

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ландшафтное планирование и проектирование БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадырова Р.Г.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кадырова Р.Г. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования ,
Rezeda.Kadyrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Ландшафтное планирование и проектирование" являются: изучить методологическую основу ландшафтного планирования, обозначить принципы и методы ландшафтного планирования, обучить бакалавров методикам ландшафтного планирования, заложить знания о ландшафтном планировании как форме организации ландшафтного пространства, изучение методов архитектурного творчества, композиций пространства при ведущей роли рельефа, воды, зеленых насаждений и архитектурных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б.3.ДВ.4 Цикл профессиональных дисциплин и относится к вариативной части (дисциплины и курсы по выбору)". Осваивается на 3 курсе (VI семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	-способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учрежде;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
СК-2	- способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
СК-5	- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	- владеть подходами к изучению природных и природно-антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- теоретические представления об объекте ландшафтного планирования, его иерархии, уровнях ландшафтного планирования;
- нормативно-правовую основу ландшафтного планирования;
- основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации;
- основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана;
- соотношение ландшафтной экологии и ландшафтного планирования.

2. должен уметь:

Уметь:

- составить ландшафтный план или другой документ, завершающий ландшафтное планирование;
- решать архитектурно-градостроительные задачи с учетом требований ландшафтной архитектуры;
- уметь разрабатывать проекты озеленения для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий без нарушения экологического состояния среды.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами и методологией ландшафтного планирования;
- современными компьютерными технологиями (в частности ГИС технологиями).

реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ландшафтное планирование и проектирование	6		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методика ландшафтного планирования и проектирования	6		1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.	6		1	6	0	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	6		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Ландшафтная организация территорий жилого района	6		1	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц	6		1	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Ландшафтная организация территорий общего пользования	6		1	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Рабочая документация к проекту	6		1	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ландшафтное планирование и проектирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия: проектирование, планирование, техническое задание. История ландшафтного проектирования.

Тема 2. Методика ландшафтного планирования и проектирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Планиметрическая или геодезическая съемка территории. Инвентаризация имеющих насаждений, анализ состояния, перенос на план. Анализ механического состояния и качества грунтов, нанесение коммуникаций (имеющихся, планируемых) на план. Определение функционального назначения территории, предпочитаемого ассортимента растений. Анализ возможностей дальнейшего обслуживания участка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планиметрическая или геодезическая съемка территории. Инвентаризация имеющих насаждений, анализ состояния, перенос на план. Анализ механического состояния и качества грунтов, нанесение коммуникаций (имеющихся, планируемых) на план. Определение функционального назначения территории, предпочитаемого ассортимента растений. Анализ возможностей дальнейшего обслуживания участка.

Тема 3. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура ландшафтного проекта Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура ландшафтного проекта Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

Тема 4. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий жилого района

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

Тема 6. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

Тема 7. Ландшафтная организация территорий общего пользования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Генеральный план. План вертикальной планировки. Дендроплан. Схема дренажной системы. Схема системы полива. Схема системы освещения. Схема дорожек и площадок. Схема подпорных стенок. Эскизы и схемы цветников. Эскизы и схема композиций. Эскизы и схема водоема.

Тема 8. Рабочая документация к проекту

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Комплект рабочей документации к проекту: ведомость объемов работ, сметная документация; текстовая информация (пояснительная записка к проекту, описание технологии и последовательности выполнения всех работ; рекомендации по уходу за оформленным ландшафтом; фотографии и рисунки элементов благоустройства, растений и декоративных устройств; план-график последовательности выполнения работ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплект рабочей документации к проекту: ведомость объемов работ, сметная документация; текстовая информация (пояснительная записка к проекту, описание технологии и последовательности выполнения всех работ; рекомендации по уходу за оформленным ландшафтом; фотографии и рисунки элементов благоустройства, растений и декоративных устройств; план-график последовательности выполнения работ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в ландшафтное планирование и проектирование	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Методика ландшафтного планирования и проектирования	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.	6		подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Ландшафтная организация территорий жилого района	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Ландшафтная организация территорий общего пользования	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Рабочая документация к проекту	6		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. создание компьютерных презентаций;
2. мастер-классы экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в ландшафтное планирование и проектирование

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Методика ландшафтного планирования и проектирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Структура ландшафтного проекта. Типовой проект.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 4. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Ландшафтная организация территорий жилого района

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Ландшафтная организация территорий общего пользования

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Рабочая документация к проекту

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика проектных работ по дисциплине "Ландшафтное планирование и проектировании"

1. История становления ландшафтного проектирования.
2. Общие понятия о планировке городов и поселков
3. Построение систем озеленения в городах.
4. Основные нормы проектирования.
5. Состав и содержание проектных материалов.
6. Планировочная структура жилого района
7. Основные приемы озеленения.

8. Планировка внутриквартальной жилой застройки.
9. Основные типы насаждений.
10. Организация территорий детских садов-яслей и школ.
11. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения
12. Озеленение магистралей, улиц и площадей.
13. Ландшафтное проектирование учебных заведений и больниц.
14. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов).
15. Ландшафтная организация монофункциональных парков (спортивные, детские, ботанические, зоологические и т.д.).

Зачет ставится на основании сдачи ландшафтного проекта, где должны быть все документы в соответствии методическим указаниям по выполнению курсового проекта. Далее проводится экспертиза выполненного проекта и проектной документации. При необходимости производится доработка проекта по замечаниям преподавателя.

7.1. Основная литература:

1. Ландшафтное проектирование: [практическое пособие / авт.-сост. Петренко Н. В.].?Москва; АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.
2. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский.?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2007.
3. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л.К. Казаков.?Москва: Академия, 2007.
4. Дьяченко, Владимир Викторович. Науки о Земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 280200 и 553550 - "Защита окружающей среды" / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов ; под ред. В. А. Девисилова.?М.: КНОРУС, 2010.

7.2. Дополнительная литература:

1. Атлас Республики Татарстан. Санкт-Петербург: ОАО "Иван Федоров", 2005. - 216 с.
2. Дьяконов КН., Донгева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. М.: "Аспект Пресс", 2002. ? 384 с.
3. Инженерная биология с элементами ландшафтного планирования. Отв. ред. Ю.И. Сухоруких. Майкоп - Москва, 2006. 281 с.
4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования.-М.:Академия, 2007.-336 с.
5. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафто-экологический анализ // Под редакцией профессора О.П. Ермолаева / Ерморлаев О.П., Игонин М.Е., Бубнов А.Ю.. Павлова С.В. - Казань: "Слово". - 2007. - 411 с.
6. Ландшафтное планирование: общие основания, методология, технология. Труды Международной школы-конференции "Ландшафтное планирование". М., 2006, 282 с.
7. Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2002. 141 с.
8. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003.175 с.
9. Руководство по ландшафтному планированию. Т. 1. Принципы ландшафтного планирования и концепция его развития в России. М., 2000. 136с.
10. Руководство по ландшафтному планированию. Т. П. Методические рекомендации по ландшафтному планированию. М., 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ландшафтное проектирование - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000514823_con.pdf

Ландшафтное проектирование - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000814362_con.pdf

Образовательного федерального портала - http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.3

Официальный сайт Института естественных и социально-экономических наук - http://fns.nspu.ru/resurs/kaf_econom_geo07.php

Экодиагностика и рациональное природопользование - <http://bars.kfu-elearning.ru/user/view.php?id=49&course=107>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Ландшафтное планирование и проектирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Кадырова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Уразметов И. А.	Согласовано
2	Гайсин И. Т.	Согласовано
3	Гурьянов В. В.	Согласовано
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	