МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Традиционное природопользование М2.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Экологическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мударисов Р.Г.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Мударисов Р.Г. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , raffikk@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Одним из важных моментов оптимального использования природных ресурсов в наши становиться решение проблем традиционного природопользования с учетом насущных потребностей населения. Этот вопрос имеет особую важность для Российской Федерации, на территории которой сохранилось еще немало регионов, где основным занятием населения является охота, добыча дикоросов и народные промыслы. к сожалению, некоторые культурно-бытовые и хозяйственные аспекты традиционного природопользования могут вступать в конфликт с интересами природоохранного законодательства. Соответственно, важно организовать природопользование регионов так, что бы поддерживать баланс между удовлетворением потребностей населения и задачами охраны окружающей среды.

Поэтому целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о традиционном природопользовании как об исторически сложившимся способе долговременного и экологически сбалансированного освоения ресурсов окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная программа определяет общий объем знаний по традиционному природопользованию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки "Педагогическое образование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, гэоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Изучить природно-климатические, социально-экономические основы традиционного природопользования в человеческих обществах в различных регионах Земли.

Изучить особенности землепользования, лесопользования, водопользования, использования ресурсов животного и растительного мира.

2. должен уметь:

уметь оценивать перспективы развития регионов традиционного природопользования в свете модернизации экономики страны.

Оценивать элементы традиционного природопользования с точки зрения их адаптации к условиям среды и экологической сбалансированности по отношению к ресурсам региона.

3. должен владеть:

Владеть способами анализирования хозяйственной деятельности, сохраняющие и развивающие основные направления традиционного природопользования в равновесии с потребностями коренного населения, состоянием окружающей среды и интересами всего общества.

Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиционное природопользование. Определение и положение среди других дисциплин.	4	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Происхождение человека и развитие человеческого общества	4	2	0	3	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Концепция ландшафта в традиционном природопользовании	4	3	0	3	0	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Традиционное природопользование в различных регионах земли	4	4	0	3	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Правовые аспекты традиционного природопользования в России и в мире	4	5	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Традиционное природопользование в Российской Федерации	4	6	0	3	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Традиционное природопользование в Республике Татарстан	4	7	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Перспективы ведения и развития традиционного природопользования.	4	8	0	2	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Традиционное природопользование. Определение и положение среди других дисциплин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природопользование. Рациональное природопользование. Адаптивное природопользование. Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Исторические способы использования природных ресурсов. Собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство как элементы традиционного природопользования. Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования. Основные характеристики традиционного общества и традиционной (патриархальной) экономики. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ*. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования

Тема 2. Происхождение человека и развитие человеческого общества

практическое занятие (3 часа(ов)):

Происхождение и эволюция человека. Развитие элементов традиционного природопользования (собирательство, охота, рыболовство) как адаптации к новым условиям обитания при ранних миграциях человеческих популяций. Возникновение земледелия и скотоводства как адаптации к истощению ресурсов охоты и собирательства. Неолитическая революция. Развитие технологий. Возникновение первых цивилизаций. Место традиционного природопользования при становлении общественно-экономических формаций от первобытнообщинного до капиталистического строя. Элементы традиционного природопользования в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 3. Концепция ландшафта в традиционном природопользовании

практическое занятие (3 часа(ов)):

Ландшафтный подход в традиционном природопользовании. Классификация ландшафтов по характеру природопользования (собирательские, лесопользовательские, земледельческие, пастбищные, пирогенные, техногенные, урбанизированные). Охота, собирательство, земледелие и скотоводство как факторы трансофрмации ландшафта в результате традиционного природопользования. Территории традиционного природопользования как резерв сети особо охраняемых природных территорий

Тема 4. Традиционное природопользование в различных регионах земли

практическое занятие (3 часа(ов)):

Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли: экваториальных, тропических и субтропических лесах, широколиственных и хвойных лесах, лесостепях, саванновых редколесьях, саваннах, степях, пустынях и полупустынях, ландшафтах островов и береговой линии мирового океана. Современное состояние проблемы традиционного природопользования за рубежом. Аборигенные породы домашних животных и сорта растений*

Тема 5. Правовые аспекты традиционного природопользования в России и в мире

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы выделения, организации и установления размеров территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Система местного самоуправления коренных народов севера. Законодательные акты, регулирующие образование и правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Законодательные акты, регулирующие элементы традиционного природопользования на землях природоохранного назначения. Вопросы реализации прав коренных народов в сфере традиционного природопользования. Деятельность Ассоциации малочисленных народностей севера (Ассоциация Кольских саами, Региональное общество эскимосов и т.п.).

Тема 6. Традиционное природопользование в Российской Федерации

практическое занятие (3 часа(ов)):

Элементы традиционного природопользования в различных регионах Российской федерации. Природно-климатические аспекты традиционного природопользования в России* Занятия, культура и быт коренных малочисленных народов Азиатского региона, Кавказа, Приуралья, Заполярья, Сибири, и Дальнего Востока Российской Федерации_

Тема 7. Традиционное природопользование в Республике Татарстан

практическое занятие (4 часа(ов)):

Элементы традиционного природопользования в различных регионах Республики Татарстан. Занятия, промыслы, рыболовство, собирательство дикоросов и др. Пчеловодство как отрасль народного хозяйства Российской федерации

Тема 8. Перспективы ведения и развития традиционного природопользования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место традиционного природопользования в экономике Российской федерации. Занятость населения территорий традиционного природопользования. Негативные последствия применения политики . оседлости коренных малочисленных народов Севера. Перспективы развития народных промыслов. Меры государственной программы по привлечению коренных малочисленных народов к участию в практическом решении вопросов охраны природы и устойчивого развития. Перспективы развития экологического туризма. Федеральные целевые программы по развитию коренных малочисленных народов Севера. Проблемы при реализации законодательных решений и целевых программ по вопросам коренных малочисленных народов._____

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Традиционное					

природопользование. Определение и положение среди других дисциплин.

			подготовка	
Регистрационный номер 2	4	1		

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

домашнего задания

домашнее

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Происхождение человека и развитие человеческого общества	4	2	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
3.	Тема 3. Концепция ландшафта в традиционном природопользовании	4	3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
4.	Тема 4. Традиционное природопользование в различных регионах земли	4	4	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
5.	Тема 5. Правовые аспекты традиционного природопользования в России и в мире	4	5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Традиционное природопользование в Российской Федерации	4	6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Традиционное природопользование в Республике Татарстан	4	7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
8.	Тема 8. Перспективы ведения и развития традиционного природопользования.	4	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лекционного курса по дисциплине "Традиционное природопользование в России":
- презентации по каждой теме лекции (10-15 слайдов), всего более 100
слайдов. Для практических занятий:
- карты и презентации по темам "Физическая карта мира", "Народы и
плотность населения мира" "Природные зоны Земли", "Политическая карта мира",
"Народы мира", "Народы Российской Федерации", комплексные карты.
раздаточные материалы с вопросами и заданиями по темам семинара; Для самостоятельной работы студентов:
темы самостоятельной работы с перечнем рекомендуемой литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Традиционное природопользование. Определение и положение среди других дисциплин.

домашнее задание , примерные вопросы:

Природопользование. Рациональное природопользование. Адаптивное природопользование. Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Исторические способы использования природных ресурсов. Собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство как элементы традиционного природопользования. Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования. Основные характеристики традиционного общества и традиционной (патриархальной) экономики.

Тема 2. Происхождение человека и развитие человеческого общества

домашнее задание , примерные вопросы:

Происхождение и эволюция человека. Развитие элементов традиционного природопользования (собирательство, охота, рыболовство) как адаптации к новым условиям обитания при ранних миграциях человеческих популяций. Возникновение земледелия и скотоводства как адаптации к истощению ресурсов охоты и собирательства. Неолитическая революция. Развитие технологий. Возникновение первых цивилизаций. Место традиционного природопользования при становлении общественно-экономических формаций от первобытнообщинного до капиталистического строя. Элементы традиционного природопользования в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 3. Концепция ландшафта в традиционном природопользовании

домашнее задание , примерные вопросы:

Ландшафтный подход в традиционном природопользовании. Классификация ландшафтов по характеру природопользования (собирательские, лесопользовательские, земледельческие, пастбищные, пирогенные, техногенные, урбанизированные). Охота, собирательство, земледелие и скотоводство как факторы трансофрмации ландшафта в результате традиционного природопользования. Территории традиционного природопользования как резерв сети особо охраняемых природных территорий.

Тема 4. Традиционное природопользование в различных регионах земли

домашнее задание , примерные вопросы:

Этнокультурные особенности традиционного природопользования в различных ландшафтных системах Земли: экваториальных, тропических и субтропических лесах, широколиственных и хвойных лесах, лесостепях, саванновых редколесьях, саваннах, степях, пустынях и полупустынях, ландшафтах островов и береговой линии мирового океана.

Тема 5. Правовые аспекты традиционного природопользования в России и в мире

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы выделения, организации и установления размеров территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Система местного самоуправления коренных народов севера. Законодательные акты, регулирующие образование и правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Законодательные акты, регулирующие элементы традиционного природопользования на землях природоохранного назначения.

Тема 6. Традиционное природопользование в Российской Федерации

домашнее задание , примерные вопросы:

Элементы традиционного природопользования в различных регионах Российской федерации. Природно-климатические аспекты традиционного природопользования в России*

Тема 7. Традиционное природопользование в Республике Татарстан

домашнее задание , примерные вопросы:

Элементы традиционного природопользования в различных регионах. Занятия, культура и быт коренных малочисленных народов региона, рыболовство, собирательство дикоросов и др.

Тема 8. Перспективы ведения и развития традиционного природопользования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Место традиционного природопользования в экономике Российской федерации. Занятость населения территорий традиционного природопользования. Негативные последствия применения политики . оседлости коренных малочисленных народов Севера. Перспективы развития народных промыслов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

При подготовке студентов по дисциплине "Традиционное природопользование в Росии" написание рефератов является необходимым элементом учебного процесса. Основной целью выполнения данной работы является развитие мышления и творческих способностей студента. Тема реферата выбирается из рекомендованного ниже списка.

1. История заселения Крайнего Севера и развития взаимоотношений коренными народами (Российская Федерация, США, Канада)
2. Проихождение и расселение народов Поволжья.
3. Перспективы устойчивого развития Поволжья России.
4. Современное социально-экономическое состояние территорий традиционного природопользования в России.
5. Этнические меньшинства в современном мире.
6. Эколого-правовые проблемы традиционного природопользования коренных малочисленных народов
7. Проблемы традиционного природопользоания Татарстане.
8. Культурно-бытовые аспекты традиционного природопользования на Поволжье России.
9. Хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования на Поволжье России.
10. Культурно-бытовые аспекты традиционного природопользования в южных районах России
11. Хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования в южных районах России
12. Культурно-бытовые аспекты традиционного природопользования в таежной зоне России
13. Хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования в таежной зоне России
14. Культурно-бытовые и хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования в степных ландшафтах Земного шара.
15. Культурно-бытовые и хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования в экваториальных и субэкваториальных лесах Земного шара.
16. Культурно-бытовые и хозяйственно-экономические аспекты традиционного природопользования в пустынных ландшафтах Земного шара.
17. Социально-правовые аспекты традиционного природопользования в России
18. Социально-правовые аспекты традиционного природопользования в развитых странах.
19. Социально-правовые аспекты традиционного природопользования в развивающихся странах.

20. Проблемы и перспективы развития экологического туризма на территориях традиционного природопользования.

7.1. Основная литература:

Ганицкая О.А. Этнические меньшинства в современной Европе / О.А. Ганицкая и др. М, 1997.

Сергеев М.Г. Экология антропогенных ландшафтов: Учеб. пособие. ? Новосибирск: Изд-во Гос. ун-та, 1997. ? 150 с.

Тайшин В.А. Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты / В.А. Тайшин, А.М. Серебренников, Л.А. Жукова и др. // М.: Академия стествознания, 2005.; Петров К.М. Экология человека и культура: Учебное пособие. -С-Пб.: Химиздат, 1999. - С. 52.

Традиционный опыт природопользования в России. Коллектив авторов под ред. Даниловой Л.В., Соколова А.К.- М.: Наука, 1998. - 527 с.

7.2. Дополнительная литература:

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14.03.95 ◆ 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - ◆12. - Ст. 1024.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14.03.95 ◆ 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - ◆12. - Ст. 1024.

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998, - С.48.

Стефансенко Т.Г. Этнопсихология: Учеб пособие для вузов - М., 1999. - С.211-229.

16. Дробюкева Л.М. и др. Этносоциология: Уч. пособие для вузов / Л.М. Дробюкева и др.-

М., 1998,-С. 177-179. И.Киселев Л.Е. От патриархальщины к социализму. Опыт КПСС по социалистическому

преобразованию в национальных районах Севера. Свердловск. 1974. С. 208.

Крылов Б.С. Проблемы защиты прав национальных меньшинств в Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. ◆ 8. С. 17-25.

Кряжков В.А. Право коренных малочисленных народов России на земли и иные природные ресурсы // Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии. -М, 2002.

Кряжков В.А. Правовое положение национальных меньшинств в субъектах Российской Федерации. // Конституционное право субъектов Российской Федерации. М., 2002. С. 272.

Бухарин Н.И. Экономика переходного периода // Проблемы теории и практики социализма). М., 1989.

Петров, В.В. Экологическое право России /В.В.Петров. - М.: БЕК, 1995. - 558 с.

Россия в окружающем мире: 2004. Отв. Ред. Н. Н. Марфенин /Под общей редакцией: Н.Н.Марфенина, С.А.Степанова. - М.: Модус-К-Этерна, 2005. - 320 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экологии России - http://www.mnr.gov.ru/

Национальное географическое общество - http://www.rusngo.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=251&Itemid=297

Природопользование - http://www.ecoindustry.ru/dictionary.html&termin=3909

Татарстан и его люди - http://tatarstan.ru/

Федеральная служба статистики - http://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Традиционное природопользование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):
Мударисов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.