

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая информатика Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.К.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримова Л.К. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Luiza.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение методами поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; навыками работы с различными источниками исторической информации; работа с базами данных и информационными системами; информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина логически связана с курсами 'Математические методы в исторических исследованиях', 'Электронные базы данных и моделирование исторического процесса'. Для перечисленных дисциплин курс 'Исторической информатики' является основой их овладения. Для успешного освоения курса студентам достаточно знаний по основам информатики и математическим дисциплинам, полученных в рамках общего среднего образования. Преподавание опирается на навыки, полученные студентами в курсе 'Информатика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные виды информационных технологий, используемых в исторической науке, их функции и специфику;

Направления применения информационных технологий в исследованиях по истории.

2. должен уметь:

Искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на научных семинарах и конференциях, при написании научных публикаций;

Работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами по истории при осуществлении исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

Навыками использования информационных технологий для постоянного совершенствования в профессиональной сфере;

Навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации (ресурсами Интернет, базами данных);

Навыками эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях.	3		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая информатика как часть Digital Humanities.	3		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Электронный документ как исторический источник.	3		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Информационные системы и базы данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.	3		2	4	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Интернет и его возможности для историка.	3		2	4	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Применение технологий мультимедиа, геоинформационных систем и 3D-технологий в исторической науке.	3		2	4	0	Контрольная работа Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия информация, данные, информационные технологии, информационное общество. Классификация и характеристика информационных процессов. Поиск, хранение, передача, обработка, защита и представление информации. Классификации информационных технологий по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу интерфейса, по способу построения сети, по степени автоматизации. Современные технические средства коммуникации. Основные виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях. Направления их применения. Текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных. Базы данных, информационные системы, технологии Интернет, технологии мультимедиа, ГИС, 3D-технологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Информационное общество. 2. Информационные процессы. 3. Информационные технологии. Понятие и классификации. 4. Направления применения информационных технологий в исторических исследованиях. 5. Направления применения информационных технологий в образовании. 6. Основные проблемы применения информационных технологий в исследованиях по истории. 7. Тематические базы данных и интернет-ресурсы по истории. 8. Функции информационно-аналитических систем. 9. Проблематика исторической информатики. 10. Виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях.

Тема 2. Историческая информатика как часть Digital Humanities.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. Международные ассоциации Digital Humanities (ADHO (The Alliance of Digital Humanities Organizations), CenterNet, Association for Computers and the Humanities). Основные направления и организационные структуры Digital History. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика. История развития исторической информатики. Основные направления развития исторической информатики. Деятельность Ассоциации "История и компьютер". Проблематика отечественной и зарубежной историографии в области исторической информатики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. 2. Основные направления и организационные структуры Digital History. 3. Основные направления и организационные структуры History and Computing. 4. Основные направления и организационные структуры исторической информатики. 5. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика. 6. История развития исторической информатики. 7. Основные центры развития исторической информатики. 8. Деятельность Ассоциации "История и компьютер". 9. Аналитическая компонента исторической информатики. 10. Проблематика отечественной и зарубежной историографии в области исторической информатики.

Тема 3. Электронный документ как исторический источник.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие электронный документ с точки зрения информационных технологий и архивного дела. Требования к электронному документу. Целостность, подлинность информации. Проблема аутентичности электронных документов. Электронная цифровая подпись. Классификация электронных документов. Электронные архивы. Место электронных документов в источниковом комплексе. Формы существования электронного документа как исторического источника. Критика электронного документа как исторического источника. Требования к описанию электронного документа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие электронный документ. 2. Проблема аутентичности электронных документов. 3. Классификация электронных документов. 4. Место электронных документов в источниковом комплексе. 5. Формы существования электронного документа как исторического источника. 6. Критика электронного документа как исторического источника. 7. Требования к описанию электронного документа. 8. Электронный текст (создание, хранение, поиск, анализ). 9. Понятие и классификация электронных изданий. 10. Исторический источник и Интернет.

Тема 4. Информационные системы и базы данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных. Специфика исторического источника и способы ее фиксации в базе данных. Типология баз данных. Структура и модели баз данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных. Основные требования к формированию исторической базы данных. Проблемы возникающие при создании исторической базы данных. Понятие информационных и информационно-аналитических систем. Классификации ИС и ИАС, используемых в исторических исследованиях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание 1. Создайте в Microsoft Access базу данных источников и литературы по теме вашей курсовой работы (не менее 20 наименований), состоящую из двух взаимосвязанных таблиц, содержащих каждая не менее 4 полей. Сформируйте не менее 10 различных запросов, касающихся поиска источников и литературы по одному и нескольким показателям (названию, автору, издательству, тематике работы и т.д.). Задание 2. С помощью сети Интернет найдите основные ИС и ИАС используемые российскими музеями, галереями, библиотеками, научными организациями, охарактеризуйте их функциональные способности, достоинства и недостатки, проранжируйте найденные ИС и ИАС в порядке эффективности, обоснуйте свою точку зрения.

Тема 5. Интернет и его возможности для историка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие Интернет. История появления Интернета. ARPANet. Протоколы передачи данных. Базовые сервисы Интернета. World Wide Web. Поиск информации в Интернет. Интернет-порталы. Интернет-сайты. Тематические интернет-ресурсы по истории. Электронные архивы. Электронные библиотеки. Технологии Web 2.0 в истории. Понятие и особенности информационных поисковых систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

С помощью сети Интернет найдите 20 тематических сайтов по истории России. Предложите не менее 10 критериев оценки сайтов (например, функциональные способности, полнота контента, удобство интерфейса и т.д.). Проранжируйте найденные интернет-ресурсы согласно предложенным вами критериям и обоснуйте принадлежность сайтов к определенному рангу. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 6. Применение технологий мультимедиа, геоинформационных систем и 3D-технологий в исторической науке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мультимедиа. Классификация технологий мультимедиа. Направления применения технологий мультимедиа в исторической науке. Визуальные исторические реконструкции. Примеры применения виртуальных реконструкций в исторических исследованиях. Компьютерное картографирование. Виды компьютерных карт. Этапы пространственного анализа с использованием ГИС. Исторические проекты с использованием ГИС.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задание 1. С помощью ресурсов Интернет найдите 5 исторических проектов, использующих ГИС, опишите их и проанализируйте эффективность применения в них ГИС в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации. Задание 2. С помощью ресурсов Интернет найдите 5 исторических проектов, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая информатика как часть Digital Humanities.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Электронный документ как исторический источник.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Информационные системы и базы данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.	3		подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
5.	Тема 5. Интернет и его возможности для историка.	3		подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
6.	Тема 6. Применение технологий мультимедиа, геоинформационных систем и 3D-технологий в исторической науке.	3		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	3	Творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (обсуждения компьютерных презентаций и докладов, выполнения творческих заданий, мозгового

штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные направления применения информационных технологий в исторических исследованиях.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Информационное общество. 2. Информационные процессы. 3. Информационные технологии. Понятие и классификации. 4. Направления применения информационных технологий в исторических исследованиях. 5. Направления применения информационных технологий в образовании. 6. Основные проблемы применения информационных технологий в исследованиях по истории. 7. Тематические базы данных и интернет-ресурсы по истории. 8. Функции информационно-аналитических систем. 9. Проблематика исторической информатики. 10. Виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях.

Тема 2. Историческая информатика как часть Digital Humanities.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities. 2. Основные направления и организационные структуры Digital History. 3. Основные направления и организационные структуры History and Computing. 4. Основные направления и организационные структуры исторической информатики. 5. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика. 6. История развития исторической информатики. 7. Основные центры развития исторической информатики. 8. Деятельность Ассоциации "История и компьютер". 9. Аналитическая компонента исторической информатики. 10. Проблематика отечественной и зарубежной историографии в области исторической информатики.

Тема 3. Электронный документ как исторический источник.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие электронный документ. 2. Проблема аутентичности электронных документов. 3. Классификация электронных документов. 4. Место электронных документов в источниковом комплексе. 5. Формы существования электронного документа как исторического источника. 6. Критика электронного документа как исторического источника. 7. Требования к описанию электронного документа. 8. Электронный текст (создание, хранение, поиск, анализ). 9. Понятие и классификация электронных изданий. 10. Исторический источник и Интернет.

Тема 4. Информационные системы и базы данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Создайте в Microsoft Access базу данных источников и литературы по теме вашей курсовой работы (не менее 20 наименований), состоящую из двух взаимосвязанных таблиц, содержащих каждая не менее 4 полей. Сформируйте не менее 10 различных запросов, касающихся поиска источников и литературы по одному и нескольким показателям (названию, автору, издательству, тематике работы и т.д.). Задание 2. С помощью сети Интернет найдите основные ИС и ИАС используемые российскими музеями, галереями, библиотеками, научными организациями, охарактеризуйте их функциональные способности, достоинства и недостатки, проранжируйте найденные ИС и ИАС в порядке эффективности, обоснуйте свою точку зрения.

Тема 5. Интернет и его возможности для историка.

Творческое задание , примерные вопросы:

С помощью сети Интернет найдите 20 тематических сайтов по истории России. Предложите не менее 10 критериев оценки сайтов (например, функциональные способности, полнота контента, удобство интерфейса и т.д.). Проранжируйте найденные интернет-ресурсы согласно предложенным вами критериям и обоснуйте принадлежность сайтов к определенному рангу. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Тема 6. Применение технологий мультимедиа, геоинформационных систем и 3D-технологий в исторической науке.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Ответьте на вопросы и обоснуйте свою точку зрения. 1. Какое понятие шире: историческая информатика или Digital Humanities? 2. Можно ли считать электронный текст историческим источником? 3. В чем специфика исторических баз данных? 4. Какие возможности предоставляет Интернет для проведения исторических исследований? 5. Применение 3D-технологий в исторической науке: необходимость или дань моде?

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. С помощью ресурсов Интернет найдите 5 исторических проектов, использующих ГИС, опишите их и проанализируйте эффективность применения в них ГИС в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации. Задание 2. С помощью ресурсов Интернет найдите 5 исторических проектов, использующих виртуальные реконструкции, опишите их и проанализируйте эффективность использования в них 3D-технологий в качестве исследовательского инструмента. Полученный результат представьте в виде доклада и презентации.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Информационные технологии и информационное общество.
2. Современные технические средства коммуникации.
3. Основные виды информационных технологий, используемых в исторических исследованиях.
4. Направления применения информационных технологий в исторической науке.
5. Текстовые и табличные редакторы.
6. Графические редакторы.
7. Основные направления и организационные структуры Digital Humanities.
8. Соотношение терминов Digital Humanities, Digital History, History and Computing, Historical Information Science, историческая информатика.
9. История развития исторической информатики.
10. Основные направления развития исторической информатики.
11. Проблематика отечественной и зарубежной историографии в области исторической информатики.
12. Понятие электронный документ, требования к электронному документу.
13. Проблема аутентичности электронных документов.
14. Классификация электронных документов.
15. Формы существования электронного документа как исторического источника.
16. Критика электронного документа как исторического источника.
17. Понятие базы и банка данных. Этапы проектирования базы данных.
18. Структура и модели баз данных. Источнико-ориентированный подход к созданию баз данных.
19. Основные требования к формированию исторической базы данных. Проблемы возникающие при создании исторической базы данных.
20. Информационные и информационно-аналитические системы в исторических исследованиях.
21. Интернет и протоколы передачи данных.
22. Базовые сервисы Интернета.
23. Тематические интернет-ресурсы по истории.

24. Технологии Web 2.0 в истории.
25. Понятие и особенности информационных поисковых систем.
26. Классификация технологий мультимедиа. Направления применения технологий мультимедиа в исторической науке.
27. Визуальные исторические реконструкции.
28. Компьютерное картографирование. Исторические проекты с использованием ГИС.

7.1. Основная литература:

Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ.ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448985>

Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

7.2. Дополнительная литература:

Наука: от методологии к онтологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М.: ИФ РАН, 2009. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356931>

Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока / С.А. Нефедов. - Москва: Территория будущего, 2008. - 752, [1] с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=179348>

Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века): монография / О.В. Рагунштейн. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=782993>

7.3. Интернет-ресурсы:

ассоциация История и компьютер - <http://kleio.dcn-asu.ru>

журнал Историческая информатика - issuu.com?denisigorevich/docs/journal_historical?

лаб исторической информатики МГУ - <http://hist.dcn-asu.ru>

синергетика в гуманитарной сфере - aspu.ru/images/File/Izdatelstvo/sbornik_troodov?

центр интеллектуальной истории г. Самара - <http://www.scahi.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Каримова Л.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.