

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы финансовых расчетов Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016
Автор(ы): Миронова М.Д.
Рецензент(ы): Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.
Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):
Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные понятия и инструменты финансовых расчетов.

Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов финансовых расчетов.

Современные методы планирования и организации экономических исследований с использованием методов и инструментов финансовой математики.

Должен уметь:

- логически и последовательно выполнять финансово-экономические расчеты, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций с использованием методов и инструментов финансовой математики, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выполнять типовые математические расчеты, возникающие при анализе финансовых операций;

- использовать математические методы и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов;

- использовать информационные технологии для решения задач в сфере управления финансами организации.

Должен владеть:

- специальной терминологией в сфере финансовых расчетов на иностранном (английском) языке;

- математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков;

- навыками финансово-математических расчетов и анализом результатов при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики и финансов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность практического применения основ математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;

- готовность к практическому выполнению финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами;

- способность к использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

- способность использования методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов, методов принятия обоснованных управленческих решений; а также овладение финансово-экономическими расчетами на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и применением прикладного количественного финансового анализа;

- готовность к разработке процедур и методов финансового анализа и контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования	5	6	6	0	12
2.	Тема 2. Простые и сложные проценты: наращение и дисконтирование Ставка наращения и учетная процентные ставки	5	6	6	0	12
3.	Тема 3. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов.	5	6	6	0	12
4.	Тема 4. Учет инфляционных процессов в финансово-экономических расчетах.	5	6	6	0	12
5.	Тема 5. Постоянные и переменные финансовые ренты.	5	6	6	0	12
6.	Тема 6. Измерение доходности финансовых операций.	5	6	6	0	12
	Итого		36	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования

Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования Задачи финансовой математики и основные направления ее совершенствования на современном этапе развития общества. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Фактор времени в финансовых операциях. Настоящая и будущая стоимость денег. Процессы наращения и дисконтирования.

Тема 2. Простые и сложные проценты: наращение и дисконтирование Ставка наращения и учетная процентные ставки

Обыкновенные и точные проценты. Три варианта расчета простых процентов: точные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. Наращение по переменным простым ставкам процентов. Определение срока ссуды и уровня процентной ставки.

Использование процентных чисел в банковской практике. Математическое дисконтирование и банковский учет. Основное различие между простыми и сложными процентами. - Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. - Начисление сложных процентов несколько раз в год. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Непрерывное начисление процентов и сила роста.

Определение срока ссуды и уровня ставки процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Номинальная и эффективная процентные ставки.

Тема 3. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов.

Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов. Понятие эквивалентности процентных ставок и их использование при количественном финансовом анализе. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов. Объединение (консолидация) платежей.

Формула для расчета суммы консолидированного платежа. Понятие эквивалентности процентных ставок и их использование при количественном финансовом анализе.

Использование уравнений эквивалентности. Формула для определения эквивалентных значений простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов.

Тема 4. Учет инфляционных процессов в финансово-экономических расчетах.

Темп роста инфляции и индекс роста цен. Учет инфляции при проведении финансовых операций. Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Определение брутто- ставки простых процентов: точное и приближенное значение. Определение брутто-ставки для сложных процентов. Определение брутто - ставки простых и сложных процентов.

Тема 5. Постоянные и переменные финансовые ренты.

Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Переменные и непрерывные ренты. Конверсия рент. Производные процентные расчеты. Кривые доходности. Финансовая эквивалентность обязательств и конверсия платежей. Изменение условий контракта. Объединение (консолидация) платежей.

Формула для расчета суммы консолидированного платежа.

Тема 6. Измерение доходности финансовых операций.

Сущность финансовых инструментов, их задачи и функции, способы измерения доходности. Определение средней и ожидаемой доходности, модель оценки финансовых активов. Расчеты доходности на примере операций с ценными бумагами, эффективность вложений. Измерение доходности финансовых операций. Формула для расчета доходности финансовых операций. Полная доходность. Уравнение эквивалентности. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных.

Доходность купли-продажи финансовых инструментов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Финансовая математика - <http://www.finmath.ru/>

Экономика, социология, менеджмент. Образовательный федеральный - <http://ecsocman.hse.ru/>

Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования
2	Письменное домашнее задание	ПК-15	2. Простые и сложные проценты: наращение и дисконтирование Ставка наращения и учетная процентные ставки
3	Письменная работа	ПК-10	3. Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов.
4	Контрольная работа	ПК-15	4. Учет инфляционных процессов в финансово-экономических расчетах.
5	Кейс	ПК-10	5. Постоянные и переменные финансовые ренты.
6	Коллоквиум	ПК-15	6. Измерение доходности финансовых операций.
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	6
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимают под процентами в финансовых операциях?
2. Что такое процентная ставка?
3. Что такое наращение?

4. Сформулируйте принцип измерения стоимости денег во времени.
5. Сформулируйте принцип эквивалентности финансовых операций.
6. Что такое проценты?
7. Способы начисления процентов.
8. Назовите виды процентных ставок по периодам начисления процентов.
9. Что такое дисконтирование?
10. Пояснить содержание понятия денежный поток.

2. Письменное домашнее задание

Тема 2

Примерные задания:

1. Вкладчик размещает на счете X руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна $R_1\%$, второй $R_2\%$, третий $R_3\%$. Определить, какая сумма будет получена по счету через 3 года?
2. Вкладчик положил в банк X руб. в начале 2013 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2013 г. $R_1\%$ годовых; 2014 г. $R_2\%$ годовых; 2015 г. $R_3\%$ годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2015 г.
3. Вкладчик положил в банк X руб. в начале 2013 г. Банк начислял с периодичностью раз в полгода простые проценты по следующим процентным ставкам: 2013 г. $R_1\%$ годовых; 2014 г. $R_2\%$ годовых; 2015 г. $R_3\%$ годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в середине 2015 г.
4. Вкладчик положил в банк X руб. Банк выплачивает $R\%$ годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через два года?
5. Вкладчик размещает в банке X руб. под $R\%$ годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете ежеквартально. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?
6. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.
7. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 10% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.
8. На какой срок необходимо вложить 15000 рублей при 9% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?
9. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб.
10. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке 9%. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется вернуть 30 000 руб.

3. Письменная работа

Тема 3

Примерные задания:

1. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке X руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг Y руб., если банк выплачивает $R\%$ годовых?
2. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?
3. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик удвоил свои средства за два года?
4. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке X руб. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы через два года сумма вклада составила Y руб.?
5. Вкладчик инвестировал X руб. и получил через 2 года Y руб. Капитализация процентов осуществлялась ежеквартально. Определить эффективную годовую доходность по вкладу.
6. Сумма размером тысяч рублей инвестирована на лет по ставке годовых. Найдите наращенную за это время сумму и ее приращение при начислении процентов: а) ежегодно; б) по полугодиям; в) ежеквартально; г) ежемесячно.
7. Вычислить эффективную ставку процента, если банк начисляет и капитализирует проценты ежемесячно исходя из номинальной ставки 8% годовых.
8. Определить номинальную годовую процентную ставку, если эффективная ставка равна 10% и сложные проценты начисляются ежеквартально.
9. Какой величины достигнет долг, равный 20 000 р. через 5.7 года при росте по сложной ставке 14% годовых при начислении процентов раз в году и помесечно?
10. Номинальная ставка процента при начислении раз в полугодие равна 10%. Определить эффективную ставку.

4. Контрольная работа

Тема 4

Примерные задания:

1. Банк производит ежеквартальное начисление дохода по вкладу. Какой должна быть ежеквартальная процентная ставка, чтобы доходность по вкладу с учетом ежеквартального реинвестирования дохода составила $R\%$ годовых?

2. Банк начисляет по счету $R\%$ годовых. Капитализация процентов осуществляется ежеквартально. Определить величину эффективного процента.
3. Эффективная годовая процентная ставка равна $R\%$ годовых. Определить эквивалентную ей номинальную годовую процентную ставку при условии начисления процентов каждые полгода.
4. Банк предлагает три годичных депозита: 1) ставка $R1\%$ годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка $R2\%$, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка $R3\%$, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.
5. Вкладчик размещает в банке X руб. на три года. Капитализация процентов осуществляется ежегодно. За первый год банк начисляет $R1\%$, второй ? $R2\%$, третий ? $R3\%$ годовых. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?
6. Вкладчик положил в банк X руб. Банк выплачивает сложные проценты. Какая сумма будет на счете у вкладчика через два года, если процентная ставка за первый год составляет $R1\%$, а за второй ? $R2\%$?
7. Кредит в размере 500 000 руб. выдан на два года. Реальная доходность операции должна составить 10% годовых по сложной ставке ссудного процента. Ожидаемый уровень инфляции составляет 6% в год. Определить сложную ставку процентов, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.
8. При выдаче кредита должна быть обеспечена реальная доходность операции, определяемая учетной ставкой 5% годовых. Кредит выдается на полгода, за которые предполагаемый индекс инфляции составит $1,06$. Рассчитать значение учетной ставки, компенсирующей потери от инфляции.
9. Определить, какой реальной убыточностью обладает финансовая операция, если при уровне инфляции 7% в год капитал вкладывается на один год под номинальную ставку 8% при ежемесячном начислении.
10. За полгода стоимость потребительской корзины возросла с 2370 рублей до 4330 рублей. Определите индекс и темп инфляции за полгода.
11. Среднемесячный темп инфляции в течение года составлял $1,2\%$. Определите индекс и темп инфляции: а) за квартал; б) за полгода; в) за год.

5. Кейс

Тема 5

Решение задач и обсуждение результатов, работа в фокус-группах.

1. Для мелиоративных

работ государство перечисляет фермеру \$ в год. Деньги поступают на специальный счет и на них начисляют m раз в год % по схеме сложных процентов. Сколько накопится на счете через n лет? Расчет провести для следующих данных: $S = \$ 5000$; $m = 2$; $i = 11,5\%$; $n = 5$ лет.

2. Семья хочет через лет купить дачу за \$. Какую сумму (одинаковую) ей нужно каждый год из этих лет добавлять на свой счет в банке, чтобы накопить \$, если годовая ставка процента в банке %? Расчет провести для следующих данных: $n = 6$ лет; $S = \$ 120\ 000$; $i = 8\%$.

3. Определить размер прибыли до уплаты налогов и точку безубыточности, если цена единицы продукции 50 ед., переменные затраты на единицу продукции 30 ед., постоянные затраты на единицу продукции 100 ед.

4. В фонд ежегодно постнумерандо вносится по 10000 руб. в течение 20 лет, на которые начисляются сложные проценты 10% годовых один раз в году. Определить наращенную сумму на конец срока.

5. В течение 6 лет каждые полгода в банк вносится по \$ 1500 по схеме пренумерандо. Банк начисляет 25% годовых каждые полгода. Какая сумма будет на счете в конце срока?

6. Первоначальная сумма $P = 3000$ ден. ед. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2011 года по 20 октября 2011 года....

6. (задача о наращенной сумме вклада)

Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год ? 8%

7. Ссуда в 10000 долл. выдана под 16% годовых и требует ежемесячной оплаты по 200 долл. и выплаты остатка долга к концу срока в 5 лет. Каков остаток...

8. В течение 6 лет каждые полгода в банк вносится по \$ 1500 по схеме пренумерандо. Банк начисляет 25% годовых каждые полгода. Какая сумма будет на.счету по окончании срока.

9. Предприятие создаёт фонд в течении четырёх лет. Взносы в конце года составляют 2 000 \$.

На собранные средства начисляются по 5% годовых.

Определим величину фонда на конец срока, когда проценты начисляются 1 раз в год.

10. Фирма в течении четырёх лет создаёт фонд. Денежные средства поступают ежегодно в размере 30 000 рублей. Они поступают 6 раз в год по 5 тысяч рублей. На эти средства начисляются проценты по ставке 15% годовых. Выплаты процентов производятся в конце года. Определить наращенную сумму.

6. Коллоквиум

Тема 6

Примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Что понимают под процентами в финансовых операциях?
2. Что такое процентная ставка? Что называют процентами?
3. Что такое наращение?
4. Запишите формулу наращения по простым процентам с постоянной ставкой.
- 5.

Запишите формулу наращенной суммы по простым процентам с переменной ставкой. 6. Что такое дисконтирование? Запишите формулу дисконтирования по простым процентам. 7. Как определить продолжительность ссуды и процентной ставки для простых процентов? 8. Запишите формулу наращенной суммы для сложных процентов с постоянной ставкой. 9. Запишите формулу наращенной суммы для сложных процентов с переменной ставкой. 10. Что такое номинальная ставка и эффективная процентная ставка? Связь эффективной и номинальной ставки. 11. Что такое современная величина суммы? Экономический смысл этого понятия. 12. Запишите формулу для современной величины при начислении процентов один раз в год и при начислении процентов раз в год. 13. Как определить срока и процентную ставку для сложных процентов, если известны первоначальная и наращенная сумма. 14. Как осуществляется учет инфляции при наращении процентов? 15. Что такое сила роста? Запишите формулу непрерывного наращенной суммы и дисконтирования. 16. Что значит эквивалентность простых и сложных ставок? 17. Что такое консолидирование задолженностей и как оно учитывается для простых и сложных процентов? 18. Что такое финансовая рента? Какими параметрами она описывается? 19. Перечислите виды финансовых рент. 20. Дайте определение наращенной суммы и современной величины потока платежей.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Выведите формулу для наращенной суммы потока платежей
2. Выведите формулу для наращенной суммы потока платежей при начислении процентов m раз в год
3. Выведите формулу для наращенной суммы - срочной ренты
4. Выведите формулу для наращенной суммы - срочной ренты при начислении процентов m раз в год
5. Выведите формулу для современной величины потока платежей
6. Выведите формулу для современной величины потока платежей при начислении процентов m раз в год
7. Выведите формулу для современной величины - срочной ренты
8. Выведите формулу для современной величины - срочной ренты при начислении процентов раз в год.
9. Запишите связь между коэффициентом наращенной суммы и приведения ренты
10. Как определить размер платежа, срок ренты и размер процентной ставки?
11. Запишите формулу для наращенной величины дискретной ренты с непрерывным начислением процентов
12. Как произвести замену немедленной ренты на отсроченную?
13. Как произвести замену одной годовой ренты на другую?
14. Что такое финансовая операция? Какие виды доходности финансовой операции существуют и как они определяются?
15. Как определяется темп инфляции и индекс цен? Как влияют на доходность операции налоги и инфляция?
16. Как определяется доходность потока платежей?
17. Какая характеристика используется для оценки доходности финансово - кредитной операции?
18. Что такое баланс кредитной операции? Запишите уравнения баланса.
19. Как определить полную доходность финансово кредитной операции без удержания комиссионных?
20. Как определить полную доходность ссудной операции с удержания комиссионных?
21. Как определить полную доходность ссудной операции с периодической выплатой процентов?
22. Как определить полную доходность ссудной операции с периодическими расходами?
23. Как определить полную доходность ссудной операции с нерегулярным потоком платежей?
24. В чем состоит суть метода сравнения различных контрактов на основе капитализации платежей?
25. Как классифицируются займы по способу их погашения?
26. Назовите основные способы формирования погасительного фонда
27. Как погашается долг в рассрочку равными платежами?
28. Что такое реальные и финансовые инвестиции?
29. Какие наиболее важные факторы связаны с инвестиционным процессом?
30. В чем заключается анализ инвестиций?
31. Назовите четыре основных показателя, применяемых в финансовом анализе реальных инвестиций.

32. Что такое чистый приведенный доход? Запишите модель чистого приведенного дохода для случая, когда вложения осуществляются один раз, а доходы поступают ежегодно в конце года.
33. Запишите модель чистого приведенного дохода для случая, когда вложения и поступления ? равномерные дискретные потоки платежей, поступающих один раз в конце года. Процесс отдачи начинается сразу после завершения вложений.
34. Запишите модель чистого приведенного дохода для случая, когда инвестиционные затраты и доходы разделяются на два неравномерных потока платежей, причем процесс отдачи от инвестиций начинается сразу после окончания вложений и все платежи поступают в конце года.
35. Запишите модель чистого приведенного дохода для случая, когда процессы вложения и отдачи задаются в виде единого неравномерного потока платежей, поступающих один раз в конце года.
3637. Что такое срок окупаемости и как он определяется?
38. Что такое индекс рентабельности и как он определяется?
39. Назовите недостатки основных показателей, применяемых в финансовом анализе реальных инвестиций.
40. Назовите основные параметры, используемые для количественного анализа облигаций
41. Как классифицируются облигации по методу выплаты доходов и способов погашения займов.
42. Как определяется курс облигации?
43. Как определяется доходность облигации без выплаты процентов?
44. Как определяется доходность облигации без погашения с периодической выплатой процентов?
45. Как оценить доходность к погашению облигации?
46. Запишите модель внутренней стоимости облигации
47. Как оценить средний срок облигаций с периодическими выплатами купонных платежей?
48. Как оценить средний срок облигаций без периодических выплат купонных платежей?
49. Как оценить средний срок облигаций с периодическими выплатами купонных платежей и погашением номинала в конце срока?
50. Дайте определение дюрации облигации и запишите формулу ее вычисления.
51. Как связана дюрация с изменением цены облигации? Запишите формулу.
52. Свойства планируемой и фактической стоимости инвестиции в облигацию. Что такое внутренняя норма доходности и как она определяется?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	6	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006003-3, <http://znanium.com/bookread2.php?book=356853>
2. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005134-5, <http://znanium.com/bookread2.php?book=363567>
3. Долгополова, А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании: учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514978>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514978>

7.2. Дополнительная литература:

1. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=451174>
2. Справочник по финансовой математике: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009577-6,
<http://znanium.com/bookread2.php?book=448148>
3. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие /

А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7,
<http://znanium.com/bookread2.php?book=363854>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Модульный курс по финансовой математике -

http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Metodichki/Koshkin_VL/Finansovaja_matematika/Lekcii.pdf

Финансовая математика - <http://www.finmath.ru/>

Четыркин Е.М. Финансовая математика - <http://www.pseudology.org/bank/ChetyrkinFinMath2000.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основной компонент учебных программ ? это лекция. Предназначение ее заключается в следующем: Изложение важнейшей информации по заданной теме. Помощь в освоении фундаментальных проблем курса. Упрощение процесса овладения методами научного познания. Популяризация новейших достижений современной научной мысли. В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.</p>
кейс	<p>Кейс-метод это один из основных методов самостоятельной работы учащихся, применяемых при проведении практических и семинарских занятий. Его использование позволяет учащимся применять теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию самостоятельного мышления. Такое обучение развивает понимание и способность мыслить на языке основных проблем, с которыми сталкиваются специалисты в профессиональной деятельности. Результатом использования кейс метода являются не только полученные знания, а также формирование и совершенствование навыков профессиональной деятельности обучающихся. Решение кейса позволяет учащимся не только осознать реальную практическую проблему, но и реализовать ее решение, используя определенный комплекс знаний, навыков и умений Кейс-метод предполагает следующую самостоятельную деятельность обучающихся: подготовительную работу (сбор информации), индивидуальную и групповую работу над поставленной проблемой. Данный метод направлен на получение, закрепление и совершенствование знаний обучающихся, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, развитие познавательных потребностей и способностей, что способствует развитию умений и навыков, которые важны и необходимы в профессиональной деятельности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>коллоквиум</p>	<p>Коллоквиум это одна из форм учебных занятий, выполняющая контрольно-обучающую функцию. Коллоквиум обеспечивает единство теоретического и практического аспектов образовательного процесса. Цель коллоквиума заключается в развитии регуляции самостоятельной учебной деятельности студентов. Основной задачей коллоквиума является закрепление, углубление и расширение знаний студентов по самостоятельно изученным вопросам учебной дисциплины .</p> <p>Выполнение коллоквиума студентами направлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины; 2. На формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят обучающимся наиболее полно реализовать себя в современных условиях; 3. На развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов, бакалавров, магистров (аналитических, коммуникативных и художественных); 4. На выработку профессионально значимых качеств (самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива) при решении поставленных задач; <p>Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время.</p> <p>В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до итоговой аттестации по учебной дисциплине.</p> <p>Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.</p> <p>Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развёрнутые ответы на контрольные вопросы; - решения контрольных заданий. <p>Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Коллоквиум, введённый в рабочий учебный план, является обязательным для всех обучающихся по данной образовательной программе.</p> <p>На коллоквиуме вопросно-ответный метод является основным.</p> <p>Высокий балл за коллоквиум получает студент, который продемонстрировал, что он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд); <input type="checkbox"/> уяснил логику изложения материала; <input type="checkbox"/> умеет выделить узловые идеи и положения рассматриваемой проблемы; <input type="checkbox"/> умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект); <input type="checkbox"/> видит связь изучаемой теории с практикой; <input type="checkbox"/> проводит самостоятельный теоретический анализ проблем, рассматриваемых в рамках вопросов, предложенных на коллоквиуме.
<p>устный опрос</p>	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
<p>письменное домашнее задание</p>	<p>Письменное домашнее задание ? форма самостоятельной работы студента по подготовке письменной работы по теме, предлагаемой преподавателем. Выполнение этой работы предполагает обстоятельное изложение теории вопроса домашнего задания. Домашнее задание является либо научным исследованием , либо практическим заданием, в котором студент должен проявить индивидуальные способности, умение работать с лекциями, рекомендованной литературой на русском и иностранных языках, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации в Интернете, обладать знанием терминологии и проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы. По своему объему, форме подготовки и по содержанию домашнее задание приближается к требованиям, предъявляемым к реферату. Письменное домашнее задание выполняется и сдается студентом в установленный учебным планом срок.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Обучающиеся получают письменную работу по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умениями и навыками, необходимыми для выполнения заданий.
контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи (практической ситуации). Обучающиеся получают задания, направленные на освещение определённых теоретических вопросов, выполнение практических заданий или решение задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории и практики вопроса. Объем контрольной работы, выполняемой в процессе аудиторных занятий, может составлять до 3-5 страниц рукописного текста. Объем контрольной работы, выполняемой в форме домашнего задания, как правило, не должен превышать 8 ? 10 страниц рукописного либо 5 ? 7 страниц печатного текста через полтора интервала.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Методы финансовых расчетов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Методы финансовых расчетов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .