

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
География в системе наук М1.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Веселова Е.И.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Веселова Е.И. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования ,
Elena.Veselova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является формирование знаний о месте географии среди наук, связях географии с естественными, социальными, философскими, техническими и др. науками. В условиях глобализации, нарастании экологических и социальных проблем необходимы междисциплинарные, всесторонние подходы к познанию окружающего нас мира. Курс направлен на формирование системного подхода к месту географии в системе наук как в наши дни, так и в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина является курсом по выбору в общенаучном блоке учебного плана: М 1. ДВ. 2. Читается во 2 семестре первого курса магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
СК-2	иметь четкое современное представление об естественнонаучной картине мира
СК-3	знать основополагающее понятие, элемент географической культуры ? научно-географическую картину мира, лежащую в основе научных знаний, полученных в ходе исследовательской и практической работы в области современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Предмет и объект исследования географических наук.Связи географии с естественными, социальными, философскими, техническими и др. науками.

2. должен уметь:

обосновывать необходимость комплексных, междотраслевых подходов в понимании и решении задач встающих перед обществом

3. должен владеть:

понятийным аппаратом частных географических наук

использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объекты и предметы исследования географии.	2	1	0	2	0	презентация
2.	Тема 2. Место географии в системе наук. Философские науки. Мировоззренческое значение географии.	2	2	0	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Математические науки.Естественные и технические науки. Их связь с географическим знанием.	2	3	0	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социальные науки. Сквозные дисциплины. Их связь с географическим знанием.	2	4	0	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Структура географической науки.	2	5	0	2	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты и предметы исследования географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История формирования наук. Античная наука. Эпоха возрождения. Научные географические исследования. Подходы к определению объектов и предметов изучения географии менялись на протяжении истории развития науки. Краткий обзор исторических этапов формирования географического знания. Дифференциация географии. Современное понимание объекта и предмета географической науки.

Тема 2. Место географии в системе наук. Философские науки. Мироззренческое значение географии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Многогранность, многоаспектность географии как науки. Философские вопросы географии. Целостность и неделимость географической оболочки - главное ее свойство. Дискретность, дифференцированность географической оболочки - второе неотъемлемое ее свойство.

Тема 3. Математические науки. Естественные и технические науки. Их связь с географическим знанием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физика, химия, биология, экология, геология в географических исследованиях. Математические методы в географии.

Тема 4. Социальные науки. Сквозные дисциплины. Их связь с географическим знанием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Географические аспекты взаимодействия природы и общества. Географический детерминизм.

Тема 5. Структура географической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Частные географические науки. Становление, развитие, современные научные школы. Теоретические и прикладные физико- и экономико-географические науки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Объекты и					

предметы исследования географии.

литературой

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Место географии в системе наук. Философские науки. Мировоззренческое значение географии.	2	2	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
3.	Тема 3. Математические науки. Естественные и технические науки. Их связь с географическим знанием.	2	3	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Социальные науки. Сквозные дисциплины. Их связь с географическим знанием.	2	4	работа с литературой	4	дискуссия
5.	Тема 5. Структура географической науки.	2	5	работа с литературой	6	научный доклад
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активные и интерактивные формы проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объекты и предметы исследования географии.

научный доклад, примерные вопросы:

Что изучает современная география?

Тема 2. Место географии в системе наук. Философские науки. Мировоззренческое значение географии.

творческое задание, примерные вопросы:

Научные географические школы России

Тема 3. Математические науки. Естественные и технические науки. Их связь с географическим знанием.

презентация, примерные вопросы:

История развития географической науки

Тема 4. Социальные науки. Сквозные дисциплины. Их связь с географическим знанием.

дискуссия, примерные вопросы:

Философские вопросы географии

Тема 5. Структура географической науки.

научный доклад , примерные вопросы:

Человек и общество

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Что такое геосистема и каковы её главные свойства?

Какова структура системы географической науки?

В чём отличие понятий "система" и "комплекс"?

Как выглядит структура комплекса физико-географической науки?

Что изучает современная география?

Что изучает общее землеведение?

Назовите "предмет" и "объект" физической географии.

Как выглядят границы географической оболочки, по А.А. Григорьеву, по С.В. Калеснику? Чем взгляды этих учёных отличаются от представлений Д.Л. Арманды?

Опишите своими словами законы географической оболочки.

В чём отличие понятий "географическая оболочка" и "географическая среда"?

Кто такие Александр Гумбольдт, Фридрих Рихтгофен, Карл Риттер? В чём заключаются их заслуги перед географией?

Кто такие П.П. Тян-Шанский, В.В. Докучаев? В чём состоят их заслуги перед русской географией?

7.1. Основная литература:

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учебник для студентов ВУЗов. - М.: "Академия", 2004. - 400 с.

7.2. Дополнительная литература:

Петров К.М. Философские проблемы географии: натурфилософская парадигма. Учебное пособие.: - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 314 с.

2. Анучин В.А. Теоретические основы географии М. 1972 г.

3. Вернадский В.И. Биосфера// В.И. Вернадский. Избр. соч. В 5 Т. V. М. 1960 г.

4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990 г.

5. Докучаев В.В. Избранные сочинения М., 1949 г.

6. Максаковский В.П. Географическая культура. М., 1993 г.

7. Сочава В.Б. Проблемы физической географии и геоботаники. Новосибирск, 1986 г.

8. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. - М.: Мысль, 1970 г.

9. Солнцев В.Н. Системная организация ландшафтов (проблемы методологии и теории). - М.: Мысль. 1981 г.

10. Родман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. - Смоленск: Ойкумена, 1999 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

архив -

http://big-archive.ru/geography/development_and_transformation_of_the_geographical_environment/4.php

лекция - http://www.bsu.ru/content/hecadem/hishektueva_lv/cl_773/files/mzip_361_16685/index.htm

презентация - <http://www.myshared.ru/slide/192020/>

словарь -

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/6172/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D

студенту - <http://www.edu-support.ru/?statya=150>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "География в системе наук" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Веселова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.