МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.Б.5

Направление подготовки: 032400.62 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастрикова Е.М.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90202716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры, коммуникативной компетентности магистрантов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032400.62 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.ДВ3 Общенаучный цикл. Осваивается на 5 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	высокой культурой мышления, способностью к анализу и обобщению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;

- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- функциональные разновидности речи;
- структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;
- использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей;

- правильно составлять и оформлять тексты профессионального и социально значимого содержания;
- квалифицированно и доходчиво излагать на русском языке полученные знания и результаты собственной аналитической работы;

3. должен владеть:

нормами современного русского литературного языка;
- правилами поведения в соответствии с нормами этикета, в том числе речевого;
- концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе на русском языке;
- профессионально значимыми жанрами социального и политического дискурса;

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.	1	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.	1	3	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Языковая норма. Типы норм.	1	4	2	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.	1	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Научный стиль речи. Термины и их применение. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов.	1	6	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат).	1	9	2	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как знакомая система. Язык и речь. Функции языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы существования национального языка: территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие, литературный язык.

Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Формы речевого взаимодействия.Организационные принципы речевой коммуникации. Манипулятивные технологии. Типы манипуляторов. Барьеры коммуникации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности коммуникативного акта. Вербальные и невербальные средства общения. Условия успешного общения. Коммуникативные качества речи. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи. Типы речевой культуры (элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный).

Тема 4. Языковая норма. Типы норм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие языковой нормы. Нормы императивные и диспозитивные. Виды норм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разновидности речи. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные функциональные стили русского языка и их языковые особенности. Реклама в деловой речи. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста. Правила построения повествования, описания, рассуждения.

Тема 6. Научный стиль речи. Термины и их применение. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научный стиль речи. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научный стиль речи. Термины и их применение. Активные способы терминообразования.

Тема 7. Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правила составления библиографического описания книги.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	1	1	чтение учебника подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.	1	2	чтение учебника подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.	1	3	подготовка домашнего задания (выполнение практических заданий)	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковая норма. Типы норм.	1	4	подготовка домашнего задания (выполнение практических заданий)	12	домашнее задание
5.	Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.	1	5	чтение учебника подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Научный стиль речи. Термины и их применение. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов.	1	6	подготовка домашнего задания (выполнение практических заданий)	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат).	1	9	подготовка к контрольной работе (выполнение тренировочных заданий)	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Назовите единицы общения. Назовите компоненты коммуникативного акта. Дайте типологию невербальных средств общения. В чем суть принципа кооперации Г.Грайса и принципа вежливости Д.Лича? Каковы условия эффективной коммуникации?

Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания - Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

Тема 4. Языковая норма. Типы норм.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания - Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

Тема 6. Научный стиль речи. Термины и их применение. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания - Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.

Тема 7. Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат).

контрольная работа , примерные вопросы:

Реферирование статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Русский язык и культура речи":

1. Язык и речь: функции языка. Особенности коммуникативного акта. Вербальные и невербальные средства общения. Условия успешного общения. Коммуникативные качества речи. Формы существования национального языка. Речевое воздействие и речевое взаимодействие .

2. Понятие языковой нормы. Нормы императивные и диспозитивные. Виды норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

3. Понятие функционального стиля. Основные функциональные стили русского языка. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Реклама в деловой речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

4. Научный стиль речи. Термины и их применение. Активные способы терминообразования. Смысловая структура профессионально ориентированных текстов. Виды компрессии научного текста (тезисы, аннотация, реферат). Правила составления библиографического описания книги .

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

по дисциплине "Русский язык и культура речи" включает следующие виды работ:

1. Знакомство с программой и содержанием дисциплины "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций.

2. Изучение теоретического материала по дисциплине "Русский язык и культура речи".

3. Работа со словарем иностранных слов, оформление терминословаря.

4. Подготовка к практическим занятиям: выполнение тренировочных упражнений и заданий.

5. Подготовка и редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания. Написание вторичного текста.

6. Подготовка к контрольной работе.

7. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Понятие о языковой норме.
9. Типология норм современного русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Ганапольская, Е.;Хохлов, А., 2010г.

Русский язык и культура речи, Ипполитова, Наталья Александровна;Князева, Ольга Юрьевна;Савова, Марина Робертовна, 2009г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405996

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Ващенко, Елена Дмитриевна, 2009г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Ипполитова, Наталья Александровна;Князева, Ольга Юрьевна;Савова, Марина Робертовна, 2009г.

Русский язык и культура речи, Курлова, Лидия Николаевна, 2006г.

Риторика, Смелкова, Зинаида Сергеевна;Ипполитова, Наталья Александровна;Ладыженская, Таиса Алексеевна, 2010г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032400.62 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палеха Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.