

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.Б.35

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):** Погодин А.В.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

Должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.35 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	1	2	4	0	8
2.	Тема 2. Основы конституционного права РФ	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Основы административного права РФ	1	2	0	0	4
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ	1	4	4	0	4
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ	1	0	2	0	2
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Основы уголовного права РФ	1	2	2	0	2
8.	Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму	1	2	0	0	2
10.	Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации	1	0	0	0	2
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Теоретические основы государства и права

Цель и задачи изучения курса "Правоведение". Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и монономы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования.

Понятие правопонимания. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки, предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы. Правовая семья, основные виды современных правовых семей и их черты. Международное право как особая система права. Классификация правовой информации: официальная правовая информация (нормативная и ненормативная), информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, не влекущая правовых последствий. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание.

### **Тема 2. Основы конституционного права РФ**

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; управомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

### **Тема 3. Основы административного права РФ**

Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

### **Тема 4. Основы гражданского права РФ**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычаи делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности. Субъекты гражданских правоотношений.

### **Тема 5. Основы семейного права РФ**

Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

### **Тема 6. Основы трудового права РФ**

Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права. Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства. Коллективный договор. Трудовое правоотношение. Содержание и виды трудового договора (контракта). Порядок заключения трудового договора. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Совместительство. Правовое регулирование заработной платы, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Поощрение за труд. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Самозащита работниками трудовых прав.

### **Тема 7. Основы уголовного права РФ**



Основы уголовного права. Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Групповое преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании преступника. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и цели уголовного наказания. Социальная справедливость. Исправление преступника. Предупреждение совершения новых преступлений. Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость, ее значение. Принудительные уголовно-правовые меры: воспитательного воздействия, медицинского характера, конфискация имущества.

#### **Тема 8. Профилактика коррупционных правонарушений**

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция в современной России. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Борьба с коррупцией. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по профилактике коррупции. Борьба с коррупцией. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

#### **Тема 9. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму**

Понятие терроризма и экстремизма, причины появления, история и перспективы развития. Правовое регулирование борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ и за рубежом. Международный опыт правовой борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль международных организаций и международных правовых норм в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Противодействие идеологии терроризма.

#### **Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации**

Понятие экологического права. Предмет, методы, принципы экологического права. Общая характеристика отдельных источников экологического права РФ. Международные экологические проблемы и их правовое регулирование. Правовое положение морских шельфов. Международные экологические организации. Глобальные проблемы и правовое регулирование вопросов экологии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-1	1. Теоретические основы государства и права 2. Основы конституционного права РФ 4. Основы гражданского права РФ 5. Основы семейного права РФ 7. Основы уголовного права РФ
2	Тестирование	ОК-2	1. Теоретические основы государства и права 4. Основы гражданского права РФ
3	Дискуссия	ОК-5	8. Профилактика коррупционных правонарушений
4	Письменное домашнее задание	ОК-6	2. Основы конституционного права РФ
5	Презентация	ОК-1	6. Основы трудового права РФ
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**



## 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 4, 5, 7

Теоретические основы государства и права (2 занятия).

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов.
2. Основные закономерности возникновения государства и права.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Сущность и признаки государства.
5. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства.
6. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим.
9. Понятие и виды органов государства. Понятие и основные черты механизма государства.
10. Понятие и признаки правового государства.
11. Понятие и признаки гражданского общества.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход).
2. Источники и формы права.
3. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Система права: понятие и ее элементы.
5. Правовая система. Основные правовые семьи современности.
6. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
7. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.
8. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.
9. Правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды.
10. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Вопросы для обсуждения

1. Конституционное право РФ: понятие, предмет, метод, система, источники.
2. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ. Конституция РФ как Основной Закон государства. История принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции РФ: понятие, классификация и содержание.
4. Законодательная власть в РФ.
5. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ: конституционный статус и полномочия.
6. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ в судебной системе РФ. Роль актов Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
7. Президент РФ: конституционный статус и полномочия
8. РФ как правовое государство. Система сдержек и противовесов. Развитие гражданского общества.
9. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
10. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Государственное устройство РФ. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Правовой статус субъектов РФ.

Тема 4. Основы гражданского права РФ (2 занятия)

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
2. Классификация и содержание гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
4. Субъекты гражданского права. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
5. Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Порядок образования и прекращения юридического лица.
7. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.

8. Понятие, виды и форма гражданско-правовых договоров.
9. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
10. Понятие, содержание, формы и виды права собственности.

#### Занятие 2.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие, способы. Злоупотребление правом. Право на защиту.
2. Осуществление и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие, виды и форма доверенности.
3. Понятие, виды, применение гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и состав гражданского правонарушения.
5. Понятие и гражданско-правовое значение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве.
6. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой деятельности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
7. Понятие, субъекты, основания и виды наследования.
8. Наследование по закону.
9. Наследование по завещанию. Виды завещаний.
10. Отказ от наследства.

#### Тема 5.

##### Основы семейного права РФ

##### Вопросы для обсуждения:

1. Семейное право РФ: понятие, значение, принципы, методы. Краткая история развития.
2. Семейный кодекс РФ и иные источники семейного права в РФ: общая характеристика.
3. Семья: понятие, краткая история развития. Родство.
4. Понятие, условия и порядок заключения брака в РФ.
5. Общая характеристика прекращения брака.
6. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов в РФ.
7. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Права ребенка.
8. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
9. Имущественное положение супругов. Брачный договор.
10. Правовое регулирование брака и семейных отношений за рубежом: опыт и тенденции развития.

#### Тема 7.

##### Основы уголовного права РФ

##### Вопросы для обсуждения:

1. Уголовное право РФ: понятие, предмет, принципы, методы.
2. Источники уголовного права РФ. УК РФ. Действие уголовного закона во времени.
3. Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов.
4. Оконченное преступление. Неоконченное преступление.
5. Классификация преступлений.
6. Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания.
7. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний.
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
9. Уголовно-правовая ответственность в сфере будущей профессиональной деятельности.
10. Международно-правовая деятельность по выявлению и пресечению преступной деятельности.

## 2. Тестирование

#### Темы 1, 4

##### Тема 1. Теоретические основы государства и права

1. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
  - федеральную, региональную, местную
  - законодательную, исполнительную, судебную
  - политическую, экономическую, военную
2. В области прав человека главным международным документом является:
  - Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.
  - Европейская хартия прав человека 1950 г.
  - Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
3. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется
  - моральное право
  - субъективное право

-объективное право

4. Укажите 3 правильных варианта ответа: Основными признаками правового государства являются

-верховенство закона во всех сферах общественной жизни

-господство одной партии

-принцип разделения властей

-ответственность личности перед государством

-взаимная ответственность гражданина и государства

5. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество - это

-сфера социально-культурных отношений

-сфера политическая

-сфера удовлетворения материальных благ населения

-судебно-правовая сфера

6. Теорией возникновения государства и права не является

-теологическая теория

-договорная теория

-теория познания

-теория насилия

-социально-экономическая теория

7. Функции права - это

-основные направления его воздействия на общественные отношения

-способы регулирования общественных отношений

-способы регламентации общественной жизни

8. Формальная определенность права проявляется

-в том, что право предоставляет в правовых предписаниях варианты поведения субъектов

-в том, что право очерчивает границы возможного и должного

-в том, что право имеет закрепление в официальных актах, исходящих от государства

9. Предмет правового регулирования - это

-определенные общественные отношения

-способы правового реагирования

-совокупность средств государственного воздействия

10. Правовые нормы носят императивный характер в случае, если это

-предписания, предусматривающие вариант поведения, предоставляющие субъектам право поступить иначе

-строгие категорические предписания, не допускающие вариантность поведения

-социальные нормы, схожие с нормами нравственности

Тема 2. Основы гражданского права

1. К способам защиты гражданских прав относится

-привлечение к уголовной ответственности

-отстранение от должности

-возмещение убытков

-расторжение брачного договора

-расторжение трудового договора

2. Субъектами гражданского права РФ являются

-граждане РФ, иностранные государства, юридические лица

-физические лица, юридические лица, публично-правовые образования

-физические лица, юридические лица, Российская Федерация, иностранные государства

-нет правильного ответа

3. Для эмансипации гражданина необходимо наличие следующих 3-х признаков

-достижение гражданином 14-летнего возраста

-вступление в брак

-достижение гражданином 16-летнего возраста

-работа гражданина по трудовому договору и (или) осуществление им предпринимательской деятельности по разрешению родителей

-решение органа опеки и попечительства или решение суда

-осуществление прав автора

-наличие среднего образования

4. Выберите 3 правильных ответа. Объектами гражданского права являются

-нематериальные блага

-результаты работ или услуг

-международный договор

- имущественные права
  - взаимные права и обязанности супругов
  - гражданство РФ
5. Выберите 3 правильных ответа. К ценным бумагам относятся
- бездокументарная акция
  - наличные деньги
  - банковская карта
  - товарный чек
  - облигация
  - выписка из реестра акционеров АО
  - вексель
6. Гражданское законодательство составляют
- ГК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие гражданские правоотношения
  - федеральные законы и международно-правовые акты
  - ГК РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, регулирующие гражданские отношения
7. Отношения участников гражданско-правовых отношений являются
- вертикальными
  - горизонтальными
  - ломаными
  - волнообразными
8. Условия применения аналогии закона:
- если нет прямой правовой нормы, регулирующей возникшие отношения, как нет и договора сторон отношений, но имеется норма о регулировании сходных правоотношений
  - если в законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения
  - нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогические отношения, ни соглашения сторон
  - норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений
9. Основные начала гражданского законодательства ? это
- преамбула Гражданского Кодекса Российской Федерации
  - принципы гражданского законодательства
  - хронологическое начало гражданско-правовых норм Гражданского Кодекса Российской Федерации
  - общие положения, не имеющие практического знания в правоприменении
10. К вещным правам относятся:
- право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, сервитут, право пожизненного наследуемого владения;
  - право наследования, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления;
  - право собственности, право залога, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, находка;
  - только право собственности

### **3. Дискуссия**

Тема 8

Тематика проблемных ситуаций:

1. Понятие коррупции. Последствия коррупционных правонарушений.
2. Меры по профилактике коррупции.
3. Борьба с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Роль международных организаций.
4. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в РФ и за рубежом. Практика работы правоохранительных органов РФ.
6. Правовое регулирование противодействия коррупции в РФ и за рубежом.
7. Перспективы существования коррупции в будущем.

### **4. Письменное домашнее задание**

Тема 2

- ?Конституция РФ как основной закон государства?;
- ?История Конституции России?;
- ?Конституционный Суд РФ и его полномочия?;
- ?Основные международные правовые акты по вопросам прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика?;
- ?Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ?;
- ?Судебная система РФ?;
- ?История и правовое регулирование судебной системы РФ?;
- ?Разделение властей в РФ?;

- ?Правительство РФ: состав, порядок формирования и компетенция?;
- ?РФ как федеративное государство?;
- ?РФ как светское и социальное государство: понятие, правовая характеристика?
- ?Правовое государство: теоретический аспект?;
- ?Правовое государство и гражданское общество?;
- ?Соотношение понятий "Человек", "Личность", "Гражданин"?

## **5. Презентация**

Тема 6

Тематика презентаций:

1. Трудовое право РФ как отрасль российского права: характеристика. Основные источники трудового права РФ.
2. Труд и трудовая деятельность. Трудовые правоотношения: понятия и виды. Основания наступления и прекращения трудовых отношений.
3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Характеристика сторон трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.
4. Оплата труда.
5. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
6. Охрана труда.
7. Понятие и виды трудовых споров.
8. Порядок разрешения трудовых споров.
9. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения. Коллективный договор. Правила внутреннего распорядка.
10. Трудовые отношения в сфере органов государственного и муниципального управления.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Система права.
9. Источники (формы) права.
10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Нормы права, их признаки, виды, структура.
12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
13. Правонарушения: понятие, состав и виды.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовые семьи и правовые системы современности.
16. Законность и правопорядок.
17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ.
25. Судебная система РФ.
26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.



38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.
52. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
53. Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.
54. Административные правонарушения (понятие, состав, виды).
55. Административные наказания: понятие, цели, виды.
56. Понятие, признаки состав и виды преступлений.
57. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
59. Общая характеристика назначения уголовного наказания.
60. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
61. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.
62. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
63. Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.
64. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
65. Понятие и причины коррупции. Меры по профилактике коррупции.
66. Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
67. Понятие, сущность, история развития терроризма и экстремизма. Правовое регулирование противодействию терроризма и экстремизма.
68. Противодействие идеологии терроризма. Роль гражданского общества в противодействии идеологии терроризма.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	5	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>
2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>
3. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М) . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415466>
2. Правоведение: Сборник задач и упражнений / Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473115>
3. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 64 с - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=209289>
4. Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьянин Д.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757813>
5. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937952>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции - одна из ведущих форм преподавания дисциплины. Лекции развивают культуру мышления обучающихся. При этом лекция является и экономичным способом получения знаний большим числом слушателей.</p> <p>Функции лекционных занятий: 1) информационная; 2) систематизирующая; 3) разъясняющая.</p> <p>При подготовке к лекции преподаватель должен сформулировать цели и определить место конкретной лекции в структуре темы и раздела дисциплины, выявить уровень подготовки обучающихся, произвести отбор теоретического и фактического материала, а также определить структуру лекции. Среди особенностей содержания лекции выделяются ее научность, доступность, занимательность.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - это материализованное публичное выражение обучающимися результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.</p> <p>Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на итоговой аттестации по дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</li><li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li><li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li><li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li><li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li><li>- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.</li></ul> <p>В процессе самостоятельного изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.</p>
презентация	<p>Презентация по тематике дисциплины должна демонстрировать высокий уровень владения материалом, доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения должны соответствовать задачам презентации. Должны быть использованы надлежащие источники и методы. Выступающий с презентацией должен глубоко владеть темой, для чего необходимо продемонстрировать знания различных источников по изучаемому вопросу, умение предоставить необходимую информацию. Требования к оформлению презентации и выступлению преподаватель заранее оговаривает на практическом занятии.</p>
дискуссия	<p>При проведении дискуссии на практическом занятии обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы по вопросам темы, заранее сформулированным преподавателем. Обучающиеся могут работать индивидуально или в группах, составленных преподавателем. Оценивается владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Работа должна содержать правильно выполненные все задания, показывать высокий уровень владения материалом. Обучающийся должен показать свои превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Преподаватель дает заключение по раскрытию темы, качеству выполнения задания, логичности и последовательности изложения материала, его актуальности, осуществляет оценку знаний.
устный опрос	При внеаудиторной подготовке к устному опросу на практических занятиях по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, научные, учебные и правовые источники, изучить дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д. Теоретические семинары проводятся для усвоения обучающимися основных понятий и конструкций дисциплины и строятся на основе работы с источниками. Обучающиеся должны научиться при устном опросе не только повторять прочитанное, но и излагать прочитанное последовательно, логично, приводя конкретные правовые нормы и примеры из судебной практики.
тестирование	Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты расположены или в ЭОРе по дисциплине, или в Личном кабинете студента. Преподаватель заранее оговаривает надлежащее тестовое задание и сроки проведения тестирования. Тестовое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.
зачет	Зачет - форма аттестации по дисциплине. Обучающийся с помощью семинарских занятий и самостоятельной работы должен овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; научиться уважительно относиться к праву и закону; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при разрешении поставленных преподавателем задач; научиться осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. И все это продемонстрировать на зачете.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено.