

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов И.Б.

Рецензент(ы):

Нигмедзянова А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Игнатъев Ю. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901928514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипов И.Б. кафедра высшей математики и математического моделирования отделение педагогического образования ,
lnur.Garipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий. Цель дисциплины "Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для изучения и формирования потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности, организации культурного пространства, разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп, популяризации профессиональной области знаний общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в ходе изучения дисциплины "Информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

2. должен уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

3. должен владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1.						

Использование интернет-технологий в культурно-просветительской деятельности

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Использование ИКТ в научно исследовательских и в творческих работах	3		2	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Технологии мультимедиа, телекоммуникации и "Виртуальная реальность"	3		2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Технологии web 2.0	3		2	12	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Использование интернет-технологий в культурно-просветительской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Онлайн услуги в области культурно-просветительской деятельности. Бронирование и покупка билетов в театры, на концерты и в кинотеатры. Онлайн трансляции концертных выступлений. Профессиональные сообщества. Дистанционное обучение. ТВ-онлайн. Бронирование и покупка билетов. Электронные деньги.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Создание буклетов, календарей, визиток и др. рекламных и маркетинговых материалов в Publisher.

Тема 2. Использование ИКТ в научно исследовательских и в творческих работах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронная книга. Форматы электронных книг. Виртуальные библиотеки. Периодическая литература.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Поиск на библиотечном сайте. Библиотечные каталоги. Подготовка электронных документов научного содержания.

Тема 3. Технологии мультимедиа, телекоммуникации и "Виртуальная реальность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование технологии мультимедиа в образовании. Использование средств телекоммуникаций в образовательных целях. Технология "Виртуальная реальность"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виртуальные музеи. 3Д - книги.

Тема 4. Технологии web 2.0

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологии Web 2.0 и web 1.0. Облачные технологии. Технология Wiki

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сервисы Гугл. Файлохранилища. Он-лайн - переводчики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Использование интернет-технологий в культурно-просветительской деятельности	3		- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты)	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Использование ИКТ в научно исследовательских и в творческих работах	3		- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты)	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Технологии мультимедиа, телекоммуникации и "Виртуальная реальность"	3		- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты)	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Технологии web 2.0	3		- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты)	14	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" предполагает чтение лекций с применением мультимедиа технологий, использование студентами Web-ресурсов для подготовки к лабораторным занятиям и для самостоятельной работы, использование методов дистанционного обучения (отправка отчетов о выполненном задании, получение рецензии на выполненную работу)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Использование интернет-технологий в культурно-просветительской деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

заказ билетов в кинотеатр, театр, изучение сайта гос услуг РТ, электронные деньги, виртуальные магазины

Тема 2. Использование ИКТ в научно исследовательских и в творческих работах

домашнее задание , примерные вопросы:

оформление рефератов и курсовых работ с использованием MS Word презентация: электронная библиотека (по выбору)

Тема 3. Технологии мультимедиа, телекоммуникации и "Виртуальная реальность"

домашнее задание , примерные вопросы:

создание 3Д книги

Тема 4. Технологии web 2.0

домашнее задание , примерные вопросы:

создание виртуальной тетради

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

Онлайн услуги в области культурно-просветительской деятельности.

Бронирование и покупка билетов в театры, на концерты и в кинотеатры.

Онлайн трансляции концертных выступлений.

Профессиональные сообщества.

Дистанционное обучение.

ТВ-онлайн.

Бронирование и покупка билетов.

Электронные деньги.

Электронная книга. Форматы электронных книг.

Виртуальные библиотеки.

Периодическая литература.

Поиск на библиотечном сайте. Библиотечные каталоги. Подготовка электронных документов научного содержания.

Использование технологии мультимедиа в образовании.

Использование средств телекоммуникаций в образовательных целях.

Технология "Виртуальная реальность".

Технологии Web 2.0 и web 1.0.

Технология Wiki.

Сервисы Гугл.

Файлохранилища.

Он-лайн - переводчики.

7.1. Основная литература:

1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-399-6, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180612>
2. Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=241862>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учеб.пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=374014>
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=411182>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.6
- ИКТ в культурно-просветительской деятельности - <https://sites.google.com/site/ictifiksu/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов - <http://www.ict.edu.ru/>
- Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу - <http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/BOOKS/inf2006.htm>
- Российское Образование (Федеральный портал) - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные и компьютерные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Гарипов И.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нигмедзянова А.М. _____

"__" _____ 201__ г.