МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Особенности природопользования в Республике Татарстан М2.В.3.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мударисов Р.Г.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимов Ш. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Мударисов Р.Г. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , raffikk@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обладание ресурсами для цивилизованного общества является одной из главных проблем, так как большинство ресурсов, необходимых для жизнедеятельности общества и человека, относятся к невосполнимым или частично восполнимым. В этих условиях рацио-нальное, экономичное использование ресурсов всех видов является важной задачей предпри-ятий в рыночной экономике, когда собственность на каждый вид ресурсов закреплен законо-дательно. Знания и умение оценивать состояние и наличие ресурсов, планировать их исполь-зование, оценивать ущерб, наносимый окружающей среде современным производством, управлять рациональным воспроизводством ресурсного и производственного потенциала - является необходимой частью квалификационной подготовки экономистов.

Можно выделить несколько методологических подходов к определению предмета экономики природопользования: экономический, юридический, социальный и собственно экологический. Природопользование по существу является результатом тех интеграционных процессов, которые наметились в экономических науках.

Целью изучения дисциплины "Природопользование" является приобретение студен-тами специальных знаний в области экономичного использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Задачами дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:

? О механизме отношений между субъектами рынка по поводу совместного, рацио-нального использования ресурсов России и возможным его изменениям;

? О методах учета и оценки природно-ресурсного потенциала Республики Татарстан;

? О методах учета и оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий Республики Татарстан;

? О методах учета и оценки ущерба окружающей среде от воздействия промышленных предприятий Республики Татарстан;

? Об основных элементах экономического механизма рационального природопользования Республики Татарстан;

? О законодательной базе и особенностях формирования системы управления природопользованием в России и в регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Природопользование и охраны окружающей среды - это наука о выборе и решениях, принимаемых людьми в отношении ограниченных ресурсов природы и экологических благ, о разнообразных аспектах взаимосвязи между качеством окружающей природной среды и экономическим поведением отдельных индивидов и различных социальных групп, о том, каким образом экономическая система вырабатывает стимулы, которые способствуют либо рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, либо их разрушению.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2. (общекультурные компетенции)	знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; способностью самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОК-3. (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности
ОК-5. (общекультурные компетенции)	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использованием на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ПК-4. (профессиональные компетенции)	использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ПК-7. (профессиональные компетенции)	умением диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знанием нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия дисциплины, понимать природу основных неблагоприятных факторов окружающей среды; основные методы оценки экологической опасности , токсичных соединений, веществ, способных к биоаккумуляции, понимать этиологию экологически зависимых заболеваний человека распространенных Республики Татарстан

2. должен уметь:

применять полученные знания для рекомендации мер по снижению экологического риска, выявления приоритетов в реализации мероприятий, направленных на снижение экологического риска; оценивать природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан

3. должен владеть:

основными методами и приемами оценки природопользования Республики Татарстан

студент должен демонстрировать знания об основных опасностях, связанных с хозяйственной деятельностью, и представляющих угрозу экологическим системам, а также здоровью и жизни людей;

готовность решать проблемы снижения экологического риска при поступлении в результате хозяйственной деятельности потенциально опасных веществ;

готовность пользоваться методами качественной и количественной оценки природно-ресурсного потенциала Республики Татарстан

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Природопользование и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений	4	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды Республики Татарстан	4	2	1	3	0	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика природных ресурсов Республики Татарстан	4	3	1	3	0	устный опрос
4.	Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка предприятий Республики Татарстан	4	4	1	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Природопользование и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, метод и за-дачи курса ?особенности природопользования в Республике Татарстан?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ сферы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 2. Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды Республики Татарстан

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономико-правовая основа и государственное управление природопользованием в России. Государственная экологическая экспертиза

практическое занятие (3 часа(ов)):

Экономический механизм природопользования. Методы управления качеством окружающей среды Республики Татарстан

Тема 3. Экономика природных ресурсов Республики Татарстан

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Земельные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм землепользования. Сельскохозяйственное природопользование.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Особенности использования недр. Техногенез окружающей среды под влиянием промышленности. Водные ресурсы. Нормирование водопотребления и водоотведения. Биологические ресурсы. Экономический механизм лесопользования. Атмосферный воздух, его охрана и рациональное использование.

Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка предприятий Республики Татарстан

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экологическая оценка Республики Татарстан. Методы, направления и источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экологическая оценка Республики Татарстан. Методы, направления и источники.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Природопользование и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений	4	1	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды Республики Татарстан	4	2	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Экономика природных ресурсов Республики Татарстан	4	3	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
4.	Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка предприятий Республики Татарстан	4	4	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лекционного курса по дисциплине: - презентации по каждой теме лекции (10-15 слайдов), всего более 100 слайдов. раздаточные материалы с вопросами и заданиями по темам семинара; Для самостоятельной работы студентов: темы самостоятельной работы с перечнем рекомендуемой литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Природопользование и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2. Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды Республики Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Международный опыт управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Тема 3. Экономика природных ресурсов Республики Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Региональные проблемы природопользования в России. Особенности природопользования в Республике Татарстан.

Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка предприятий Республики Татарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Экологическая экспертиза и оценка предприятий Республики Татарстан

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка презентаций по следующим направлениям:

- биологические ресурсы Республики Татарстан.
- недропользование Республики Татарстан.
- оценка поверхностных и подземных вод Республики Татарстан.

7.1. Основная литература:

Сергеев М.Г. Экология антропогенных ландшафтов: Учеб. пособие. ? Новосибирск: Изд-во Гос. ун-та, 1997. ? 150 с.

7.2. Дополнительная литература:

Глушкова В.Г. Макар С.В. Природопользование: учебное пособие. 2005, 447 с.

Основы экономики природопользования: учебное пособие для ВУЗов. Холина В.Н.и др. 2005, 672 с.

Природопользование: учебное пособие Фомичева Е.В. 2003, 207 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экологии России. - http://www.mnr.gov.ru/

Национальное географическое общество. - http://www.rusngo.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=251&Itemid=297

Природопользование. - http://www.ecoindustry.ru/dictionary.html&termin=3909

Татарстан и его люди. - http://tatarstan.ru/

Федеральная служба статистики. - http://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Особенности природопользования в Республике Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):
Мударисов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Галимов Ш. Ш.	
2	Уразметов И. А.	
3	Гурьянов В. В.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	