Финансовая политика предприятия. Целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и тактических задач.
- 2.Финансовая тактика: понятие, направления, инструменты.
- 3.Формирование финансовой стратегии предприятия по привлечению внешних источников.
- 4.Инструменты реализации финансовой политики предприятия.
5. Понятие финансового левериджа.
6. Операционный рычаг
- 7.Основные способы внешнего финансирования.
8. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах.
- 9.Анализ привлечения и использования заемных средств.
- 10.Формирование эффективных условий привлечения кредитов.

11. Финансовый рычаг.
- 12.Преимущества и недостатки основных источников финансирования.

### 3. Письменное домашнее задание

#### Тема 6

1. Формирование политики привлечения собственных и заемных средств.
2. Методы привлечения собственных и заемных средств.
3. Формирование политики привлечения собственных средств.
4. Политика привлечения заемных средств.
5. Виды управления политикой привлечения средств собственных и заемных.
6. Сущность управления источниками финансирования деятельности предприятия.
7. Характеристика управления денежными потоками организации.
8. Характеристика видов деятельности организации.
9. Методика дифференциации издержек методом наименьших квадратов.
10. Действие и сила воздействия операционного рычага.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность управления источниками финансирования деятельности предприятия.
2. Основные направления управления источниками финансирования деятельности предприятия.
3. Понятие финансовых ресурсов предприятия.
4. Характеристика управления денежными потоками организации.
5. Характеристика видов деятельности организации.
6. Методы расчета денежного потока организации.
7. Состав и структура денежных потоков предприятия.
8. Финансовый левиредж (рычаг) как наиболее эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия.
9. Основные методы дифференциации издержек предприятия: краткая характеристика.
10. Дифференциация издержек методом максимальной и минимальной точки.
11. Графический метод как способ дифференциации издержек предприятия.
12. Методика дифференциации издержек методом наименьших квадратов.
13. Действие и сила воздействия операционного рычага.
14. Понятие и расчет порога рентабельности.
15. Запас финансовой прочности: понятие и порядок расчета.
16. Понятие и расчет уровня сопряженного эффекта финансового и операционного рычагов.
17. Диагностика финансового состояния организации.
- 18.. Управление денежной наличностью.
19. Формирование запасов.
20. Характеристика тактики управления финансами.
21. Многоуровневая система управления финансовой деятельностью предприятия.
22. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными.обязательствами предприятия.
28. Стратегия управления финансами.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| <b>Семестр 5</b>        |   |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |   |      |                   |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций   | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|---|------|-------------------|
| Письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 15                |
| Реферат                     | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2    | 15                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.  |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

Финансово-бюджетное планирование: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0045-5// <http://znanium.com/bookread2.php?book=118835>

Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-008995-9, 2000 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324>

Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010889-6, 3000 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830>

Финансовый менеджмент: Учебник/Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=513174>

### 7.2. Дополнительная литература:

Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003591-8// <http://znanium.com/bookread2.php?book=179631>

Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>

Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: Монография/Жуков В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011553-5, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=535346>

Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006874-9, 1000 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=411717>

Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9// <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>

Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 286 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/24596](http://www.dx.doi.org/10.12737/24596).<http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт журнала - <http://cfin.ru/>

Официальный сайт журнала - <http://expert.ru/expert/>

Официальный сайт журнала - <https://fd.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ                   | Методические рекомендации   |
|-----------------------------|---|
| лекции                      | Лекция<br>Необходимо очное присутствие студентов. В ходе лекционных занятий желательно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание темы. По завершении темы рекомендуется составлять краткую блок-схему, обобщающую материал. Записать возникшие вопросы.  |
| практические занятия        | В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с заданием, изучить основную литературу, дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Письменные задания рекомендуется выполнять в отдельных тетрадях для практических занятий.  |
| самостоятельная работа      | Полноценное освоение курса предполагает самостоятельную работу студента. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на внимательном изучении задания и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список дополнительной литературы. Рекомендуется изучать примеры реальной практики.   |
| письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению основных задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  |
| реферат                     | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. |
| письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  |
| экзамен                     | Экзамен проводится в письменной форме, студентам рекомендуется сделать подробные записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, решение задач и т.п.   |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление источниками финансирования деятельности предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Управление источниками финансирования деятельности предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .