

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Радиофизика и радиоэлектроника Б2.В.3

Направление подготовки: 120100.62 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Таюрская Г.В.

Рецензент(ы):

Тюрин В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шерстюков О. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 6136714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Таюрская Г.В. Кафедра радиофизики Отделение радиофизики и информационных систем, Galina.Tajrsca@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б2.В5 "Радиофизика и радиоэлектроника" являются: формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области современной радиоэлектроники, знакомство с физическими процессами, протекающими в радиоэлектронных цепях, а также с физическими свойствами, характеристиками и параметрами полупроводниковых диодов, транзисторов и интегральных схем и их применений в аналоговых, импульсных и цифровых радиоэлектронных устройствах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина Б2.В5 "Радиофизика и радиоэлектроника" входит в Математический и естественнонаучный цикл (блок Б2) бакалавров по направлению 120100- "Геодезия и дистанционное зондирование" и является обязательной для изучения.

Изучение данной дисциплины базируется на подготовке по физике и математике в рамках Государственного стандарта общего образования, дисциплин подготовки бакалавров по направлению 120100- "Геодезия и дистанционное зондирование": Б3.Б.3 "Электричество и магнетизм", Б2.Б.1 "Математический анализ", Б2.Б6 "дифференциальные уравнения", Б2.Б5 "Теория функций комплексного переменного".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК- 24 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять комплекс работ по дешифрованию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным, космическим и наземным снимкам фотограмметрическими методами
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к полевым и камеральным геодезическим работам по созданию, развитию, реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и сетей специального назначения
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических и аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения (включая объек-ты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи и т.д.);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к тестированию, исследованию, поверкам и юстировке, эксплуатации геодезических, фотограмметрических систем, приборов и инструментов, аэрофотосъемочного оборудования;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен выполнять оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы анализа электрических сигналов;
- физические свойства, характеристики и параметры полупроводниковых приборов;
- методы анализа и характеристики линейных и нелинейных электрических цепей;
- принципы работы, основные параметры и характеристики усилительных устройств на транзисторах и операционных усилителях;
- принципы функционирования импульсных и логических устройств.

2. должен уметь:

- анализировать вид и спектральный состав различных периодических и непериодических сигналов;
- грамотно читать электрические схемы и пользоваться электронной аппаратурой;
- оценивать степень воздействия электронных цепей на параметры и спектр сигнала,
- рассчитывать электрические схемы простых усилительных каскадов на транзисторах и операционных усилителях;
- анализировать работу простейших логических и импульсных устройств.

3. должен владеть:

- методами решения задач, связанных с необходимостью применения радиоэлектронных средств и методов в своей практической деятельности
- навыками работы с простейшей измерительной аппаратурой
- навыками работы с учебной и научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к решению задач, связанных с необходимостью применения радиоэлектронных средств и методов в своей практической деятельности

- эксплуатировать современную радиоэлектронную аппаратуру и оборудование
- работать с современными образовательными и информационными технологиями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Сигналы.	4	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Линейные цепи. Параметры цепи	4	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Линейные цепи при гармоническом воздействии.	4	3	2	0	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Анализ линейных цепей при гармоническом воздействии.	4	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Колебательные цепи при гармонических воздействиях.	4	5	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Элементы общей теории четырёхполюсников.	4	6	2	0	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами.	4	7	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Энергетические диаграммы полупроводников.	4	8	2	0	0	тестирование
9.	Тема 9. Биполярный транзистор.	4	9	2	0	0	тестирование
10.	Тема 10. Полевые транзисторы.	4	10	2	0	4	устный опрос реферат
11.	Тема 11. Основы микроэлектроники, интегральные схемы.	4	11	2	0	4	коллоквиум устный опрос
12.	Тема 12. Усилительные устройства.	4	12	2	0	4	тестирование устный опрос
13.	Тема 13. Апериодический усилитель.	4	13	2	0	4	тестирование устный опрос
14.	Тема 14. Резонансные, дифференциальный и операционные усилители.	4	14	2	0	4	тестирование устный опрос
15.	Тема 15. Генерация электрических колебаний.	4	15	2	0	4	тестирование устный опрос
16.	Тема 16. Нелинейные элементы. Модуляция. Детектирование.	4	16	2	0	4	домашнее задание устный опрос
17.	Тема 17. Основы цифровой электроники.	4	17	2	0	4	домашнее задание устный опрос
18.	Тема 18. Элементы цифровой электроники.	4	18	2	0	4	коллоквиум устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Сигналы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация сигналов. Спектральное представление периодических сигналов рядами Фурье. Непериодический сигнал. Прямое и обратное преобразование Фурье. Спектральная плотность. Некоторые свойства преобразования Фурье. Спектры непериодических функций.

Тема 2. Линейные цепи. Параметры цепи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Линейные цепи. Параметры цепи. Идеализированные пассивные и активные элементы. Простейшая цепь постоянного тока: последовательная эквивалентная схема генератора напряжения; последовательная эквивалентная схема генератора тока.

Тема 3. Линейные цепи при гармоническом воздействии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Символическая форма представления гармонического колебания, комплексные амплитуды напряжения и тока. Законы Ома и Кирхгофа для комплексных амплитуд. Элементарные цепи переменного тока. Эквивалентные схемы генератора гармонических колебаний. Согласование генератора с нагрузкой.

Тема 4. Анализ линейных цепей при гармоническом воздействии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Частотные характеристики. Двухполюсники и четырехполюсники. Дифференцирующие и интегрирующие цепи. Компенсированный делитель напряжения.

Тема 5. Колебательные цепи при гармонических воздействиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последовательный и параллельный колебательные контуры. Входные и передаточные функции последовательного контура. Влияние внутреннего сопротивления генератора на избирательные свойства последовательного колебательного контура. Сложные схемы колебательных контуров.

Тема 6. Элементы общей теории четырехполюсников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные уравнения теории четырехполюсников. Системы матричных коэффициентов, Матрицы сложных четырехполюсников Применение общей теории четырехполюсников при расчете электрических цепей.

Тема 7. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия определения. Классический метод расчета переходных процессов. Временной метод, метод интеграла Дюамеля. Единичный импульс. Переходные характеристики цепей. Свободные колебания в контуре.

Тема 8. Энергетические диаграммы полупроводников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование электронно-дырочного перехода. Вольт-амперная характеристика электронно-дырочного перехода. Емкость электронно-дырочного перехода. Контакт металл-полупроводник. Полупроводниковые диоды. Основные типы диодов, их параметры и характеристики, применение.

Тема 9. Биполярный транзистор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устройство и принцип действия биполярного транзистора. Способы включения и ВАХ биполярного транзистора. Физическая эквивалентная схема и дифференциальные параметры биполярного транзистора.

Тема 10. Полевые транзисторы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация полевых транзисторов. Устройство и принцип действия полевого транзистора с управляющим р-п переходом. Статические характеристики и параметры транзистора. МДП-транзисторы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Частотные и временные характеристики линейных цепей.

Тема 11. Основы микроэлектроники, интегральные схемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транзисторы полупроводниковых интегральных схем. Интегральные n-p-n транзисторы: многоэмиттерные и многоколлекторные транзисторы; супербета транзисторы: транзисторы с барьером Шоттки. Диоды в интегральном исполнении. Интегральные схемы на n-МОП-транзисторах. КМОП- структуры.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Дифференцирующие и интегрирующие цепи.

Тема 12. Усилительные устройства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация усилителей. Параметры и характеристики усилителей, коэффициент усиления, частотные и нелинейные искажения, КПД, входное и выходное сопротивления, классы усиления, обеспечение выбора рабочей точки, шумы в усилителях. Классы усиления. Обратная связь и ее влияние на параметры усилителя.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Колебательные контуры

Тема 13. Аperiodический усилитель.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эквивалентная схема, коэффициент усиления, причины завалов частотной характеристики. Усилители с отрицательной обратной связью. Сравнительная характеристика усилителей с различными схемами включения транзисторов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Усилительные устройства

Тема 14. Резонансные, дифференциальный и операционные усилители.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности схемного решения резонансного усилителя на биполярном транзисторе. Эмиттерный и истоковый повторители. Усилители мощности, одно- и двухтактные схемы. Дифференциальный усилитель и его свойства. Основные схемы включения операционных усилителей.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Транзисторные ключи.

Тема 15. Генерация электрических колебаний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условие генерации, баланс фаз и амплитуд. Генераторы с использованием колебательного контура. RC-генераторы с цепочкой Вина и трехзвенной цепочкой. Мультивибратор.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Низкочастотные генераторы гармонических колебаний

Тема 16. Нелинейные элементы. Модуляция. Детектирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нелинейные элементы, преобразование спектра гармонического сигнала. Умножение частоты. Преобразование частоты, комбинационные частоты. Схемы амплитудной модуляции. Схемы детектирования амплитудно-модулированных сигналов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Амплитудная модуляция.

Тема 17. Основы цифровой электроники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Двоичная алгебра, логические функции, таблицы истинности, логические схемы, минимизация и реализация переключательных функций.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Детектирование.

Тема 18. Элементы цифровой электроники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сумматоры, шифраторы и дешифраторы, мультиплексор и демультимплексор. Логические триггеры, их разновидности. Регистры и счетчики.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Триггеры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Сигналы.	4	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Линейные цепи. Параметры цепи	4	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Линейные цепи при гармоническом воздействии.	4	3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Анализ линейных цепей при гармоническом воздействии.	4	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Колебательные цепи при гармонических воздействиях.	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Элементы общей теории четырехполюсников.	4	6	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами.	4	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Энергетические диаграммы полупроводников.	4	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Биполярный транзистор.	4	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Полевые транзисторы.	4	10	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Основы микроэлектроники, интегральные схемы.	4	11	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Усилительные устройства.	4	12	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Аперриодический усилитель.	4	13	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Резонансные, дифференциальный и операционные усилители.	4	14	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Генерация электрических колебаний.	4	15	подготовка к тестированию	1	тестирование
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Нелинейные элементы. Модуляция. Детектирование.	4	16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Основы цифровой электроники.	4	17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Элементы цифровой электроники.	4	18	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются следующие формы учебной работы: лекции, самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Материалы курса лекций, список контрольных работ, задания для самостоятельной работы имеются в электронном варианте.

Консультации проводятся в обозначенное в расписании время и в режиме "online".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Сигналы.

домашнее задание, примерные вопросы:

Задано напряжение сигнала в виде (математическое описание сигнала задается в виде временной функции). Найти спектральную плотность и построить зависимость от частоты модуля спектральной плотности. Получить формулу для расчета амплитуд гармоник периодической последовательности таких сигналов. (ОК-5, ОПК-2, ПК-23, ПК-23)

Тема 2. Линейные цепи. Параметры цепи

домашнее задание , примерные вопросы:

Используя эквивалентную схему генератора напряжения, перейти к эквивалентной схеме генератора тока. Получить условия, при которых генераторы напряжения и тока будут идеальными. Методом эквивалентного генератора напряжения найти ток в одной из ветвей линейной схемы (схема предлагается). (ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-23)

Тема 3. Линейные цепи при гармоническом воздействии.

коллоквиум , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: 1) Что такое символическая форма представления гармонического колебания?; 2) Как записать мгновенное значение напряжения, зная выражение для мгновенного комплекса? 3) Рассмотреть свойства элементарной цепи переменного тока, используя символический метод (элементарная цепь предлагается). (ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 4. Анализ линейных цепей при гармоническом воздействии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач на метод контурных токов и узловых потенциалов. Задачи предлагаются из тестовых заданий. (ПК-2, ПК-4, ПК-5)

Тема 5. Колебательные цепи при гармонических воздействиях.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задаются параметры контура. Найти резонансную частоту, резонансное сопротивление, полосу пропускания, добротность, активную и реактивную составляющие сопротивления. Оценить влияние генератора на свойства параметров контура. (тип контура задается). (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 6. Элементы общей теории четырехполюсников.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Записать основные уравнения для четырехполюсников и определить физический смысл коэффициентов четырехполюсников. 2. Способы соединения четырехполюсников. 3. Применить теорию четырехполюсников для расчета электрической цепи (цепь предлагается). (ОПК-2, ПК-8, ПК-9)

Тема 7. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Задается электрическая цепь, которая включается на постоянное напряжение. Найти выражения всех токов и напряжения на реактивных элементах. Построить кривые токов и напряжений. 2. Найти и построить переходные характеристики для дифференцирующей и интегрирующей цепи. (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-24)

Тема 8. Энергетические диаграммы полупроводников.

тестирование , примерные вопросы:

Известно, что собственная концентрация для Si $n_i=2 \cdot 10^{10} \text{см}^{-3}$, для Ge $n_i=2 \cdot 10^{13} \text{см}^{-3}$, то тепловой ток у кремниевых диодов 1) меньше, чем у германиевых диодов; 2) больше, чем у германиевых диодов; 3) тепловой ток не зависит от собственной концентрации. 4) тепловые токи одинаковые. (ОПК-2, ПК-23, ПК-24)

Тема 9. Биполярный транзистор.

тестирование , примерные вопросы:

Устройство и принцип действия биполярного транзистора. Математическая модель транзистора. Построение эквивалентных схем транзистора по постоянному и переменному току с использованием математической модели транзистора. (ПК-9, ПК-23, ПК-24)

Тема 10. Полевые транзисторы.

реферат , примерные темы:

Полевыми транзисторами называют такие транзисторы, работа которых 1) основана на использовании как основных, так и неосновных носителей заряда; выходной ток управляется входным напряжением; основным механизмом движения носителей является диффузия; 2) основана на использовании носителей заряда одного знака; выходной ток управляется входным напряжением; основным механизмом движения носителей является диффузия; 3) основана на использовании как основных, так и неосновных носителей заряда; выходной ток управляется входным током; основным механизмом движения носителей является диффузия; 4) основана на использовании как основных, так и неосновных носителей заряда; выходной ток управляется входным током; основным механизмом движения носителей является дрейф; 5) основана на использовании носителей заряда одного знака; выходной ток управляется входным напряжением; основным механизмом движения носителей является дрейф. (ПК-8, ПК-9, ПК-23, ПК-23)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 11. Основы микроэлектроники, интегральные схемы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1) Определение интегральных схем 2) Особенности интегральных n-p-n транзисторы: многоэмиттерные и многоколлекторные транзисторы; супербета транзисторы: транзисторы с барьером Шоттки. 3) Диоды в интегральном исполнении. 4) Интегральные схемы на n-MOP-транзисторах. КМОП- структуры. (ОПК-2, ПК-23, ПК-24)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5)

Тема 12. Усилительные устройства.

тестирование , примерные вопросы:

Амплитудная характеристика усилителя позволяет : 1) оценить динамический диапазон входных сигналов усилителя 2) оценить уровень собственных шумов усилителя 3) оценить коэффициент усиления по току (ПК-8, ПК-9, ПК-24)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 13. Аперидический усилитель.

тестирование , примерные вопросы:

Амплитудно-частотная характеристика усилителя на высоких частотах зависит? 1) от емкости разделительного конденсатора на входе БТ 2) от емкости выходного конденсатора на выходе БТ 3) от емкости база-эмиттер 4) от емкости коллектора 5) от емкости в цепи эмиттера. (ОПК-2, ПК-23, ПК-24)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 14. Резонансные, дифференциальный и операционные усилители.

тестирование , примерные вопросы:

Дрейф нуля у дифференциального усилителя отсутствует при условии? 1) полной симметрии плеч; 2) отсутствия входного напряжения ; 3) равенства коллекторных токов; 4) равенства коллекторных напряжений; 5) отсутствия РЭ. (ПК-23, ПК-24)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-8, ПК-9, ПК-23)

Тема 15. Генерация электрических колебаний.

тестирование , примерные вопросы:

1)К каким устройствам относятся автоколебательные системы и для чего они предназначаются? 2)В чем состоит основное отличие автогенераторов гармонических и релаксационных ко-лебаний? 3)Чем отличаются условия самовозбуждения автогенератора от условий его стационарного режима? (ОПК-2, ПК-9, ПК-23)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-9, ПК-24)

Тема 16. Нелинейные элементы. Модуляция. Детектирование.

домашнее задание , примерные вопросы:

1)Какие радиотехнические цепи относятся к нелинейным? Для чего используют аппроксимацию характеристик нелинейных элементов? Какие виды аппроксимации характеристик нелинейных элементов используются в радиоэлектронике? В каких случаях удобнее применять степенную или кусочно-линейную аппроксимацию? 2)В чем заключается физический процесс модуляции несущего колебания. Записать аналитическое выражение радиосигнала с амплитудной модуляцией. 3)Какой вид имеет спектр АМ-сигнала при модуляции одним тоном и сложным сигналом? (ПК-5, ПК-8, ПК-23)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-5, ПК-8, ПК-23)

Тема 17. Основы цифровой электроники.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изобразить простейшие реализации логических схем ИЛИ, И, НЕ, ИЛИ-НЕ, И-НЕ и пояснить их принцип действия. Представить их таблицы истинности. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-23)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема 18. Элементы цифровой электроники.

коллоквиум , примерные вопросы:

1) Построить на логических элементах схему одноразрядного комбинационного сумматора; 2) Объяснить принцип действия мультиплексора и демультимплексора;3) Изобразить схему логического триггера и пояснить принцип действия его. (ПК-8, ПК-9, ПК-23)

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ экспериментальных данных, полученных в результате выполнения лабораторной работы. (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНАМ

№1.

1.Сигналы, спектры периодических сигналов, апериодический сигнал, спектральная функция.

2.Электронно-дырочные переходы. Полупроводниковые диоды, их параметры и характеристики,

№2.

1.Символическая форма представления гармонического колебания, комплексные амплитуды напряжения и тока, закон Ома в комплексной форме.

2.Полупроводниковые диоды, особенности последовательного и параллельного соединения диодов, их разновидности, применение.

№3.

1.Усилители. Параметры и характеристики усилителей, коэффициент усиления, входное и выходное сопротивление, линейные и нелинейные искажения.

2. Сложный параллельный контур, условия резонанса, контур с неполным включением, применение.

N4.

1. Переходные процессы. Единичная функция, переходные характеристики, интеграл Дюамеля.

2. Усилитель напряжения низкой частоты на биполярном транзисторе, эквивалентная схема, коэффициент усиления, причины завалов частотной характеристики.

7.1. Основная литература:

Молчанов, А. П. Курс электротехники и радиотехники: учеб. пособие / А. П. Молчанов, П. Н. Занадворов. ?4-е изд., стереотипн. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 608 с.: ил. ? (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0544-4.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350909>

Савельев, И.В.. Курс общей физики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям: [в 3-х т.] / И. В. Савельев. ?Изд. 10-е, стер.. ?Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008. ? Т. 1: Механика. Молекулярная физика. ?2008. ?432 с.

Щука, А. А. Электроника / А.А. Щука. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 751 с.: ил. ? (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0160-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350420>

7.2. Дополнительная литература:

Савельев, И. В. Курс общей физики: [учеб. пособие для вузов]: в 5 кн. / И. В. Савельев. ?Москва: АСТ: Астрель, 2006. ? Кн. 4: Волны. Оптика. ?2006. ?256 с.:

Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике: учебное пособие. [Электронный ресурс] - 6-е изд., стер. - Санкт- Петербург: Лань, 2013. - 288 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32823

Кураев А. А. Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие / А.А. Кураев, Т.Л. Попкова, А.К. Синицын. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 424 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006211-2, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367972>

Основы радиоэлектроники : учебное пособие для студентов специальности "Радиофизика и электроника". Ч. 1 / Б. П. Бойко ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. ? Казань : Регентъ, 2001.

Сигналы . ? 2001 . ? 93 с. : ил.

Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365161>

7.3. Интернет-ресурсы:

КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru>

Популярно об электронике - <http://www.radiokot.ru>

Радиолоцман - <http://www.radiolocman.ru>

Сайт кафедры радиофизики - <http://radiosys.ksu.ru>

Сайт учебных пособий кафедры радиофизики - <http://student.istamendil.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Радиофизика и радиоэлектроника" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- Осциллограф 10 МГц ОСУ 10А - 13 шт.
- Осциллограф 10 МГц - 2 шт.
- Осциллограф ОСУ-20 - 1 шт.
- Вольтметр универс. GDM 8135 - 2 шт.
- Генератор сигналов GFG 8215А - 1 шт.

- Лабораторная установка "Линейные цепи"-2 шт.
- Лабораторная установка "Электронные приборы" - 3 шт.
- Лабораторная установка
"Электротехника и электроника" - 3 шт

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120100.62 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):

Таюрская Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тюрин В.А. _____

"__" _____ 201__ г.